

**Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem,  
příspěvková organizace**

Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem, tel: 487 851 504, e-mail: [info@zsstraz.org](mailto:info@zsstraz.org)



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2017/2018**



Zpracovala: Mgr. Bedřiška Rychtaříková, ředitelka školy

.....  
Mgr. Bedřiška Rychtaříková

ředitelka školy

## Obsah

1	Základní údaje.....	5
1.1	Základní údaje o škole.....	5
1.2	Přehled součástí školy .....	6
2	Personální údaje.....	6
2.1	Základní údaje o pracovnících školy (údaje v tabulce k 30. 9. 2017).....	6
2.2	Údaje o zaměstnancích podle vzdělání.....	7
2.3	Údaje o pedagogických pracovnících.....	8
2.3.1	Přehled věkové skladby pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD) .....	8
2.3.2	Přehled délky praxe pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD) .....	8
2.3.3	Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků.....	8
2.3.4	Kvalifikovanost výuky v základní škole .....	9
3	Vzdělávací program školy .....	11
3.1	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV).....	11
3.2	Učební plán školy .....	11
3.3	Volitelné předměty: .....	13
4	Statistické údaje o žácích.....	13
4.1	Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2017).....	13
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu) .....	14
4.3	Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2017/2018 .....	14
5	Hodnocení žáků .....	14
5.1	Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2017/2018 (na konci školního roku).....	14
5.2	Počty zameškaných hodin ve školním roce 2017/2018.....	15
5.3	Hodnocení chování za školní rok 2017/2018 .....	16
5.4	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků .....	17
5.4.1	Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku.....	17
6	Poradenské služby.....	18

6.1	Zpráva výchovného poradce školy za školní rok 2017/2018 .....	18
6.2	Zpráva metodika prevence za školní rok 2017/2018.....	19
7	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....	21
7.1	Přehled vzdělávacích kurzů .....	21
8	Řízení školy .....	24
9	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017.....	25
9.1	Příjmová část (výnosy) .....	25
9.2	Výdajová část (náklady) .....	27
9.3	Platové podmínky zaměstnanců za rok 2017 – dle výkazu P1 04.....	28
9.4	Informace o majetku .....	29
9.5	Stav fondů (zaokrouhлено na celé koruny).....	30
9.6	Výsledek hospodaření za rok 2017.....	31
9.7	Kontrolní činnost .....	31
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2017/2018 .....	32
11	Údaje o dalších aktivitách školy .....	32
11.1	Zpráva o environmentálním vzdělávání ve školním roce 2017/2018.....	32
11.2	Dlouhodobé aktivity .....	33
11.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků .....	33
11.4	Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2017/2018 .....	33
11.5	Přehled dalších akcí školy v roce 2017/2018 .....	34
11.6	Úspěchy našich žáků ve školním roce 2017/2018.....	37
11.6.1	Soutěže vědomostní.....	37
11.6.2	Soutěže výtvarné .....	37
11.6.3	Soutěže sportovní .....	37
11.7	Spolupráce s rodiči a veřejností.....	38
11.8	Spolupráce se zřizovatelem .....	39
12	Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	39
12.1	Projekt Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem .....	39

12.2	Projekt Podpora vzdělávání cizinců ve školách .....	40
13	ICT ve škole.....	40
13.1	Vybavení školy.....	40
13.2	ICT plán.....	41
14	Další záměry školy.....	41
14.1	Plnění ze školního roku 2017/2018 .....	41
14.2	Plán na školní rok 2018/2019 .....	42
15	Přílohy.....	42

# 1 Základní údaje

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace
Adresa školy:	Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem
IČO:	467 500 88
Bankovní spojení:	GE Money Bank č. účtu: 1002206824/0600
Telefon:	+420 487 851 602 zástupce ředitele pro I. stupeň +420 487 851 504 kancelář školy, ředitelna, II. stupeň +420 607 042 692 školní jídelna
E-mail:	info@zsstraz.org
Web:	www.zsstraz.org
Zařazení do sítě škol:	1. 9. 2004
Právní forma školy:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993 mateřské školy součástí organizace od 1. 1. 2003
IZO:	102 005 621
REDIZO:	600 074 465
Zřizovatel:	Město Stráž pod Ralskem
Adresa:	Revoluční 164, 471 27 Stráž pod Ralskem
Ředitelka školy:	Mgr. Bedřiška Rychtaříková
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Jarmila Hlinčíková – I. stupeň Mgr. Libuše Horáčková – II. stupeň Mgr. Ivana Hojdová – MŠ U Potoka
Ekonomka školy:	Jaroslava Palová
Vedoucí školní jídelny:	Jaroslava Palová
Školská rada:	Ustanovena dne 24. 8. 2005

## 1.2 Přehled součástí školy

Název	IZO	Kapacita
Základní škola	102005621	850 žáků
Školní družina	116000228	125 žáků
Školní jídelna	102617601	neuvádí se
Mateřská škola	150020538	150 dětí
Výdejna mateřské školy	150072716	150 dětí

**Komentář:** Základní škola a mateřská škola ve Stráži pod Ralskem je školou úplnou s 1. – 9. ročníkem. Poskytuje vzdělání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) „Škola tolerance a vzájemného porozumění“ platném od 1. 9. 2007 s úpravami dle revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) platné k 1. 9. 2016 č. j. ZSSTRAZ 475/2016.

Budova školy je pavilónová, plně průchozí. Snahou školy je využití vnějšího i vnitřního prostředí pro výuku i pro aktivní trávení přestávek při zachování bezpečnosti žáků.

Součástí školy je jedno detašované pracoviště mateřské školy (dále MŠ) se 6 třídami. Výuka probíhala podle vzdělávacího programu předškolního vzdělávání „Projedme se krokem celým rokem“ č. j. ZSSTRAZ 490/2017.

V budově školy má v pronájmu učebny Základní umělecká škola Václava Snítily v Mímoní.

## 2 Personální údaje

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti podle stavu k 30. 9. 2017.

### 2.1 Základní údaje o pracovnících školy (údaje v tabulce k 30. 9. 2017)

Pedagogičtí pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočteno na plně zaměstnané
Učitelů ZŠ	25	23,41
Asistent pedagoga ZŠ	1	0,38
Vychovatelky ŠD	3	2,43
Učitelky MŠ	12	11,60
Asistent pedagoga MŠ	1	0,40

Provozní zaměstnanci ZŠ	16	5
Provozní zaměstnanci MŠ	3	3
<b>Zaměstnanci celkem</b>	<b>60</b>	<b>55,22</b>

**Komentář:** Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole 60 pracovníků. Výuku na základní škole zajišťovalo 25 učitelů a 1 asistentka pedagoga. Od prosince 2017 začala ve škole pracovat na půl úvazku asistentka pedagoga financovaná z prostředků projektu Inkluze v ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem.

Činnost školní družiny zajišťovaly 3 paní vychovatelky. Jedna paní vychovatelka na plný úvazek, dvě paní vychovatelky měly úvazek zkrácený (jedna pomáhala zajišťovat výuku Aj, Z a TV).

V mateřské škole pracovalo 12 učitelek a 1 asistentka pedagoga. Její úvazek byl od října 2017 navýšen na 0,75 úvazku.

O provoz školy se staralo 19 provozních zaměstnanců. V mateřské škole pracovaly 2 paní uklízečky a 1 prادلena, která zajišťovala praní prádla pro mateřskou školu i pro školní jídelnu. Ve škole pracovaly 4 paní uklízečky, opravy zajišťoval pro základní i mateřskou školu pan školník. V kuchyni školní jídelny pracovalo 8 zaměstnanců. Účetnictví školy měla na starost ekonomka školy, která zároveň vedla školní jídelnu. Chod kanceláře školy zajišťovala administrativní pracovnice. Na základě dohody o provedení práce pracoval správce počítačové sítě. Z prostředků zřizovatele byla hrazena mzda správce školního hřiště.

## 2.2 Údaje o zaměstnancích podle vzdělání

Dosažené vzdělání	ženy	muži	celkem
Základní	4	0	4
Vyučen	9	1	10
Střední s maturitou	17	2	19
Vyšší odborné	1	0	1
Vysokoškolské	24	2	26
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>60</b>

## 2.3 Údaje o pedagogických pracovnících

### 2.3.1 Přehled věkové skladby pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 – 60 let		61 a více		Celkem	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
6	5	8	8	8	7	15	15	4	4	41	39

### 2.3.2 Přehled délky praxe pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

0 – 6 let		7 – 12 let		13 – 19 let		20 – 26 let		27 – 33 let		34 a více	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
6	5	3	3	10	9	4	4	10	10	8	8

### 2.3.3 Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

	Pracovníků celkem	Kvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %	Nekvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %
1. stupeň	12	10 (83 %)	2 (17 %)
2. stupeň	13	10 (77 %)	3 (23 %)
Vychovatelky ŠD	3	3 (100 %)	0 (0 %)
Učitelky MŠ	12	12 (100 %)	0 (0 %)
Asistent pedagoga	2	2 (100 %)	0 (0 %)

**Komentář:** Ve školním roce 2017/2018 pracovalo v základní škole k 30. 9. 2017 celkem 25 učitelů. Funkci třídních učitelů vykonávalo 17 učitelů. V jedné třídě pracovala společně s paní učitelkou i asistentka pedagoga. Vedení školy tvořily ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a předsedkyně FKSP.

