

**Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem,
příspěvková organizace**

Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem, tel/fax: 487 851 504, e-mail: info@zsstraz.org



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2012/2013**



Zpracovala: Mgr. Bedřiška Rychtaříková, ředitelka školy

Stráž pod Ralskem 14. 10. 2013

.....
Mgr. Bedřiška Rychtaříková

ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Přehled součástí školy:	6
2	Personální údaje	6
2.1	Základní údaje o pracovnících školy	6
2.2	Údaje o zaměstnancích podle vzdělání.....	7
2.3	Údaje o pedagogických pracovnících.....	7
3	Vzdělávací program školy	10
3.1	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV).....	10
3.2	Učební plán školy	11
3.3	Volitelné předměty:	13
4	Statistické údaje o žácích	14
4.1	Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2012)	14
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu)	14
4.3	Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2012/2013	15
5	Hodnocení žáků	15
5.1	Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2012/2013 (na konci školního roku).....	15
5.2	Počty zameškaných hodin ve školním roce 2012/2013	16
5.3	Hodnocení chování za školní rok 2012/2013	16
5.4	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků	17
5.5	Přehled výsledků testování žáků 5. a 9. ročníků v letech 2011/2012 a 2012/2013 ..	17
6	Poradenské služby.....	27
6.1	Zpráva výchovného poradce školy	27
6.2	Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2012/2013.....	29
7	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	29

8	Řízení školy	32
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2012/2013	33
9.1	Kontrola Libereckého inspektorátu České školní inspekce ve dnech 4 . - 8. 4. 2013	33
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012	34
10.1	Příjmová část	34
10.2	Výdajová část	36
10.3	Platové podmínky zaměstnanců za rok 2012 – dle výkazu P1 04.....	36
10.4	Informace o majetku	36
10.5	Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny).....	36
10.6	Výsledek hospodaření za rok 2012.....	37
10.7	Kontrolní činnost	38
10.8	Výkaz zisku a ztrát	39
11	Údaje o dalších aktivitách školy.....	39
11.1	Zpráva o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě ve školním roce 2012-2013	39
11.2	Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2012/2013	41
11.3	Přehled dalších akcí školy v roce 2012/2013	42
11.4	Úspěchy našich žáků ve školním roce 2012/2013.....	45
11.5	Spolupráce s rodiči a veřejností.....	46
11.6	Spolupráce se zřizovatelem	47
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	47
13	Další záměry školy	47
14	Přílohy	48
15	Výroční zpráva o činnosti MŠ I Máchova za školní rok 2012/2013.....	49
15.1	Podmínky ke vzdělání	49
15.2	Průběh vzdělávání.....	49
15.3	Podpora školy žákům, spolupráce	50

15.4	Výsledky vzdělávání.....	51
15.5	Řízení školy	51
15.6	Úroveň výsledků práce školy	51
15.7	Akce pořádané školou ve školním roce 2012/2013	51
16	Výroční zpráva o činnosti MŠ II U Potoka 137za školní rok 2012/2013	55
16.1	Personální podmínky vzdělávání.....	55
16.2	Organizace vzdělávání.....	55
16.3	Vnitřní uspořádání	56
16.4	Průběh vzdělávání a výchovy	56
16.5	Podpora školy dětmi	56
16.6	Výsledky vzdělávání.....	57
16.7	Spolupráce MŠ s veřejností	57
16.8	Výsledky plánu oprav	57
16.9	Plán doplňujících aktivit mateřské školy ve školním roce 2012/2013	57

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem,
příspěvková organizace

Adresa školy: Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem

IČO: 467 500 88

Bankovní spojení: GE Money Bank č. účtu: 1002206824/0600

Telefon: +420 487 851 602 zástupce ředitele pro I. stupeň
+420 487 851 504 kancelář školy, ředitelna, II. stupeň
+420 487 851 809 školní jídelna

E-mail: info@zsstraz.org

Web: <http://www.zsstraz.org>

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2004

Právní forma školy: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993
mateřské školy součástí organizace od 1. 1. 2003

IZO: 102 005 621

REDIZO: 600 074 465

Zřizovatel: Město Stráž pod Ralskem

Adresa: Revoluční 164, 471 27 Stráž pod Ralskem

Ředitelka školy: Mgr. Bedřiška Rychtaříková

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jarmila Hlinčíková – 1. stupeň
Mgr. Libuše Horáčková – 2. stupeň
Mgr. Ivana Hojdová – MŠ U Potoka
Marta Perná – MŠ Máchova

Ekonomka školy: Zuzana Plesníková

Vedoucí školní jídelny: Jaroslava Palová

Školská rada:

Ustanovena dne 24. 8. 2005

1.2 Přehled součástí školy:

Název	IZO	Kapacita
Základní škola	102005621	850 žáků
Školní družina	116000228	125 žáků
Školní jídelna	102617601	neuvádí se
Mateřská škola	150020538	153 dětí
Výdejna mateřské školy	150072716	neuvádí se

Komentář: Základní škola a mateřská škola ve Stráži pod Ralskem je školou úplnou s 1. – 9. ročníkem. Poskytuje vzdělání ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání „Škola tolerance a vzájemného porozumění“ platném od 1. 9. 2007. Budova školy je pavilonová, plně průchozí. Dispoziční uspořádání chodeb školy neumožňuje vytvářet pro žáky herní plochy a odpočinkové kouty k trávení přestávek. Přesto je snahou školy, aby úpravou vnějšího i vnitřního prostředí vznikl prostor na aktivní trávení přestávek buď venku, nebo v prostorách školy při zachování bezpečnosti žáků.

Součástí školy jsou dvě detašovaná pracoviště mateřských škol. V každé mateřské škole jsou zřízena 3 oddělení. Předškolní vzdělávání probíhá podle vzdělávacích programů předškolního vzdělávání „Košík plný hraček“ a „Čtyři kapky“.

2 Personální údaje

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti podle stavu k 30. 9. 2012.

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet učitelů ZŠ	25
Počet vychovatelů ŠD	3

Počet učitelek MŠ	11
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	9
Počet provozních zaměstnanců MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	7
Počet zaměstnanců celkem	59

2.2 Údaje o zaměstnancích podle vzdělání

Dosažené vzdělání	ženy	muži	celkem
Základní	3	0	3
Vyučen	11	1	12
Střední s maturitou	21	4	25
Vyšší odborné	0	0	0
Vysokoškolské	18	1	19
Celkem	53	6	59

Komentář: V roce 2012 ukončil pracovní poměr dohodou 1 provozní zaměstnanec, na konci školního roku ukončili pracovní poměr 4 pedagogičtí pracovníci – 3 dohodou, 1 výpovědí pro nadbytečnost. 1 pedagogovi skončil pracovní poměr na dobu určitou.

2.3 Údaje o pedagogických pracovnících

2.3.1 Přehled věkové skladby pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 – 60 let		V důchodovém věku		Celkem	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
9	8	5	4	12	10	11	11	2	1	39	35

2.3.2 Přehled délky praxe pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

0 – 6 let		7 – 12 let		13 – 19 let		20 – 26 let		27 – 33 let		34 a více	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
9	8	3	2	5	4	7	7	11	11	4	3

2.3.3 Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

	Pracovníků celkem	Kvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %	Nekvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %
1. stupeň	12	10 (83 %)	2 (17 %)
2. stupeň	13	9 (69 %)	4 (31 %)
Vychovatelky ŠD	3	3 (100 %)	0 (0 %)
Učitelky MŠ	11	11 (100 %)	0 (0 %)

Komentář: Ve školním roce 2012/2013 pracovalo ve škole k 30. 9. 2012 celkem 39 pedagogických pracovníků. Z toho 11 v mateřské škole, 3 ve školní družině, 25 na základní škole. Na začátku školního roku na druhém stupni ukončil jeden pedagog pracovní poměr dohodou. Jeho místo nebylo obsazeno, úvazek byl rozdělen mezi pedagogické pracovníky, kteří neměli plný úvazek. Funkci třídních učitelů vykonávalo 16 učitelů. V práci se třídou se zaměřovali hlavně na vytváření pravidel třídy a na zlepšení vzájemné komunikace mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

2.3.4 Aprobovanost výuky v základní škole

1.stupeň

Předmět	Aprobovanost		
	Odučených hodin celkem	Aprobovaných (%)	Neaprobovaných (%)
Český jazyk	86	68 (71,9)	18 (20,9)
Cizí jazyk	15	15 (100)	0

Matematika	48	38 (79,1)	10 (20,8)
Informatika	2	0 (0)	2 (100)
Prvouka	14	12 (85,7)	2 (14,3)
Přírodověda	5	3 (60)	2 (40)
Vlastivěda	5	3 (60)	2 (40)
Hudební výchova	9	7 (77,8)	2 (22,2)
Výtvarná výchova	12	9 (75)	3 (25)
Pracovní výchova	9	6 (66)	3 (33)
Tělesná výchova	20	18 (90)	2 (10)

2. stupeň

Předmět	Aprobovanost		
	Odučených hodin celkem	Aprobovaných (%)	Neaprobovaných (%)
Český jazyk a literatura	32	16 (50)	16 (50)
Anglický jazyk	24	24 (100)	0 (0)
Německý jazyk	12	12 (100)	0 (0)
Dějepis	14	14 (100)	0 (0)
Občanská výchova	7	7 (100)	0 (0)
Zeměpis	14	0 (0)	14 (100)
Matematika	32	28 (87,5)	4 (12,5)
Informatika	2	0 (0)	2 (100)
Přírodopis	11	10 (90,9)	1 (9,1)
Fyzika	14	0 (0)	14 (100)
Chemie	8	8 (100)	0 (0)
Výtvarná výchova	11	11 (100)	0 (0)

Hudební výchova	7	0 (0)	7 (100)
Pracovní výchova	12	0 (0)	12 (100)
Výchova ke zdraví	3	3 (100)	0 (0)
Tělesná výchova	16	0 (0)	16 (100)
Pohybové aktivity	2	0 (0)	2 (100)
Volitelné předměty	18	8 (44,4)	10 (55,6)

Komentář: Zajistit ve škole aprobovanou výuku, se nám daří plnit na prvním stupni školy, kde studium dokončily 2 paní učitelky. Složitější situace je na druhém stupni, kde stále probíhá výuka některých předmětů neaprobovaně (neaprobovaně neznamená nekvalitně). Daří se nám zajistit aprobovanou výuku cizích jazyků a humanitních předmětů. Situací ve výuce předmětů s přírodovědným zaměřením (fyzika, zeměpis) a předmětů s převahou praktického zaměření (výchovy) se zabýváme. Řešení je ovšem závislé na nabídce vysokých škol. Technická univerzita v Liberci v poslední době nabízí studijní obory v přírodovědném vzdělávání, obory se ovšem nedaří otevřít kvůli nedostatku zájemců o toto studium. Mezi zájemci o práci učitele u nás ve škole převládají absolventi učitelství pro 1. stupeň a absolventi humanitních oborů (ČJ, D, OV).

3 Vzdělávací program školy

3.1 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Vzdělávací program	Datum vydání	Počet žáků
ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění"	1. 9. 2007	370

Komentář: Ve školním roce 2012/2013 probíhala ve všech ročnících výuka podle školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „Škola tolerance a vzájemného porozumění“. Výuka byla zaměřena na plnění cílů stanovených vzdělávacím programem a byla rozpracována do tematických plánů pro výuku jednotlivých předmětů. Plány respektovaly vzdělávací cíle předmětu a s nimi spjaté kompetence a dovednosti, které žáci ve výuce získávali. Vedle těchto cílů byla výuka zaměřená i na formování osobnostních a mravních

vlastností žáků. Do výuky byly zaváděny aktivizující metody práce, zejména prvky kooperativního učení, posilující rozvoj komunikačních dovedností u žáků, schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých. Součástí výuky byly i další aktivity, které doplňovaly cíle vzdělávacího programu a rozvíjely vzdělávací kompetence žáků.

Volitelné předměty byly vyučovány od 7. do 9. ročníku. Nabídka vycházela z možností školy zajistit jejich výuku kvalifikovanými pedagogy. Rozšířena byla o výuku finanční gramotnosti, téma v současné době více než důležité.

3.2 Učební plán školy

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Hodin celkem	Minimální hodinová dotace	Disponibilní hodinová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	10	8	8	8	43	35	8
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	0	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12	2
	Přírodověda	0	0	0	2	2	4		
	Vlastivěda	0	0	0	1	2	3		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	5	0

Celková dotace		20	22	24	26	26	118	104	14
----------------	--	----	----	----	----	----	-----	-----	----

Komentář: Disponibilní časová dotace na 1. stupni je použita na posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v předmětu Český jazyk o 8 hodin, ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace o 4 hodiny a ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět o 2 hodiny. Ve čtvrtém ročníku je ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět celková hodinová dotace předmětů Přírodověda a Vlastivěda 3 hodiny. V prvním pololetí je Přírodověda dotována jednou hodinou a Vlastivěda dvěma hodinami. Ve druhém pololetí se tento poměr hodin obrací.

2. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník				Hodin celkem	Minimální hodinová dotace	Disponibilní hodinová dotace
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	15	1
	Anglický/německý jazyk	3	3	3	3	12	12	0
	Další cizí jazyk/Komunikace v českém jazyce	0	0	3	3	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	15	1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11	1
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	21	5
	Chemie	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	2	2	1	1	6		

	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	0	1	2	10	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
	Pohybové aktivity	1	0	0	0	1		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	1	2	1	6	3	3
Celkem		29	29	32	32	122	98	24

Komentář: Na 2. stupni je disponibilní časová dotace využita k posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace takto: v předmětu Český jazyk a literatura o 1 hodinu, v předmětu Anglický jazyk, Německý jazyk nebo Komunikace v českém jazyce o 6 hodin. Od 8. ročníku mají žáci možnost se rozhodnout pro výuku Anglického jazyka nebo Německého jazyka jako dalšího cizího jazyka. Žáci, kteří nebudou mít zájem o výuku dalšího cizího jazyka, budou zařazeni do předmětu Komunikace v českém jazyce ve stejné časové dotaci. Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace je posílena o 1 hodinu, vzdělávací oblast Člověk a společnost o 1 hodinu a vzdělávací oblast Člověk a příroda o 5 hodin. Ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví je zařazen předmět Pohybové aktivity, který je dotován 1 hodinou z disponibilní časové dotace. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je posílen o 3 hodiny. 6 hodin z disponibilní časové dotace je použit na volitelné předměty.

3.3 Volitelné předměty:

Hodinová dotace volitelných předmětů byla 2 hodiny týdně. Žáci si ve školním roce 2012/2013 vybírali z těchto volitelných předmětů:

Grafika na počítači

Dramatická výchova

Výtvarné činnosti

Seminář z matematiky

Konverzace v anglickém jazyce – dvě skupiny

Sportovní aktivity – dvě skupiny

Finanční gramotnost

4 Statistické údaje o žácích

4.1 Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2012)

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na 1 učitele	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
	16	16	370	359	23,1	22,4	15,4	14,9

Komentář: Od října 2012 vzrostl průměrný počet žáků na jednoho učitele na 15,6 z důvodu ukončení pracovního poměru 1 učitele na druhém stupni. Místo nebylo obsazeno, úvazek byl rozdělen mezi stávající učitele. Průměrný počet žáků na škole se pohybuje kolem 22. V pátém a devátém ročníku byla ve školním roce 2012/2013 otevřena pouze 1 třída, z toho důvodu byl počet žáků v těchto třídách vyšší, než je průměr školy. Výuka hlavních předmětů a předmětů vyžadujících zvýšenou míru bezpečnosti byla v těchto třídách dělená.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu)

Školní rok	Žádosti celkem	Přijato	Odklad povinné školní docházky
2011/2012	50	41	9
2012/2013	50	46	7

Komentář: V únoru 2013 se k zápisu dostavilo 50 dětí. 7 dětem byl doporučen odklad plnění povinné školní docházky. Objevily se případy, kdy rodiče s odkladem plnění povinné školní docházky nesouhlasili, přestože byl dítěti doporučen nejen mateřskou školou a školou, ale i odbornými pracovišti. Zápis probíhal ve dvou termínech - pro každou mateřskou školu zvlášť, aby se dětem co nejvíce zkrátila doba čekání.

4.3 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2012/2013

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	8
Čtyřleté gymnázium	0
Střední odborná škola (vč. konzervatoří) (SOŠ)	18
Střední odborné učiliště (SOU)	19
Povolení 10. rokem	1 (cizinec)
Nepodání přihlášky	0

Komentář: Ve školním roce 2012/2013 se hlásilo 9 dětí do osmiletého gymnázia. 7 žáků bylo přijato do Gymnázia v Mimoni, 1 žákyně byla přijata do Gymnázia v České Lípě. Ze 7. ročníku vyšli 2 žáci a z 8. ročníku také 2 žáci. Všichni byli přijati do oborů na SOU. 9. ročník ukončilo 33 žáků, z toho 18 žáků bylo přijato na SŠ nebo SOŠ s maturitou a 15 žáků bylo přijato do učebních oborů na SŠ nebo SOŠ. Letos si žáci podávali 2 přihlášky na střední školy a na všechny státní střední školy v Libereckém kraji vykonávali přijímací zkoušku. V jednom případě si zákonní zástupci podali žádost o dokončení povinné školní docházky svého dítěte.

5 Hodnocení žáků

5.1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2012/2013 (na konci školního roku)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
1.	47	41	44	32	1	7	2	2
2.	41	45	36	34	4	11	1	0

3.	45	41	29	33	14	8	2	0
4.	29	44	16	22	11	16	2	0
5.	43	27	20	9	20	18	3	0
1.stupeň	205	198	145	130	50	66	10	2
6.	43	41	10	9	27	28	6	4
7.	43	39	11	8	28	29	4	2
8.	41	42	7	8	30	30	4	3
9.	30	33	6	5	20	23	4	6
2.stupeň	157	155	34	30	105	110	18	15
Celkem	362	353	179	160	155	176	28	17

Komentář: Hodnocení většiny žáků proběhlo klasifikačním stupněm. O slovní hodnocení mohli požádat zákonní zástupci žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). V tomto školním roce nikdo o slovní hodnocení nepožádal.

5.2 Počty zameškaných hodin ve školním roce 2012/2013

(počty žáků v době konání PR 22. 1. 2013 a 18. 6. 2013)

Školní rok 2012/2013	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí (359)	13501	37,6	164	0,46
2. pololetí (353)	18399	52,1	79	0,22
Celkem za školní rok	31900	90,4	243	0,69

5.3 Hodnocení chování za školní rok 2012/2013

Hodnocení chování	NTU		TD		ŘD		2		3		Pochvala	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.

1. stupeň	1	5	2	1	2	4	0	0	0	0	2	89
2. stupeň	16	10	5	22	4	4	1	2	1	1	2	19
Celkem	17	15	7	23	6	8	1	2	1	1	4	108

Použité zkratky:

NTU – napomenutí třídního učitele

TD – důtka třídního učitele

ŘD – ředitelská důtka

2, 3 – snížený stupeň z chování

5.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Při vzdělávání byl kladen důraz na trvalé osvojení učiva. Cílem bylo, aby žáci dokázali nabyté vědomosti a dovednosti využít v praktickém životě. Rozhodující bylo splnění výstupů formulovaných ve školním vzdělávacím programu. Při hodnocení vzdělávání žáků byly vždy zohledňovány individuální schopnosti žáků.

Ve školním roce 2012/2013 se v termínu 13. 5. – 7. 6. 2013 zúčastnili žáci 2. celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Účast škol v testování byla povinná. Cílem nebylo srovnávat žáky nebo vytvářet pořadí úspěšnosti škol, ale poskytnutí zpětné vazby pro žáky, rodiče, učitele, ředitele škol o tom, jak žáci plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Každý test začínal různě velkou skupinou úloh základní úrovně a podle úspěšnosti se zbytek testu naplnil buď opět úlohami základní úrovně, nebo úlohami vyšší úrovně (pokud měl žák alespoň 67 % úloh základní úrovně správně). Úlohy v testu byly rozděleny do několika tematických částí, což umožnilo přibližné posouzení toho, co žákům šlo lépe a co hůře. Stejně jako při první zkoušce v roce 2011/2012 jsme konstatovali, že větším problémem pro žáky je soustředit se a pečlivě číst text než pracovat s počítačem.

5.5 Přehled výsledků testování žáků 5. a 9. ročníků v letech 2011/2012 a 2012/2013

5.5.1 Matematika

2011/2012

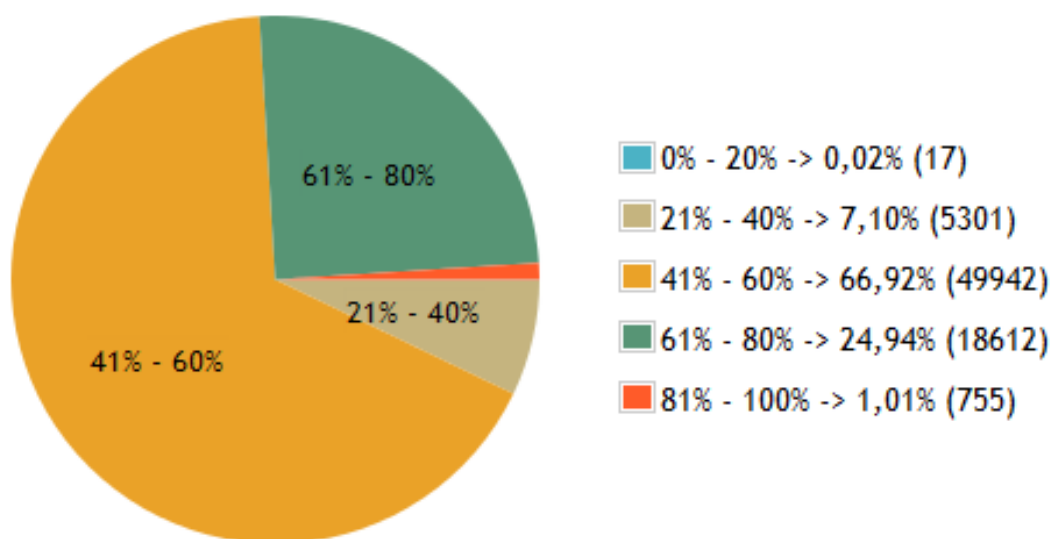
M	Žáků (počet)		Test (%)		Geometrie (%)		Počítání s čísly (%)		Slovní úlohy (%)	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
5. třída	41	18	53	50	57	50	60	59	42	43
Celkem v ČR	80218	36312	60	61	60	61	66	68	54	56
9. třída	30	6	49	58	39	54	51	50	65	72
Celkem v ČR	75095	41186	56	55	43	49	61	58	65	59

2012/2013

M	Žáků (počet)		Test (%)		Geometrie (%)		Počítání s čísly (%)		Slovní úlohy (%)	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
5. třída	25	3	46	62	42	67	43	61	66	60
Celkem v ČR	74627	14201	50	65	46	59	51	68	53	62
9. třída	31	1	35	50	29	67	32	33	50	67
Celkem v ČR	70075	14595	48	60	42	55	50	65	57	58

Matematika, 5. ročník

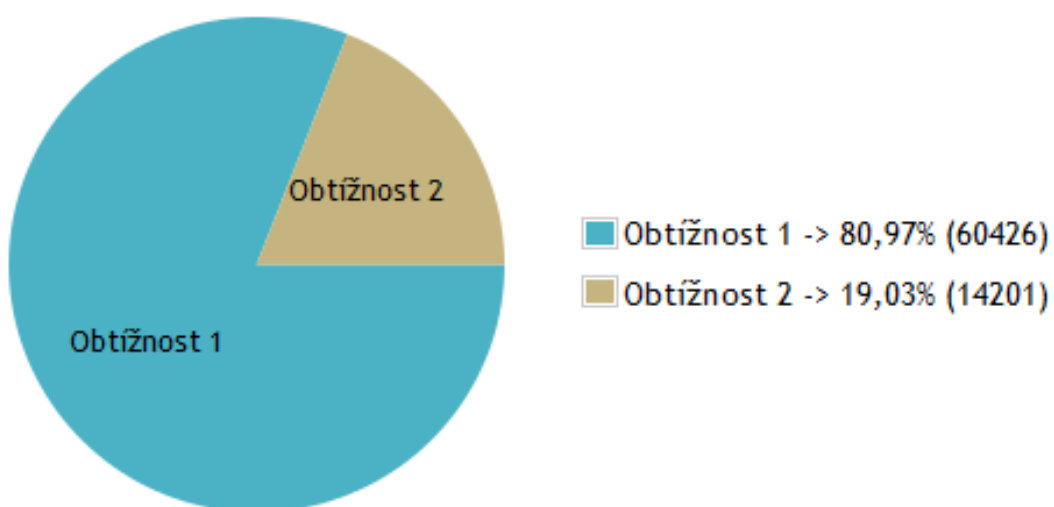
Průměrná úspěšnost žáků školy: **48%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

