

**Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem,
příspěvková organizace**

Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem, tel: 487 851 504, e-mail: info@zsstraz.org



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015/2016**



Zpracovala: Mgr. Bedřiška Rychtaříková, ředitelka školy

.....
Mgr. Bedřiška Rychtaříková

ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje.....	4
1.1	Základní údaje o škole.....	4
1.2	Přehled součástí školy	5
2	Personální údaje	5
2.1	Základní údaje o pracovnících školy (údaje v tabulce k 30. 9. 2015).....	5
2.2	Údaje o zaměstnancích podle vzdělání.....	6
2.3	Údaje o pedagogických pracovnících.....	7
3	Vzdělávací program školy	10
3.1	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV).....	10
3.2	Učební plán školy	11
3.3	Volitelné předměty:	12
4	Statistické údaje o žácích	13
4.1	Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2015).....	13
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu)	13
4.3	Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2015/2016	13
5	Hodnocení žáků	14
5.1	Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2015/2016 (na konci školního roku).....	14
5.2	Počty zameškaných hodin ve školním roce 2015/2016.....	15
5.3	Hodnocení chování za školní rok 2015/2016	16
5.4	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků	16
6	Poradenské služby.....	17
6.1	Zpráva výchovného poradce školy za školní rok 2015/2016	17
6.2	Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2015/2016.....	19
7	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	20
7.1	Přehled vzdělávacích kurzů	20

8	Řízení školy	22
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2014/2015	23
9.1	Kontrola Libereckého inspektorátu České školní inspekce.....	23
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015	23
10.1	Příjmová část (výnosy)	23
10.2	Výdajová část (náklady)	25
10.3	Platové podmínky zaměstnanců za rok 2015 – dle výkazu P1 04.....	26
10.4	Informace o majetku	26
10.5	Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny).....	28
10.6	Výsledek hospodaření za rok 2015.....	29
10.7	Kontrolní činnost	29
11	Údaje o dalších aktivitách školy.....	30
11.1	Zpráva o environmentálním vzdělávání ve školním roce 2015/2016.....	30
11.2	Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2015/2016	33
11.3	Přehled dalších akcí školy v roce 2015/2016	34
11.4	Úspěchy našich žáků ve školním roce 2015/2016.....	38
11.5	Spolupráce s rodiči a veřejností.....	39
11.6	Spolupráce se zřizovatelem	40
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 40	
12.1	Zapojení do projektů.....	40
13	ICT ve škole	42
13.1	Vybavení školy	42
14	Další záměry školy	43
14.1	Plnění ze školního roku 2015/2016	43
14.2	Plán na školní rok 2016/2017	44
	Přílohy	44

1 Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem,
příspěvková organizace

Adresa školy: Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem

IČO: 467 500 88

Bankovní spojení: GE Money Bank č. účtu: 1002206824/0600

Telefon: +420 487 851 602 zástupce ředitele pro I. stupeň
+420 487 851 504 kancelář školy, ředitelna, II. stupeň
+420 607 042 692 školní jídelna

E-mail: info@zsstraz.org

Web: www.zsstraz.org

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2004

Právní forma školy: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993
mateřské školy součástí organizace od 1. 1. 2003

IZO: 102 005 621

REDIZO: 600 074 465

Zřizovatel: Město Stráž pod Ralskem

Adresa: Revoluční 164, 471 27 Stráž pod Ralskem

Ředitelka školy: Mgr. Bedřiška Rychtaříková

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jarmila Hlinčíková – I. stupeň
Mgr. Libuše Horáčková – II. stupeň
Mgr. Ivana Hojdová – MŠ U Potoka

Ekonomka školy: Jaroslava Palová

Vedoucí školní jídelny: Jaroslava Palová

Školská rada: Ustanovena dne 24. 8. 2005

1.2 Přehled součástí školy

Název	IZO	Kapacita
Základní škola	102005621	850 žáků
Školní družina	116000228	125 žáků
Školní jídelna	102617601	neuvádí se
Mateřská škola	150020538	150 dětí
Výdejna mateřské školy	150072716	150 dětí

Komentář: Základní škola a mateřská škola ve Stráži pod Ralskem je školou úplnou s 1. – 9. ročníkem. Poskytuje vzdělání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) „Škola tolerance a vzájemného porozumění“ platném od 1. 9. 2007 s úpravami dle revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) platné k 1. 9. 2013 č. j. ZSSTRAZ 355/2013.

Budova školy je pavilónová, plně průchozí. Snahou školy je využití vnějšího i vnitřního prostředí pro výuku i pro aktivní trávení přestávek při zachování bezpečnosti žáků.

Součástí školy je jedno detašované pracoviště mateřské školy (dále MŠ) se 6 třídami. Výuka probíhala podle vzdělávacího programu předškolního vzdělávání „Projedme se krokem celým rokem“.

V budově školy má v pronájmu učebny Základní umělecká škola Václava Snítily v Mimoni.

2 Personální údaje

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti podle stavu k 30. 9. 2015.

2.1 Základní údaje o pracovnících školy (údaje v tabulce k 30. 9. 2015)

Pedagogičtí pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočteno na plně zaměstnané
Učitelů ZŠ	23	22,49
Asistent pedagoga ZŠ	1	0,38

Vychovatelky ŠD	3	2,17
Učitelky MŠ	12	11,6
Asistent pedagoga MŠ	1	0,4
Technicko hospodářští zaměstnanci ZŠ	3 (+ 1 DPP)	3 (+ 1 DPP)
Provozní zaměstnanci ZŠ	6	6
Provozní zaměstnanci MŠ	3	3
Provozní zaměstnanci ŠJ	5	5
Zaměstnanci celkem	58	55,04

Komentář: Ve školním roce 2015/2016 pracovalo ve škole 58 pracovníků. Výuku na základní škole zajišťovalo 23 učitelů, nově začala na prvním stupni pracovat asistentka pedagoga. Činnost školní družiny zajišťovaly 3 paní vychovatelky. Jedna paní vychovatelka na plný úvazek, dvě paní vychovatelky měly úvazek kombinovaný, jedna s prací asistentky pedagoga, druhá vypomáhala při výuce tělesné a hudební výchovy. V mateřské škole pracovalo 12 učitelek a 1 asistentka pedagoga.

Vedle 39 pedagogických pracovníků pracovalo v tomto roce ve škole 19 provozních zaměstnanců. 4 uklízečky v základní škole, školník, v mateřské škole 2 uklízečky a 1 prادلena, která zajišťovala praní i pro školní jídelnu. Účetnictví školy měla na starost ekonomka školy a v kanceláři školy pracovala 1 administrativní pracovnice. Na základě dohody o provedení práce pracoval správce počítačové sítě. Z prostředků zřizovatele byla hrazena mzda správce školního hřiště.

2.2 Údaje o zaměstnancích podle vzdělání

Dosažené vzdělání	ženy	muži	celkem
Základní	3	0	3
Vyučen	10	1	11
Střední s maturitou	18	1	19
Vyšší odborné	1	0	1
Vysokoškolské	23	1	24

Celkem	55	3	58
--------	----	---	----

2.3 Údaje o pedagogických pracovnících

2.3.1 Přehled věkové skladby pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 – 60 let		61 a více		Celkem	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
9	9	4	4	11	10	14	14	1	1	39	38

2.3.2 Přehled délky praxe pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

0 – 6 let		7 – 12 let		13 – 19 let		20 – 26 let		27 – 33 let		34 a více	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
8	8	3	3	8	7	2	2	12	12	6	6

2.3.3 Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

	Pracovníků celkem	Kvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %	Nekvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %
1. stupeň	12	12 (100 %)	0 (0 %)
2. stupeň	12	9 (75 %)	3 (25 %)
Vychovatelky ŠD	3	1 (33 %)	2 (67 %)
Učitelky MŠ	12	11 (92 %)	1 (8 %)
Asistent pedagoga	2	2 (100 %)	0 (0 %)

Komentář: Ve školním roce 2015/2016 pracovalo ve škole k 30. 9. 2015 celkem 39 pedagogických pracovníků. 23 učitelů základní školy vyučovalo v 16 třídách. Funkci třídních učitelů vykonávalo 16 učitelů. V jedné třídě pracovala společně s paní učitelkou i asistentka pedagoga. Vedení školy tvořily ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a předsedkyně FKSP.

Kvalifikační předpoklady pro výkon práce učitele nesplňovali 3 učitelé, všichni si kvalifikaci doplňovali studiem na vysoké škole.

V MŠ pracovalo v šesti odděleních 12 učitelek a jedna asistentka pedagoga. Jedna paní učitelka dokončila studium speciální pedagogiky pro předškolní vzdělávání, další si doplňovala vzdělání studiem na střední pedagogické škole. Asistentka pedagoga byla přijata k dětem se zdravotním postižením a pro tuto práci splňuje kvalifikační předpoklady.

Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky, jedna na celý úvazek, dvě na částečný. Zároveň pracovaly jako učitelka (Hv, Tv) a asistentka pedagoga na prvním stupni.