Kvalifikační předpoklady pro výkon práce učitele nespĺňovali 4 učitelé, tři si kvalifikaci doplňovali studiem na vysoké škole.



V MŠ pracovalo v šesti odděleních 12 učitelek a jedna asistentka pedagoga. Všechny paní učitelky splnily kvalifikační předpoklady pro výkon práce učitelky v MŠ. Asistentka pedagoga pracovala s dítětem se zdravotním postižením integrovaným v běžné třídě MŠ a pro tuto práci splňovala kvalifikační předpoklady.

Ve školní družině pracovaly 3 kvalifikované vychovatelky, jedna na celý úvazek, dvě na částečný. Jedna paní vychovatelka s částečným úvazkem pracovala jako učitelka.

### 2.3.4 Kvalifikovanost výuky v základní škole

#### 1. stupeň

Předmět	Kvalifikovanost		
	Odučených hodin týdně celkem	Kvalifikovaných v %	Nekvalifikovaných v %
Český jazyk	86	81	19
Cizí jazyk	18	67	33
Matematika	48	79	21
Informatika	2	0	100
Prvouka	14	100	0
Přírodověda	7	71	29
Vlastivěda	7	71	29
Hudební výchova	10	90	10
Výtvarná výchova	14	86	14
Pracovní výchova	10	90	10
Tělesná výchova	20	80	20

## 2. stupeň

Předmět	Kvalifikovanost		
	Odučených hodin týdně celkem	Kvalifikovaných v %	Nekvalifikovaných v %
Český jazyk a literatura	28	100	0
Anglický jazyk	24	100	0
Německý jazyk	12	100	0
Dějepis	14	100	0
Občanská výchova	7	100	0
Zeměpis	14	86	14
Matematika	28	86	14
Informatika	2	50	50
Přírodopis	10	100	0
Fyzika	14	57	43
Chemie	8	100	0
Výtvarná výchova	10	100	0
Hudební výchova	7	100	0
Pracovní výchova	12	100	0
Výchova ke zdraví	2	100	0
Tělesná výchova	16	0	100
Pohybové aktivity	2	0	100
Finanční gramotnost	2	100	0
Volitelné předměty	18	89	11

**Komentář:** Na I. stupni byla výuka v osmi třídách z deseti zajišťována kvalifikovanými pedagogy. Kvalifikované paní učitelky na mateřské dovolené zastupovaly dvě nekvalifikované paní učitelky, jedna si doplňovala kvalifikační předpoklady magisterským studiem na TU v Liberci, obor učitelství pro 1. stupeň.

Na II. stupni výuku zajišťovalo 13 pedagogických pracovníků, 2 z nich bez kvalifikace, 11 splňuje kvalifikační předpoklady. Stále se nám nepodařilo zajistit aprobovaného učitele na výuku F, TV. Jedna paní učitelka pokračovala ve studiu k rozšíření kvalifikačních předpokladů – aprobace zeměpis. Dva učitelé si potřebné vzdělání doplňovali studiem na TU v Liberci.

### 3 Vzdělávací program školy

#### 3.1 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Vzdělávací program	Datum vydání	Počet žáků
ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění"	1. 9. 2007 s úpravami platnými k 1. 9. 2016 Č. j. ZSSTRAZ 475/2016	346

**Komentář:** Ve školním roce 2017/2018 probíhala ve všech ročnících výuka podle ŠVP ZV „Škola tolerance a vzájemného porozumění“ platném od 1. 9. 2007 s úpravami dle revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) platné k 1. 9. 2016, č. j. ZSSTRAZ 475/2016.

Učivo ze ŠVP ZV bylo rozpracováno do ročních tematických plánů s ohledem na naplňování vzdělávacích cílů jednotlivých předmětů. Důraz ve výuce byl kladen i na formování pozitivních osobnostních a mravních vlastností žáků. Na rozvoj komunikačních schopností žáků, umění spolupracovat a respektovat názory a práci ostatních spolužáků. Součástí pravidelné výuky byly i další aktivity k podpoře všech vzdělávacích kompetencí žáků (semináře, besedy, exkurze, třídnické hodiny, výlety, kulturní akce,...).

#### 3.2 Učební plán školy

Učební plán Základní školy a mateřské školy ve Stráži pod Ralskem rok 2017/2018											
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem týdně	6.	7.	8.	9.	celkem týdně
Předmět											
Český jazyk, Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	43	4	4	4	4	16
Cizí jazyk (A/N)			3	3	3	9	3	3	3	3	12

Další cizí jazyk - Německý jazyk									3	3	<b>6</b>
Matematika	4	5	5	5	5	<b>24</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
Prvouka	2	2	3			<b>7</b>					
Přírodověda				2*	2	<b>4</b>					
Vlastivěda				1*	2	<b>3</b>					
Informatika				1		<b>1</b>	1				<b>1</b>
Chemie									2	2	<b>4</b>
Fyzika							2	2	2	2	<b>8</b>
Přírodopis							2	2	1	1	<b>6</b>
Zeměpis							2	2	2	2	<b>8</b>
Dějepis							2	2	2	2	<b>8</b>
Občanská výchova							1	1	1	1	<b>4</b>
Finanční gramotnost										1	<b>1</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>	2	2	1	1	<b>6</b>
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	2	1	2	1	<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Pohybové aktivity							1				<b>1</b>
Výchova ke zdraví								1			<b>1</b>
Volitelné předměty								2	2	2	<b>6</b>
<b>Týdenní hodinová dotace</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>
Výuka probíhá podle ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění".											
* Časová dotace předmětů přírodověda a vlastivěda se ve 4. ročníku v pololetí obrací.											

**Komentář:** V učebním plánu nedošlo k žádným úpravám.

Disponibilní časová dotace na I. stupni byla využita na posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v předmětu Český jazyk o 8 hodin. Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace o 4 hodiny a vzdělávací oblast Člověk a jeho svět o 2 hodiny.

Na II. stupni byla disponibilní časová dotace využita k posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v předmětu Český jazyk a literatura o 1 hodinu a 6 hodinová disponibilní dotace byla využita na výuku Německého jazyka jako dalšího cizího jazyka. Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace byla posílena o 1 hodinu, vzdělávací oblast Člověk a společnost o 2 hodiny, vzdělávací oblast Člověk a příroda o 5 hodin. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce byl posílen o 3 hodiny. Na volitelné předměty bylo využito zbylých 6 hodin z disponibilní časové dotace.

### 3.3 Volitelné předměty:

Hodinová dotace volitelných předmětů byla 2 hodiny týdně. Skladba volitelných předmětů byla taková, aby jejich výuka byla zajištěna kvalifikovanými pedagogy a vhodně doplňovala vzdělávací obory žáků v 7. – 9. ročníku.

Žáci si ve školním roce 2017/2018 vybírali z těchto volitelných předmětů:

- Rozšíření základů práce s počítačem
- Dramatická výchova
- Seminář z matematiky
- Sportovní aktivity
- Sborový zpěv
- Ekologicko-přírodopisný seminář
- Praktika z chemie
- Konverzace v anglickém jazyce
- Výtvarné činnosti

Volitelné předměty Seminář matematiky a Praktika z chemie byly určeny pro žáky 8. a 9. ročníku. Do ostatních volitelných předmětů se podle zájmu mohli přihlásit žáci 7. – 9. ročníků.

## 4 Statistické údaje o žácích

### 4.1 Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2017)

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na 1 učitele	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
	17	<b>17</b>	329	<b>346</b>	19,3	<b>20,3</b>	13,7	<b>14,7</b>

**Komentář:** Od září 2017 probíhala výuka v 17 třídách. Ve všech ročnících byly paralelní třídy, pouze v sedmém ročníku byla jedna třída v ročníku. Školní rok zahájilo docházka 346 žáků. Jejich vzdělávání na základní škole zajišťovalo 25 učitelů a 1 asistent pedagoga. Od prosince 2017 začala pracovat ve škole další asistentka pedagoga.

## 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu)

Školní rok	Žádosti celkem	Přijato	Odklad povinné školní docházky
2016/2017	54	47	8
2017/2018	61	47	13

**Komentář:** V dubnu 2018 se k zápisu dostavilo 61 dětí Z dětí, které byly u zápisu poprvé, byl 13 doporučen odklad plnění povinné školní docházky, 47 žáků bylo přijato k plnění povinné školní docházky. Zápis probíhal ve dvou termínech - pro každou třídu předškoláků zvlášť.

## 4.3 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2017/2018

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	6
Čtyřleté gymnázium	0
Střední odborná škola (SOŠ) s maturitou (vč. konzervatoří)	21
Střední odborné učiliště (SOU) z 9. ročníku	12
Střední odborné učiliště z nižších ročníků	4

**Komentář:** Ve školním roce 2017/2018 ukončilo vzdělávání na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem celkem 43 žáků. Do osmiletého gymnázia odešlo 6 žáků. V 8. ročníku ukončili školní docházku 4 žáci, všichni byli přijati do oborů na středních odborných učilištích.