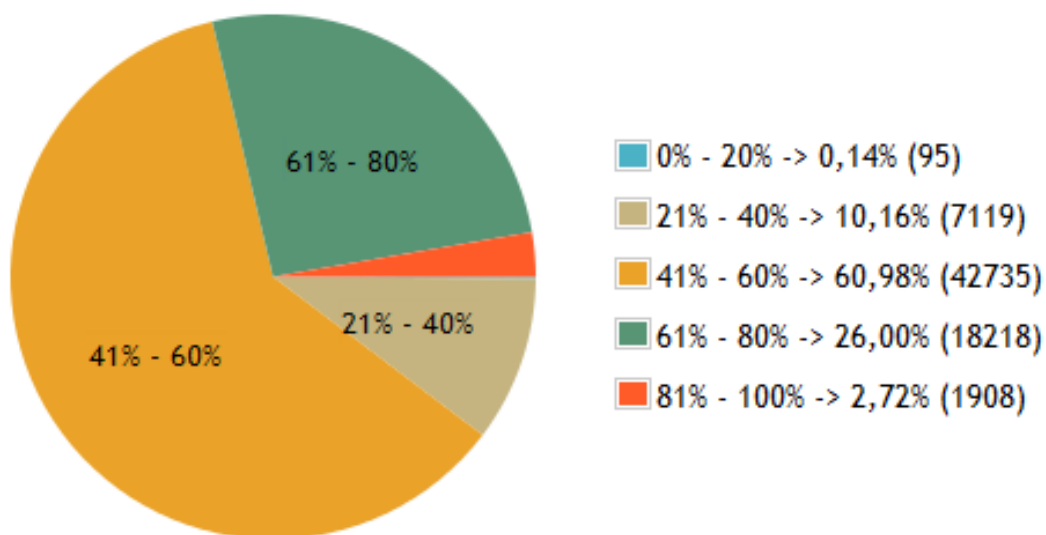
– Obtížnost 1: **88% (22)**

– Obtížnost 2: **12% (3)**



Matematika, 9. ročník

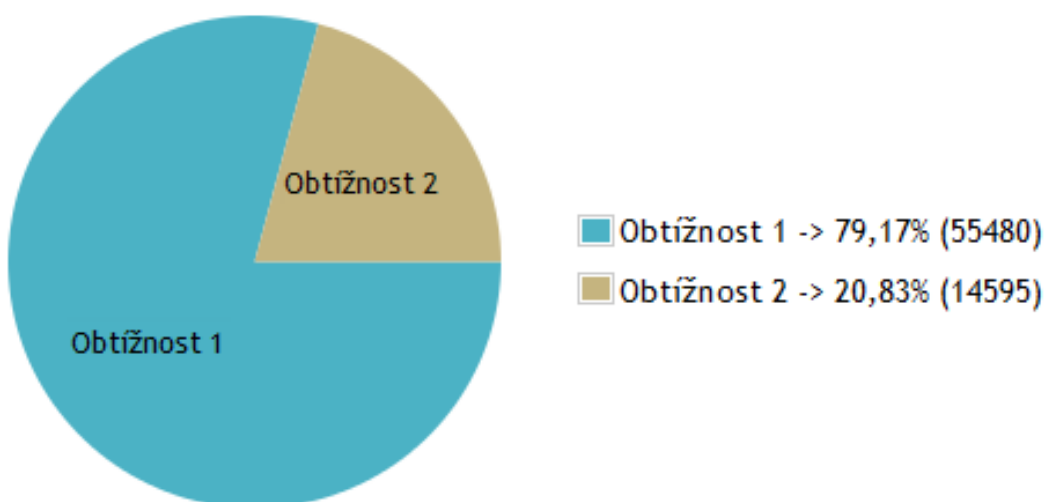
Průměrná úspěšnost žáků školy: **34%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- **Obtížnost 1: 97% (30)**

- **Obtížnost 2: 3% (1)**



5.5.2 Český jazyk

2011/2012

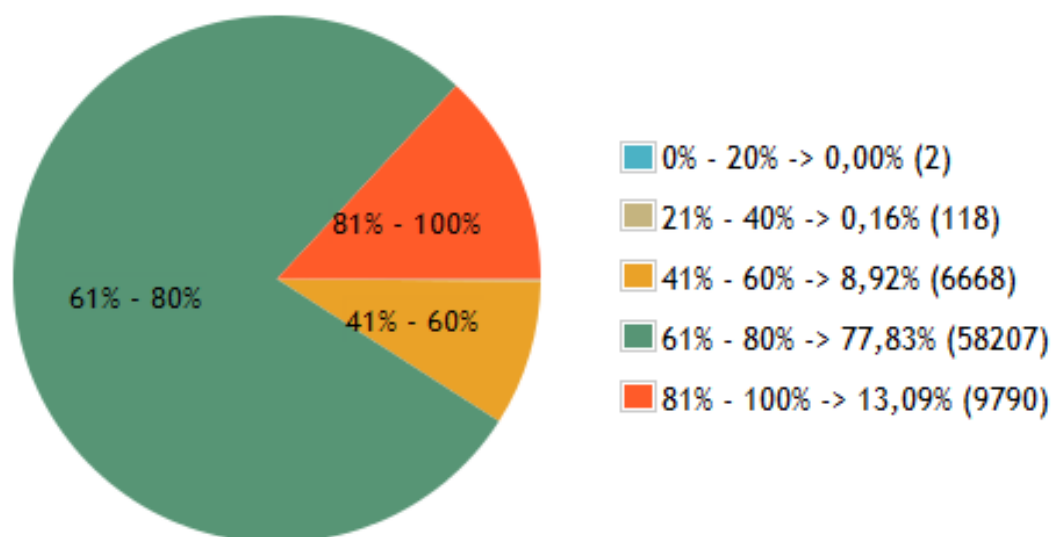
ČJ	Žáků (počet)		Test (%)		Porozumění textu (%)		Pravopis a mluvnice (%)		Slovní zásoba a slovtvorba (%)		Větná skladba (%)		Sloh a literatura (%)	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
5. třída	43	31	54	72	53	74	67	73	53	75	47	69	49	67
Celkem v ČR	80141	61148	63	70	63	71	64	71	69	78	52	65	69	65
9. třída	28	22	71	72	78	90	76	66	54	93	70	52	77	84
Celkem v ČR	74714	63195	70	72	77	89	66	64	75	83	65	62	70	83

2012/2013

ČJ	Žáků (počet)		Test (%)		Porozumění textu (%)		Pravopis a mluvnice (%)		Slovní zásoba a slovtvorba (%)		Větná skladba (%)		Sloh a literatura (%)	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
5. třída	25	19	73	73	55	75	74	60	75	79	82	47	74	74
Celkem v ČR	74785	33879	68	82	60	79	61	78	74	82	66	80	74	89
9. třída	31	13	58	64	59	58	67	0	63	73	47	50	54	58
Celkem v ČR	69919	43917	69	71	65	66	75	0	73	78	66	68	67	70

Český jazyk, 5. ročník

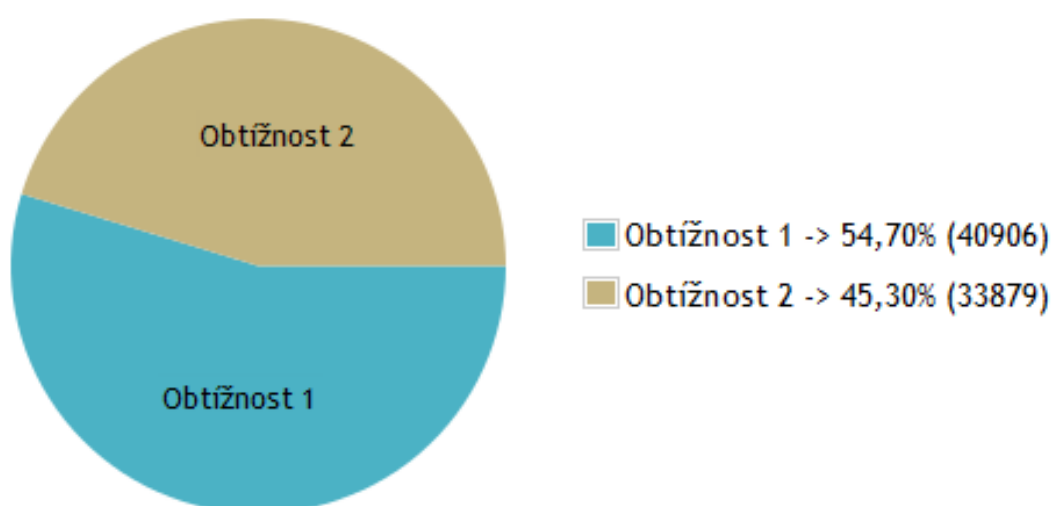
Průměrná úspěšnost žáků školy: **82%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

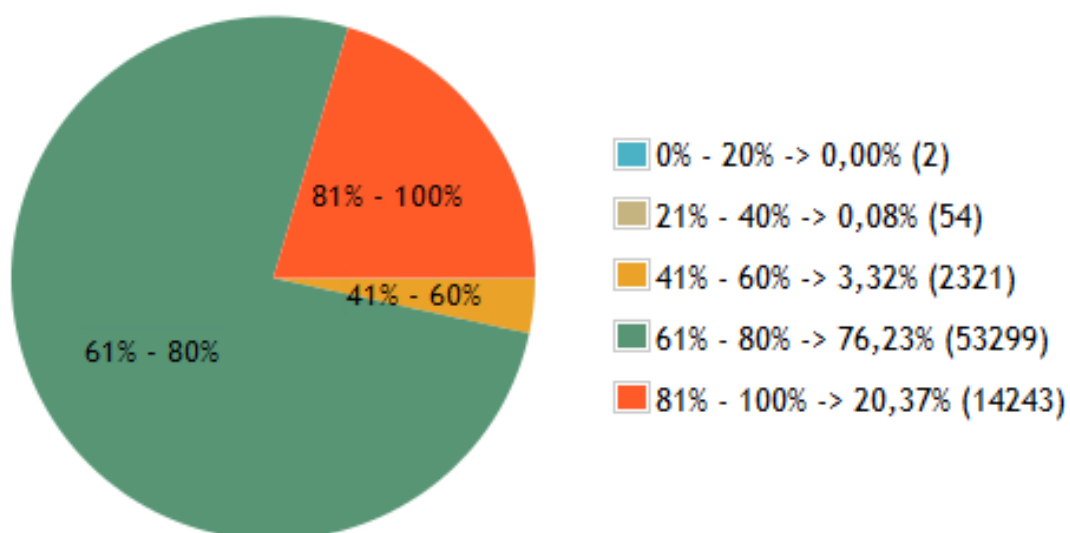
– **Obtížnost 1: 24% (6)**

– **Obtížnost 2: 76% (19)**



Český jazyk, 9. ročník

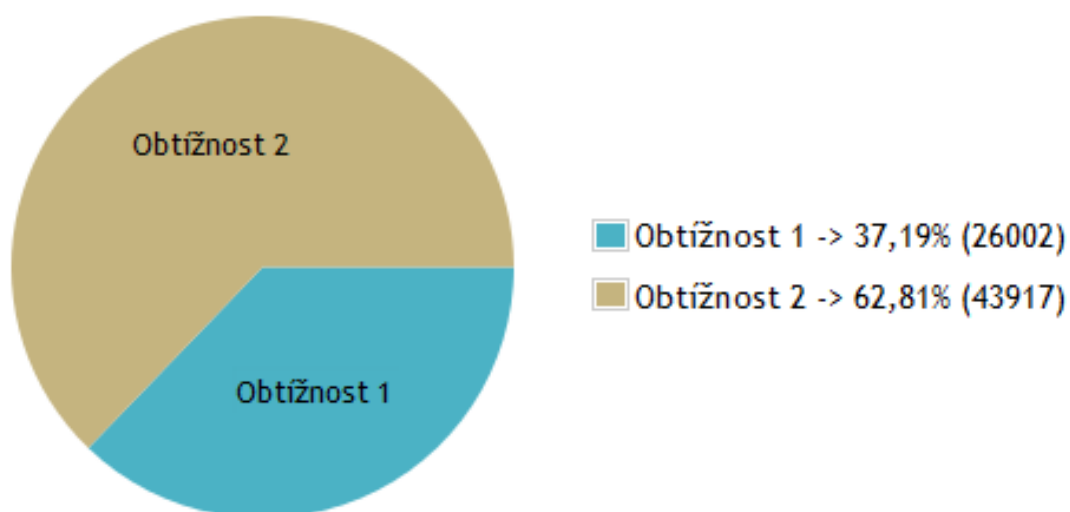
Průměrná úspěšnost žáků školy: **65%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

– **Obtížnost 1: 58% (18)**

– **Obtížnost 2: 42% (13)**



5.5.3 Anglický jazyk

2011/2012

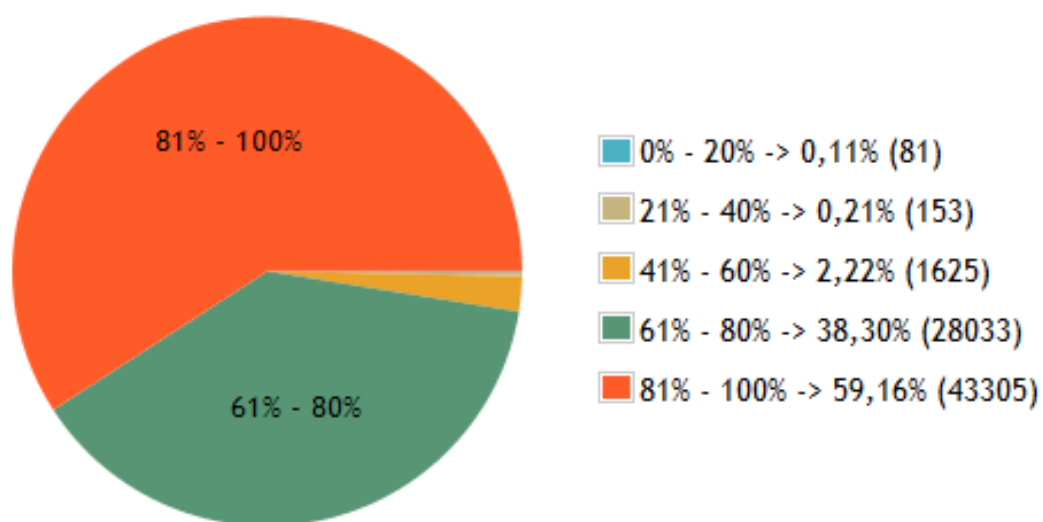
AJ	Žáků (počet)		Test (%)		Čtení s porozuměním (%)		Gramatika (%)		Konverzace (%)		Slovní zásoba (%)		Poslech (%)	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
5. třída	43	29	55	35	30	-	27	36	12	22	66	41	75	-
Celkem v ČR	78876	56766	60	43	47	-	38	38	25	47	73	50	68	-
9. třída	29	22	65	44	79	-	55	45	29	57	60	34	62	-
Celkem v ČR	51565	70286	59	57	61	-	53	54	39	66	41	55	70	-