2.3.4 Aprobovanost výuky v základní škole

1. stupeň

Předmět	Aprobovanost		
	Odučených hodin celkem	Aprobovaných v %	Neaprobovaných v %
Český jazyk	86	100	0
Cizí jazyk	18	100	0
Matematika	48	100	0
Informatika	2	0	100
Prvouka	14	100	0
Přírodověda	7	100	0
Vlastivěda	7	100	0
Hudební výchova	10	80	20
Výtvarná výchova	14	100	0
Pracovní výchova	10	100	0
Tělesná výchova	20	80	20

2. stupeň

Předmět	Aprobovanost		
	Odučených hodin celkem	Aprobovaných (%)	Neaprobovaných (%)
Český jazyk a literatura	24	66,7	33,3
Anglický jazyk	18	100	0
Německý jazyk	9	100	0
Dějepis	12	100	0
Občanská výchova	6	100	0
Zeměpis	12	0	100
Matematika	24	83,3	16,7
Informatika	2	0	100
Přírodopis	10	90	10
Fyzika	12	0	100
Chemie	4	100	0
Výtvarná výchova	10	0	100
Hudební výchova	6	100	0
Pracovní výchova	9	0	100
Výchova ke zdraví	2	100	0
Tělesná výchova	12	0	100
Pohybové aktivity	2	0	100
Finanční gramotnost	1	100	0
Volitelné předměty	16	75	25

Komentář: Na I. stupni byla výuka ve všech třídách zajišťována kvalifikovanými pedagogy. V průběhu roku odešla jedna paní učitelka na mateřskou dovolenou. Na zástup po dobu

rodičovské dovolené byla přijata paní učitelka, která si doplňuje kvalifikační předpoklady magisterským studiem speciální pedagogiky.

Na II. stupni výuku zajišťovali kvalifikovaní pedagogové, ne vždy s aprobací, kterou bychom potřebovali. Podařilo se nám zajistit aprobovanou výuku cizích jazyků, některých humanitních i přírodovědných předmětů. Jedna paní učitelka zahájila studium k rozšíření kvalifikačních předpokladů – aprobace zeměpis.

3 Vzdělávací program školy

3.1 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Vzdělávací program	Datum vydání	Počet žáků
ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění"	1. 9. 2007 s úpravami platnými k 1. 9. 2013 Č. j. ZSSTRAZ 355/2013	339

Komentář: Ve školním roce 2015/2016 probíhala ve všech ročnících výuka podle ŠVP ZV „Škola tolerance a vzájemného porozumění“ platném od 1. 9. 2007 s úpravami dle revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) platné k 1. 9. 2013, č. j. ZSSTRAZ 355/2013.

Obsah učiva jednotlivých předmětů vycházel ze ŠVP ZV a byl rozpracován do ročních tematických plánů tak, aby respektoval vzdělávací cíle předmětu a s nimi spjaté kompetence, které žáci ve výuce získávali. Vedle těchto cílů byla výuka zaměřená i na formování osobnostních a mravních vlastností žáků. Do výuky byly zaváděny aktivizující metody práce, posilující rozvoj komunikačních dovedností u žáků, schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých. Součástí výuky byly i další aktivity, které doplňovaly cíle vzdělávacího programu a rozvíjely vzdělávací kompetence žáků (semináře, exkurze, výlety, pravidelné třídnické hodiny).

3.2 Učební plán školy

Učební plán Základní školy a mateřské školy ve Stráži pod Ralskem rok 2015/2016											
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem týdně	6.	7.	8.	9.	celkem týdně
Předmět											
Český jazyk, Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	43	4	4	4	4	16
Cizí jazyk (A/N)			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk - Německý jazyk									3	3	6
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	4	4	16
Prvouka	2	2	3			7					
Přírodověda				2	2	4					
Vlastivěda				1	2	3*					
Informatika				1		1	1				1
Chemie									2	2	4
Fyzika							2	2	2	2	8
Přírodopis							2	2	1	1	6
Zeměpis							2	2	2	2	8
Dějepis							2	2	2	2	8
Občanská výchova							1	1	1	1	4
Finanční gramotnost										1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Pohybové aktivity							1				1
Výchova ke zdraví								1			1
Volitelné předměty								2	2	2	6
Týdenní hodinová dotace	20	22	24	26	26	118	29	29	32	32	122
Výuka probíhá podle ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění".											
* Časová dotace předmětů přírodověda a vlastivěda se v pololetí obrací.											

Komentář: Disponibilní časová dotace na I. stupni je použita na posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v předmětu Český jazyk o 8 hodin, ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace o 4 hodiny a ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět o 2 hodiny. Ve čtvrtém ročníku je ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět celková hodinová dotace předmětů Přírodověda a Vlastivěda 3 hodiny. V prvním pololetí je Přírodověda dotována

jednou hodinou a Vlastivěda dvěma hodinami. Ve druhém pololetí se tento poměr hodin obrací.

Na II. stupni je disponibilní časová dotace využita k posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace takto: v předmětu Český jazyk a literatura o 1 hodinu, na základě povinných úprav dle RVP ZV byla 6 hodinová disponibilní dotace využita na výuku Německého jazyka jako dalšího cizího jazyka. Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace je posílena o 1 hodinu, vzdělávací oblast Člověk a společnost o 2 hodiny, vzdělávací oblast Člověk a příroda o 5 hodin. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je posílen o 3 hodiny. Na volitelné předměty je využito zbylých 6 hodin z disponibilní časové dotace.

3.3 Volitelné předměty:

Hodinová dotace volitelných předmětů byla 2 hodiny týdně. Skladba volitelných předmětů byla taková, aby jejich výuka byla zajištěna kvalifikovanými pedagogy a vhodně doplňovala vzdělávací obory žáků v 7. – 9. ročníku. Na základě zájmu žáků byla nabídka volitelných předmětů rozšířena o dva nové volitelné předměty – Základy německého jazyka a Praktika z chemie.

Žáci si ve školním roce 2015/2016 vybírali z těchto volitelných předmětů:

- Rozšíření základů práce s počítačem
- Dramatická výchova
- Seminář z matematiky
- Sportovní aktivity – dvě skupiny
- Sborový zpěv
- Ekologicko-přírodopisný seminář
- Základy německého jazyka
- Praktika z chemie

Volitelný předmět Základy německého jazyka byl určen pouze pro žáky 7. ročníků, seminář matematiky a Praktika z chemie pro žáky 8. a 9. ročníku. Z ostatních volitelných předmětů si mohli vybírat žáci 7. až 9. ročníků.

4 Statistické údaje o žácích

4.1 Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2015)

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na 1 učitele	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2013/14	2015/16
	17	16	353	339	20,7	21,2	15,3	14,3

Komentář: Od září 2015 probíhala výuka v 16 třídách. Ve všech ročnících byly paralelní třídy, pouze v osmém a devátém ročníku bylo po jedné třídě v ročníku. V devátém ročníku docházelo k dělení hodin v hlavních vzdělávacích předmětech. Školní rok zahájilo docházku 339 žáků. Jejich vzdělávání na základní škole zajišťovalo 24 učitelů.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu)

Školní rok	Žádosti celkem	Přijato	Odklad povinné školní docházky
2014/2015	53	45	8
2015/2016	45	35	10

Komentář: V únoru 2016 se poprvé k zápisu dostavilo 45 dětí a 7 dětí po odkladu školní docházky v loňském roce. Z dětí, které byly u zápisu poprvé, byl 10 doporučen odklad plnění povinné školní docházky. Zápis probíhal ve dvou termínech - pro každou třídu předškoláků zvlášť.

4.3 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2015/2016

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	12
Čtyřleté gymnázium	1

Střední odborná škola (SOŠ) s maturitou (vč. konzervatoří)	19
Střední odborné učiliště (SOU) z 9. ročníku	10
Střední odborné učiliště z nižších ročníků	2

Komentář: Ve školním roce 2015/2016 ukončilo vzdělávání na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem celkem 44 žáků. Do osmiletého gymnázia se hlásilo 19 dětí, přijato bylo 12 žáků. V 7. ročníku ukončila devítiletou docházku 1 žákyně, v 8. ročníku 1 žák. Oba tyto žáci byli přijati do oborů na středních odborných učilištích. 9. ročník ukončilo 30 žáků, z toho 20 žáků bylo přijato na střední školy (SŠ) nebo SOŠ s maturitou a 10 žáků je přijato do učebních oborů na SŠ nebo SOŠ. Letos si žáci mohli podat 2 přihlášky na střední školy a na státní střední školy vykonávali přijímací zkoušku. Jednomu žákovi z 8. ročníku bylo povoleno na základě žádosti zákonného zástupce prodloužení povinné školní docházky.

5 Hodnocení žáků

5.1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2015/2016 (na konci školního roku)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
1.	39	40	39	40	0	0	0	0
2.	42	39	34	35	8	4	0	0
3.	39	41	21	27	18	13	0	1
4.	43	38	25	13	18	22	0	3
5.	40	42	17	19	23	23	0	0
1. stupeň	203	200	136	134	67	62	0	4
6.	45	37	7	5	31	28	7	4
7.	26	40	2	7	21	31	3	1

8.	33	23	3	1	27	21	3	1
9.	37	30	6	4	23	24	8	2
2. stupeň	141	130	18	17	102	94	21	8
Celkem	344	330	154	151	169	167	21	12

Komentář: Hodnocení všech žáků proběhlo klasifikačním stupněm. O slovní hodnocení mohli požádat zákonní zástupci žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). V tomto školním roce nikdo o slovní hodnocení nepožádal.

Opravné zkoušky se konaly 29. a 30. 8. 2016. Opravné zkoušky mělo vykonat 9 žáků, 4 žáci z prvního stupně a 5 žáků druhého stupně.

