

# Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace

Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem, tel/fax: 487 851 504, e-mail: [info@zsstraz.org](mailto:info@zsstraz.org)

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011



Zpracovala: Mgr. Bedřiška Rychtařiková, ředitelka školy

Stráž pod Ralskem 13. 10. 2011

.....

Mgr. Bedřiška Rychtařiková

ředitelka školy

**OBSAH**

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole .....</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Organizace vzdělávání a výchovy .....</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Statistické údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání .....</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti .....</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Výkon státní správy .....</b>	<b>11</b>
<b>6.</b>	<b>Řízení školy .....</b>	<b>11</b>
<b>7.</b>	<b>Poradenské služby .....</b>	<b>12</b>
<b>8.</b>	<b>Údaje o inspekční činnosti .....</b>	<b>16</b>
<b>9.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010 .....</b>	<b>17</b>
<b>10.</b>	<b>Údaje o dalších aktivitách školy .....</b>	<b>22</b>
<b>11.</b>	<b>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů .....</b>	<b>30</b>
<b>12.</b>	<b>Další záměry školy, hodnocení .....</b>	<b>31</b>
<b>13.</b>	<b>Přílohy .....</b>	<b>32</b>

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem,  
příspěvková organizace**

Adresa školy: Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem

Telefon: +420 487 851 602 (I. stupeň)  
+420 487 851 504 (II. stupeň)

Fax: +420 487 851 504

E-mail: [info@zsstraz.org](mailto:info@zsstraz.org)

Web: <http://www.zsstraz.org>

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2004

IZO: 102 005 621

REDIZO: 600 074 465

IČO: 467 500 88

Zřizovatel: **Město Stráž pod Ralskem**

Adresa: Revoluční 164, 471 27 Stráž pod Ralskem

#### Přehled součástí:

Název	IZO	Kapacita
Základní škola	102005621	850 žáků
Školní družina	116000228	125 žáků
Školní jídelna	102617601	neuvádí se
Mateřská škola	150020538	153 dětí
Výdejna mateřské školy	150072716	neuvádí se

Právní forma školy: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993  
mateřské školy od 1. 1. 2003

Ředitelka školy: Mgr. Bedřiška Rychtaříková

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jarmila Hlinčíková

Školská rada: Ustanovena dne 24. 8. 2005

## 2. Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků

Základní škola	16847/96-2	5. ročník	49
ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění"	datum vydání 1. 9. 2007	1.,2., 3. a 6.,7. ,8. a 9.	330

Ve školním roce 2010/2011 probíhala ve všech ročnících výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu, pouze v 5. ročníku se vyučovalo podle učebního programu Základní škola č. j. 16 847/96 – 2. Výuka byla zaměřena na poskytování základů všeobecného vzdělávání. Do výuky byly zařazovány prvky kooperativního učení, posilující rozvoj komunikačních dovedností u žáků, schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých. Součástí výuky byla řada dalších aktivit, které svým zaměřením doplňovaly výchovně vzdělávací cíle obou učebních programů a rozvíjely vzdělávací kompetence žáků.

Nabídka volitelných předmětů vycházela z možností školy zajistit jejich výuku kvalifikovanými pedagogy a respektovala zvýšený zájem žáků druhého stupně o výuku informačních technologií a o sportovní činnosti.

### **Volitelné předměty:**

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovali žáci tyto volitelné předměty:

Základy práce s počítačem

Grafika na počítači

Počítačové sítě a internet

Dramatická výchova

Ekologicko – přírodovědný seminář

Výtvarné činnosti

Seminář z matematiky

Konverzace v anglickém jazyce

Sportovní aktivity

## **3. Statistické údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání**

### **Vývoj počtu tříd/žáků**

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2009/10	<b>2010/11</b>	2009/10	<b>2010/11</b>	2009/10	<b>2010/11</b>	2009/10	<b>2010/11</b>
	18	<b>18</b>	392	<b>385</b>	21,7	<b>21,3</b>	15	<b>15,4</b>

### Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2009/2010			Školní rok 2010/2011		
Nastoupilo do 1. třídy	Zápis 2010 - do 1. třídy zapsáno		Nastoupilo do 1. třídy	Zápis 2011 - do 1. třídy zapsáno	
	celkem	Z toho počet žádostí o odklad		celkem	Z toho počet žádostí o odklad
46	50	9	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>8</b>

Komentář: V únoru proběhl ve dvou termínech (8. a 10. 2. 2011) zápis do 1. tříd. Zápisu předcházela návštěva budoucích prvňáčků, kteří se seznámili s prostředím školy a zúčastnili se výuky. K zápisu se dostavilo 56 dětí. Několika dětem byl doporučen po dohodě s rodiči odklad povinné školní docházky a nebo o odklad žádali sami rodiče.

### Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2010/2011 (na konci školního roku)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2009/10	<b>2010/11</b>	2009/10	<b>2010/11</b>	2009/10	<b>2010/11</b>	2009/10	<b>2010/11</b>
1.	43	<b>44</b>	38	<b>33</b>	4	<b>10</b>	1	<b>1</b>
2.	34	<b>45</b>	23	<b>32</b>	11	<b>11</b>	0	<b>2</b>
3.	45	<b>33</b>	33	<b>23</b>	10	<b>10</b>	2	<b>0</b>
4.	47	<b>44</b>	24	<b>22</b>	22	<b>21</b>	1	<b>1</b>
5.	59	<b>49</b>	28	<b>20</b>	29	<b>28</b>	2	<b>1</b>
<b>1.stupeň</b>	228	<b>215</b>	146	<b>130</b>	76	<b>80</b>	6	<b>5</b>
6.	42	<b>46</b>	10	<b>13</b>	28	<b>28</b>	4	<b>5</b>
7.	40	<b>45</b>	8	<b>11</b>	26	<b>28</b>	6	<b>6</b>
8.	43	<b>37</b>	7	<b>7</b>	27	<b>25</b>	9	<b>7</b>
9.	48	<b>36</b>	12	<b>6</b>	30	<b>30</b>	6	<b>0</b>
<b>2.stupeň</b>	173	<b>164</b>	37	<b>37</b>	111	<b>111</b>	25	<b>18</b>

### Počty zameškaných hodin ve školním roce 2010/2011

omluvených	neomluvených
------------	--------------

	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí	18051	46,64	523	1,35
2. pololetí	20784	54,83	169	0,44
Celkem za školní rok	38835	102,46	692	1,82

### Hodnocení chování za školní rok 2010/2011

Hodnocení chování	NTU		TD		ŘD		2		3		Pochvala	
	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.
1. stupeň	13	7	5	5	3	3	0	1	2	0	8	76
2. stupeň	9	1	16	3	11	7	5	7	4	6	6	30
Celkem	22	8	21	8	14	10	5	8	6	6	14	106

Použité zkratky: NTU - napomenutí třídního učitele  
 TD – důtka třídního učitele  
 ŘD – ředitelská důtka  
 2, 3 – snížená známka z chování

### Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých G v roce 2010/2011

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí
Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí						
8	8	0	0	0	0	36	36	9	9	0	0

Použité zkratky: SOŠ – střední odborná škola  
 SOU – střední odborné učiliště  
 U – učiliště  
 OU – odborné učiliště  
 PrŠ – praktická škola

Komentář: Ve školním roce 2010/2011 bylo přijato 8 žáků na osmileté Gymnázium v Mimoní. Z nižších ročníků vyšlo 9 žáků. Z 8. ročníku vyšlo 6 žáků ze 7. ročníku vyšli 3 žáci. Všichni tito žáci byli přijati do oborů na SOU. Z 9. ročníků vyšlo 36 žáků, z toho 23 jich bylo přijato na SŠ nebo SOŠ s maturitou a 13 žáků bylo přijato do učebních oborů na SOU. Ve 2 případech si rodiče podali žádost o dokončení povinné školní docházky svých dětí.

### Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 8. – 9. tříd

Třetím rokem probíhalo testování žáků v projektu KEA (Komplexní evaluační analýza) společnosti SCIO. Ve školním roce 2010/2011 byli testováni žáci 8. a 9. tříd. Projekt poskytuje zpětnou vazbu ve vybraných předmětech a výstupy, které lze použít při autoevaluaci školy podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Žáci 9. tříd byli testováni v českém jazyce, matematice, anglickém a německém jazyce. Testy probíhaly v měsíci listopad 2010.

Český jazyk – svými výsledky se škola řadí mezi průměrné školy. Žáci dosáhli průměrných výsledků ve všech oblastech – mluvnice, sloh i literatura. Ve využití studijního potenciálu žáků bylo zjištěno, že je využíván optimálně, tzn., že výsledky v testu odpovídaly úrovni potenciálu žáků.