2012/2013

AJ	Žáků (počet)		Test (%)		Čtení s porozuměním (%)		Gramatika (%)		Konverzace (%)		Slovní zásoba (%)		Poslech (%)	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
5. třída	25	13	71	53	65	0	53	34	-	-	62	72	81	0
Celkem v ČR	73197	50894	78	65	75	0	47	53	-	-	81	77	85	0
9. třída	31	3	48	75	46	0	46	63	-	-	61	81	39	0
Celkem v ČR	66806	28026	61	80	64	0	50	71	-	-	60	84	63	0

Anglický jazyk, 5. ročník

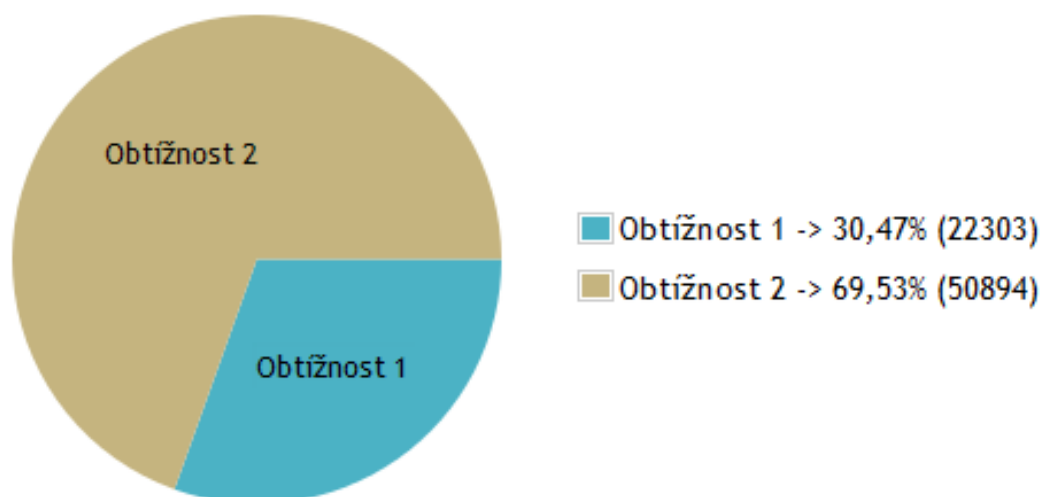
Průměrná úspěšnost žáků školy: **75%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

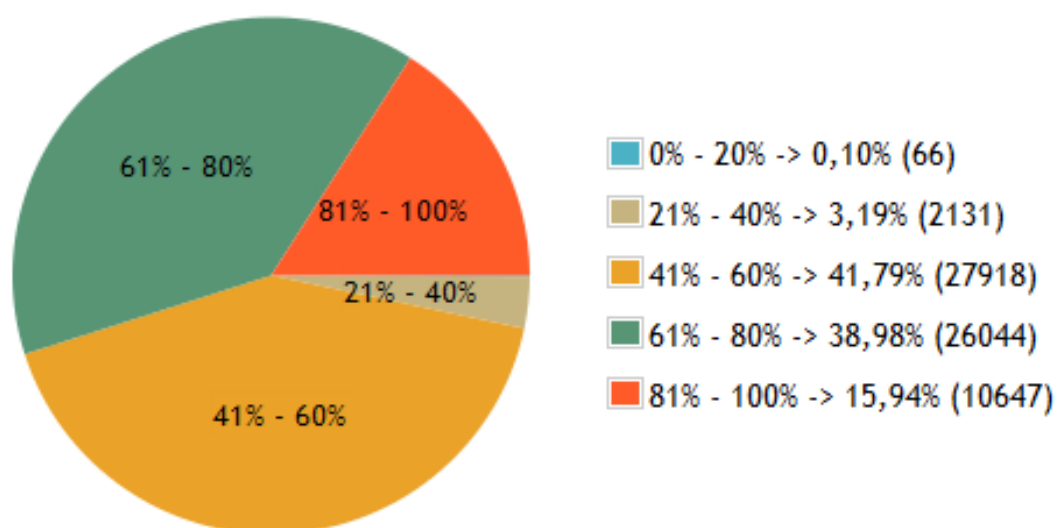
– **Obtížnost 1: 48% (12)**

– **Obtížnost 2: 52% (13)**



Anglický jazyk, 9. ročník

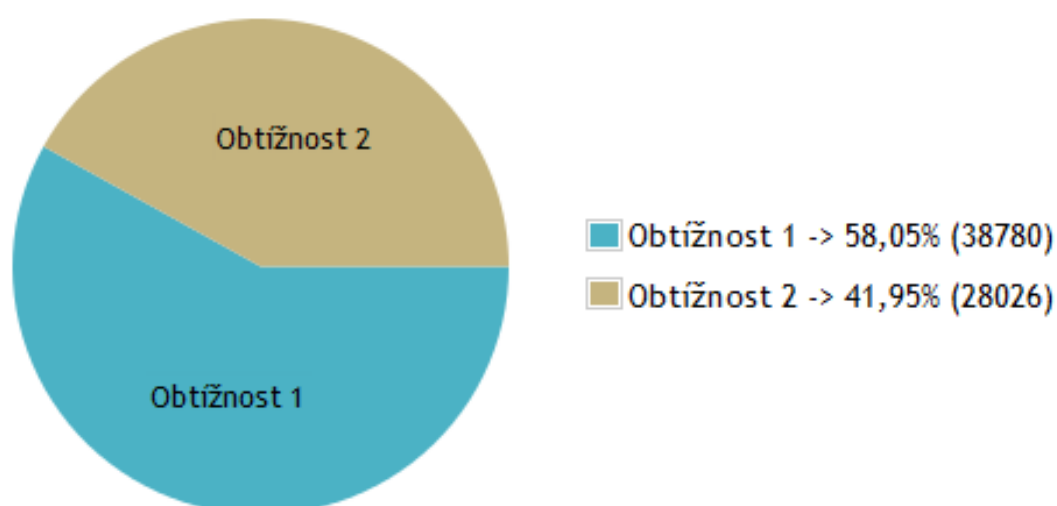
Průměrná úspěšnost žáků školy: **43%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

– **Obtížnost 1: 90% (28)**

– **Obtížnost 2: 10% (3)**



6 Poradenské služby

6.1 Zpráva výchovného poradce školy

Ve školním roce 2012/2013 byla činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP nebo jiná odborná šetření). V oblasti kariérového poradenství byla činnost výchovného poradce zaměřena na akce týkající se profesní orientace žáků (Burza škol v České Lípě, zapojení školy do projektu Libereckého kraje na podporu technického vzdělávání NadoTech, prezentace studijních oborů prostřednictvím zástupců středních škol). V rámci projektu NadoTech žáci 8. ročníků absolvovali exkurze do vybraných středních škol (SOŠ a SOU 28. října v České Lípě, SOŠ a Gymnázium v Liberci). V těchto školách byl pro žáky připraven den otevřených dveří. Žáci získali všeobecné informace o škole, studiu a jednotlivých oborech. Součástí exkurzí byla i návštěva odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli žáci možnost vyzkoušet si činnosti daného technického oboru. V odpoledních hodinách školy pro žáky připravily soutěže, které byly tematicky zaměřené na nabízené obory. Cílem projektu bylo zvýšit zájem žáků o řemesla a technické obory. Žáci 9. ročníků a žáci vycházející z nižších ročníků navštívili v rámci volby povolání Burzu škol v České Lípě. Pro vycházející žáky a jejich rodiče proběhly informativní schůzky týkající se přijímacího řízení. Rodiče žáků 5. ročníků byli informováni o možnostech studia na víceletých gymnáziích. Doprava na Burzu škol a akci NadoTech byla financována Libereckým krajem. Činnost výchovného poradce byla také zaměřena na informační a poradenskou pomoc pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce (výběr vhodné školy a učebního oboru, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení, evidence přihlášek, vyplňování zápisových listů, zpracování výsledků přijímacího řízení, konzultační hodiny). Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek, časopisu Varta a webových stránek školy byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením.

V letošním školním roce probíhal pro žáky s logopedickými vadami (1., 2., 3. ročník) kroužek Hrátky s řečí, který byl zaměřena na průpravná cvičení (dechová, fonační, artikulační) a na výchovu ke správné výslovnosti jednotlivých hlásek formou her, říkadel a cvičení na rozvoj sluchového a zrakového vnímání. Cílem kroužku bylo odstranit řečové obtíže, nacvičit dýchání a naučit žáky, jak mají správně artikulovat. Reedukaci prováděla paní učitelka. Mgr. M. Klimšová a H. Pecinovská. Pro žáky s SPU probíhal kroužek Dyslektické nápravy. Náplní kroužku bylo čtení s porozuměním, práce s textem, upevňování správné techniky čtení

a aplikace gramatických pravidel. Reedukace probíhala na základě doporučení PPP a podle individuálních potřeb každého jednotlivého žáka. Reedukaci prováděla paní učitelka Mgr. I. Červená a J. Smolová.

V tomto školním roce byli na škole integrováni 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě závěrů a doporučení pedagogicko – psychologické poradny byl těmto žákům vypracován individuálně vzdělávací plán, podle kterého byli vzděláváni.

Pohovory s rodiči a žáky, které proběhly na I. stupni se týkaly vzdělávacích problémů a velmi časté absence, slovního i fyzického napadání ve škole i v jejím okolí, nevhodného chování vůči spolužákům, ale i učitelům.

Na II. stupni se pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci týkaly neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele, narušování výuky nevhodným chováním, ničení školního majetku, kouření v prostorách školy i mimo školu, záškoláctví a s tím spojené neomluvené absence. Neomluvenou absenci řešíme podle metodického pokynu k prevenci záškoláctví, důslednou kontrolou docházky a dodržováním pravidel při omlouvání. V tomto školním roce byla svolána ve třech případech výchovná komise kvůli neomluvené absenci, vzdělávacím a výchovným problémům. Jeden případ řeší Policie ČR.

I v tomto školním roce jsme řešili nevhodné chování v hodinách, v prostorách školy i před školou. Většinou jde o nevhodné a drzé chování vůči spolužákům i učitelům, slovní a fyzické napadání ve škole i mimo školu, vulgární vyjadřování, kouření před školou.

V 7. ročníku bylo provedeno dotazníkové šetření, které se týkalo klimatu tříd. Sběr dat provedl metodik prevence a výchovný poradce. Vyhodnocení, závěry a následná doporučení byla projednána s vedením školy.

Výchovný poradce se účastnil pravidelných schůzek výchovných poradců organizovaných PPP a Úřadem práce v České Lípě. V průběhu školního roku absolvoval kurz kariérového poradenství pro výchovné poradce e-Kariéra, organizovaný Národním ústavem pro vzdělávání.

Výchovný poradce spolupracoval s Policií ČR, s PPP v České Lípě, SPC V Liberci, s Poradnou pro rodinu a mezilidské vztahy v České Lípě, s odborníky, s OSPOD v České Lípě (sociálními pracovníky, kurátory).

6.2 Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2012/2013

V rámci školy byly vytvořeny takové podmínky, aby se projevy rizikového chování minimalizovaly (zvýšené dohledy v době přestávek, zavírání hlavních dveří u školy, důsledná kontrola docházky žáků).

V případě výchovně vzdělávacích problémů byli rodiče kontaktováni a byl jim doporučen společný výchovný postup, případně jednání s odborníkem.

Třídy si vytvořily společná třídní pravidla chování.

Mezi žáky I. a II. stupně byly organizovány sportovní soutěže a různé aktivity, které vedly k sebezpoznání žáků, ke zlepšení schopnosti žáků vzájemně spolupracovat a komunikovat. Žáci 4. ročníků několikrát navštívili dopravní hřiště v České Lípě.

Pro žáky 1. ročníků byl zorganizován adaptační pobyt, některé třídy na I. stupni jely na školu v přírodě a někteří žáci z II. stupně se zúčastnili lyžařského kurzu. V průběhu školního roku se žáci I. a II. stupně zúčastnili mnoha sportovních aktivit (florbal, turnaj v basketbalu, kopaná, sálová kopaná, sportovní den na I. a II. stupni), výchovných, kulturních a přírodovědných pořadů, exkurzí, výukových programů, besed, výletů, ekologických seminářů. Prevence rizikového chování je na I. a II. stupni součástí výuky.

Ve školním roce 2012/2013 zameškali žáci celkem 32 095 hodin, z toho bylo 195 hodin neomluvených., 32 žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele, 30 žákům byla udělena třídní důtka, 14 žákům důtka ředitele, 332 žáků prospělo s vyznamenáním, 3 žáci měli sníženou známku z chování o jeden stupeň, 2 žáci měli sníženou známku z chování o dva stupně.