Na prvním stupni se dostavili k opravné zkoušce 2 žáci, ani jeden neuspěl, ale oba postupují do vyššího ročníku (již jednou opakovali ročník na prvním stupni). Dvě žákyně se nedostavily, obě přestoupily na jinou školu.

Z pěti žáků druhého stupně uspěli čtyři žáci (2 ukončili základní vzdělávání v 9. ročníku, 1 žákyně postoupila do sedmého ročníku a 1 žákyně postoupila do devátého ročníku). Neuspěla jedna žákyně a opakuje ročník.

5.2 Počty zameškaných hodin ve školním roce 2015/2016

Školní rok 2015/2016	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí (330)	12 023	36,4	341	1,03
2. pololetí (330)	18 495	57,4	63	0,19
Celkem za školní rok	30 518	92,5	404	1,22

Školní rok	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
2011/2012	35 373	97,5	59	0,15
2012/2013	31 900	90,4	243	0,69
2013/2014	29 274	82,7	207	0,58

2014/2015	30 938	87,6	49	0,13
-----------	--------	------	----	------

Komentář: Jak vyplývá z výše uvedených tabulek, průměrný počet omluvených hodin od roku 2011/2012 klesal. V roce 2014/2015 se opět začal mírně zvyšovat. Domníváme se, že v některých případech nebyla absence žáků způsobena nemocí, ale nedostatečnou kontrolou školní docházky ze strany rodičů a neochotou žáků, plnit si své základní povinnosti.

Důslednou kontrolou absence a včasnou komunikací s rodiči se nám dařilo snižovat počty neomluvených hodin. Poměrně velké zvýšení počtu neomluvených hodin v roce 2015/2016 způsobil příchod dvou žáků do naší školy, kdy zameškané a neomluvené hodiny měli ve škole, z níž přišli.

5.3 Hodnocení chování za školní rok 2015/2016

Hodnocení chování	NTU		DTU		DŘŠ		2		3		Pochvala	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	7	5	3	3	0	1	0	2	0	0	0	85
2. stupeň	9	6	9	7	6	2	4	5	0	2	8	26
Celkem za rok	16	11	12	10	6	3	4	7	0	2	8	111

Použité zkratky:

NTU	napomenutí třídního učitele
DTU	důtka třídního učitele
DŘŠ	důtka ředitelky školy
2, 3	snížený stupeň z chování

5.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla vždy zohledňována úroveň splnění výstupů formulovaných ve školním vzdělávacím programu s ohledem na individuální schopnosti žáků a na jejich aktivní práci v hodinách a plnění zadaných úkolů. Při vzdělávání byl kladen důraz na trvalé osvojení učiva a na rozvíjení schopnosti nabyté vědomosti a dovednosti propojovat a využívat je v praktickém životě. Ne u všech žáků se nám daří podnítit jejich zájem o učivo,

negativně se do prospěchu některých žáků promítá i častá absence, nekázeň, nechuť překonávat překážky.

6 Poradenské služby

6.1 Zpráva výchovného poradce školy za školní rok 2015/2016

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP nebo jiná odborná šetření). V oblasti kariérového poradenství byla činnost výchovného poradce zaměřena na akce týkající se profesní orientace žáků (Burza škol v České Lípě, prezentace studijních oborů prostřednictvím zástupců SŠ). Žáci 9. ročníků a žáci vycházející z nižších ročníků navštívili v rámci volby povolání Burzu škol v České Lípě. Doprava byla financována Libereckým krajem.

Pro žáky 8. ročníku se uskutečnila beseda k volbě povolání, kterou vedla pracovnice Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce ČR v České Lípě p. E. Bartošová. Rozhovor s žáky byl zaměřen na výběr vhodné volby povolání, na uplatnění některých oborů na trhu práce, na prospěch, představy, zájmy a schopnosti žáků při výběru školy.

Pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce proběhly informativní schůzky týkající se přijímacího řízení. Rodiče žáků z 5. ročníků byli informováni o možnostech studia na víceletém gymnáziu.

Činnost výchovného poradce byla také zaměřena na informační a poradenskou pomoc pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce. Probíhala prostřednictvím informačních schůzek, konzultačních hodin, nástěnek, časopisu Varta a webových stránek školy (výběr vhodné školy a učebního oboru – požadavky a předpoklady přijetí, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení, kontrola přihlášek, vyplňování zápisových listů, zpracování výsledků přijímacího řízení, individuální konzultace pro žáky a jejich zákonné zástupce).

V tomto školním roce bylo na škole integrováno 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 2 žáci byli vedeni ve Speciálně pedagogickém centru v Liberci, 4 žáci v Pedagogicko – psychologické poradně v České Lípě (specifické vývojové poruchy učení, vady řeči, Aspergerův syndrom). Na škole pracoval asistent pedagoga. Na základě závěrů a doporučení SPC a PPP a se souhlasem zákonného zástupce byl těmto žákům vypracován

individuálně vzdělávací plán, podle kterého byli vzděláváni a který byl konzultován s pracovníky poradenských zařízení.

Žákům cizincům se špatnou znalostí českého jazyka byla poskytována individuální péče formou doučování. Na I. stupni byla realizována reedukace poruch učení formou dyslektické nápravy.

Pohovory s rodiči a žáky, které proběhly na I. stupni se týkaly neplnění školních povinností, vzdělávacích a výchovných problémů (pozdní příchody na vyučování, neomluvené absence, slovní i fyzické napadání žáků ve škole i v jejím okolí, nevhodné chování v hodinách, vykázaní z hodiny).

Na II. stupni se pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci týkaly neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele, vulgárního chování vůči spolužákům, ale i učitelům, slovní a fyzické napadání spolužáků, narušování výuky nevhodným chováním, ničení školního majetku, pozdních příchodů do hodin, záškoláctví a s tím spojené neomluvené absence, neprospěchu (neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale spíše neochota připravovat se na výuku a plnit základní školní povinnosti). V několika případech byli žáci kvůli svému chování vykázaní z hodiny a bylo jednáno se zákonnými zástupci. V jednom případě při řešení agresivního chování žáků jsme žádali o součinnost Policii ČR.

Neomluvenou absenci jsme se v tomto školním roce snažili důsledně řešit se zákonnými zástupci. Vysoká neomluvená absence v I. pololetí byla způsobena absencí žáků, kteří přestoupili z jiných škol. Tato absence byla řešena s OSPOD. V tomto školním roce byla svolána v jednom případě výchovná komise za přítomnosti sociální pracovníce a kurátora kvůli výchovným problémům, neomluvené absenci a neprospěchu žáka.

Každých 14 dní probíhaly na I. a II. stupni třídnické hodiny, od pololetí školního roku také v I. ročnících. Předmětem třídnických hodin bylo společné nastavení třídních pravidel, zásady slušného chování, způsob chování a komunikace v krizových situacích, řešení neshod mezi spolužáky, spolupráce ve skupině, mezilidské vztahy, respektování a tolerance odlišných názorů, řešení aktuálních problémů dané třídy.

Výchovný poradce se účastnil pravidelných schůzek organizovaných PPP a Úřadem práce v České Lípě a seminářů organizovaných PPP v České Lípě. V případě potřeby spolupracoval s Policií ČR, s PPP v České Lípě, s SPC v Liberci, s odborníky, s OSPOD v České Lípě (sociálními pracovníky, kurátory).

6.2 Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2015/2016

Na škole jsme po celý rok vytvářeli a upravovali takové podmínky, aby se projevy rizikového chování žáků minimalizovaly. Stále přetrvávají zvýšené dohledy ve vestibulu i omezení vstupu žáků do koridoru školy a do nového pavilonu školy. Dále byly zvýšeny dohledy u šaten před začátkem vyučování a z bezpečnostních důvodů byl omezen přístup rodičů do budovy školy.

Během školního roku byl Minimální preventivní program obohacen o externí dokumenty Školní program proti šikanování a Krizový plán školy.

Všechny třídy si na začátku školního roku vytvořily společná třídní pravidla chování. Do rozvrhu byly znovu přidány třídnické hodiny, které byly určeny třídním kolektivům a jejich třídním učitelům k prohloubení kladných vztahů ve skupině, jejímu sjednocení a eliminaci nežádoucích jevů. Prevence rizikového chování je na I. a II. stupni i součástí výuky.

V případě výchovně vzdělávacích či kázeňských problémů žáků byli kontaktováni jejich rodiče a byl jim doporučen společný výchovný postup, případně jednání s odborníkem.

Mezi žáky I. a II. stupně byly organizovány sportovní soutěže a různé aktivity, které vedly k sebepoznání žáků, ke zlepšení schopnosti žáků vzájemně spolupracovat a komunikovat. Žáci 4. ročníků několikrát navštívili dopravní hřiště v České Lípě.

Některé třídy na I. stupni jely do školy v přírodě a 30 žáků školy se zúčastnilo lyžařského kurzu. V průběhu školního roku se žáci I. a II. stupně zapojili do mnoha sportovních aktivit (florbal, kopaná, sálová kopaná, atletické závody), výchovných, kulturních a přírodovědných pořadů, exkurzí, výukových programů, besed, výletů, ekologických seminářů.

Oproti loňskému roku se mírně snížil počet zameškaných hodin U neomluvených hodin jsme zaznamenali poměrně velké navýšení. Nutno podotknout, že za většinu neomluvených hodin jsou zodpovědní dva žáci, kteří k nám přestoupili z jiné školy, ve které neměli dořešenou svou absenci, tudíž byla započítána jako neomluvená. I v dalším školním roce budeme usilovat o snížení počtů kázeňských postihů a neomluvených hodin.

