

Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2019

Číslo rozhodnutí	Rozhodnutí č. j. MSMT 28 – 283/2018
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“
Modul	MODUL A) BEZPLATNÁ VÝUKA PŘÍZPŮSOBENÁ POTŘEBÁM DĚTÍ A ŽÁKŮ – CIZINCŮ Z TŘETÍCH ZEMÍ
Název organizace	Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace
Adresa organizace, email, web	Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem info@zsstraz.org ; bedriska.rychtarikova@zsstraz.org
Statutární orgán	Mgr. Bedřiška Rychtaříková
Poskytnutá dotace	100.000,- Kč

Vyhodnocení programu	
<p>S žáky – cizinci se pracovalo po celou dobu jejich docházky do školy od jejich příchodu. Průměrná délka docházky byla 10 měsíců. V červnu odešli žáci – cizinci z 9. ročníků a v září nastoupili žáci – cizinci do 1., 2., 3. a 5. třídy. V listopadu pak přišli žáci – cizinci do 6. a 9. třídy.</p> <p>Příchozí žáci – cizinci byli zařazováni do jednotlivých ročníků na základě znalosti či neznalosti českého jazyka a s přihlédnutím k věku dítěte.</p> <p>Běžně se vzdělávali v kmenových třídách a navíc před vyučováním nebo po vyučování v malých skupinách, ve kterých se jim věnovali pedagogičtí pracovníci pověřeni touto výukou. Podle potřeby se tito pedagogové věnovali některým žákům – cizincům individuálně, aby jim pomohli s přípravou na jednotlivé předměty. Na tuto výuku byli rozděleni zpočátku do čtyř, později do tří skupin, podle věku a podle schopností komunikovat v českém jazyce.</p> <p>Žáci – cizinci se postupně zapojovali do mimoškolních akcí, účastnili se pravidelně školních výstav, sportovních aktivit, kroužků, někteří navštěvovali sborový zpěv, zúčastňovali se pravidelných školních soutěží. Seznamovali se navzájem s kulturou a tradicemi svých zemí. V našem případě žáci – cizinci z Mongolska, Vietnamu, Ukrajiny a Bosny a Hercegoviny seznamovali své spolužáky s jejich tradicemi, kulturou a národními zvyky a naopak se seznamovali s českými zvyky a českou kulturou.</p> <p>Při výuce byli pomocí krátkých textů seznamováni s českými pohádkami, pověstmi pro porozumění textu, byly využívány nejrůznější aktivity, soutěže, hry, pracovní listy, pracovní sešity, učebnice, odborné encyklopedie, počítače, slovníky i dramatizace krátkých příběhů.</p>	

Datum:	14. 1. 2020
Jméno a podpis statutárního orgánu	Mgr. Bedřiška Rychtaříková