Oproti loňskému roku se výrazně snížil počet neomluvených hodin, kázeňských postihů i snížených známek z chování, což posílilo motivaci učitelů nadále „bojovat“ s nepříznivým chováním žáků.

7 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Nová školská legislativa	20. - 21. 9. 2012	SŠ Mladá Boleslav
Prevence ve škole Co dělat, když...	3. 10. 2012	PPP CL
Učíme děti správnému chování při mimořádných událostech	8. 10. 2012	NIDV Liberec

Čtenářská gramotnost a její rozvoj ve výuce žáků na 1. stupni	17. 10. 2012	NIDV Liberec
iPad ve škole	22. 10. 2013	CVLK Liberec
Odborná konference k podpoře interaktivní výuky - práce s tabulí Smart Board, hlasovací zařízení	24. 10. 2012	AV Media
Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením	11/2012 - 6/2013	NIDV Liberec
Rozvoj řeči a logopedická prevence v mateřské škole	2. 11. 2012	CVLK Liberec
Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce na 2. stupni ZŠ	5. 11. 2012	NIDV Liberec
Vernier - měřicí systémy	13. 11. 2012	Liberec
Regionální konference M.R.K.E.V.	15. 11. 2012	Divizna, ZŠ A. Sovy CL
Jak na němčinu nově	21. 11. 2012	NIDV Liberec
Interaktivně s Power Pointem (E - learningový kurz)	17. 12. 2012	EDUWORK
Člověk a jeho svět na 1. stupni interaktivně	17. 12. 2012	EDUWORK
Aktivity pro podporu čtenářské gramotnosti	5. 2. 2013	NIDV Liberec
Aktuální stav školské legislativy	13. 2. 2013	Fakta
Aktuální problémy v účetnictví p. o.	14. 2. 2013	NIDV Liberec
Finance a stát (finanční gramotnost)	25. 2. 2013	NIDV Liberec
Rostliny, které změnilly svět	3. 2013	Divizna Liberec
Kurz kariérního poradenství	3/2013 - 10/2013	NUOV Praha
Tvořivé aktivity a hry v MŠ	12. 3. 2013	TU Liberec „Živá škola“
Jak vyučovat o holokaustu	15. - 17. 3. 2013	Památní Terežín, vzdělávací oddělení

Koncepce školy	19. 3. 2013	I. Honsnejmanová
Co se skrývá pod kapotou	19. 3. 2013	TU Liberec „Živá škola“
Metody a techniky kritického myšlení	20. 3. 2013	TU Liberec „Živá škola“
Výtvarná hra a experiment	21. 3. 2013	TU Liberec „Živá škola“
Od zaběhlé rutiny k rozmanitosti v hodinách angličtiny	26. 3. 2013	NIDV Liberec
Učíme se v zahradě	9. 4. 2013	TU Liberec „Živá škola“
Malé hravé recepty do výuky němčiny I	10. 4. 2013	NIDV Liberec
Testování a standardy pro vzdělávací obor Matematika	10. 4. 2013	NIDV Liberec
Jak na angličtinu bez knížky	17. 4. 2013	NIDV Liberec
Schůzka metodiků prevence	18. – 19. 4. 2013	N. Bor
Problematika ŠVP	22. 4. 2013	Forum s. r. o.
ŠVP - změny a realizace ve výuce. Úpravy platné od 1. 9. 2013	22. 4. 2013	NIDV Liberec
Činnostní, tvořivé a kreativní hry pro 1. Stupeň ZŠ – možnosti realizace OSV	23. 4. 2013	TU Liberec „Živá škola“
Konference Úprava RVP ZV - Co škola musí, co může a kdo jí pomůže	26. 4. 2013	INFRA s. r. o.
Seminář metodiků prevence	29. 4. 2013	Praha
Pracovní seminář ke standardům Anglického jazyka	7. 5. 2013	NIDV Liberec
Pracovní seminář ke standardům Německého jazyka	7. 5. 2013	NIDV Liberec
Bystrá hlavička	21. 5. 2013	TU Liberec „Živá škola“
Výchova a vzdělávání v ghettu Terezín	4. 6. 2013	TU Liberec „Živá škola“

		škola“
Pedagogická diagnostika žáků s vývojovými poruchami učení na 2. stupni	22. 5. 2013	TU Liberec „Živá škola“
Setkání učitelů ČJ – výuka cizinců	22. – 23. 6. 2013	Praha

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídilo plánem DVPP. Ve školním roce 2012/ 2013 bylo zaměřeno hlavně na vzdělávání učitelů k plnění povinností vyplývajících z požadavků projektu EU „Peníze do škol“. Zaměřeno bylo na výuku práce s interaktivní tabulí Smart board a na tvorbu digitálních učebních materiálů k výuce. Během školního roku probíhalo DVPP k prohloubení stávající odbornosti pedagogů, školení v první pomoci, proškolení všech učitelů v práci s počítači. Finanční prostředky k zajištění DVPP nebyly dostačující, proto jsme se snažili zajistit vzdělávání pedagogů zejména v projektech financovaných z ESF. V letošním roce jsme využili možnosti zapojení do projektu TU Liberec „Živá škola“ zaměřeného na DVPP pedagogických pracovníků základních škol i mateřských škol. I nadále jsme umožňovali učitelům školy studium k doplnění chybějící kvalifikace nebo k rozšíření jejich stávající odbornosti.

8 Řízení školy

Činnost školy vycházela ze Strategického plánu rozvoje školy a Hlavního zaměření školy na rok 2012/2013. Pedagogický sbor byl pravidelně informován o plánovaných akcích na poradách školy a prostřednictvím týdenních plánů. Každý týden probíhaly pravidelné schůzky vedení školy.

Kontrolní a hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy společně se zástupkyněmi pro první a druhý stupeň a zástupkyněmi z obou mateřských škol. Na základě hospitační činnosti bylo konstatováno, že ve většině sledovaných hodin panoval soulad výuky s plány a časovým rozvržením učiva. Výuka byla vedena správně, byly voleny vhodné metody výuky. Někteří učitelé měli problém s vnitřním členěním hodiny. V mnoha hodinách chybělo shrnutí učiva na závěr. Frontální výuku učitelé vhodně doplňovali skupinovou výukou, prací ve dvojicích, zařazovali do hodin prvky kooperativní výuky. Ve větší míře se toto děje na prvním stupni, na druhém stupni je výuka vhodně doplňována tvorbou žákovských projektů.

Na škole byly instalovány další dvě interaktivní tabule. Výuka zde probíhala dle daného rozpisu. Nevýhodou byla nutnost přecházení do těchto učeben. Stávající finanční prostředky zatím neumožnily větší rozšíření této techniky.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2012/2013

9.1 Kontrola Libereckého inspektorátu České školní inspekce ve dnech 4. - 8. 4. 2013

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů od školního roku 2009/2010 do školního roku 2012/2013 dle stavu k datu inspekční činnosti.
- Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP ZV a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve školním roce 2012/2013 dle stavu k datu inspekční činnosti.
- Hodnocení školního vzdělávacího programu pro školní družinu podle § 5 odst. 2 školského zákona ve školním roce 2012/2013 dle stavu k datu inspekční činnosti.
- Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků a o činnosti základní školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona v tematickém šetření podpory čtenářské gramotnosti ve školním roce 2012/2013 dle stavu k datu inspekční činnosti.

Závěr inspekční činnosti: Inspekce neshledala v kontrolovaných oblastech žádné nedostatky s výjimkou souladu ŠVP ZV s RVP ZV. Lhůta pro odstranění nedostatku byla stanovena do 31. 8. 2013 (Inspekční zpráva č. j. ČŠIL – 156/13-L ze dne 20. 5. 2013)

10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

10.1 Příjmová část

Dotace na rok 2012 byly rozděleny na příjmy od zřizovatele – Město Stráž pod Ralskem a Krajského úřadu Liberec (dále „KÚ“). Dotace na provoz školy od zřizovatele je rozdělena dle jednotlivých položek čerpání na dotace pro základní školu (dále ZŠ), školní jídelnu (dále ŠJ), mateřské školy (dále MŠ 1 a MŠ 2) a školní hřiště.

10.1.1 Dotace od KÚ Liberec

Dotace od KÚ je rozdělena dle položek čerpání dotace na: –

- mzdové prostředky (platy a odvody na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění)
- ostatní osobní náklady (dále OON),
- ostatní neinvestiční náklady (dále ONIV) - učebnice a učební pomůcky, plavání, další vzdělávání pedagogů, ochranné pomůcky.

10.1.2 Dotace na rok 2012:

Dotace od zřizovatele celkem:	5 462 000,00 Kč
Z toho na:	
ZŠ	3 871 600,00 Kč
ŠJ	475 400,00 Kč
MŠ 1	456 800,00 Kč
MŠ 2	503 700,00 Kč
Školní hřiště	154 500,00 Kč
Odpisy	1 469 002,00 Kč

Dotace KÚ celkem	18 630 941,00 Kč
Z toho na:	
Mzdové prostředky	13 481 758,00 Kč

OON	96 000,00 Kč
Odvody + ONIV	5 020 403,00 Kč
Výuka Čj-cizinci třetích zemí	32 780,00 Kč

Finanční prostředky z Grantů Libereckého kraje:	
Projekt Výtvarné hrátky	10 000,00 Kč
Projekt Školní knihovna – čtenářské, studijní a informační centrum	10 000,00 Kč
Projekt Vánoční výstava pod názvem „Čas adventu“	10 000,00 Kč

Projekt EU „Peníze do škol“ - registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3265		
Název projektu “Inovace ve výuce v ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem“		
Celková částka	Přijatý příspěvek	Čerpáno 2012
1 954 762,- Kč	1 954 762,- Kč	1 338 162,- Kč

Transfery (dotace) účtujeme na účtu 672 – Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů územních samosprávných celků – rozdělené analyticky

V účtové třídě 6 - výnosy se účtují příjmy z doplňkové činnosti ŠJ (příjmy z prodeje obědů cizím strávníkům a z provozu školního bufetu), příjmy z pronájmu nebytových prostor školy a školního hřiště a přijaté úroky z běžných účtů a školného:

Přijaté platby 2012

Platby za školné MŠ 1	110 752,00 Kč
Platby za školné MŠ 2	151 372,00 Kč
Platby za školné ŠD	97 705,00 Kč
Prodej obědů	1 901 454,00 Kč
Úroky přijaté	10 612,00 Kč
Doplňková činnost	314 028,00 Kč

10.2 Výdajová část

Veškeré náklady (výdaje) školy rozlišujeme na náklady (výdaje) pro KÚ Liberec a výdaje města. Účtujeme v 5. účtové třídě. Jednotlivé položky rozlišujeme analyticky a dle středisek. Výdaje od zřizovatele jsou určeny na provoz školy (zejména na elektrickou energii, teplo, vodné, stočné, učebnice a učební pomůcky, režijní náklady, cestovné, poštovné, obědy, DDHM), opravy a údržbu.

Výdaje od KÚ jsou určeny zejména na mzdové prostředky, OON, odvody , ONIV.

V účtové třídě 5 také účtujeme náklady doplňkové činnosti

10.3 Platové podmínky zaměstnanců za rok 2012 – dle výkazu P1 04

Přepočtený počet zaměstnanců byl v roce 2011 56,279 osob

Průměrná výše měsíční mzdy PP tarif	18 573,00Kč
Průměrná výše měsíční mzdy NP tarif	9 841,00Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu PP	5 995,00Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu NP	2 609,00Kč

Veškeré mzdové prostředky určené na platy dle KÚ a jednotlivých projektů byly plně vyčerpány.

10.4 Informace o majetku

Účtová jednotka účtuje nákup dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku na příslušných majetkových účtech dle účetní osnovy. Veškeré údaje a pravidla o majetku jsou obsaženy ve vnitřní směrnici o majetku. Odpisy jsou proúčtovávány dle odpisového plánu. Z odpisů je tvořen fond rozvoje investičního majetku (FRIM).

10.5 Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny)

Fond	Název fondu	Stav k 31. 12. 2012
411	Fond odměn	165 920,00 Kč
412	FKSP	275 745,00 Kč
413	Rezervní fond	182 788,00 Kč
414	Rezervní fond	622 919,00 Kč
416	FRIM	46 219,00 Kč

411- fond odměn

tento fond je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření dle novely zákona č.250/2000 Sb. § 32 maximálně 80% ze ZVH. Za rok 2012 bylo přiděleno ze zlepšeného VH 29 773,- Kč.

412 – fond kulturních a sociální potřeb (FKSP)

FKSP je tvořen měsíčně z odvodů 1% z hrubých mezd, čerpání z fondu FKSP je dle zákona 114/2002 Sb. (proplácení fa rekreace, obědy, zájezdy, vstupenky na kulturní a sportovní akce, průúčtování poplatků a úroků z běžného účtu a sociální výpomoc)

413 – rezervní fond

tento fond je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření

414 – rezervní fond

Výsledek hospodaření z roku 2011 byl 229 673 Kč. Byl zřizovatelem schválen k převodu do rezervního fondu částkou 200 000,- Kč a 29 773,- Kč do fondu odměn. Na účtu 414 jsou průúčtovány přijaté dary a transfer z EU.