9. ročník ukončilo 33 žáků, z toho 21 žáků bylo přijato na střední školy (SŠ) nebo SOŠ s maturitou a 12 žáků je přijato do učebních oborů na SŠ nebo SOŠ. Žáci si mohli podat 2 přihlášky na střední školy. Na státní střední školy vykonávali jednotné přijímací zkoušky.

## 5 Hodnocení žáků

### 5.1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2017/2018 (na konci školního roku)

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo	Neprospělo
--	------------	----------	----------	------------

Ročník			s vyznamenáním					
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
1.	46	<b>49</b>	42	<b>45</b>	3	<b>4</b>	1	<b>0</b>
2.	44	<b>49</b>	31	<b>40</b>	13	<b>6</b>	0	<b>0</b>
3.	39	<b>41</b>	27	<b>24</b>	12	<b>17</b>	0	<b>0</b>
4.	41	<b>40</b>	27	<b>22</b>	14	<b>18</b>	0	<b>0</b>
5.	38	<b>41</b>	14	<b>21</b>	22	<b>20</b>	2	<b>0</b>
1. stupeň	208	<b>220</b>	141	<b>152</b>	64	<b>65</b>	3	<b>0</b>
6.	34	<b>35</b>	3	<b>5</b>	24	<b>25</b>	7	<b>5</b>
7.	35	<b>27</b>	3	<b>1</b>	30	<b>21</b>	2	<b>5</b>
8.	39	<b>33</b>	5	<b>5</b>	31	<b>22</b>	3	<b>6</b>
9.	22	<b>33</b>	1	<b>3</b>	19	<b>28</b>	2	<b>2</b>
2. stupeň	130	<b>128</b>	12	<b>14</b>	104	<b>96</b>	14	<b>18</b>
Celkem	338	<b>348</b>	153	<b>166</b>	168	<b>161</b>	17	<b>18</b>

**Komentář:** Hodnocení všech žáků proběhlo klasifikačním stupněm. O slovní hodnocení mohli požádat zákonní zástupci žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). V tomto školním roce nikdo o slovní hodnocení nepožádal.

Opravné zkoušky se konaly 29. a 30. 8. 2018. Ke zkouškám se dostavilo 11 žáků. 4 žáci u zkoušek neuspěli a opakují ročník, 7 žáků postoupilo do vyššího ročníku – u zkoušek uspěli, jeden z nich vykonáním opravné zkoušky dokončil devátý ročník.

## 5.2 Počty zameškaných hodin ve školním roce 2017/2018

Školní rok 2017/2018	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí (346)	16 297	47,1	28	0,08
2. pololetí (348)	17 301	49,7	46	0,13
<b>Celkem za školní rok</b>	<b>33 598</b>	<b>96,5</b>	<b>74</b>	<b>0,21</b>

Školní rok	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
2011/2012	35 373	97,5	59	0,15
2012/2013	31 900	90,4	243	0,69
2013/2014	29 274	82,7	207	0,58
2014/2015	30 938	87,6	49	0,13
2015/2016	30 518	92,5	404	1,2
2016/2017	33 438	98,9	31	0,09
2017/2018	33 598	96,5	74	0,21

**Komentář:** Ve školním roce 2017/2018 se průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka mírně snížil. Mírně narostl průměrný počet neomluvených hodin. Ve spolupráci s třídními učiteli jsme pravidelně sledovali absenci žáků, zejména tu včas neomlouvanou. V případě problémů jsme ihned kontaktovali rodiče a absenci žáků s nimi ve škole projednali.

### 5.3 Hodnocení chování za školní rok 2017/2018

Hodnocení chování	NTU		DTU		DŘŠ		2		3		Pochvala	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	6	10	2	9	0	0	0	0	0	0	3	91
2. stupeň	8	4	11	14	10	9	7	7	0	1	0	24
<b>Celkem za rok</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>115</b>

**Použité zkratky:**

- NTU            napomenutí třídního učitele
- DTU            důtka třídního učitele
- DŘŠ            důtka ředitelky školy
- 2, 3            snížený stupeň z chování



## 5.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla vždy zohledňována úroveň splnění výstupů formulovaných ve školním vzdělávacím programu s ohledem na individuální schopnosti žáků a na jejich aktivní práci v hodinách, domácí přípravu a úroveň plnění zadaných úkolů. Při vzdělávání byl kladen důraz na trvalé osvojení učiva a na rozvíjení schopnosti nabyté vědomosti a dovednosti propojovat a využívat je v praktickém životě. Ne u všech žáků se nám daří podnítit jejich zájem o učivo, negativně se do prospěchu některých žáků promítá i častá absence, nekázeň, nechuť překonávat překážky. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzdělávání formou individuální integrace do běžných tříd. Byla jim učiteli poskytována individuální péče podle zjištěných potřeb a plánu pedagogické podpory nebo pedagogická intervence na základě doporučení školských poradenských zařízení a vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu.

### 5.4.1 Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku

V listopadu 2017 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku prováděné Českou školní inspekcí, v oblasti mediální gramotnosti.

Testy zadané v elektronické podobě obsahovaly různé typy úloh, které byly zaměřené na sledování dosažené úrovně v tématech mediální výchovy. Otázky byly koncipovány tak, aby žáci museli používat různé varianty odpovědí (právě jedna přiřazená odpověď, více správných uzavřených odpovědí,...).

#### Průměrná úspěšnost žáků školy:

Test	Obtížnost	IX. A	IX. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	1	18	15	33	4 026
Celý test	1	39 %	43 %	41 %	43 %
Kognitivní složka	1	42 %	44 %	43 %	46 %
Kritická složka	1	30 %	41 %	35 %	37 %

**Komentář:** Průměrné výsledky školy se od výsledků ostatních škol zařazených do výběrového zjišťování zásadním způsobem nelišily. Rozdíly v testu se projevily mezi třídami školy a byly rozebrány s pedagogy II. stupně.

## 6 Poradenské služby

### 6.1 Zpráva výchovného poradce školy za školní rok 2017/2018

Činnost výchovného poradce byla zaměřena na tyto oblasti:

- a) na intervenci žákům a jejich zákonným zástupcům v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů (pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci, návrhy na vyšetření v PPP, v SPC, v SVP nebo jiná odborná šetření)
- b) v oblasti kariérového poradenství na akce týkající se profesní orientace žáků
- c) na informační a poradenskou pomoc při přijímacím řízení na střední školy pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce (informační schůzky, individuální konzultace s žáky i zákonnými zástupci)
- d) na zajištění podpůrných opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (vypracování plánu pedagogické podpory – PLPP nebo individuálně vzdělávacího plánu – IVP na základě doporučení PPP, SPC)

V tomto školním roce bylo na škole integrováno 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - SVP (specifické vývojové poruchy učení, vady řeči, zrakové postižení, Aspergerův syndrom), kterým byl vypracován IVP na základě šetření v PPP nebo SPC, dalším 18 žákům s SVP byl vypracován PLPP. Na škole pracoval asistent pedagoga a školní asistent. Pro žáky s SVP probíhalo doučování a pedagogická intervence.

Žákům cizincům se špatnou znalostí českého jazyka byla poskytována individuální péče formou doučování.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili exkurze do podniku Adient, kde si prohlédli dílny stříhačů, šicí dílny a zázemí firmy, navštívili Justiční akademii, kde získali přehled o formách studia. Vycházející žáci jeli na Burzu škol do České Lípy, kde měli možnost se seznámit s aktuální nabídkou SŠ nebo SOŠ pro nový školní rok.

Pro žáky 8. ročníku se uskutečnila beseda k volbě povolání, kterou vedly pracovnice Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce ČR v České Lípě. Žáci získali informace, které by jim měly pomoci při rozhodování a výběru střední školy v příštím školním roce. Žákům byla zdůrazněna důležitost úspěšného ukončení základního vzdělání

a také to, aby při svém rozhodování zvažili své studijní výsledky, schopnosti, dovednosti, zájmy a uplatnění zvoleného oboru na trhu práce.

Pohovory s rodiči a žáky, které proběhly na I. stupni se týkaly vzdělávacích a výchovných problémů (pozdní příchody na vyučování, velmi častá absence, neplnění školních povinností, slovní i fyzické napadání spolužáků, nevhodné chování v hodinách, podvody).

Na II. stupni se pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci týkaly neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele, vulgárního chování vůči spolužákům, ale i učitelům, slovní nebo fyzické napadání spolužáků, narušování výuky nevhodným chováním, ničení školního majetku, pozdních příchodů do hodin, záškoláctví a s tím spojené neomluvené absence, neprospěchu, kouření v prostorách školy. V některých třídách jsme během roku řešili opakovaně nevhodné chování žáků, kteří museli být vykázáni z hodiny. Jejich chování negativně ovlivňovalo výchovně vzdělávací proces a klima celé třídy. Ve většině projednávaných případů se jednalo o nechuť ke školní práci, nezájem o plnění základních školních povinností a také upoutat na sebe pozornost. V tomto školním roce učitelé čelili v několika případech slovně agresivnímu chování ze strany zákonných zástupců.