7 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

7.1 Přehled vzdělávacích kurzů

Seminář Úskalí integrace žáků s různými znevýhodněními

Seminář Bezpečnost ve školkách

Webinář Bakaláři

Seminář Čeština pro cizince

Webinář Bakaláři matrika

Seminář pro učitele občanské výchovy

Studijní cesta „Jak vyučovat holocaust“

Seminář Kyberšikana

Školení SMART NOTEBOOK I

Školení SMART NOTEBOOK II

Školení Bakaláři

Seminář Kázeňské problémy ve školní třídě

Školení SMART NOTEBOOK III

Školení SMART NOTEBOOK IV

Školení LAT

Školení Pasco

Webinář Jak jednat se zlobivými žáky

Webinář Komunikační strategie pedagoga

ICT školení

Seminář Zvířata, která změnila svět

Školení ICT v ČJ

Školení Robotel

Seminář Etická výchova

Školení Novela školského zákona

Seminář Začínající učitel

Seminář Občanská výchova

Seminář Asertivní učitel

Školení Digitální technologie v jazykovém vzdělávání

Seminář Integrace cizinců

Seminář Úskalí mezi školou a rodinou

Seminář bezpečná škola, strategie bezpečného chování

Seminář Řešení problémových situací z pohledu práva

Seminář Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci

Seminář Komunikace s rodiči

Komentář: Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na teoretické i praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Podporovány byly formy samostudia rozšířením nabídky odborných titulů v učitelské knihovně, byly uspořádány interní semináře, jejichž cílem bylo prohloubení praktických dovedností v oblasti ICT. V mnoha případech využili učitelé i možnosti vzdělávání pomocí tzv. webinářů.

DVPP ve školním roce 2015/2016 bylo zaměřeno hlavně na výuku práce s interaktivní tabulí SMART BOARD, na zvládnutí všech jejích funkcí. Někteří pedagogové se zúčastnili seminářů k prohloubení stávající odbornosti a školení v první pomoci. Velkou pozornost jsme věnovali vzdělávání učitelů v oblasti řešení šikany, rozvoje komunikačních dovedností učitelů, zvládnutí náročných školních situací.

Nadále jsme umožňovali učitelům školy studium k doplnění chybějící kvalifikace nebo k rozšíření jejich stávající odbornosti.

Pracovníci vedení školy absolvovali semináře zaměřené na zvyšování kompetencí v oblasti řízení školy a školské legislativy.

Nepedagogickým pracovníkům (ekonomka, vedoucí ŠJ, administrativní pracovnice) byla umožněna účast na školeních a kurzech vedoucích k prohlubování jejich kvalifikace podle jejich potřeby.

Na přelomu října a listopadu 2015 se paní učitelka Mgr. Jitka Musilová zúčastnila zahraničního semináře v Izraeli. Jednalo se o seminář IV. stupně v památníku Yad Vashem organizovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) ČR, památníkem Terezín a památníkem Yad Vashem. Seminář byl akreditovaný MŠMT ČR a předcházela mu povinná účast na dvou seminářích v Terezíně a na jednom v Ravensbrücku. K účasti na těchto seminářích byli učitelé vybíráni na základě svých zkušeností, zájmu o problematiku holocaustu a svých výstupů s žáky.

Součástí semináře byly workshopy, přednášky, diskuze, prohlídky nejen památníku Yad Vashem, ale i jeruzalémského Starého města, výlet do pevnosti Masady a k Mrtvému moři. Velmi ceněnou příležitostí byla také návštěva kibutzů a setkání s pamětníci, která dnes žije

v Izraeli. Seminář nebyl zaměřen jen na problematiku holocaustu, ale i na seznámení s životem v Izraeli a zvyky Židů. Během semináře se paní učitelka zúčastnila i zahájení šabatu v synagoze. Prohlídky města byly mírně zkomplikovány tehdejšími útoky v Jeruzalémě. I přesto paní učitelka navštívila ve svém volném čase historická místa, která nebyla součástí oficiální prohlídky (například Chrám Božího hrobu).

8 Řízení školy

Činnost školy vycházela ze Strategického plánu rozvoje školy a Hlavního zaměření školy na rok 2015/2016. Pedagogický sbor byl pravidelně informován o plánovaných akcích na poradách školy a prostřednictvím týdenních plánů. Každý týden probíhaly pravidelné schůzky vedení školy. Vždy první čtvrtek v měsíci probíhaly pravidelné ranní porady celého pedagogického sboru. Podle potřeby se konaly porady s provozními zaměstnanci.

Informační systém školy probíhal prostřednictvím programu Bakaláři – evidence docházky a prospěchu žáků, zápisy do třídní knihy, školní matrika, rozvrh a plánování akcí. Rodičům byly přes webové rozhraní školy zpřístupněny tyto informace – docházka žáka, prospěch jejich dětí, aktuální rozvrh včetně suplování učitelů, komunikace učitel - žák nebo učitel – rodič. I když stále zůstávají žákovské knížky, rodiče začínají postupně možnost komunikovat se školou prostřednictvím elektronického informačního systému více využívat.

Ve spolupráci se zřizovatelem probíhaly schůzky vedení školy a školské rady, na kterých byly projednávány úpravy školních dokumentů (Školní řád, Pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání,...), byla pojednána příprava rozpočtu na následující školní rok.

Kontrolní a hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy společně se zástupkyněmi pro I. a II. stupeň a zástupkyní z mateřské školy. Na základě hospitační činnosti bylo konstatováno, že ve většině sledovaných hodin bylo učivo v souladu s tematickým plánem, který vycházel ze ŠVP ZV. Výuka byla vedena metodicky správně, byly voleny vhodné metody výuky. Žáci byli vedeni k samostatnému řešení úkolů, ke spolupráci a vzájemné komunikaci, k toleranci a vzájemné ohleduplnosti. Ne vždy se tento úkol daří v hodinách naplnit. Důvodem byla nekázeň jednotlivců, jejíž řešení narušovalo výuku a učitelům komplikovalo práci v hodině. Ve většině hodin bylo zařazeno zhodnocení ze strany učitele i sebehodnocení ze strany žáků. Frontální výuku učitelé vhodně doplňovali skupinovou

výukou, prací ve dvojicích. Na II. stupni je výuka vhodně doplňována tvorbou žákovských projektů. Zvýšil se podíl hodin, ve kterých byly k výuce využívány počítače nebo interaktivní tabule.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2014/2015

9.1 Kontrola Libereckého inspektorátu České školní inspekce

21. 4. 2016 Projednání stížnosti na zákaz vstupu do školy.

10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

10.1 Příjmová část (výnosy)

Příspěvky (provozní dotace) na rok 2015, jsou rozděleny na příjmy od Krajského úřadu v Liberci (dále KÚ Liberec) a na příjmy od zřizovatele - Město Stráž pod Ralskem.

Dotace na rok 2015:

MěÚ Stráž pod Ralskem: 1 422 276,00 Kč – odpisy investičního majetku
5 090 000,00 Kč – provozní náklady

Příspěvek od zřizovatele je rozdělen na jednotlivé účtové skupiny.

KÚ Liberec 19 679 062,00 Kč

Dotace od KÚ Liberec je rozdělena dle položek - mzdové prostředky, odvody, FKSP a ONIV - učebnice a učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, další vzdělávání pedagogů, školení, plavání.

Další příspěvky: Zapojení do Projektů OP VK

Projekt „ICT do výuky krok za krokem“ 663 071,00 Kč – dokončení projektu z roku 2014 – projekt byl ukončen 31. 8. 2015

Projekt „Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji" 12.000,- Kč - dokončení projektu z roku 2014 – projekt byl ukončen 30. 9. 2015

Projekt „Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem“ – 585 558,00 Kč

Projekt „Podpora kurikulární reformy v ZŠ Stráž pod Ralskem“ 299 160,00 Kč

Všechny příspěvky byly účtovány na účtu 672 – Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů a byly rozdělené analyticky:

MěÚ 672/310

KÚ 672/330

Projekty 672/101 Projekt „ICT do výuky krok za krokem"

672/102 Projekt „Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji"

672/103 Projekt „Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem“

672/104 Projekt „Podpora kurikulární reformy v ZŠ Stráž pod Ralskem“

Příjmy

Výnosy byly účtovány na účtových třídách 60 – 64. Výnosy hlavní a doplňkové činnosti byly vedeny odděleně - analyticky na jednotlivých účtech.

Hlavní činnost	
602/...	tržby za stravné dětí a zaměstnanců, úplata (školné)
648/...	čerpání z Rezervního fondu, Fondu kulturních a sociálních potřeb
649/...	jiné výnosy - penále, učební pomůcky placené žáky, úřad práce, příjem za školu v přírodě, školní mléko, vyúčtování EE Panda sport, atd.
Doplňková činnost	

602/...	tržby za odebrané obědy cizími strávníky, služba - praní prádla
603/...	pronájem nebytových prostor
649/...	výnosy z prodeje stravy cizích strávníků

10.2 Výdajová část (náklady)

Náklady školy byly rozlišeny na náklady KÚ Liberec, zřizovatele Města Stráž pod Ralskem a projektů.

Bylo účtováno v 5 účtové třídě a jednotlivé položky byly rozlišeny analyticky a dle středisek. Výdaje od zřizovatele byly určeny na provoz školy - spotřeba materiálu, služby, opravy, cestovné, nákup majetku.