416 - fond rozvoje investičního majetku

fond rozvoje investičního majetku je tvořen z odpisů dlouhodobého hmotného majetku nad 40.000,- Kč dle odpisového plánu.

10.6 Výsledek hospodaření za rok 2012

Z hlavní činnosti	205 824,- Kč
Z doplňkové činnosti	23 949,- Kč

Celkem	229 673,- Kč
--------	--------------

10.7 Kontrolní činnost

10.7.1 Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 6 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) za období roku 2011 a personalistika roku 2012

Kontrola vedená pracovníky Krajského úřadu Libereckého kraje – Odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu – proběhla v termínu 15. 10. 2012

Ke zjištěnému nedostatku v hospodaření s prostředky FKSP (úhrada výdajového pokladního dokladu peněžní formou) bylo přijato opatření podle § 3 odst. 8 vyhlášky č. 114/2002Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb.

V ostatních kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

Závěr: Kontrolou čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 6 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání za rok 2011 bylo zjištěno, že škola až na výše uvedený nedostatek postupovala v souladu s platnými právními předpisy. Dle předložených dokladů lze konstatovat, že poskytnutou neinvestiční dotaci čerpala ZŠ hospodárně a efektivně.

10.7.2 Kontroly pokladen

Kontroly pokladen proběhly:

13. 9. 2012 pokladna školního hřiště = 1 392,- Kč,

13. 9. 2012 pokladna ŠJ = 2 115,- Kč,

18. 9. 2012 pokladna MŠ 1 = 1 928,- Kč,

24. 9. 2012 pokladna bufetu = 19 049,- Kč,

4. 10. 2012 pokladna školy = 5 876,- Kč a

9. 10. 2012 pokladna MŠ 2 = 141,- Kč.

Stav hotovosti v pokladnách byl bez závad.

10.8 Výkaz zisku a ztrát

Viz.Příloha č. 1 Výkaz zisku a ztrát

11 Údaje o dalších aktivitách školy

11.1 Zpráva o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě ve školním roce 2012-2013

11.1.1 Krátkodobé akce

Roční plán byl dodržen s výjimkou oslavy Dne Země. Připravovaný program byl z organizačních i technických důvodů přesunut na podzim 2013. Žáci se zúčastnili též několika neplánovaných akcí.

Krátkodobé výchovně vzdělávací programy:

14. 9. 2012 Návštěva výstavy drobného zvířectva

Žáci školy navštívili tradiční Výstavu králíků, drůbeže, holubů, exotického ptactva a terarijních zvířat, kterou pořádala místní organizace Českého svazu chovatelů.

24. 10. 2012 Clean up the World

Žáci školy kromě nejmenších dětí z 1. a 2. ročníku se zapojili do tradiční úklidové akce, sbírali odpadky v areálu našeho města.

29. 10. 2012 Ekologická doprava

Přednášky o využití biopaliva v dopravě spojenou s prezentací zkušeností dlouholetého cestovatele pana Milera a také s prohlídkou vozu s pohonem na bionaftu se zúčastnilo 142 žáků druhého stupně.

1. 11. 2012 Bodlinka ve škole

Děti ze třetích a čtvrtých tříd prožily osvědčený výchovně vzdělávací program s ježčí tematikou. Program zaštitilo občanské sdružení Náš kraj a Správa CHKO Jizerské hory, lektorkou byla paní Malátková, která s sebou přivezla živé ježky.

21. 1. 2013 Tonda Obal na cestách

Výchovně vzdělávacího programu zaměřeného na nakládání s odpady se kromě dětí z 1., 2. a 9. ročníku zúčastnili všichni žáci školy. Program byl velmi poutavý, doprovázený praktickými ukázkami. Akci zajistil Eko-kom, a. s.

30. 5. 2013 Expedice Jizerské podhůří 2013

Výchovně vzdělávací akce zaměřená na poznávání přírody a krajiny pro žáky 2. stupně byla podpořena z prostředků Nadace na záchranu a obnovu Jizerských hor. Celodenní exkurze s pestrým programem se zúčastnilo celkem 33 žáků.

11.1.2 Soutěže

17. 10. 2012 Přírodovědný klokan

Celostátní soutěže se zúčastnilo 18 žáků školy. Naše děti podaly průměrný výkon.

21. 11. 2012 Ekologická soutěž

Náročná soutěže tradičně pořádaná Střední odbornou školou a středním odborným učilištěm Česká Lípa a Vlastivědným muzeem a galerií v České Lípě se zúčastnila tři naše družstva. Akce důkladně prověřila vědomosti žáků v širokém spektru přírodovědných a environmentálních oborů. Pečlivá příprava dopomohla našemu nejlepšímu družstvu ve složení Martina Krpešová, Alžběta Arltová a Adéla Hloucalová k pátému místu v konkurenci 32 týmů. Další družstva skončila na 11. a 24. místě.

13. 2. 2013 ZOO Riskuj!

Do soutěže ve vědomostech o zvířatech, ochraně přírody a liberecké ZOO jsme vyslali tři družstva. Náš nejlepší tým ve složení Martina Krpešová, Adéla Hloucalová a Veronika Havelková získal sedmé místo mezi 49 konkurenty.

12. 3. 2013 Krajské kolo soutěže SAPERE – Vědět, jak žít

Soutěž je zaměřená na znalosti o správném životním stylu a ochraně zdraví v širokém smyslu. Žáci řešili soutěžní otázky on -line. Naše družstvo ve složení Sára Bartošová, Lucie

Winnerlichová a Dominik Chromý zvítězilo v okresním kole a v krajském kole získalo třetí místo.

13. 6. 2013 Den pro ekologii

Akce pořádaná Správou Chráněné krajinné oblasti Lužické hory a dalšími organizacemi proběhla přímo v terénu na svazích a vrcholu hory Luž. Tříčlenná družstva šestááků i gymnazistů stejného věku z okresů Česká Lípa a Liberec soutěžila v řadě disciplín, těžiště úkolů spočívalo v poznávání přírodnin. Naše nejlepší družstvo ve složení Radim Macháček, Michaela Bazgerová a Tereza Šmídová obsadilo 5. místo (tradičně jsme porazili mimoňské gymnázium), ve výtvarné části soutěže zvítězil náš žák Michal Šrámek.

11.1.3 Dlouhodobě probíhající akce

Plán byl splněn s výjimkou účasti na projektu E-DUR, do kterého jsme se zapojili jen okrajově. Škola je nadále členem sítě škol M.R.K.E.V., která podporuje environmentální výchovu na školách. Naši žáci se účastnili projektů Recyklohraní (sběr elektroodpadu a s ním spojený výchovný program), www.SběrOleje.cz (sběr použitého stolního oleje), programu Škola pro udržitelný život – v konkrétní podobě projektu Pod širým nebem (zbudování a údržba relaxačních a výukových prostor v atriích školy). Děti třídily odpad vznikající ve třídách v rámci Školního recyklování. Žáci soutěžili ve sběru papíru a plastových víček

11.1.4 Další vzdělávání učitelů v oblasti EVVO

15. 11. 2012 Regionální konference Liberecká M.R.K.E.V. – proběhla na ZŠ Slovanka v České Lípě, účastnila se RNDr. M. Višňáková

3. 2013 Seminář Rostliny, které změnilý svět – proběhl v městském SEV Divizna v Liberci, zúčastnily se Ing. C. Krejcarová a RNDr. M. Višňáková

11.2 Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školní družinu (ŠD), která byla rozdělena do tří oddělení 87 žáků z 1. – 4. tříd.

Výchovně vzdělávací činnost byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro ŠD a byla tematicky rozpracována do ročních, měsíčních a týdenních plánů. Žáci se aktivně zúčastňovali akcí, které byly součástí školního plánu, např. výroba drobných dárků na vánoční výstavu a dárečků k zápisu pro budoucí prvňáčky. S žáky jsme průběžně obměňovali výzdobu tříd, nástěnek a chodby.

Mezi další aktivity ŠD patřily každodenní vycházky (sportovní, přírodovědné, rekreační, s dopravní tematikou apod.), příprava na vyučování, která zahrnovala didaktické hry, pracovní listy, stolní hry zaměřené na rozvoj postřehu, rychlosti, slovní zásoby, upevňování znalostí z přírodopisu, matematiky a další činnosti spojené s výukou jednotlivých předmětů.

V letošním školním roce byly pro žáky nově otevřeny zájmové kroužky. V kroužku první pomoci, který byl určen pro žáky 1. – 4. tříd, se žáci seznamovali s lidským tělem, se zásadami hygieny, s ošetřováním drobných i vážnějších poranění, s vybavením lékárničky a s důležitými telefonními čísly. Angličtina pro nejmenší byla pro žáky 1. – 2. tříd, kteří se seznamovali s anglickým jazykem formou her, říkanek a písniček. Sportovně turistický kroužek byl určen žákům 1. – 4. tříd. Náplní kroužku byla turistika, hry v přírodě, pohybové a míčové hry.

Cílem výchovně – vzdělávací činnosti v ŠD byl rozvoj osobnosti a individuálních předpokladů důležitých pro život. Žákům byly nabízeny takové aktivity, které je zaujaly svou pestrostí, přitažlivostí, rozvíjely jejich komunikační dovednosti, tvořivost, spolupráci, vzájemnou toleranci a estetické vnímání.

Režim ŠD splňoval psychohygienické požadavky.

11.3 Přehled dalších akcí školy v roce 2012/2013

19. – 21. 9. 2012	Adaptační pobyt 1. tříd v Bedřichově v Jizerských horách
Září 2012	Celostátní finále OVOV Praha
	Beseda 5. tříd „Voda“ (SČVAK)
26. 9. 2012	Atletický trojboj
2. 10. 2012	Akce pro vycházející žáky „NADOTECH“ – Česká Lípa
5. 10. 2012	Fotbalový turnaj „O pohár města Mimoně

9. 10. 2012	Turnaj ve stolním tenisu – Nový Bor
10. 10. 2012	Akce „NADOTECH“ – Liberec
15. 10. 2012	Memoriál A. Sochora – střelnice Brniště
16. 10. 2012	Coca Cola cup - fotbal
19. 10. 2012	Vyhodnocení „Memoriálu A. Sochora“
23. 10. 2012	Návštěva výstavy obrazů K. Gotta – výtvarný seminář - Mimoň
24. 10. 2012	Akce „Uklidme si svět“
29. 10. 2012	Beseda –6. - 9. tříd „Ekologická doprava“
30. 10. 2012	Strašidelné učení 1. – 3. třídy
1. 11. 2012	Výchovný pořad Bodlinka ve škole -3. -4. tř.
2. 11. 2012	Dušičkový karneval - 6. tř.
7. 11. 2012	Exkurze do svíčkárny v Šestajovicích – 4. tř.
15. 11. 2012	Burza škol - Česká Lípa – vycházející žáci
7. 11. 2012	Školní kolo turnaje v šachu
19. 11. 2012	Hudební pořad – „Vývoj rocku“ pro 4. - 9. tř
28. 11. 2012	Protidrogová prevence – beseda s osobami ve výkonu trestu - 8. a 9. třídy
28. 11. 2012	Okresní soutěž šachy – Nový Bor
30. 11. 2012	Vystoupení - rozsvícení stromku ve městě (žáci ZŠ a děti z MŠ)
10. 12. 2012	Soutěž – finanční gramotnost Česká Lípa
13. 12. 2012	Vánoční výstava
18. 12. 2012	Turnaj florbal mladší žáci - Zákupy
16. 1. 2013	Školní kolo pěvecké soutěže (Karlovarský skřivánek)
21. 1. 2013	„Tonda obal na cestách“ – 3. – 8. třídy (ekologický program)
23. 1. 2013	Matematická olympiáda – 5. třída (Česká Lípa)
24. 25. 1. 2013	Školní kolo chemické olympiády
28. 1. 2013	Den plný her – logické hry, seznámení s novými hrami

31. 1. 2013	Dopravní hřiště – 4. ročníky
6. 2. 2013	Pražský pětiboj - OVOV – Praha (16 žáků)
3. – 8. 2. 2013	Škola v přírodě – 3. třídy
11. 2. 2013	Divadelní představení Praha 8. a 9. třída (divadlo Na Fidlovačce) Divotvorný hrnec
13. 2. 2013	ZOO Riskuj – přírodopisná soutěž (Liberec)
13. 2. 2013	Divadelní představení – Česká Lípa 4. a 5. třídy - Staré pověsti české
14. 2. 2013	Sálová kopaná 8. – 9. třídy (Zákupy)
18. 2. 2013	Pythagoriáda – matematická soutěž (školní kolo - 2. stupeň)
21. 2. 2013	Sálová kopaná 6. – 7. třídy (Zákupy)
24. 2. – 1. 3. 2013	Lyžařský a snowboardový kurz (Telnice – Krušné hory)
1. 3. 2013	Okresní kolo chemické olympiády
11. a 12. 3. 2013	Dopravní hřiště Česká Lípa – 4. třídy
12. 3. 2013	Krajské kolo SAPERE – 3. místo
19. 3. 2013	Národní kolo pěvecké soutěže – Karlovarský skřivánek – Karlovy Vary
22. 3. 2013	Matematický klokan – matematická soutěž 3. – 9. třídy
26. - 3. 2013	Fotbalové utkání Hrádek nad Nisou
9. 4. 2013	„Autoškolka“ 1. – 3. třídy
12. 4. 2013	Soutěž „Matematický klokan“ 3. – 9. třídy
17. 4. 2013	Pěvecká soutěž pro žáky 1. stupně
23. 4. 2013	Divadlo Na Fidlovačce Praha – Babička 6. a 7. třídy
30. 4. 2013	Atletický čtyřboj 2. stupeň
9. 5. 2013	Pohár rozhlasu
10. 5. 2013	Pohár rozhlasu 2. stupeň
12. – 17. 5. 2013	Zájezd do Anglie – žáci 2. stupně