Neomluvenou absenci se učitelé snažili řešit důslednou kontrolou docházky, dodržováním pravidel při omlouvání a včasným jednáním s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Jednou za měsíc probíhaly schůzky učitelů I. a II. stupně.

Každých 14 dní probíhaly na I. a II. stupni třídnické hodiny. Od pololetí školního roku byly jednou za měsíc. Předmětem třídnických hodin bylo společné nastavení třídních pravidel, zásady slušného chování, způsob chování a komunikace v krizových situacích, řešení neshod mezi spolužáky, spolupráce ve skupině, mezilidské vztahy, respektování a tolerance odlišných názorů, řešení aktuálních problémů dané třídy.

V případě potřeby jsme spolupracovali s Policií ČR, s PPP v České Lípě, s SPC v Liberci, s OSPOD a Úřadem práce v České Lípě.

## **6.2 Zpráva metodika prevence za školní rok 2017/2018**

Společensky nežádoucím jevům, rizikovému chování mezi žáky školy a jejich prevenci, byla i v tomto školním roce věnována zvýšená pozornost. Snahou všech učitelů a vedení

školy bylo hlavně tyto nežádoucí projevy co nejvíce minimalizovat – je tedy nutno především negativní jevy ve školním prostředí odhalovat, minimalizovat a účinně řešit.

Proto opatření, která byla přijata již v loňském školním roce, byla důsledně dodržována i letos - zvýšené dozory v rizikových místech školy, omezení přístupu žáků do zadního koridoru a nového pavilonu. Osvědčilo se používání komunikátoru s videotelefonem v budově ŠD a ŠJ.

Nedílnou součástí vyhledávání rizikového chování byla dotazníková akce na téma „Co v současné době považují ve škole za problematické“. Na začátku školního roku se vyplňování tohoto dotazníku účastnili žáci 3. - 5. ročníku 1. stupně, žáci 2. stupně a učitelé. Z výsledku šetření vyplynulo, že nejvíce žákům i učitelům opakovaně vadí vulgární vyjadřování, lhaní a agresivita.

Všechny třídy si na začátku školního roku vytvořily společná třídní pravidla chování. Do rozvrhu byly přidány třídnické hodiny, které jsou určeny hlavně k prohloubení lepších vztahů ve skupině, jejímu sjednocení a eliminaci nežádoucích jevů. Otázky prevence rizikového chování jsou také řešeny v rámci některých předmětů a jsou součástí výuky.

V případě výchovně vzdělávacích či kázeňských problémů probíhaly pohovory s žáky, popř. byli kontaktováni i rodiče – byl proveden záznam z jednání, popř. je doporučeno jednání s odborníkem. Nejčastějšími důvody těchto jednání s žáky bylo nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům a ničení majetku školy. S rodiči pak bylo jednáno o opakované absenci dětí, nevhodném chování vůči spolužákům i učitelům, ničení majetku.

Samostatnou kauzou bylo řešení problematiky třídy 7. A. Řešeny byly vztahy v třídním kolektivu, problémové chování při vyučování i o přestávkách, kyberšikana, šikana. Pro třídu byl ze strany školy objednan samostatný program intervence, který zajišťovala o.p.s. Maják Liberec. S výsledky byli učitelé žáci i učitelé seznámeni. Na základě doporučení byla realizována opatření a v případě nutnosti bude zajištěno pokračování práce se třídou.

Během školního roku byly pro žáky organizovány sportovní i vědomostní soutěže a další aktivity, které vedly nejen k sebezpoznání žáků, ale i ke zlepšení schopnosti vzájemně spolupracovat a komunikovat. Na obou stupních byli žáci velmi aktivní ve sportovních soutěžích (atletika, OVOV, florbal, fotbal atd.) a proběhl i společný lyžařský kurz pro 1. i 2. stupeň.

Do pořádání akcí pro celou školu se i letos zapojili aktivně členové Žákovského parlamentu.

Další akce zaměřené přímo na prevenci byly: na 1. stupni např. lekce dopravní výchovy, setkání s Městskou policií, péče o zdraví – „Zoubky“, první pomoc, škola v přírodě, Den Země; žáci 1. a 2. stupně absolvovali cyklus přednášek o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji (viz seznam akcí v části Akce a aktivity). Žáci 8. ročníku navíc absolvovali besedu o trestně právní odpovědnosti dětí a mládeže, žáci 9. ročníku pak navštívili Justiční akademii a Věznici Stráž p. R.

Za účasti vedení školy a metodika prevence proběhla společná schůzka se zástupcem Policie ČR Stráž p. R a Městské policie Stráž p. R. Byl řešen možný postup při zjištění rizikového chování žáků a další možnosti vzájemné spolupráce na území města.

Otázka prevence nežádoucích jevů je také dlouhodobě zařazována do třídnických hodin, je součástí výuky a je tedy společnou snahou všech učitelů a vedení školy tuto problematiku dlouhodobě sledovat a řešit.

## **7 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

### **7.1 Přehled vzdělávacích kurzů**

#### **Srpen**

seminář „Jednání s nespokojenými rodiči“

#### **Září**

seminář „Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi“

seminář „Finanční matematika hrou“

seminář „Čtenářská gramotnost“

seminář „S kým a jak na problémy žáků“

#### **Říjen**

webinář „Jak chytře používat známky“

webinář „Zpětná vazba žákům“

seminář „Ochrana osobních údajů ve školách“

seminář „Strategie řízení školy“

seminář „Finanční matematika hrou“

seminář „Nové datové schránky orgánů veřejné moci ve školství“

seminář „Tvorba vnitřních předpisů“

seminář „Zákoník práce“

seminář „Čtenářská gramotnost“

### **Listopad**

seminář „Mediální výchova“

školení – „základy SMART výukového softwaru“

seminář „Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí“

seminář „Čtenářská gramotnost“

metodické setkání koordinátorů žákovských parlamentů ZŠ

přednáška L. Pekařové „Puberta – postrach rodiny a školy“

školení – SMART LAB

seminář „Trestná činnost v oblasti mládeže, jak ji řeší státní zástupce a soudce“

### **Prosinec**

seminář „Učitel a rodič“

### **Únor**

seminář „Práce s nesourodou skupinou“

přednáška L. Pekařové „Pomoc rodičům a učitelům neklidných dětí „

seminář „Matematika pro život“

seminář GDPR

### **Březen**

seminář „Financování regionálního školství

videokonference SMART

seminář GDPR

seminář „Cestovní náhrady ve školství v r. 2018“

seminář „reedukace SVP na 2. st.“

seminář „Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách“

## **Duben**

seminář „Řízení školního stravování“

seminář „Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení“

seminář „Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích“

seminář „Specifikace vzdělávání žáků s mentálním postižením na základní škole“

krajská konference primární prevence

seminář „Čtení a psaní ke kritickému myšlení“

## **Květen**

seminář „Tvořivá geometrie pro učitele II. stupně“

seminář „Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení“

seminář „Školní zájezdy - problémy a rizika“

seminář „Jak vytvořit a inovovat ŠVP pro předškolní vzdělávání“

seminář „Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení“

seminář „Povinná dokumentace ve školách“

## **Červen**

prezentace výukových programů SILCOM

školení ČČK

schůzka Policie ČR a Městské policie

seminář „Změna financování regionálního školství“

**Komentář:** Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na teoretické i praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Získávání nových poznatků ve čtenářské a matematické gramotnosti, možnosti využívání prostředků ICT ke zlepšení čtenářských dovedností žáků.

Pracovníci vedení školy se zúčastnili seminářů zaměřených na zvyšování kompetencí v oblasti řízení školy a školské legislativy. Řada seminářů byla zaměřena na úpravy povinností školy v souvislosti s Nařízením EU (GDPR)

Další vzdělávání výchovného poradce školy a metodika prevence bylo zaměřeno na v oblasti minimalizace nežádoucích projevů rizikového chování.

Řada seminářů dalšího vzdělávání pedagogů byla hrazena z prostředků projektu Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem.

Pokračovali jsme v podpoře získávání praktických dovedností v oblasti ICT, koordinátoři EVVO a ICT se zaměřovali na vzdělávání ve svých oblastech. Nadále trvá podpora pedagogů doplňujících si vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci byli povinni získané poznatky ze seminářů a školení předat ostatním vyučujícím (např. na pedagogické radě nebo předmětové komisi). Doklad o absolvování kurzu nebo semináře byli učitelé povinni předávat ředitelce školy.

Nepedagogičtí pracovníci (ekonomka, vedoucí ŠJ, administrativní pracovnice) se zúčastňovali seminářů k prohlubování kvalifikace, které souvisely s jejich prací.