Matematika – z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – znalosti, porozumění, aplikace. Porovnáním výsledků testu obecných studijních předpokladů s výsledky testu z matematiky vyplynulo, že žáci nevyužívají plně své možnosti, výsledky v matematice by mohli mít žáci lepší, než mají.

Anglický a německý jazyk – z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci v částech poslech, čtení s porozuměním, slovní zásoba a gramatika, v části konverzace je výsledek slabý. Porovnáním výsledků testu z angličtiny i němčiny s výsledky testu obecných studijních předpokladů vyplývá, že v obou předmětech je studijní potenciál žáků využíván optimálně.

Žáci 8. ročníků byli testováni v měsíci dubnu v klíčových kompetencích. Výsledky v obou ročnících byly podprůměrné ve srovnání se žáky z celé ČR. Z hodnocení podle části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci v kompetencích komunikativních, sociálněpersonálních, k řešení problémů, občanských i pracovních. V dotazníkové části převládala u žáků 8. tříd vztah k budoucnosti a pozitivní studijní návyky. Výsledky jsou téměř totožné s loňskými.

Žáci devátých ročníků měli možnost porovnat své dovednosti v českém jazyce a v matematice také v testování Cermat. I tato zkouška potvrdila, že lepších výsledků dosahují žáci v českém jazyce, kdy 16 žáků z 24 testovaných dosáhla více než poloviny bodů, zatímco v matematice nadpoloviční počet bodů v testu získal pouze jeden žák.

## 4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

### Základní údaje o pracovnících školy

Počet učitelů ZŠ	25
Počet vychovatelů ŠD	2,5
Počet učitelek MŠ	11
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	9
Počet provozních zaměstnanců MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	8
<b>Počet zaměstnanců celkem</b>	<b>59,5</b>

### Údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Roků praxe	Další vzdělávání, specializace
1.	ředitelka	5	VŠ - 1. stupeň	25	FS II
2.	statutární zástupce	8	VŠ - 1. stupeň	27	VP spec. studium (2 roky)
3.	zástupce ředitelky	11	VŠ - D, Ov	26	
4.	vychovatelka	28	SŠ	33	
5.	učitelka	22	VŠ - Rj, D	26	
6.	třídní učitelka	20	VŠ - 1. stupeň	25	
7.	učitelka	22	VŠ - M, Che	28	
8.	třídní učitel	22	VŠ zem., Př, Pv	15	stud. ped.psych. + odb. př.
9.	třídní učitelka	22	VŠ - 1. stupeň	0	
10.	třídní učitelka	22	VŠ - Čj, Aj	4	
11.	třídní učitel	22	VŠ - nekval., F, Tv	6	J. A. Kom. - vzdělávání dosp.
12.	učitelka	22	SŠ (VŠ - 1. stupeň)	3	koordinátor ŠVP
13.	třídní učitelka	22	SŠ - vychovatelství	18	
14.	třídní učitelka	22	VŠ - 1. stupeň	29	
15.	třídní učitelka	22	SŠ (VŠ - 1. stupeň)	4	
16.	učitelka	18	VŠ - Čj, D	34	
17.	třídní učitelka	22	SŠ - vychovatelství	17	studium VŠ - 1. st.
18.	třídní učitelka	22	VŠ - dřevař., Che, M	11	
19.	třídní učitelka	22	VŠ 1. st.	1	
20.	třídní učitelka	22	SŠ stavební, Aj, M	-1	
21.	třídní učitel	22	VŠ (NŠ + Vv), Nj, Čj, Vv	37	
22.	třídní učitelka	22	SŠ pedagogická	-2	studium VŠ - 1. st.
23.	třídní učitelka	20	SŠ vychovatelství	30	
24.	třídní učitel	22	SPŠ, nekval., F, Tv, M	10	zahájení studia VŠ - 1. st.
25.	třídní učitelka	22	SŠ vychovatelství	18	
26.	třídní učitelka	22	VŠ - 1. stupeň	8	koordinátor ŠVP



27.	učitelka	17	VŠ - Bi	15	koordinátor EVVO
28.	učitelka	31	SŠ	24	
29.	učitelka	31	SŠ	32	
30.	učitelka	31	SŠ - nekval.	2	VOŠ
31.	zást.ředitelky MŠ	25	SŠ	28	
32.	učitelka	31	SŠ	22	
33.	zást.ředitelky MŠ	25	VŠ - kval.	19	
34.	učitelka	31	SŠ	17	
35.	učitelka	31	SŠ	31	
36.	učitelka	31	VŠ 1. stupeň	0	
37.	učitelka	31	SŠ	20	
38.	učitelka	31	SŠ	28	