Mzdové náklady, nákup učebnic a učebních pomůcek, vzdělávání pedagogů, nákup ochranných pracovních pomůcek a plavání byly hrazeny z příspěvku KÚ Liberec.

V účtové třídě 5 byly také účtovány náklady doplňkové činnosti.

Střediska	
1	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - škola
2	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - školní jídelna
3	FKSP
4	Náklady a výnosy z příspěvku od KÚ Liberec
6	Náklady a výnosy prádelny
7	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - MŠ
9	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - hřiště
ICT	ICT do výuky krok za krokem
ZŽS	Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji

Náklady

Náklady od zřizovatele byly určeny na provoz školy (elektrická energie, dodávka tepla, vodné a stočné, učebnice a učební pomůcky, režijní náklady, poštovné, drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek (DDHM a DDNM), odpisy budov a Samostatných movitých věcí a souborů movitých věcí, atd.).

Náklady na spotřebu elektrické energie, vody, opravy a další náklady pro doplňkovou činnost (praní prádla, svaření obědů, pronájem nebytových prostor) byly vedeny odděleně od hlavní činnosti tj. analyticky k jednotlivým nákladovým účtům.

Náklady od KÚ Liberec byly určeny zejména na mzdové prostředky, ochranné pracovní pomůcky, učebnice a učební pomůcky, plavání, další vzdělávání pedagogů a jiné, operační programy, které jsou určeny na výdaje související s realizací projektů

10.3 Platové podmínky zaměstnanců za rok 2015 – dle výkazu P1 04

Výkaz P1-04	
Dle rozpočtu KÚ na platy	14 032 793,00 Kč
OON-KÚ	200 000,00 Kč
OON-projekty	249 230,00 Kč
Platy – obec	148 188,00 Kč
Platy-doplňková činnost	23 917,00 Kč

10.4 Informace o majetku

Nákup dlouhodobého drobného hmotného majetku jsme vedli na příslušných majetkových účtech.

účty	Název
018/...	DDNM od 7.001,- Kč do 60.000,- Kč
021/...	Budovy
022/...	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí nad 40.000,- Kč
028/...	DDHM od 3.001,- Kč do 40.000,- Kč
501/...	hmotný krátkodobý majetek do 3.000,- Kč
518/...	nehmotný krátkodobý majetek do 7.000,- Kč, který je veden na podrozvahových účtech
112/...	Zásoby

Pořízení hmotného a nehmotného majetku:

- **účet 018** 118.117,36 Kč - pořízení softwaru k interaktivním tabulím, antivir ESSET
104.966,44 Kč – tento majetek byl zařazen do operativní evidence na účet 901, (neodpovídal stanovenému limitu tj. od 7.001,00 Kč). Zůstatek k 31. 12. 2015 je **225.203,36 Kč**.
- **účet 022** - nebyl pořízen žádný majetek, evidujeme zůstatek ve výši **458.110,05 Kč**.
- **účet 028** 797.900,71 Kč – pořízení majetku do ZŠ – datový projektor, interaktivní tabule, ozvučení, pylonová tabule, nábytek do sboroven atd., pořízení majetku do ŠJ – výdejní terminál-strava, pořízení majetku do prádelny – sušička
- dle inventarizace z roku 2014 a 2015 byl vyřazen majetek v hodnotě 230.537,90 Kč
- do operativní evidence na účet 902 byl zařazen majetek v hodnotě 3.120.350,93 Kč, který neodpovídal stanovenému limitu tj. od 3.001,00 Kč. Zůstatek k 31. 12. 2015 byl **6.169.768,51 Kč**.
- **účet 031** - zůstatek k 31. 12. 2015 je **29.450,00 Kč**.

- **účet 501** – 148.469,85 Kč - pořízení židlí, dětské povlečení, hračky do MŠ a ŠD, vysavače, atd.
- **účet 518** – 112.113,75 Kč - nákup licencí Microsoft, Windows, software pro Flexi Books
- **účet 112** - nákup potravin v celkové částce za rok 1.894.648,22 Kč s konečným zůstatkem k 31.12.2015 **311.205,09 Kč**.

Byla dodržována jsme pravidla vnitřních směrnic o majetku a skladového hospodářství, podle kterých bylo účtováno. Zakoupený majetek byl označen a veden v evidenci majetku pod evidenčním číslem a identifikátorem.

10.5 Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny)

Fond	Název fondu	Stav k 31. 12. 2014	Stav k 31. 12. 2015
411	Fond odměn	223 152,00 Kč	293 152,00 Kč
412	FKSP	237 384,23 Kč	102 219,12 Kč
413	Rezervní fond	269 044,91 Kč	370 983,61 Kč
414	Rezervní fond z ostatních titulů (projekty)	0,00 Kč	19 732,00 Kč
416	FRIM	167 368,79 Kč	212 058,79 Kč

Na základě schválené žádosti zřizovatelem, jsme mohli Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení z roku 2015 rozdělit dle našich požadavků do Fondu odměn a Fondu rezervního.

Fond odměn 70 000,00 Kč

Fond rezervní 135 581,70 Kč

V roce 2015 byl Rezervní fond čerpán ve výši daňové úspory z roku 2013 v částce 24 787,00 Kč a částečně z roku 2014 v částce 9 125,00 Kč na opravu cvičné kuchyňky.

Sociální fond (FKSP) je tvořen měsíčně z odvodů 1,5 % z hrubých mezd. Fond FKSP je využíván na proplácení faktur za rekreace, zájezdy, kulturní akce, atd.

Fond rezerv - na začátku roku 2016 byl fond povýšen o hospodářský výsledek z roku 2015 v částce 562 718,12 Kč na základě schválení zřizovatelem.

10.6 Výsledek hospodaření za rok 2015

Z hlavní činnosti	506 751,54 Kč
Z doplňkové činnosti	55 966,58 Kč
Celkem	562 718,12 Kč

Hospodářský výsledek z běžného účetního období je rozdíl mezi účtovou třídou 5 a 6 (mezi náklady a výnosy).

Naše účetní jednotka úzce spolupracovala s vedoucím pracovníkem ekonomického oddělení Města Stráž pod Ralskem. Veškeré podklady jednotlivých uzávěrek a přehledy čerpání rozpočtu byly pravidelně předávány (výkaz zisku a ztrát, rozvaha, přílohy).

10.7 Kontrolní činnost

Veřejnosprávní kontrola – Účetní závěrka k 31. 12. 2015

14. 6. 2016

Městský úřad Stráž pod Ralskem - Veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2015. Radou města bylo uloženo odstranit nedostatky do 30. 9. 2016.

Dále byla prováděna během kalendářního roku vnitřní kontrola pokladen a kontrola dle výpisu z účetního deníku a rekapitulace středisek. Ve vedení pokladen nebyly shledány nedostatky. Stav hotovosti odpovídal stavu v pokladnách.

11 Údaje o dalších aktivitách školy

11.1 Zpráva o environmentálním vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Environmentální výchova je součástí převážně přírodovědně zaměřených předmětů. Činnost v oblasti environmentální výchovy byla členěna na dlouhodobé programy, do kterých je škola zapojena již několik let a na krátkodobé programy, které doplňovaly výuku v daném školním roce.

Dlouhodobé programy

Škola pro udržitelný život – projekt Pod širým nebem

V rámci pracovní výchovy žáci pečovali o obě zahrady založené v roce 2010. Při společné akci učitelů a rodičů dne 23. 10. 2015 byl vybudován v tzv. vnějším atriu okapový chodník a vydlážděn prostor pod vodovodním kohoutkem. Na jaře zde byly instalovány opory pro pnoucí rostliny a pokračovaly výsadby trvalek. Zahrady byly pravidelně využívány k oddechu dětí o přestávkách a také pro výuku.

Školní stromořadí

Žáci v rámci pracovní výchovy zalévali v suchém období stromořadí lip na školním hřišti. O prázdninách pokračoval v péči Městský úřad Stráž pod Ralskem.

Sběr druhotných surovin

Školní recyklování - žáci třídili odpad vzniklý v učebnách, plasty a papír byly odnášeny jedenkrát týdně do příslušných kontejnerů. O pravidelné vyprazdňování sběrových nádob pečovali žáci VII. A pod vedením paní uč. Dvořákové.

Sběr papíru - žáci I. stupně nasbírali v rámci tradiční sběrové soutěže celkem 1800 kg papíru.

Sběr plastových víček – výsledkem celoškolní soutěže ve sběru plastových víček bylo 320 kg nasbírané suroviny.

Sběr použitého rostlinného oleje - účast byla pro malý zájem žáků ukončena.

RECYKLOHRANÍ

MRKEV

Naše škola byla i nadále členem sítě MRKEV a odebírala časopis Bedrník.

Ekologicko-přírodovědný seminář

EPS v tomto školním roce navštěvovalo 16 žáků. Tematicky byl seminář zaměřen mj. na vodní ekosystémy a na suchozemská společenstva doprovázející vodní roky a nádrže. Žáci se zapojili do programu Voda živá.

Krátkodobé programy - Výchovně vzdělávací akce

Výstavu drobných zvířat pořádanou místní organizací Svazu českých chovatelů navštívili dne 11. 9. 2015 žáci sedmého ročníku a třídy VI. B.