## **8 Řízení školy**

Pedagogický sbor byl pravidelně informován o plánovaných akcích na poradách školy a prostřednictvím týdenních plánů. Každý týden probíhaly pravidelné schůzky vedení školy. Vždy první čtvrtek v měsíci probíhaly pravidelné ranní porady celého pedagogického sboru, každé čtvrtletí učitelé hodnotili výsledky vzdělávání a chování žáků na pedagogických radách. Podle potřeby se konaly porady s provozními zaměstnanci.

Informační systém školy probíhal prostřednictvím programu Bakaláři – evidence docházky a prospěchu žáků, zápisy do třídní knihy, školní matrika, rozvrh a plánování akcí. Rodičům byly přes webové rozhraní školy zpřístupněny docházka žáka, prospěch jejich dětí, aktuální rozvrh včetně suplování učitelů, komunikace učitel - žák nebo učitel – rodič. Na prvním stupni byly stále využívány žákovské knížky. Druhý stupeň začal postupně přecházet na komunikaci rodičů se školou převážně prostřednictvím elektronického informačního systému Bakaláři.

Ve spolupráci se zřizovatelem probíhaly schůzky vedení školy a školské rady, na kterých byly projednávány úpravy školních dokumentů, byla pojednána příprava rozpočtu na následující školní rok.

Kontrolní a hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy společně se zástupkyněmi pro I. a II. stupeň a zástupkyní z mateřské školy. Ve většině sledovaných hodin bylo učivo jednotlivých předmětů v souladu s tematickými plány, které vycházely ze ŠVP ZV. Výuka byla vedena metodicky správně, byly voleny vhodné metody výuky. Žáci byli vedeni



k samostatnému řešení úkolů, ke spolupráci a vzájemné komunikaci, k toleranci a vzájemné ohleduplnosti. Ne vždy se tento úkol dařilo v hodinách naplnit. Důvodem byla nekázeň jednotlivců, jejíž řešení narušovalo výuku a učitelům komplikovalo práci v hodině. Ve většině hodin bylo zařazeno zhodnocení ze strany učitele i sebehodnocení ze strany žáků. Frontální výuku učitelé vhodně doplňovali skupinovou výukou, prací ve dvojicích. Na II. stupni byla výuka vhodně doplňována tvorbou žákovských projektů. Zvýšil se podíl hodin, ve kterých byly k výuce využívány počítače nebo interaktivní tabule.

## **9 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017**

### **9.1 Příjmová část (výnosy)**

Příspěvky (provozní dotace) na rok 2017, jsou rozděleny na příjmy od Krajského úřadu v Liberci (dále KÚ Liberec) a na příjmy od zřizovatele - Město Stráž pod Ralskem.

#### **Dotace na rok 2017:**

**MěÚ Stráž pod Ralskem:** 1 422 282,00 Kč – odpisy investičního majetku

4 500 000,00 Kč – provozní náklady

Příspěvek od zřizovatele je rozdělen na jednotlivé účtové skupiny.

**KÚ Liberec** 21 307 529,00 Kč

Dotace od KÚ Liberec je rozdělena dle položek - mzdové prostředky, odvody, FKSP a ONIV - učebnice a učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, další vzdělávání pedagogů, školení, plavání.

#### **Další příspěvky:**

Zapojení do projektů:

**OP PMP: „Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji 2“** 106 746,00 Kč

**OP PMP: „Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji 3“** 237 711,60 Kč

Tyto finanční příspěvky slouží na pokrytí nákladů za potraviny v hodnotě ceny oběda podle jednotlivých kategorií strávníků – děti v MŠ, žáci I. stupně, II. stupně a 9. tříd. Tyto prostředky jsou přiděleny na školní rok 2016/2017 a 2017/2018.

Pro školní rok 2016/2017 byl zaslán doplatek ve výši 60 000,- Kč. Vyúčtování tohoto projektu bylo dne 25. 9. 2017. Způsobilé výdaje činily 98 062,65 Kč. Rozdíl mezi zaslánou zálohou a skutečným čerpáním byl ve výši 8 6683,35 Kč, který byl zaslán zpět na krajský úřad.

Záloha pro školní rok 2017/2018 byla zaslána ve výši 237 711,60 Kč.

Ukončení projektu bylo 31. 8. 2018. Vyúčtování proběhne v měsíci říjnu 2018.

### **OP VVV „Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem“(šablony)**

Realizace projektu je stanovena od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

Výše záloh byla zaslána dle „Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 16\_022/0004259-01“.

První zálohová platba byla ve výši 60% tj. 736 681,20 Kč zaslána v červenci 2017 a druhá zálohová platba byla zaslána v dubnu 2018 ve výši 40% tj. 491 120,80 Kč.

Všechny příspěvky byly účtovány na účtu 672 – Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů a byly rozdělené analyticky, střediskově a zakázkově:

MěÚ		672/300, 672/000
KÚ		672/100
Projekty.	Potravinová pomoc dětem	672/402
	Šablony	672/150

#### **Příjmy**

Výnosy byly účtovány na účtových třídách 60 – 64. Výnosy hlavní a doplňkové činnosti byly vedeny odděleně - analyticky na jednotlivých účtech.

<b>Hlavní činnost</b>	
602/...	Tržby za stravné dětí a zaměstnanců, úplaty (školné)
604/...	Prodej stravovacích karet a čipů
609/...	Výnosy z vlastní činnosti
644/...	Výnosy za sběr nerostných surovin

648/...	Čerpání z Rezervního fondu, Fondu odměn a Fondu kulturních a sociálních potřeb
649/...	Jiné výnosy - penále, učební pomůcky placené žáky, příjem za školu v přírodě, školní výlety, vyúčtování EE Panda sport, atd.
<b>Doplňková činnost</b>	
602/...	Tržby za odebrané obědy cizími strávníky, služba - praní prádla
603/...	Pronájem nebytových prostor
649/...	Výnosy z prodeje stravy cizích strávníků

## 9.2 Výdajová část (náklady)

Náklady školy byly rozlišeny na náklady KÚ Liberec, zřizovatele Města Stráž pod Ralskem a projektu.

Bylo účtováno v 5 účtové třídě a jednotlivé položky byly rozlišeny analyticky a dle středisek. Výdaje od zřizovatele byly určeny na provoz školy - spotřeba materiálu, služby, opravy, cestovné, nákup majetku.

Mzdové náklady, nákup učebnic a učebních pomůcek, vzdělávání pedagogů, nákup ochranných pracovních pomůcek a plavání byly hrazeny z příspěvku KÚ Liberec.

V účtové třídě 5 byly také účtovány náklady doplňkové činnosti.

### Číselník středisek:

Střediska	
1	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - škola
2	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - školní jídelna
3	FKSP
4	Náklady a výnosy z příspěvku od KÚ Liberec
6	Náklady a výnosy prádelny
7	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - MŠ

9	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - hřiště
PP	Projekt potravinová pomoc dětem
ŠAB	Projekt šablony

### Náklady

Náklady od zřizovatele byly určeny na provoz školy (elektrická energie, dodávka tepla, vodné a stočné, učebnice a učební pomůcky, režijní náklady, poštovné, drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek (DDHM a DDNM), odpisy budov a samostatných movitých věcí a souborů movitých věcí, atd.).

Náklady na spotřebu elektrické energie, vody, opravy a další náklady pro doplňkovou činnost (praní prádla, svaření obědů, pronájem nebytových prostor) byly vedeny odděleně od hlavní činnosti tj. analyticky k jednotlivým nákladovým účtům.

Náklady od KÚ Liberec byly určeny zejména na mzdové prostředky, ochranné pracovní pomůcky, učebnice a učební pomůcky, plavání, další vzdělávání pedagogů a jiné.

Další náklady byly s realizací operačních programů, které souvisí s realizací projektů (potravinová pomoc – náklady na potraviny, šablony – nákup majetku, učebních pomůcek, mzdové náklady, služby s dalším vzděláváním pedagogů, atd.). Tyto programy jsou účetně vedeny analyticky a střediskově.

### 9.3 Platové podmínky zaměstnanců za rok 2017 – dle výkazu P1 04

Výkaz P1-04	
Dle rozpočtu KÚ na platy	15 692 890,00 Kč
OON-KÚ	250 000,00 Kč
Platy – obec	103 444,00 Kč
Platy - šablony	50 280,00 Kč
Platy – šablony OON	9 120,00 Kč
Platy – potravinová pomoc	2 459,00 Kč

Čerpání z Fondu odměn	332.942,00 Kč
<b>Celkem za hlavní činnost</b>	<b>16 530 013,00 Kč</b>
Platy-doplňková činnost	88 878,00 Kč
<b>Celkem za doplňkovou činnost</b>	<b>88 878,00 Kč</b>

#### 9.4 Informace o majetku

Nákup dlouhodobého drobného hmotného majetku jsme vedli na příslušných majetkových účtech.