### Přehled věkové skladby pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 – 60 let		V důchodovém věku		Celkem	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
8	7	6	5	11	10	12	12	1	0	38	34

### Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků ( podle zákona č. 563/2004 S., ve znění pozdějších předpisů)

	Pracovníků celkem	Kvalifikovaní pracovníci Počet (%)	Nekvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %
1. stupeň	12	9 (75%)	3 (25%)
2. stupeň	13	9 (69%)	4 (31%)
Vychovatelky ŠD	2	2 (100%)	0 (0%)
Učitelky MŠ	11	11 (100%)	0 (0%)

Komentář: Ve školním roce 2010/2011 pracovalo na prvním stupni 12 učitelů, úvazek zde měly i ředitelka školy a zástupkyně pro první stupeň. Na druhém stupni pracovalo 13 učitelů, včetně ZŘ pro druhý stupeň. 18 učitelů vykonávalo funkci třídního učitele. V mateřských školách pracuje 11 plně kvalifikovaných učitelek. Vzájemná spolupráce mezi učiteli prvního a druhého stupně je na dobré úrovni. K jejímu zlepšení přispělo i zapojení do projektu „Školy v pohybu“ a semináře kooperativního učení. Všichni pedagogové si jsou vědomi společného cíle a tím je postupné naplňování cílů školního vzdělávacího programu, tj. poskytnout základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu, rozvíjet u žáků potřebné dovednosti a kompetence.

## Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. B. Rychtaříková	Ř	Význam, tvorba a náležitosti vnitřních předpisů	19.10.2010	Transfero Praha
Mgr. B. Rychtaříková, Mgr. J. Hlinčíková	Ř, ZŘ	seminář "Pomoc v čerpání prostředků EU"	9.9.2010	Liberec
Ing. V. Eichler	uč.	seminář "Prevence kriminality"	30.9. - 1.10.2010	Praha
Mgr. M. Humlová, Mgr. L. Šimková	uč.	Studium pro koordinátory ŠVP 250 (E-learning) INFRA	4.12. 2009 - 12.11.2010	INFRA s. r. o.
H. Pecinová, Mgr. J. Hlinčíková	uč., ZŘ	Činnosti učení ve výuce ČJ ve 4. a 5. ročníku	16.10.2010 13.11.2010	Liberec, ZŠ Sokolovská
Mgr. J. Hlinčíková	ZŘ	"Studium pro Ř škol - FSI"	9/2010 - 5/2011	NIDV Liberec
Mgr. M. Klimšová	uč.	Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR	4. - 7.10.2010 10.12.2010	Liberec Praha
Mgr. M. Humlová, L. Matuszná	uč.	Obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni - CLIL	9.10.2010	NIDV Liberec
RNDr. M. Višňáková	uč.	Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS, prevence rakoviny děložního čípku	13.10.2010	CVLK Liberec
Mgr. J. Hlinčíková, Mgr. B. Rychtaříková	ZŘ, Ř	seminář "Vzdělávání a začleňování žáků cizinců"	9. a 15.11.2010	KÚ Liberec
M. Jarkovská	uč.	zdravotní školení	19.1.2011	Česká Lípa
Ing. C. Krejcarová	uč.	seminář "Naše obec"	20.1.2011	Liberec
Mgr. B. Rychtaříková	Ř	seminář "Zákon o pedagogických pracovnících a prováděcí předpisy k němu"	30.11.2010	Comenia Consult Praha
Ing. C. Krejcarová	uč.	seminář k EVVO, OSV a mediální výchově	18.10.2010	Liberec
Mgr. B. Rychtaříková, Mgr. M. Fenclová, Mgr. M. Humlová	Ř, uč.	zdravotní školení	7.2.2011	Česká Lípa
Mgr. B. Rychtaříková, L. Matuszná	Ř, uč.	seminář "Peníze do škol EU"	10.2.2011	Liberec
Mgr. J. Hlinčíková, Mgr. I. Červená	ZŘ, uč.	zdravotní školení	16.2.2011	Česká Lípa
Celý pedagogický sbor		Jak učit OSV na ZŠ a nižším stupni G	18.2.2011	TU Liberec