22. 5. 2013	Hudební představení „Muzikálové písně“ – 1. a 2. stupeň
23. 5. 2013	Fotbalový turnaj MC Donald`s cup – 1. stupeň
29. 5. 2013	OVOV – okresní a krajské kolo
10. 6. 2013	Atletický trojboj 1. stupeň
1. 6. 2013	Hudební vystoupení DVÚ Hamr 1. a 2. stupeň
10. a 11. 6. 2013	Dopravní hřiště Česká lípa – 4. třídy
18. 6. 2013	Návštěva věznice – 9. třída
30. 5. 2013	Expedice Hejnice – Jizerské hory
13. 6. 2013	Ekosoutěž – 6. třídy
19. 6. 2013	Šachový turnaj – školní kolo

11.4 Úspěchy našich žáků ve školním roce 2012/2013

Sportovní akce – 2012 – 2013

OVOV	Praha	RF
M.A.S.:	Stráž pod Ralskem, Brniště	Šplh, švihadla, atl.trojboj, střelba
Stolní tenis	N.Bor	OF (ch 6.-7. – 1.místo, ch 8.-9. – 1.místo)
Fotbal	Mimoň	Pohár města Mimoň (1.st. – 1.místo, 2.st. – 2.m.)
Fotbal	Stráž p.R.	Coca cola cup (Stráž – Mimoň 4:0 – postup)
Fotbal	Mimoň	Sálová kopaná (ch6.-7. – 1.místo, ch8.-9. 3.m.)
Odbíjená	N.Bor	OF (dívky)
Florbal	Zákupy	OF (ch 6.-7, 8.-9., d 8.-9. – účast)
Fotbal	Zákupy	OF (McDonalds cup – I.,II.kat.)
Trojboj všestrannosti	Zákupy	OF (postup do KK v Turnově)
Přespolní běh	Č.Lípa	OF

Atletický čtyřboj	Jablonné v P.	OF (ch 8.-9.)
Pohár rozhlasu	Č.Lípa	OF (d 6.-7., 8.-9., ch 6.-7., 8.-9.)
Fotbal	Hrádek n.N.	Coca cola cup (Frýdlant, Chrastava, Hrádek, Stráž)
OVOV	Stráž p.R.	KF (roč. 2003 – 1999)

Použité zkratky:

- OF – Okresní finále
- KF – Krajské finále
- OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů

11.5 Spolupráce s rodiči a veřejností

Rodiče byli seznamováni s výsledky práce svých dětí těmito způsoby:

- prostřednictvím žákovských knížek
- prostřednictvím informačních schůzek
- v době konzultačních hodin

Konzultační hodiny měli učitelé stanovené pro žáky i rodiče. V červnu 2013 se konala schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, na které byli rodiče informováni o průběhu a organizaci výuky v 1. třídě, také byli seznámeni s třídními učitelkami a s vedením školy. Škola je rodičům neustále otevřena. Rodiče mají právo školu kdykoli navštívit, po vzájemné domluvě s učiteli se mohou zúčastnit výuky. O organizaci školního roku byli rodiče informováni na začátku roku informačním letákem. V prostorách školy se mohou rodiče a veřejnost seznámit s výsledky práce žáků, s projekty, na kterých žáci pracovali v průběhu školního roku, se sportovními úspěchy žáků školy. Výtvarné práce žáků jsou využívány k výzdobě prostor školy. O aktivitách školy byli rodiče informováni prostřednictvím časopisu Varta a webových stránek školy www.zsstraz.org. Ke konci školního roku byla zahájena jednání ohledně možnosti založení občanského sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem. Byl založen zakládací výbor, který vedl potřebná jednání s vedením školy a odeslal žádost na ministerstvo vnitra.

Při škole je zřízena školská rada, jejíž členy jsou 3 členové jmenovaní zřizovatelem, 3 pedagogové a 3 zástupci z řad rodičů. Budova školy je v odpoledních a podvečerních hodinách otevřena i veřejnosti.

Prostory školy pronajímáme občanům města – pravidelné cvičení jógy, ZUŠ Žandov – zajišťuje pohybovou výchovu i pro žáky školy. Dále škola pronajímala školní hřiště pro sportovní činnost.

11.6 Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se zajímal o dění v základní škole i obou mateřských školách. Ředitelka školy dle potřeby spolupracovala se starostkou, místostarostkou i s pracovníky jednotlivých odborů města. V případě projednávání záležitostí týkajících se školy je ředitelka zvána na jednání. Pravidelně byla zvána na jednání zastupitelstva i rady města. Sestavování návrhu rozpočtu na následující školní bylo konzultováno se zřizovatelem. Zřizovatel respektoval požadavky školy tak, aby byla zabezpečena bezproblémová výuka žáků školy i dětí v obou mateřských školách. Výsledky práce školy i jednotlivé aktivity jsou prezentovány na stránkách měsíčníku Varta.

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt EU Peníze do škol (reg. číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3265)

Název projektu „Inovace ve výuce v ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem“

Doba realizace projektu 1. 9. 2011 – 28. 2. 2014 rozpočet projektu celkem 1 954 762,- Kč

Granty Libereckého kraje:

- | | |
|---|-------------|
| 1) Projekt Výtvarné hrátky | 10 000,- Kč |
| 2) Projekt Školní knihovna - čtenářské, studijní a informační centrum | 10 000,- Kč |
| 3) Projekt Vánoční výstava „Čas adventu“ | 10 000,- Kč |

13 Další záměry školy

Na základě semináře uskutečněného v březnu 2013 byl stanoven Strategický plán rozvoje školy na následující období, hlavními cíli pro školní rok 2013/2014 jsou tyto oblasti:

- Plnění Hlavního zaměření činnosti školy ve školním roce 2013/2014
- Plnění Minimálního preventivního programu
- Vytváření podmínek pro zvýšení podílu aprobované výuky na druhém stupni základní školy

- Pokračování v zavádění elektronického informačního systému ve škole (pro zkvalitnění komunikace mezi učiteli navzájem, mezi učiteli a rodiči a mezi učiteli a žáky)
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech školy
- Efektivní využití rozpočtových prostředků školy
- Zaměření se na získávání mimorozpočtových zdrojů
- Společná koordinace aktivit se zřizovatelem k dokončení rekonstrukce mateřské školy U Potoka a sloučení mateřských škol
- Spolupráce se základní uměleckou školou na akcích pořádaných ZŠ nebo ZUŠ

14 Přílohy

Příloha č. 1 Výkaz zisku a ztrát

Příloha č. 2 Fotodokumentace z akcí ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem

Ve Stráži pod Ralskem dne 14. 10. 2013

.....

Mgr. Bedřiška Rychtaříková

15 Výroční zpráva o činnosti MŠ I Máchova za školní rok 2012/2013

15.1 Podmínky ke vzdělání

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo ve škole 5 kvalifikovaných učitelek ve třech věkově smíšených třídách. Přijímány byly děti od 3 do 6 let.

O provoz na naší škole se starala 1 uklízečka a 1 prادلena (zajišťovala praní prádla pro celou příspěvkovou organizaci), dovoz jídel ze školní jídelny byl zajišťován a jídlo vydáváno jednou paní kuchařkou.

Materiální a technické vybavení školky bylo průběžně obnovováno.

15.2 Průběh vzdělávání

V letošním školním roce bylo ve třech třídách zapsáno 65 dětí.

60 dětí bylo české národnosti, 2 slovenské a 3 mongolské národnosti. Všichni s trvalým pobytem na území ČR.

V průběhu roku se odhlásilo 9 dětí (stěhování nebo finanční situace v rodině), současně bylo přijato 9 nových dětí. 24 dětí bylo u zápisu do 1. třídy ZŠ, z toho 2 dětem byl udělen odklad školní docházky o jeden rok. 12 dětí se zúčastnilo pětidenního jarního pobytu ve školce v přírodě v Maxově ve Sloupu v Čechách. Podzimní předplaveckou výuku absolvovalo 15 dětí a jarní výuku 10 dětí nejstarší věkové skupiny.

V letošním školním roce 2012/2013 jsme pracovali podle vytvořeného školního vzdělávacího programu nazvaným „Košík plný hraček“. Program vychází z podmínek naší školy a směřuje k cílům předškolního vzdělávání. Celý tematický celek je propojen tak, aby se rozvíjela celá osobnost dítěte (fyzické, psychické i sociální kompetence). Ve vzdělávání převažovaly spontánní činnosti a prožitkové učení, děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování (Ovocné hostiny, Slavnosti hraček, Malovaný podzim, zapojení dětí do soutěží a ekologických programů).

Třídní vzdělávací programy byly vypracovány podle zaměření tříd, vycházejí z RVP PV. Ve třídě „Povídálkové“, zapsáno 17 dětí, pracovala p.uč. Perná podle vlastního programu „To jsou věci!“ se zaměřením na rozvoj řečových schopností. Ve třídě „Koťata“ p. uč. Fenclová a Krejbichová vytvořily program „My jsme hravá koťata“ a vycházely z kurikula Barevné kamínky. Rovněž ve třídě „Broučci“ p. učitelky Fialová a Sovová čerpaly z kurikula Barevné

kamínky, jejich třídní program se jmenuje „Broučkův deníček“. Ve třídě „Koťata“ a „Broučci“ je zapsáno vždy 24 dětí.

Hlavním cílem naší školy je výchovou, vzděláváním a sociální péčí rozvíjet osobnost všech dětí. To znamená najít ke každému dítěti vhodný individuální přístup a průběžně sledovat jeho rozvojové pokroky. U každého dítěte vedeme Portfolio, jehož součástí je dle potřeby i individuální vzdělávací plán, kde si každá učitelka vede záznamy o pokrocích sledovaného dítěte.

Mateřskou školu navštěvují dvě děti se zdravotním postižením. Třidu „Koťata“ navštěvuje jedno dítě (susp. dětský autismus a střední mentální retardace), s nárokem na status integrovaného žáka. V péči SPC Turnov- screeningové vyšetření v MŠ 20. 11. 2012

Třidu „Broučci“ navštěvuje druhé dítě se zdravotním postižením (zraková vada v pásmu slabozrakosti) s doporučením na individuální integraci. V péči SPC Liberec – návštěva v MŠ 16. 11. 2012

15.3 Podpora školy žákům, spolupráce

Důsledně byla dodržována ozdravná opatření dětí, denně byl prováděn a zaznamenáván ranní filtr, zajištěn pobyt venku s pohybovými aktivitami, 2x ročně přihlášené děti absolvovaly plavecký kurz se saunováním. V akci pořádané Stomatologickou komorou jsme pokračovali v projektu Zdravý zoubek, děti si každý den ve školce čistily zoubky po obědě a navštívili jsme ordinaci dětské zubní lékařky ve Stráži. Na jaře jsme pro přihlášené děti zorganizovali ozdravný pobyt ve školce v přírodě (Sloup v Čechách), v rámci duševní hygieny se děti u Koťat věnovaly pod vedením paní učitelky Krejbichové józe. Vybrané děti secvičily program na vystoupení v Pečovatelském domě ve Stráži pod Ralskem, v klubu důchodců, nebo na Vítání občánků.

Spolupráce s rodiči byla dobrá, většinou reflektovali potřeby a žádosti školy (kostýmy pro děti, sponzorské dary a materiální pomoc škole, sběr starého papíru apod.) Ve školním roce jsme pro rodiče uskutečnili tři schůzky (zahajovací, vánoční a závěrečnou, s rozloučením s dětmi, které po prázdninách nastoupí do 1. třídy ZŠ) a 6 schůzek proběhlo pro pozvané rodiče (dětí, které půjdou k zápisu do 1.třídy ZŠ, schůzka ke škole v přírodě a logopedické schůzky).

15.4 Výsledky vzdělávání

V únoru 2012 se 24 dětí zúčastnilo zápisu do 1. třídy ZŠ, dvěma dětem byl umožněn odklad školní docházky o jeden rok.

Vzdělávací působení učitelek vycházelo z analýz a individuálních plánů. Téměř polovina dětí pochází ze sociálně slabých nebo nestabilních rodin, školku navštěvují i děti cizích státních příslušníků.

Logopedickou prevenci v průběhu roku prováděly dvě učitelky s logopedickým kurzem. Individuálně byla zajištěna zvýšená péče u 13 dětí, z toho 6 dětí bylo v péči klinické logopedky pro komplikovanou vadu a opožděný vývoj řeči. U čtyř dětí byla náprava úspěšně zvládnuta.

Vzhledem k rozdílným vzdělávacím možnostem dětí jsme uplatňovaly přiměřené metody a formy práce, v nichž převládalo prožitkové a situační učení.