účty	Název
018/...	DDNM od 7.001,- Kč do 60.000,- Kč
021/...	Budovy
022/...	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí nad 40.000,- Kč
028/...	DDHM od 3.001,- Kč do 40.000,- Kč
901/...	nehmotný krátkodobý majetek do 7.000,- Kč, který je veden na podrozvahových účtech
902/...	hmotný krátkodobý majetek do 3.000,- Kč, který je veden na podrozvahových účtech
112/...	Zásoby

#### Pořízení hmotného a nehmotného majetku:

Účet	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2017	Nákup (zařazení z výpůjčky)	Vyřazení	Konečný zůstatek k 31. 12. 2017
018	286 701,13 Kč	64 955,75 Kč	17 900,00 Kč	333 756,88 Kč
028	6 925 843,43 Kč	511 533,60 Kč	91 971,30 Kč	7 345 405,73 Kč
031	29 450,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	29 450,00 Kč
112	307 666,33 Kč	1 999 321,27 Kč	2 003 763,47 Kč	303 224,13 Kč
901	301 688,19 Kč	8 954,00 Kč	3285,60 Kč	307 356,59 Kč
902	3 420 630,97 Kč	39 956,32	29 106,84 Kč	3 431 480,45 Kč

Byla dodržována pravidla vnitřních směrnic o majetku a skladovém hospodářství, podle kterých bylo účtováno. Zakoupený majetek byl označen a veden v evidenci majetku pod evidenčním číslem a identifikátorem.

### 9.5 Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny)

Fond	Název fondu	Stav k 31. 12. 2016	Stav k 31. 12. 2017
411	Fond odměn	318 152,00 Kč	85 210 Kč
412	FKSP	124 573,47 Kč	143 185,86 Kč
413	Rezervní fond	496 239,73 Kč	881 429,97 Kč
414	Rezervní fond z ostatních titulů (projekty)	13 170,50 Kč	577 329,12 Kč
416	FRIM	212 058,79 Kč	301 438,79 Kč

Na základě schválené žádosti zřizovatelem, jsme mohli Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení z roku 2016 rozdělit dle našich požadavků do Fondu odměn a Fondu rezervního.

Fond odměn 100 000,00 Kč

Fond rezervní 385 190,24 Kč

V roce 2017 bylo čerpáno z těchto fondů:

- rezervní fond v částce 19.500,00 Kč z přijatých a schválených darů.
- fond odměn - odměny pro zaměstnance za práci nad rámec jejich pracovních povinností v částce 332 942,00 Kč

Dle Zákona o dani z příjmu podle § 20 odst. 7 (daňová úspora musí být použita nejpozději ve třech bezprostředně následujících zdaňovacích obdobích), jsme splnili tuto podmínku využití daňové úspory z roku 2016 v částce 17 860,00 Kč

Sociální fond (FKSP) byl tvořen měsíčně z odvodů 2 % z hrubých mezd. Fond FKSP byl využíván na proplácení faktur za rekreace, zájezdy, kulturní akce, atd.

Fond rezerv – v červnu 2018 byl fond povýšen o hospodářský výsledek z roku 2017v částce 495 267,86 Kč na základě schválení zřizovatelem.

## **9.6 Výsledek hospodaření za rok 2017**

Z hlavní činnosti	449 515,14 Kč
Z doplňkové činnosti	45 752,72 Kč
Celkem	495 267,86 Kč

Hospodářský výsledek z běžného účetního období je rozdíl mezi účtovou třídou 5 a 6 (mezi náklady a výnosy).

Naše účetní jednotka úzce spolupracovala s vedoucím pracovníkem ekonomického oddělení Města Stráž pod Ralskem. Veškeré podklady jednotlivých uzávěrek a přehledy čerpání rozpočtu byly pravidelně předávány (výkaz zisku a ztrát, rozvaha, přílohy).

## **9.7 Kontrolní činnost**

### **1) 9. 4. 2018 - Veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2017 zřizovatel**

Podány námitky ke kontrolnímu zjištění v č. 5 a 6 v Protokolu o kontrole ze dne 2. 5. 2018 - 18. 5. 2018 – námitky schváleny.

17. 9. 2018 bylo zasláno vyjádření o způsobu odstranění zjištěných nedostatků z kontrolního zjištění v Protokolu o kontrole ze dne 2. 5. 2018 – Rada města vzala na vědomí informaci o odstranění nedostatků v usnesení č. R/386/2018 ze dne 10. října 2018.

**2) Vnitřní kontrola** – v průběhu kalendářního roku, byly provedeny vnitřní kontroly, dle stanoveného plánu kontrolní činnosti pro rok 2017 O těchto kontrolách byly provedeny písemné záznamy.

### **3) Kontrola OSSZ Česká Lípa – 7. a 8. 3. 2018**

Kontrolované období od 1. 4. 2015 do 31. 1. 2018 – nedostatky nebyly zjištěny.

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce neprobíhala žádná inspekční činnost.

## 11 Údaje o dalších aktivitách školy

### 11.1 Zpráva o environmentálním vzdělávání ve školním roce 2017/2018

#### Krátkodobé aktivity

Datum	Akce	Účastníci
8. 9. 2017	Návštěva výstavy drobných zvířat, pořádané Základní organizací Českého svazu chovatelů Stráž p. R.	žáci 2. stupně
7. 10. 2017	Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže k Mezinárodnímu dni zvířat na téma „Nechte nás žít a růst“, Centrum pro zvířata v nouzi Archa při ZOO Liberec. Žákyně školy získala čestnou cenu.	žáci 2. stupně
15. 11. 2017	Účast na GIS Day (Technická univerzita Liberec) a návštěva Botanické zahrady Liberec	VI. A, VII. A
22. 11. 2017	Ekologická soutěž. Pořádala SOŠ a SOU, Okresní vlastivědné muzeum a galerie Česká Lípa a Ekoporadna Orsej. Přípravu absolvovala a soutěže se zúčastnila 2 družstva školy - 1 za 9. ročník a 1 za osmý ročník.	2 tříčlenná družstva
30. 1. 2018	Místní kolo soutěže YPEF – Mladí lidé v evropských lesích. Soutěžící absolvovali přípravu ve škole. Akce se konala na Skelné Huti pod patronací Vojenských lesů a statků, divize Mimoň. Družstvo získalo 2. místo	4 tříčlenná družstva
16. 4. 2018	Tajemství opuštěného vápencového lomu – terénní exkurze s geologem	VI. A, VI. B
25. 4. 2018	Den Země. Program: 1. ročník – výlet do Hamru n. J., 2. ročník – vzdělávací program na Mokřadech v Jablonném v P., vedli lektori Společnosti přátel přírody Čmelák, o. p. s. 3., 4. a 5. ročník – vzdělávací program Den s lesníkem, vedli lesní pedagogové VLS 6. a 7. ročník – program Vzkaz v láhvi 8. ročník – exkurze do skanzenu v Přerově n. L. 9. ročník – program Kudy teče voda	žáci obou stupňů ZŠ
9. 5. 2018 a 10. 5. 2018	Vzdělávací program Den s lesníkem, vedli lesní pedagogové VLS	6. ročník, 7. ročník
11. 5. 2018	Vzdělávací program Všechno souvisí se vším, Zoologická zahrada Liberec, vedli lektori ZOO	VI. A, VII. A



22. 5. 2018	Soutěž Den pro ekologii, Horní Světlá, soutěžili žáci 6. ročníku ZŠ a primy gymnázií, organizovala Správa CHKO Lužické hory, Spolek přátel Lužických hor a další. Družstvo získalo 2.	2 tříčlenná družstva
26. 5. 2018	Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže „Lidová architektura a život v Lužických horách“ v Horní Světlé. Organizovala Správa CHKO Lužické hory. Soutěžní práce žáků vedla p. učitelka VV. Ocenění za nejlepší práce získaly 3 žákyně školy.	žáci 2. stupně
29. 5. a 31. 5. 2018	Vzdělávací program Zelené perly kolem Nisy. První celodenní exkurze proběhla v německém St. Marienthalu, druhá v Jablonném v Podještědí. Organizuje Společnost přátel přírody Čmelák, o. p. s.	9. ročník
20. 6. 2018	Exkurze v Centru pro zvířata v nouzi Archa v Liberci, předání dobročinné sbírky. Akce Žákovského parlamentu.	členové Žákovského parlamentu

## 11.2 Dlouhodobé aktivity

Aktivita	Účastníci
Soutěž mateřských škola a základních škol ve sběru papíru. Od pořadající společnosti získána odměna 10 000,- Kč.	žáci 1. stupně, pořadatelská služba – vybraní žáci 2. stupně.
Recyklohraní	žáci obou stupňů
Školní recyklování	žáci 2. stupně
Projekt Škola pro udržitelný život „Pod širým nebem“ – následná péče	žáci 2. stupně a 5. ročníku, učitelé, správce hřiště, školník
Ekologicko-přírodovědný seminář (do 22. 3. 2018)	10 žáků 7. a 8. ročníku
Členství v MRKEV, odběr časopisu Bedrník	škola

## 11.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Akce
9. 11. 2018	Konference a workshop Ohrožená zvířata, MRKEV, ZOO Liberec

## 11.4 Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu (ŠD) 90 žáků, kteří byli rozděleni do třech oddělení. Ve všech odděleních byli žáci 1. – 3. ročníku. Všechna oddělení byla v provozu od 11:40 hodin. Od 6:00 hodin bylo v provozu jedno oddělení ranní družiny.