Exkurze do Jizerských hor - akce ve středisku ekologické výchovy Jizerka čp. 2 se zúčastnili žáci šestého (15. září 2015) a sedmého ročníku (16. září 2015).

Recyklace hrou - pořad pro žáky třetího až devátého ročníku proběhl dne 14. 3. 2016. Akce byla součástí programu Recyklohraní. Program byl komplexně zaměřen na třídění a následnou recyklaci odpadů.

Zachycování a ukládání oxidu uhličitého - přednášku o globálním oteplování a o nakládání s oxidem uhličitým absolvovali dne 8. 4. 2016 žáci sedmého, osmého a devátého ročníku. Přednášeli doktorandi a odborní pracovníci Ústavu geologických věd Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

Fascinující svět včel a hmyzu - včelnici lektora Mgr. F. Nováka v Osečné navštívily a vzdělávacího pořadu se zúčastnily děti ze VI. A (5. 5. 2016) a žáci čtvrtého ročníku (21. 6. 2016), posledně jmenovaní do Osečné dojeli v rámci cyklistického výletu.

Poznávací výlet třídy VI. A do okolí Zákup (Kamenický kopec) se uskutečnil 28. 5. 2016. Žáci se v jeho rámci podíleli na aktivitách z projektu E-DUR Zelený ostrov.

Den Země škola oslavila různorodými způsoby. Na druhém stupni proběhly místo běžného vyučování třídní akce se společným tématem voda, v závěru dne byly vyhlášeny výsledky fotografické soutěže **Strážské kontrasty**, jež byla věnována stejnému tématu. Celodenní environmentálně zaměřený program se uskutečnil také ve všech třídách na prvním stupni. Žáci třetího ročníku navštívili biofarmu v Postřelné, kde si mohli prohlédnout zemědělské stroje, ustájení a výběhy hospodářských zvířat a také se posadit na koně. Žáci

čtvrtých tříd pomáhali vysazovat borovičky a uklízet les pod vedením lesníků VLS Hamr na Jezeře.

Materiální sbírka pro zvířecí útulky v Libereckém kraji - sbírku krmiva a pomůcek zorganizoval žákovský parlament, pod vedením paní uč. Musilové a paní uč. Červené M., v červnu 2016. Do sbírky přispěli žáci, učitelé i někteří další občané města. Akce vyvrcholila předáním sbírky Centru pro zvířata v nouzi Archa v Liberci dne 28. června.

Krátkodobé programy - Soutěže

Ekologická soutěž (25. 11. 2015): Vědomostní soutěže na SOŠ a SOU Česká Lípa a ve Vlastivědném muzeu a galerii v České Lípě se zúčastnila dvě družstva žáků ve složení Andrea Cvachová, Zdeněk Rokoský, Tereza Řípková a Jan Plíhal, Jasmína Pjaničová. Prvně jmenované družstvo obsadilo 6. místo v konkurenci 32 týmů – výsledek je o to cennější, že ho dosáhlo družstvo sedmáků v soutěži určené žákům 8. a 9. ročníku. Výjezdu do České Lípy předcházelo školní kolo soutěže (účast padesáti žáků) a příprava reprezentantů.

Biologická olympiáda (školní kolo 20. 1. 2016, okresní kola 13. 4. 2016 a 21. 4. 2016): Tento ročník biologické olympiády byl věnován životu v temnotě. Ve školním kole soutěžilo šest žáků. Do okresního kola jsme vyslali v kategorii C Radima Macháčka, který zpracoval vstupní úkol na téma „Pozorování časové aktivity křečička džungarského“. Radim obsadil desáté místo mezi 24 účastníky. V kategorii D soutěžila v okresním kole Andrea Cvachová s obdobným tématem vstupního úkolu (pozorovala denní aktivitu morčete). Andrea získala sedmé místo mezi 23 soutěžícími své kategorie.

YPEF - Young People in European Forests (Skelná Huť 27. 1. 2016): Na lesnickou soutěž se připravovala celkem čtyři tříčlenná družstva. Nejúspěšnější v místním kole byl tým Radima Macháčka, Ondřeje Rykla a Davida Votočka, který obsadil 2. místo.

ZOORiskuj (ZOO Liberec 16. 3. 2016): Kvízovou soutěž absolvovalo 12 žáků sedmého ročníku. Volného vstupu do zoologické zahrady jsme využili k výchovně vzdělávacímu programu.

Den pro ekologii (Světlá 24. 5. 2016): Soutěž žáků šestých ročníků proběhla tradičně na svazích a vrcholu hory Luž. Organizátoři ze Správy CHKO Lužické hory připravili

stanoviště prověřující znalosti ze zoologie, botaniky, ekologie, myslivosti a ochrany životního prostředí. Naše týmy: Karel Čermák, Leoš Linka, Pavel Erben (12. místo), Veronika Znamenáčková, Lucie Valsová, Sarah Röslerová (10. místo). Soutěže se zúčastnilo celkem 17 družstev.

Výtvarná soutěž k Mezinárodnímu dni zvířat: Výtvarné práce našich žáků do soutěže na téma „Vodní svět“ byly zaslány organizátorům, Centru pro zvířata v nouzi při ZOO Liberec Archa, dne 24. 6. 2016. Vyhodnocení proběhne 1. října 2016 v Lidových sadech v Liberci.

11.2 Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školní družinu (ŠD) 90 žáků, kteří byli rozděleni do tří oddělení. Do I. a II. oddělení byli zařazeni žáci 1. a 2. ročníku. Tato oddělení byla v provozu od 11.40 hod., III. oddělení navštěvovali žáci 3. a 4. ročníku a bylo v provozu od 12. 30 hod.

Výchovně vzdělávací činnost byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro ŠD a byla tematicky rozpracována do ročního, měsíčního a týdenního plánu. Všechna oddělení se zúčastnila v průběhu školního roku akcí, které byly součástí školního plánu, např. výroba drobných dáreků na vánoční výstavu, dárečky pro budoucí prvňáčky. Průběžně byla obměňována výzdoba tříd a chodeb.

Odpočinková činnost probíhala dle zájmu žáků. Rekreační se uskutečňovala formou her a spontánních činností, které vedly k relaxaci. Zájmová činnost byla volena tak, aby podporovala a rozvíjela individuální schopnosti a dovednosti žáků. Veškeré aktivity probíhaly formou individuálních nebo kolektivních činností. Příprava na vyučování byla uskutečňována formou didaktických her. Žáci III. oddělení si mohli individuálně vypracovávat domácí úkoly, docházelo k vzájemnému doučování a výpomoci slabším spolužákům. Žákům byly nabízeny náměty pro naplňování jejich volného času.

Mezi další aktivity patřily každodenní vycházky (sportovní, přírodovědné, rekreační, s dopravní tematikou apod.). K této činnosti bylo využito nejbližší okolí školy (zámecký vrch, kaple, pláž).

Cílem výchovně vzdělávací činnosti ŠD je rozvoj osobnosti a dovedností důležitých pro život. Žákům byly nabízeny aktivity, které zaujaly svou rozmanitostí, přitažlivostí, rozvíjely jejich

komunikační dovednosti, zájmy, tvořivost, spolupráci, vzájemnou toleranci a estetické vnímání.

Režim ŠD byl koncipován tak, aby odpovídal psychohygienickým požadavkům.

11.3 Přehled dalších akcí školy v roce 2015/2016

Akce žáků

Září

Přednáška o dospívání pro chlapce „Na startu mužnosti“ (6. a 7. roč.)

Přednáška o dospívání pro dívky „Dospívání aneb život plný změn“ (6. a 7. roč.)

Přednáška o partnerských vztazích „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ (8. a 9. ročník)

Exkurze „Jizerské hory“ (6. a 7. roč.)

Přespolní běh Česká Lípa (vybraní žáci I. a II. st.)

Šachový turnaj

Říjen

Čtyřboj Jablonné v Podještědí (vybraní žáci II. st.)

Návštěva muzea hornictví (4. a 5. roč.)

Přednáška probační a mediační služby (8. A, 9. A)

Přespolní běh (vybraní žáci II. st.)

Návštěva MěÚ (9. roč.)

Branný závod (vybraní žáci 5. – 9. roč.)

Memoriál A. Sochora

Listopad

Exkurze u Policie ČR (5. roč.)

Burza škol v České Lípě (9. roč.)

Krajské kolo logické olympiády (vybraní žáci I. st.)

Historický pořad „Přemyslovci“ (6. – 9. roč.)

Soutěž Sudoku

Jazykový pobyt v zahraničí – Německo (vybraní žáci)

Ekologická soutěž (vybraní žáci)

Dopravní hřiště v České Lípě (4. roč.)

Prosinec

Divadelní představení „Návštěva v pekle“ (1. – 3. roč.)

Hudební pořad „Hudební škatulky“ (4. – 9. roč.)

Přednáška Policie ČR „Kyberšikana“ (6. a 7. roč.)

Přednáška Policie ČR „Nebezpečí internetu“ (8. a 9. roč.)

„Čerti“ – hasiči z Jablonného (I. stupeň)

Prodejní vánoční výstava

Leden

Školní kolo konverzační soutěže v AJ (II. stupeň)

Okresní kolo matematické soutěže (vybraní žáci 5. roč.)

Školní kolo BIO (II. stupeň)

Místní kolo YPEF (II. stupeň)

Školní kolo „Mladý historik“ (II. stupeň)

Soutěž „Matematický dubák“ (8. roč.)

„Sněhulákový den“ (1. roč.)