15.5 Řízení školy

V průběhu roku se učitelky zúčastnily v rámci odborného růstu vzdělávacích seminářů a školení, vzájemně si předávaly zkušenosti a nově získané poznatky. Zástupkyně ředitelky pravidelně hospitovala u ostatních učitelek. Ve školním roce jsme na dvou schůzkách vyhodnocovali způsob uspořádání, didaktický styl, možná rizika a jejich předcházení v procesu vzdělávání. Vzájemnou spoluprací a konzultací vzniklo několik zdařilých akcí školy (soutěž ve sběru starého papíru, školní slavnosti, Den Země, školka v přírodě, Školka plná zábavy apod.).

15.6 Úroveň výsledků práce školy

Vytvořený školní i třídní vzdělávací program byl plně využíván všemi pracovníci a obohacován průběžnými akcemi, veškerá dokumentace školy i tříd byla vedena řádně a funkčně.

15.7 Akce pořádané školou ve školním roce 2012/2013

- 31. 8. 2012 provozní porada
- 4. 9. 2012 vyhlášení soutěže ve sběru starého papíru

6. 9. 2012 divadlo O Balynce, dobrém štěněti
10. 9. 2012 zahájení plaveckého výcviku se saunováním
13. 9. 2012 třídní schůzky s rodiči
14. 9. 2012 výstava drobných hospodářských a exotických zvířat
21. 9. 2012 hudební představení O flétničce
15. 10. 2012 muzikál Cesta za pokladem
23. 10. 2012 vystoupení dětí v pečovatelském domě
23. 10. 2012 výlov jezera Horka
25. 10. 2012 Podzimníček ve školce- úklid zahrady
31. 10. 2012 Malovaný podzim- soutěž
7. a 8. 11. 2012 individuální logopedické schůzky s rodiči
16. 11. 2012 návštěva z SPC pro vady zraku z Liberce
20. 11. 2012 návštěva z SPC pro autistické děti z Turnova
30. 11. 2012 Advent- zpívání pod vánočním stromečkem
5. 12. 2012 Mikulášská nadílka
8. 12. 2012 Vánoční dílna
17. 12. 2012 Přišel k nám Ježíšek- nadílka ve školce
18. 12. 2012 vánoční zpívání u stromečku
15. 1. 2013 Slavnost hraček
22. 1. 2013 návštěva předškoláků v 1. třídách ZŠ
23. a 24. 1. 2013 individuální logopedické schůzky s rodiči
6. 2. 2013 provozní porada
7. 2. 2013 schůzka s rodiči dětí, které půjdou k zápisu do 1.třídy

12. 2. 2013 Masopust- maškarní bál
14. 2. 2013 zápis dětí do 1. třídy ZŠ
11. 3. 2013 divadelní představení Krejčík Honza
11. 3. 2013 zahájení jarního plaveckého výcviku a saunování-10 lekcí
19. 3. 2013 individuální logopedické schůzky s rodiči a dětmi
23. 3. 2013 Velikonoční dílna
25. 3. 2013 screeningové vyšetření zraku dětí v MŠ
26. 3. 2013 divadelní představení O princezně Lesněnce
29. 3. 2013 Velikonoční slavnosti
3. 4. 2013 Interhaf- beseda Pes je můj kamarád
4. 4. 2013 schůzka s rodiči ke školce v přírodě
9. 4. 2013 Autoškolka- beseda v kulturním domě
15. 4. 2013 školka v přírodě – týdenní pobyt v Maxově ve Sloupu v Č.
22. 4. 2013 Den země- Pomáháme trávě růst.
25. 4. 2013 Pohádkový svět- návštěva knihovny
29. 4. 2013 zápis dětí do MŠ
7. 5. 2013 návštěva dětí v zubní ordinaci- Zdravý zoubek- 1. skupina
10. 5. 2013 divadlo Perníková chaloupka
14. 5. 2013 návštěva dětí v zubní ordinaci- Zdravý zoubek- 2. skupina
15. 5. 2013 individuální logopedické schůzky s rodiči a dětmi
28. 5. 2013 školní výlet Za pohádkou na Grabštejn
31. 5. 2012 oslavy MDD Školka plná zábavy
3. 6. 2013 závěrečná hodina plavání, Vodníka se nebojíme

20. 6. 2013 závěrečné besídky, rozloučení se školáky

21. 6. 2013 Trpasličí olympiáda

28. 6. 2013 Jsou tu prázdniny! - den plný her a úklidu

Vypracovala:

Perná Marta, zástupkyně ředitelky MŠ a ZŠ Stráž pod Ralskem

dne 5. 9. 2013

16 Výroční zpráva o činnosti MŠ II U Potoka 137za školní rok 2012/2013

16.1 Personální podmínky vzdělávání

Ve školním roce 2012/13 bylo v mateřské škole zaměstnáno 6 plně kvalifikovaných učitelů pro předškolní vzdělávání: Věra Poláková, Michaela Brotánková, Jana Hrubá, Soňa Humlová, Lenka Lemberková a Mgr. Ivana Hojdovalá, která vykonávala zároveň funkci zástupkyně ředitelky školy. Dále v MŠ pracovaly dvě provozní zaměstnankyně: Jitka Zahoříková a Jana Vaňková. Jídla pro děti připravovala a vydávala paní kuchařka Květa Levá.

V průběhu roku jsme se zúčastnili několika seminářů, které nám rozšířily a obohatily profesní znalosti. Učitelky Brotánková a Hrubá absolvovaly pět lekcí semináře (v období od října do listopadu 2012), „Logopedický preventista“. Tento seminář byl zakončen písemnou zkouškou. Obě paní učitelky zkoušku úspěšně absolvovaly a obdržely osvědčení. Dvě přednášky s praktickými ukázkami připravily lektorky přímo v naší mateřské škole. Byly to semináře: „Tvořivé činnosti v mateřské škole“ (12. 3. 2013) a „Učíme se v zahradě“ (9. 4. 2013). Obou seminářů se zúčastnily všechny učitelky MŠ. Posledního semináře „Rozvoj matematických představ“ se zúčastnila paní učitelka Brotánková 21. 5. 2013 v Liberci.

Jako každý rok, tak i v letošním školním roce se učitelky podílely na akcích města (velikonoční a vánoční dílny, vítání občánků, vystoupení pod vánočním stromem), na akcích základní školy ve Stráži pod Ralskem (prodejní vánoční výstava, zápis do prvních tříd).

16.2 Organizace vzdělávání

K 30. září 2012 bylo do mateřské školy přijato 72 dětí. V průběhu roku byly dvě děti odhlášeny a děti čekající na umístění do MŠ následně zařazeny. Mateřskou školu navštěvovalo pět dětí cizí státní příslušnosti: jedno z Vietnamu a čtyři z Mongolska. U všech dětí probíhala výchova a vzdělávání v českém jazyce. Předškolní docházku do mateřské školy ukončilo v tomto školním roce 25 dětí a byl udělen jeden odklad školní docházky.

V dubnu 2013 proběhl zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2013/2014. Podle stanovených kritérií bylo přijato 25 dětí a nepřijato jedno. Nepřijaté děti jsou zařazovány do předškolního vzdělávání v případě, že se uvolní místo.

16.3 Vnitřní uspořádání

Mateřská škola je trojtřídní. Děti jsou rovnoměrně dle věku a pohlaví zapisovány do věkově smíšených tříd v počtu 24. Všechna tři oddělení jsou tvořena ze třídy, která je zároveň i pracovna či jídelna a z herny, která je také lehárnou. Funkce jednotlivých úseků oddělení se střídají dle potřeb učitelek a dětí.

V srpnu 2012 začala dlouhodobě plánovaná rekonstrukce mateřské školy. Stavební práce probíhaly po částech v průběhu celého školního roku. Bylo nutné přizpůsobit činnosti a pohyb dětí v MŠ a blízkém okolí stávající situaci. V červnu 2013 proběhlo stěhování dvou tříd, kabinetů, skladů a kanceláře do již zrekonstruované části MŠ. Jedna třída se přesunula do náhradních prostor na základní škole, kde bude až do doby předání další části budovy MŠ (předpoklad: leden 2014). Bylo nutné vyklidit budovu mateřské školy, která byla v provozu, aby se rekonstrukce mohla přesunout do další části budov MŠ. Vše proběhlo za provozu, který byl označen jako mimořádný a byl snížen počet docházejících dětí v době stěhování. Bezpečnost dětí byla zajištěna.

16.4 Průběh vzdělávání a výchovy

V tomto školním roce vycházely učitelky ze školního vzdělávacího programu „Čtyři barevné kapky“. ŠVP nabízí mnoho variant, jak rozvíjet schopnosti, dovednosti a vědomosti dětí. Vychází z řádu přírody a ročních období.

V každém oddělení byly vypracovány tematické plány, podle kterých byl vytvářen třídní vzdělávací program. Učitelky využívaly a rozšiřovaly své zásobníky her, písniček, básniček, výtvarných a pracovních ukázek. Doplnovaly svá portfolia.

16.5 Podpora školy dětem

Školní rok doplňovaly různé aktivity, které zpestřily průběh výchovy a vzdělávání dětí v mateřské škole. Mezi oblíbené patřily: divadelní, kouzelnická a hudební představení, plavecké výcviky, fotografování, návštěva čerta a Mikuláše, vánoční besídky, návštěva dětí v prvních třídách, výjezd do školy v přírodě, karneval, den čarodějů, celodenní výlet, závěrečná rozlučková besídka. (Viz příloha)

V únoru jsme pro rodiče, kteří měli zájem, zajistili odborné vyšetření zraku odbornou firmou v MŠ.

16.6 Výsledky vzdělávání

Cíle a úkoly stanovené pro školní rok 2012 / 2013 se podařilo splnit. Jedním z velkých cílů bylo, zúčastnit se semináře, který rozšíří vědomosti učitelek k logopedickému procvičování a získáme tak logopedického poradce a preventistu do každého oddělení mateřské školy. Po absolvování školení máme tři logopedické preventistky.

Dalším cílem bylo pokračovat v záznamech o předškolních dětech. Třikrát v roce učitelky zapisovaly pokroky dětí v jednotlivých oblastech. Tyto hodnotící archy se nám osvědčily jako praktické, pedagog okamžitě po nahlédnutí do archu rozpozná pokroky dítěte. Záznamů využíváme i při vypracovávání hodnocení a posudků na děti pro PPP, policii, apod.

Zaměřili jsme se také na rozvoj grafomotorických dovedností dětí a rozvoj předmatematické gramotnosti. V nabídce denních činností bylo v každém oddělení zahrnuto mnoho různých aktivit a činností, které denně napomáhaly k rozvoji těchto dovedností. S dětmi docházejícími v posledním roce předškolní docházky se učitelky zaměřovaly na držení tužky, uvolňování dlaně (uvolňovací cvičení), psaní na velké grafomotorické předlohy, kresba a malba netradičními prostředky na velké formáty a v neposlední řadě si s dětmi doplňovaly pracovní sešity na procvičování grafomotoriky a matematického uvažování.

16.7 Spolupráce MŠ s veřejností

Ve školním roce jsme spolupracovali se základní školou, základní uměleckou školou, organizací PANDA SPORT, městským úřadem ve Stráži pod Ralskem.

16.8 Výsledky plánu oprav

Od srpna probíhá rekonstrukce budov MŠ. Rekonstrukce se týká: výměny oken a dveří, zateplení budov a střech, rozvodů elektřiny, vody, podlahových krytin a obkladů.

Z rozpočtu školy se podařilo provést výměnu dětských polštářků (48ks), zakoupit 2 x 30 dětských povlečení, 48 ks molitanových hygienických lehátek a 90 ks dětských ručníků.

16.9 Plán doplňujících aktivit mateřské školy ve školním roce 2012/2013

Srpen

- schůzka s novými rodiči

Září

- plavecký výcvik
- divadelní představení v DK „O Balynce, dobrém štěněti“
- exkurze na výstavu chovatelů
- hudební pořad „Muzikantský rok“

Říjen

- plavecký výcvik
- divadelní představení v DK „Cesta za pokladem“
- kouzelnické vystoupení
- vánoční fotografování dětí

Listopad

- plavecký výcvik
- koncert „Pohádková minishow“
- vítání občánků města
- vystoupení dětí – zpívání pod vánočním stromkem

Prosinec

- plavecký výcvik
- návštěva čerta a Mikuláše
- vánoční dílna v DK
- hudební pořad „Betlémská hvězda“
- vánoční besídky

Leden

- divadelní představení v DK „Kašpárkovy pohádky“
- návštěva dětí v prvních třídách ZŠ

Únor

- prevence zraku dětí – firma Primavizus

Březen

- plavecký výcvik

- divadelní představení v DK „Kouzelná slůvka“
- schůzka s rodiči
- velikonoční dílna v DK

Duben

- divadelní představení v DK „Autoškolka“
- škola v přírodě Maxov
- plavecký výcvik
- den čarodějů
- zápis nových dětí do MŠ

Květen

- plavecký výcvik
- společné fotografování
- závěrečná besídka s předškoláky
- celodenní výlet do Bozkovských jeskyní a korálkárny v Železném Brodě

Červen

- plavecký výcvik

Ve Stráži pod Ralskem 3. 10. 2013

Vypracovala: zástupkyně ředitelky pro MŠ II Mgr. Hojdová Ivana