Výchovně vzdělávací činnost byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro ŠD a byla tematicky rozpracována do ročního, měsíčního a týdenního plánu. Všechna oddělení se zúčastnila v průběhu školního roku akcí, které byly součástí školního plánu, např. výroba drobných dáreků na vánoční výstavu, dárečky k zápisu do prvních tříd. Průběžně byla obměňována výzdoba tříd a chodeb.

Činnost školní družiny vycházela ze zásad pedagogiky volného času. Rekreační činnosti se uskutečňovaly formou her, zájmové činnosti byly voleny tak, aby rozvíjely osobnost a dovednosti žáka a umožňovaly jeho seberealizaci. Výtvarné práce a výrobky žáků byly využity k výzdobě jednotlivých oddělení a prostor družiny.

2. oddělení bylo vyzdobeno do tématu „Šmoulí vesnice“, probíhala zde celoroční hra „Po stopách Taťky Šmouly“. V průběhu školního roku proběhly ve 2. oddělení tyto akce: Halloweenská noc, Vánoční besídka a Spaní ve družině (rozloučení s dětmi 3. tříd).

Režim školní družiny splňoval psychohygienické požadavky.

## **11.5 Přehled dalších akcí školy v roce 2017/2018**

### **Akce žáků**

#### **Září**

- šachový turnaj
- výlet Praha (9. A, 9. B)
- atletický čtyřboj Jablonné v Podještědí
- návštěva výstavy zvířat Českého svazu chovatelů

#### **Říjen**

- exkurze Adient (9. A)
- vystoupení pěveckého sboru (KD U Jezera)
- memoriál A. Sochora
- planetárium Liberec – Země v pohybu (6. A, 6. B)
- exkurze u Policie ČR ve Stráži pod Ralskem (5. A, 5. B)
- beseda Trestně právní odpovědnost dětí a mládeže (8. A, 8. B)
- logická olympiáda
- výtvarná soutěž „Nechte nás žít a růst“

## **Listopad**

- prezentace SOŠ a SOU Varnsdorf
- halloweenské spaní v družině (II. oddělení ŠD)
- Burza škol v České Lípě – vycházející žáci
- muzikál „Sestra v akci“ - Praha
- GIS Day, návštěva Botanické zahrady v Liberci (6. A, 7. A)
- okresní kolo – turnaj ve florbale (vybraní žáci)
- předání cen 3. ročníku soutěže Hejtmanův pohár (vybraní žáci)
- projekt Sousední světy (2. B)
- projekt Bovýsek – Ovoce do škol - I. st.
- ekologická soutěž – VMG a SOU a SOŠ Česká Lípa

## **Prosinec**

- čerti (hasiči Jablonné v Podještědí) - I. st.
- Soutěž v SUDOKU
- výchovně vzdělávací pořad „Zdravá pětka „ – I. st.
- výchovně vzdělávací pořad „První pomoc pro prvňáčky, aneb když nám medvědům někdo stůně“ – I. st.
- projekt Sousední světy (2. B)
- výlet Muzeum v Mimoní (2. B)
- vánoční prodejní výstava
- vánoční koncert v kostele – vystoupení pěveckého sboru
- místní kolo YPEF

## **Leden**

- projekt Sousední světy (2. B)
- chemická olympiáda
- místní kolo YPEF – soutěž v přírodovědných a lesnických znalostech
- dopravní hřiště v České Lípě (4. A)

## **Únor**

- Karlovarský skřivánek – školní kolo pěvecké soutěže
- projekt Sousední světy (2. B)
- praktická část chemické olympiády
- dopravní hřiště v České Lípě (4. B)
- beseda s myslivcem (I. roč.)
- hudební pořad „Největší hvězdy POP MUSIC“ (5. – 9. roč.)
- lyžařský výcvik Jiřetín pod Bukovou (vybraní žáci)
- škola v přírodě Harrachov (1. A, 1. B, 4. B)

## **Březen**

- okresní kolo chemické olympiády
- školní kolo soutěže Den pro ekologii
- škola v přírodě Harrachov (3. B, 5. B)
- dopravní hřiště – (4. roč.)
- návštěva předškoláků v I. třídách (MŠ Stráž pod Ralskem)
- celostátní kolo pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek

## Duben

- projekt Bovýsek – Ovoce do škol I. st.
- preventivní program - 7. A
- školní kolo Pythagoriády
- přednáška „Na světě nejsi sám“ (2., 3., 5. roč.)
- přednáška „Jsi online I.“ – 4. roč.
- přednáška „Na startu mužnosti“ (6., 7. roč.)
- přednáška „Nestresuj se stresem“ – 5. roč.
- přednáška „Já a moje Já“ – 8. roč.
- přednáška „HIV/AIDS – než začne...“ - 9. roč.
- návštěva předškoláků v I. třídách (MŠ Noviny pod Ralskem)
- exkurze s geologem „Tajemství opuštěného vápencového lomu“ – 6. roč.
- výchovně vzdělávací program „Hledám své povolání snů“ - 7. roč.
- projekt Sousední světy (2. B)
- okresní kolo OVOV Zákupy
- Den Země - výlet Hamr na Jezeře – 1. roč.
- Den Země – organizován Vojenskými statky a lesy Mimoň – (3. – 5. roč.)
- Den Země - mokřady Jablonné v Podještědí – 2. roč.
- Den Země „Vzkaz v lahvi“ – (6. a 7. roč.)

## Květen

- přednáška Justiční akademie Stráž pod Ralskem – 9. roč.
- Den s městskou policií – 2. roč.
- Májové štafety Zákupy
- vystoupení pěveckého sboru v Osečné – Vít
- výchovně vzdělávací program „Den s lesníkem“ – 6. a 7. roč.
- fotbalový turnaj Mc Donald's Zákupy – vybraní žáci I. stupně
- okresní kolo Poháru rozhlasu Jablonné v Podještědí
- výchovně vzdělávací program v ZOO Liberec „Všechno souvisí se vším“ – 6. A, 7. roč.
- školní výlet Kytlice – 2. roč., 3. A
- vystoupení pěveckého sboru v Osečné
- výlet do SRN – projekt Sousední světy – 2. roč.
- beseda se spisovatelkou I. Březinovou 3. – 5. roč.
- projektový den v Ekocentru v Brništi – 2. roč.
- přednáška „Florbal“ – 2. – 9. roč.

- okresní kolo Pythagoriády
- školní výlet Zákupy – 3. B
- program EVVO „Zelené perly kolem Nivy“ – 9. A, 9. B
- školní výlet hrad Kost – 4. roč.
- soutěž „Den pro ekologii“

## Červen

- školní výlet – Pražský hrad
- Den dětí – I. stupeň
- akce „Pasování na čtenáře“ v městské knihovně – 1. roč.
- besídka - projekt Tandem – 2. B
- okresní kolo – trojboj všestrannosti s Adamem Nový Bor
- krajské kolo - trojboj všestrannosti s Adamem Turnov
- akce žakovského parlamentu – útulek Archy (exkurze a předání sbírky)
- seminář „Zdravověda „ – 7. A
- školní výlet - 9. B
- dopravní hřiště Česká Lípa – 4. roč.
- školní výlet Staré Splavy – 8. A
- ukázka bojových sportů – I. stupeň
- návštěva báňské záchranné služby – 2. roč.
- šachový turnaj
- školní výlet hrad Kost - 5. roč.
- muzikál „Pomáda“ – vystoupení dramatického kroužku

## 11.6 Úspěchy našich žáků ve školním roce 2017/2018

### 11.6.1 Soutěže vědomostní

<b>Krajské kolo chemické olympiády</b>	žák 9. ročníku	3. místo
<b>Den pro ekologii</b>	žáci 6. ročníku	2. místo
<b>Mladí lidé v evropských lesích</b>	žáci 9. ročníku	2. místo

### 11.6.2 Soutěže výtvarné

<b>„Nechte nás růst a žít“</b>	žákyně 9. ročníku	čestná cena
<b>„Lidová architektura a život v Lužických horách“</b>		ocenění žákyně 6. ročníku

### 11.6.3 Soutěže sportovní

<b>Okresní kolo v přespolním běhu</b>	mladší žákyně 6., 7. ročník	3. místo
<b>Okresní kolo v atletickém čtyřboji</b>	starší žáci	3. místo
	starší žákyně	3. místo

<b>Pohár Rozhlasu</b>	starší žákyně	4. místo
	starší žáci	3. místo

### **Odznak všestrannosti olympijských vítězů – OVOV**

<b>Okresní kolo:</b>	školní tým	2. místo
<b>Krajské kolo:</b>	školní tým	2. místo
<b>Celostátní kolo Brno:</b>	školní tým	20. místo

nejlepší výsledek s nejvyšším počtem bodů v historii – osmičlenný tým žáků 7. a 8. ročníku.

**Hejtmanův pohár** žáci školy 2. místo

Asociací amatérských sportů ČR, z.s. – byl poskytnut dar ve výši 4 000,- Kč v za umístění žáků školy na druhém místě v rámci třetího ročníku soutěže.