Únor

Zápis do I. tříd

Školní kolo pěvecké soutěže „Skřivánek“

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce (vybraní žáci)

Soutěž „Mladý chemik“ - Pardubice (vybraní žáci II. stupně)

Škola v přírodě (I. ročníky, 4. B)

Divadelní představení „Zakletá princezna“ (1. – 3. roč.)

Program pro žáky spojený se spaním ve škole (6. A)

Březen

Okresní kolo pěvecké soutěže „Karlovarský skřivánek“ – Nový Bor (vybraní žáci)

Divadelní představení žáků dramatického kroužku „Mrazík“

Soutěž Sudoku

Beseda s Policií ČR (8. A, 9. A)

Lyžařský kurz (žáci I. i II. stupně)
π day - oslava čísla 3, 14 – spolupráce tří škol a tří stupňů
Program Recyklace hrou (3. – 9. roč.)
Přírodovědná soutěž ZOORISKUJ (vybraní žáci II. stupně)
Soutěž „Matematický klokan“
Okresní kolo Pythagoriády (5.roč)
Krajské kolo pěvecké soutěže „Karlovarský skřivánek“ – Karlovy Vary (vybraní žáci)
Matematický klokan
Projektový den „Čtení s dětmi“ (I. stupeň)

Duben

Den s Andersenem (4. B)
Školní kolo Pythagoriády (žáci 2. st.)
Vzdělávací pořad „Zachycování a ukládání oxidu uhličitého“ (7. - 9. roč.)
Okresní kolo biologické olympiády (vybraní žáci II. stupně)
Okresní kolo OVOV (vybraní žáci I. a II. stupně)
Soutěž žákovského parlamentu „Ukaž, co umíš“
Den Země (I. a II. stupeň)
Okresní a krajské kolo Štafetového poháru (vybraní žáci I. stupně)
Výchovně vzdělávací pořad „Fascinující svět včel a hmyzu“ (6. A)
Divadelní představení „Copak čápy asi trápí“ (1. – 3. roč.)

Květen

Okresní a krajské kolo Májových štafet (vybraní žáci I. a II. stupně)
Přednáška městské policie „Bezpečnost silničního provozu“ (I. roč.)
Festival dětských hudebních kapel „Žibřidická žabka“
Akce žákovského parlamentu ke Dni matek „Soutěží zpět do dětských let“
Návštěva hornického muzea (6. A)
Návštěva Báňské záchranné služby (8. A, 6. A)
Soutěž v atletice Pohár rozhlasu (vybraní žáci I. a II. stupně)
Fotbalový turnaj McDonald 's Cup (1. – 3. roč.)
Okresní kolo Pythagoriády (vybraní žáci II. stupně)

Soutěž Den pro ekologii (vybraní žáci 6. roč.)

Spaní se Šmouly (2. B)

Červen

Atletické závody v trojboji (vybraní žáci I. a II. stupně)

Den Děti (I. stupeň)

Přednáška „Než užiješ alkohol, užij mozek“ (7., 8. roč.)

Školní výlet - Bozkovské jeskyně (5. roč.)

Školní výlet - Šťastná země (1. roč.)

Pasování na čtenáře – městská knihovna (I. roč.)

Exkurze do věznice (9. roč.)

Školní výlet - Libochovice (6. B, 7. A, 7. B)

Školní výlet - Bozkovské jeskyně (3. roč.)

Atletický čtyřboj (vybraní žáci I. a II. stupně)

Školní výlet – Staré Hrady (2. roč.)

Cyklovýlet a výukový program „O včelách“ (4. A, 4. B)

Školní výlet – Doksy (6. A)

Školní výlet – Heřmanice v Podještědí (8. A)

Koncert sborového zpěvu

Exkurze – Jablonecká mincovna (9. A)

Olympijské hry pro MŠ (9. A)

Trojboj všestrannosti (vybraní žáci)

Školní výlet – Loučeň (4. roč.)

Spaní v družině (II. oddělení)

Akademie (5. A)

Exkurze Žákovského parlamentu – Liberec

Slavnostní zakončení studia 9. A

Rozloučení se žáky 5. tříd

Vystoupení školních kapel – zámek Vartenberk

Předávání vysvědčení 9. A – obřadní síň MěÚ

11.4 Úspěchy našich žáků ve školním roce 2015/2016

Atletický čtyřboj – okresní kolo	1. místo	chlapci 8. – 9. ročník
Atletický čtyřboj – krajské kolo	4. místo	chlapci 8. – 9. ročník
Zákupské štafety 5 x 400m	1. místo	dívky 4. – 5. ročník
	1. místo	chlapci 6. – 7. ročník
	3. místo	dívky 6. - 7. ročník
Přespolní běh - okresní kolo	1. místo	dívky 4. – 5. ročník
	3. místo	chlapci 4. – 5. ročník
	2. místo	chlapci 6. - 7. ročník (postup do KF)
Přespolní běh – krajské finále	7. místo	chlapci 6. - 7. ročník

Pohár rozhlasu **3. místo** chlapci 8. – 9. ročník

Štafetový pohár žáků 1. stupně - okresní kolo **1. místo**

Štafetový pohár žáků 1. stupně - krajské kolo **4. místo**

Odbíjená - okresní kolo **4. místo** dívky 8. – 9. ročník

OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Okresní kolo **2. místo** družstvo –

1. místa jednotlivci ve svých ročnících:

Daniela Tranová, Gabriela Jonášová, Tomáš Novák, Jan Plíhal, Leoš Linka, Patrik Hanes, ,

Krajské kolo **2. místo** družstvo – postup do republikového finále

1. místo jednotlivci ve svých ročnících – Patrik Hanes,

Dominik Komárek, Tomáš Novák

2. místo jednotlivci ve svých ročnících - Daniela Tranová

Republikové finále **37. místo** družstvo

14. místo jednotlivci – Daniela Tranová

Hejtmanův pohár – krajská soutěž

1. místo žáci školy 1. – 9. ročník

11.5 Spolupráce s rodiči a veřejností

Jednou z priorit naší školy je vzájemná spolupráce školy a rodičů. Jejich zapojení do dění školy považujeme za důležitou součást výchovně vzdělávacího procesu. Veškeré informace o činnosti školy a o klasifikaci žáků dostávali rodiče prostřednictvím elektronického informačního systému Bakaláři, žákovských knížek, na informačních schůzkách a v době konzultačních hodin.

Rodiče měli možnost školu kdykoli navštívit, po vzájemné domluvě s učiteli a vedením školy se mohli zúčastnit výuky. V prostorách školy měli rodiče a veřejnost možnost seznámit se s výsledky práce žáků, s projekty, na kterých žáci pracovali v průběhu školního roku, se sportovními úspěchy žáků školy, ale i s výtvarnými pracemi, které byly využívány k výzdobě všech prostor školy. O aktivitách školy byli rodiče informováni prostřednictvím časopisu Varta a webových stránek školy .

Ve školním roce 2015/2016 nastudovaly paní učitelky společné vystoupení žáků dramatické výchovy a sborového zpěvu představení pohádky Mrazík, které předvedly nejen žákům školy a dětem z mateřské školy, ale připravili i vystoupení pro rodiče a veřejnost. Dále byli rodiče a veřejnost zváni na vánoční prodejní výstavu, Strážské kontrasty, vystoupení školní kapely na nádvoří zámku Vartenberg.

O organizaci školního roku byli rodiče informováni na začátku roku informačním letákem. Na škole pracovalo Sdružení rodičů a přátel školy, z. s. (dále jen SRPŠ). Rodiče byli zváni na větší akce školy, SRPŠ se finančně spolupodílelo na vybraných akcích školy (příspěvek na dopravu žáků na soutěže, nákup materiálu a pomůcek na výtvarnou a pracovní výchovu, na tělesnou výchovu.

V červnu 2016 se konala schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, na které rodiče získali první informace o průběhu a organizaci výuky v 1. třídě, seznámili se s budoucími třídními učitelkami svých dětí a s vedením školy.

Při škole pracovala Školská rada, jejímiž členy byly 3 členové jmenovaní zřizovatelem, 3 pedagogové a 3 zástupci z řad rodičů.

Prostory školy byly pronajímány občanům města – pravidelné cvičení jógy pro dospělé i děti. Dále škola pronajímala školní hřiště pro sportovní činnost.

11.6 Spolupráce se zřizovatelem

Dobrá spolupráce se zřizovatelem je nutnou podmínkou pro fungování školy. Ředitelka školy byla pravidelně zvána na jednání zastupitelstva i rady města. Pokračovaly pravidelné čtvrtletní schůzky se starostou města a v případě potřeby s vedoucími jednotlivých odborů města, na kterých docházelo k informování o aktivitách základní i mateřské školy, byly projednávány potřeby provozu v celé organizaci. Při sestavování rozpočtu na následující školní rok bylo snahou zřizovatele respektovat požadavky školy tak, aby byl zajištěn bezproblémový provoz všech budov školy a aby byla zabezpečena bezproblémová výuka žáků školy i dětí v mateřských školách.

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12.1 Zapojení do projektů

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola dokončovala realizaci několika projektů vyhlášených Ministerstvem školství ČR (dále MŠMT ČR) v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK) a nově se škola zapojila do dvou výzev, které byly v rámci tohoto Operačního programu ještě vyhlášeny.

Výzva 56

Název projektu: „Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem“

Reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.2140

První aktivitou tohoto projektu byla realizace čtenářských dílen v šesti různých ročnících. Realizace probíhala v šesti třídách od druhého do sedmého ročníku. Čtenářské dílny byly ideálním prostředkem pro rozvoj čtenářství u žáků. K jejich úspěšné realizaci byly zakoupeny nové knihy, jimiž byly doplněny žákovské knihovny na prvním i druhém stupni základní školy. Celkem bylo zakoupeno 499 knih. Díky projektu se nám po dlouhé době podařilo rozšířit nabídku knih k individuální četbě žáků i rozšířit nabídku doplňkové četby ke společnému čtení ve škole. Čtenářské dílny byly hodnoceny velice pozitivně žáky i učiteli.

Druhou aktivitou, která byla realizována v rámci této projektové výzvy, byl jazkově-vzdělávací pobyt pro 30 žáků ze 7. – 9. ročníku. Obsahem tohoto pobytu byla výuka německého jazyka s německými lektory. Výuka probíhala v 24. 11. – 27. 11. 2015 vždy od 9 hodin do 13.15 hodin. Celkem žáci absolvovali 20 hodin výuky. Kurzu se zúčastnilo

30 žáků, byli rozděleni do dvou skupin, podle délky výuky německého jazyk ve škole. V první skupině byli žáci 9. třídy, ve druhé skupině žáci 8. a 7. třídy. Témata výuky byla zvolena tak, aby se žáci seznámili se základní slovní zásobou a základními frázemi. Přínosem byla praktická výuka ve městě, na městské tržnici.

Žáci v rámci jazykového pobytu poznali město Regensburg, navštívili koncentrační tábor v Dachau, podrobněji se seznámili s městem Augsburg - čtvrť Fuggerei, renesanční radnice, měšťanské domy, Merkurova a Herkulova kašna, kostel sv. Anny, kostel sv. Ulrycha, románsko-gotický dóm ze 12. - 14. století. Pozitivem pobytu bylo zahájení adventních trhů. Žáci tak měli možnost vidět slavnostně vyzdobené město a zažít atmosféru adventních trhů v Augsburgu.

Jazykový pobyt přispěl k naplňování cílů ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v předmětu Další cizí jazyk – německý jazyk a volitelného předmětu Základny německého jazyka. Cílem bylo postupné osvojování jazyka jako prostředku k získávání a předávání informací, zvládnutí pravidel mezilidské komunikace, samostatné zvládnutí reálných situací, získávání nových informací a v neposlední řadě získání sebevědomí při vystupování na veřejnosti a v novém, žákům neznámém prostředí.

Žáci byli spokojeni s přístupem lektorek i se způsobem výuky. Pobyt v Augsburgu se jim všem líbil. Jazykový pobyt hodnotili žáci i učitelé velice pozitivně.

Realizace projektu byla od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015

Výzva 57

Název projektu: „Podpora kurikulární reformy v ZŠ Stráž pod Ralskem“

Reg. č. CZ.1.07/1.1.00/57.1254

Cílem projektu bylo zavedení nové formy (blended-learningu) do výuky cizího jazyka a její ověření v přímé výuce. Největší přínos spatřujeme v tom, že při této formě výuky lze respektovat individuální tempo výuky u jednotlivých žáků, zejména u mladších žáků je znát patrný zájem o využívání této techniky výuky. Celý systém je online – přístupný všem uživatelům (vyučujícím i žákům) kdykoliv ze školních i domácích počítačů. Systém je přístupný přes webový prohlížeč bez nutnosti instalace dalších SW doplňků.

English Plus Online Practise zajišťuje kdykoli přístup do systému pro žáky i vyučující (možnost sledovat aktivitu žáků i četnost přístupů do systému, možnost online komunikace

mezi vyučujícím a žákem, přehled všech nahrávek žáků pro hodnocení a poskytování zpětné vazby žákům, práce s žáky podle jejich individuálních schopností).

Robotel Homework (RH) je snadněji ovladatelný než English Plus Online Practise (EPOP). U EPOP byl zdlouhavý počáteční pohyb v ovládání programu, kdy bylo nutné proklikávat se přes stránky, které nebyly k výuce nutné, potom se ale v programu pracovalo bez problémů a ovládání bylo dostatečně intuitivní.

Metodická podpora (English Plus Online Practise) – v případě nejasností se vyučující mohla opřít o příručku k výukovému programu nebo využít on-line podpory. Kladně hodnotíme i přímou metodickou podporu k výukovému programu Robotel Homework přímo u nás ve škole. V obou případech je možná přímá aplikace ve výuce.

Kladem obou výukových programů byla možnost žáků pracovat vlastním tempem i možnost volit si samostatně cvičení. V případě RH je možnost potencionálního zlepšení komunikativních dovedností. Po zkušenostech s prací s výukovým program English Plus Online Practise a Robotel Homework by paní učitelka ráda pokračovala v jejich využívání. Zatím bude licence programu využívána do jejího skončení. Nákup licence na další školní rok bude záviset i na finančních prostředcích školy. Vzhledem k univerzálnosti programu Homework Robotel by bylo možné používat tento program při výuce i jiných předmětů. Vyučující anglického jazyka jej bude nadále využívat.

Realizace projektu byla od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015

13 ICT ve škole

13.1 Vybavení školy

Škola je vybavena 68 počítači a 29 notebooky. Všechna tato zařízení jsou s připojením na internet. Z tohoto počtu je 51 počítačů připojených na internet přístupných žákům.

30 počítačů bylo umístěných ve velké počítačové učebně, ostatní byly rozmístěny v kabinetech pedagogů. Toto vybavení sloužilo k výuce a přípravě na výuku a bylo využíváno ke komunikaci prostřednictvím elektronického informačního systému Bakaláři.

V malé počítačové učebně bylo 12 repasovaných počítačů.

Ve školním roce 2015/16 došlo k navýšení počtu interaktivních tabulí SMART Board s licencí SMART Notebook 16.0 v kmenových třídách prvního i druhého stupně. Všechny počítače jsou připojeny do školní sítě s doménou. Počítače jsou vybaveny operačním

systémem Windows 7 ve verzi Professional. Školní server poskytuje učitelům i žákům migrující profil uživatele, sdílené disky pro osobní a veřejná data. Celý provoz školy je řízen pravidly v doméně a neomezuje učitele ani žáky použít stejný počítač k práci.

Školní server nyní disponuje úložnou kapacitou 1,5 TB v režimu zrcadlení pro vyšší bezpečnost uložených dat. Veškerá důležitá školní data jsou každý den zálohována na záložní síťové disky o kapacitě 1 TB, také v režimu zrcadlení. Vzhledem ke stoupajícímu zájmu učitelů a využívání síťových úložišť, bude škola muset navyšovat diskovou kapacitu serveru a záložních disků o min 1 TB na jeden školní rok, vzhledem k využívání a vytváření digitálních učebních materiálů.

Škola nabízí pro učitele připojení do školní sítě pomocí připojení VPN, tak aby i na dálku mohli pracovat a připravovat si potřebné materiály. Server dále poskytuje webové připojení pro učitele, žáky a rodiče k informačnímu systému Bakaláři. Vzhledem k požadavkům zabezpečení bude škola muset pořídit certifikát zabezpečení pro šifrované připojení k webovému serveru.

Ve sborovně 2. stupně je přístupná multifunkční tiskárna pro učitele, kteří ji mohou využívat z celé školní sítě. Přístup ke stroji je řízen osobním kódem zaměstnance.

14 Další záměry školy

14.1 Plnění ze školního roku 2015/2016

Z úkolů stanovených v dalších záměrech školy v loňském školním roce se nám podařilo splnit:

Téma	Plnění
Plnění Hlavního zaměření činnosti školy ve školním roce 2015/2016	Splněno
Plnění Minimálního preventivního programu	Splněno
Vytváření podmínek pro zvýšení podílu aprobované výuky na druhém stupni základní školy	Zůstává
Využívání elektronického informačního systému Bakaláři	Splněno
Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech školy	Splněno

Efektivní využití rozpočtových prostředků školy	Splněno
Zaměření se na získávání mimorozpočtových zdrojů	Splněno
Společná koordinace aktivit školy se zřizovatelem (opravy, vybavení tříd)	Průběžně plněno
Oprava cvičné kuchyňky a její dovybavení	splněno

14.2 Plán na školní rok 2016/2017

- Plnění Hlavního zaměření činnosti školy ve školním roce 2016/2017
- Plnění Minimálního preventivního programu
- Vytváření podmínek pro zvýšení podílu aprobované výuky na II. stupni základní školy
- Sledování využívání EIS Bakaláři rodiči
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech školy
- Efektivní využití rozpočtových prostředků školy
- Příprava podkladů pro podání projektové žádosti v IROP a získávání dalších mimorozpočtových zdrojů
- Společná koordinace aktivit školy se zřizovatelem (opravy, obnova vybavení tříd druhého stupně, postupná výměna tabulí na popis křídou, údržba počítačové sítě a ICT vybavení školy)
- Příprava a realizace akcí školy pro rodiče a veřejnost

Přílohy

Příloha č. 1 Výkaz zisku a ztrát, Rozvaha

Příloha č. 2 Fotodokumentace z vybraných akcí základní školy

Příloha č. 3 Výroční zpráva mateřské školy

Příloha č. 4 Fotodokumentace z vybraných akcí mateřské školy

Ve Stráži pod Ralskem dne 13. 10. 2016

.....

Mgr. Bedřiška Rychtaříková