## **11.7 Spolupráce s rodiči a veřejností**

Zapojení rodičů do dění školy považujeme za důležitou součást výchovně vzdělávacího procesu ve škole. Vzájemná informovanost a respekt je předpokladem pozitivní spolupráce školy a rodiny. Informace o činnosti školy, o klasifikaci i chování žáků dostávali rodiče prostřednictvím elektronického informačního systému Bakaláři, žákovských knížek, na informačních schůzkách, v době konzultačních hodin.

Rodiče měli možnost školu kdykoli navštívit, po vzájemné domluvě s učiteli a vedením školy se mohli zúčastnit výuky. V prostorách školy měli rodiče a veřejnost možnost seznámit se s výsledky práce žáků, s projekty, na kterých žáci pracovali v průběhu školního roku, se sportovními úspěchy žáků školy, ale i s výtvarnými pracemi, které byly využívány k výzdobě všech prostor školy. O aktivitách školy byli rodiče informováni prostřednictvím časopisu Varta a webových stránek školy .

O organizaci školního roku byli rodiče informováni na začátku roku informačním letákem.

Na škole pracovalo Sdružení rodičů a přátel školy, z. s. (dále jen SRPŠ). Rodiče byli zváni na větší akce školy, SRPŠ se finančně spolupodílelo na vybraných akcích školy (příspěvek na dopravu žáků na soutěže, nákup materiálu a pomůcek na výtvarnou a pracovní výchovu, na tělesnou výchovu.

Ve školním roce 2017/2018 nastudovaly paní učitelky společné představení žáků dramatické výchovy a sborového zpěvu Pomáda. Představení shlédli žáci školy, děti z mateřské školy

i rodiče a veřejnost. Rodiče a veřejnost byli zváni na vánoční prodejní výstavu, podruhé jsme se zapojili do akce Česko zpívá koledy a velice nás potěšila hojná účast veřejnosti.

V červnu 2018 se konala schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, na které rodiče získali první informace o průběhu a organizaci výuky v 1. třídě, seznámili se s budoucími třídními učitelkami svých dětí a s vedením školy.

Při škole pracovala Školská rada, jejímiž členy byly 3 členové jmenovaní zřizovatelem, 3 pedagogové a 3 zástupci z řad rodičů.

Prostory školy byly pronajímány občanům města – pravidelné cvičení jógy pro dospělé i děti. Dále škola pronajímala školní hřiště pro sportovní činnost.

### **11.8 Spolupráce se zřizovatelem**

Ve školním roce 2017/2018. probíhaly pravidelné schůzky ředitelky školy a účetní školy se starostou nebo místostarostou města, na kterých byl zřizovatel informován o aktivitách základní i mateřské školy. Byly projednávány potřeby provozu v celé organizaci. Ve spolupráci se zřizovatelem byla zahájena realizace projektu jazykové učebny. Při sestavování rozpočtu na následující školní rok bylo snahou zřizovatele respektovat požadavky školy tak, aby byl zajištěn bezproblémový provoz všech budov školy a aby byla zabezpečena bezproblémová výuka žáků školy i dětí v mateřských školách.

## **12 Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **12.1 Projekt Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem**

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala realizace projektu Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - číslo výzvy: 02\_16\_022

V prvním roce realizace absolvovali učitelé základní i mateřské školy některé z řady seminářů dalšího vzdělávání, ve škole zahájil činnost školní asistent, probíhalo pravidelné doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Celkový rozpočet projektu je 1 227 802,- Kč. Jedná se o neinvestiční projekt.

## **12.2 Projekt Podpora vzdělávání cizinců ve školách**

V rozvojovém programu na podporu vzdělávání žáků cizinců 3. zemí (č. j.: MSMT-24277/2017) škola získala finanční prostředky na výplaty odměn pro pedagogy základní školy i mateřské školy, kteří zajišťovali výuku českého jazyka.

Celková částka 80 000,- Kč.

## **13 ICT ve škole**

### **13.1 Vybavení školy**

Škola je vybavena 68 počítači a 29 notebooky. Všechna tato zařízení byla s připojením na internet. Z tohoto počtu bylo 51 počítačů připojených na internet přístupných žákům - 30 počítačů bylo umístěno ve velké počítačové učebně, ostatní byly rozmístěny v kabinetech pedagogů. Toto vybavení sloužilo k výuce a přípravě na výuku a bylo využíváno ke komunikaci prostřednictvím elektronického informačního systému Bakaláři. V malé počítačové učebně bylo 12 repasovaných počítačů.

Ve školním roce 2016/17 došlo k aktualizaci interaktivních tabulí SMART Board na licenci SMART Notebook 17.0.1 v kmenových třídách prvního i druhého stupně. Dále byla na všech zařízeních instalována aktuální verze softwaru FlexiBooks. Všechny počítače byly připojeny do školní sítě s doménou. Počítače jsou vybaveny operačním systémem Windows 7 ve verzi Professional. Žákovské notebooky již přešly na Windows 10. Školní server poskytuje učitelům i žákům migrující profil uživatele, sdílené disky pro osobní a veřejná data. Celý provoz školy je řízen pravidly v doméně a neomezuje učitele ani žáky použít stejný počítač k práci. V jídelně byl modernizován systém stravování a vyměněny počítače. Dále byly provedeny profylaxe, aktualizace antivirového softwaru, vyčištění operačních systémů a jejich aktualizace. Došlo k zalištování UTP kabelů ve sborovně.

Školní server disponuje úložnou kapacitou 1,5 TB v režimu zrcadlení pro vyšší bezpečnost uložených dat a nyní je rozšířen o další diskové pole o velikosti 2 TB v režimu zrcadlení. Veškerá důležitá školní data jsou každý den zálohována na záložní síťové disky o kapacitě 4 TB, také v režimu zrcadlení. Vzhledem ke stoupajícímu zájmu učitelů a využívání síťových úložišť, bude škola muset navyšovat diskovou kapacitu serveru a záložních disků o min 1 TB na jeden školní rok, vzhledem k využívání a vytváření digitálních učebních materiálů.

Škola nabízí pro učitele připojení do školní sítě pomocí připojení VPN, tak aby i na dálku mohli pracovat a připravovat si potřebné materiály. Server dále poskytuje webové připojení



pro učitele, žáky a rodiče k informačnímu systému Bakaláři. K tomuto systému byl pořízen certifikát zabezpečení pro šifrované připojení.

Ve sborovně 2. stupně je přístupná multifunkční tiskárna pro učitele, kteří ji mohou využívat z celé školní sítě. Přístup ke stroji je řízen osobním kódem zaměstnance. Nyní umožňuje scanovat rovnou do e-mailové schránky.

### 13.2 ICT plán

Ve školním roce 2017/2018 je naplánováno vybavit všechny počítače a notebooky operačním systémem Windows10. Dále postupně přejít z pevných disků na SSD. Doména zsstraz.org získá šifrované připojení. Pro žáky by měl být zpřístupněn internet během výuky pro výukové účely. Dalším plánovaným záměrem je vytvoření optické páteřní sítě mezi páteřními switchi. Škola má podanou žádost na vybudování moderní jazykové učebny pro žáky školy.

## 14 Další záměry školy

### 14.1 Plnění ze školního roku 2017/2018

Z úkolů stanovených v dalších záměrech školy v loňském školním roce se nám podařilo splnit:

Téma	Plnění
Plnění Hlavního zaměření činnosti školy ve školním roce 2017/2018	Splněno
Plnění Minimálního preventivního	Splněno
Realizace projektu Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem	Zahájena, pokračuje
Sledování využívání EIS Bakaláři rodiči	Splněno
Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech školy	Průběžně plněno s ohledem na nabídky DVPP
Efektivní využití rozpočtových prostředků školy	Splněno
Podání projektové žádosti do LAG Podralsko a realizace jazykové učebny	Splněno ve spolupráci se zřizovatelem

Společná koordinace aktivit školy se zřizovatelem (opravy, vybavení tříd)	Průběžně plněno
Příprava a realizace akcí školy pro rodiče a veřejnost	Splněno

## 14.2 Plán na školní rok 2018/2019

- Plnění hlavního zaměření činnosti školy ve školním roce 2018/2019
- Plnění MPP
- Realizace a včasné ukončení projektu Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem
- Zahájení příprav na podání žádosti – Šablony II
- Přejít druhého stupně plně na EIS Bakaláři v komunikaci s rodiči žáků
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech školy
- Efektivní využití rozpočtových prostředků školy
- Společná koordinace aktivit školy se zřizovatelem (opravy, obnova vybavení tříd druhého stupně, postupná výměna tabulí na popis křídou, údržba a obnova počítačové sítě a ICT vybavení školy)
- Úprava webových stránek školy
- Příprava a realizace akcí školy pro rodiče a veřejnost

## 15 Přílohy

**Příloha č. 1** Výkaz zisku a ztrát, Rozvaha, Schválení účetní závěrky, Příloha

**Příloha č. 2** Výroční zpráva mateřské školy

**Příloha č. 3** Kronika školy

Ve Stráži pod Ralskem dne .....

.....

Mgr. Bedřiška Rychtaříková