Mgr. B. Rychtaříková, Mgr. J. Hlinčíková, Mgr. L. Horáčková, Mgr. M. Humlová, Mgr. A. Hanzlíková, L. Matuszová, M. Jarkovská, Mgr. J. Jungmanová, Mgr. J. Nepomucká, Mgr. T. Nováková	Ř, ZŘ, uč.	MIŠ - Minimalizace šikany (projekt) Praha	11. - 12.2; 11. - 12.3.; 8. - 9. 4.; 20. -21.5.2011	o. s. AISIS
Mgr. M. Dvořáková	uč.	seminář "Praktické činnosti"	15.3.2011	Česká Lípa
H. Pecinová	uč.	seminář "Výtvarné hry"	21.4.-28.4.2011	TU Liberec
Mgr. B. Rychtaříková	Ř	Podpora pohybové aktivity na školách	22.3.2011	Město Mimoň a Lag Podralsko
RNDr. M. Višňáková	uč.	seminář "Spolupráce s pubertálními žáky"	23.3.2011	Liberec
Mgr. B. Rychtaříková, Ing. C. Krejcarová	Ř, uč.	Digitální učební materiály	29.3.2011	CVLK Liberec
M. Struppová	vych.	seminář Ekoateliér	6.4.2011	Liberec
Mgr. B. Rychtaříková, Mgr. J. Hlinčíková	Ř, ZŘ	seminář "Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ZŠ"	19.4.2011	NIDV Liberec
Ing. C. Krejcarová, Mgr. M. Dvořáková	uč.	Kreslení chemických struktur a grafiky pomocí programu ChemsKetch	11.5.2011	CVLK Liberec
Mgr. L. Horáčková	ZŘ	seminář "Právo ve škole"	12.5.2011	Liberec
Mgr. M. Dvořáková	uč.	Zpracování sad digitálních učebních materiálů pro ZŠ - chemie	17.5.2011	CVLK Liberec
Mgr. J. Hlinčíková	ZŘ	kurz "Výchovné problémy ZŠ"	10/2009 - 5/2011	CDV TU Liberec
Celý pedagogický sbor	ZŘ	seminář "Výchovné problémy"	27.5.2011	CDV TU Liberec
Ing. C. Krejcarová	uč.	Finanční gramotnost FRAUS	9.6.2011	Liberec
RNDr. M. Višňáková	uč	Specializované činnosti v EVVO	únor 2010 - listopad 2011	SEV Pavučina

Použité zkratky:

UČ – učitelé (základní škola)

ZŘ – zástupce ředitele

Ř – ředitelka

UČ MŠ – učitelka (mateřská škola)

Komentář: Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávali v rámci kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) pořádaných vzdělávacími institucemi dle zájmu, ale i potřeb školy. Přednost měly semináře akreditované MŠMT ČR. Celý sbor byl zapojen do

projektu „Školy v pohybu“. V letošním roce byly aktivity zaměřené na rozvoj výchovně vzdělávacího procesu, na rozvoj v oblasti managementu a na rozvoj v oblasti týmové spolupráce ukončeny a shrnuty ve Sborníku projektu Školy v pohybu.

Tři pedagogové školy zahájili studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.. 2 paní učitelky ukončily studium koordinace školních vzdělávacích programů, 1 paní učitelka pokračuje ve studiu specializované činnosti v oblasti enviromentální výchovy.

Podporovali jsme vzdělávání pedagogických pracovníků zejména v projektech financovaných z ESF. I v letošním roce jsme využili možnosti zapojení do projektu „MIŠ“ Minimalizace šikany, občanského sdružení AISIS.

I nadále umožňujeme učitelům školy studium k doplnění chybějící kvalifikace.

### Údaje o nepedagogických pracovnících

Číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	uklizečka	1	OU
2.	kuchařka	1	SOU VYČ.
3.	stravovatelka	1	SZŠ - maturita
4.	kuchařka	1	OU
5.	správce hřiště	1	SpŠS - maturita
6.	kuchařka	1	SOU VYČ.
7.	uklizečka	1	Základní vzděl.
8.	uklizečka	1	SOU VYČ.
9.	pradlena	1	OU
10.	uklizečka	1	OU
11.	adm. pracovnice	1	Gymnázium - maturita
12.	uklizečka	0,9	OU
13.	školník	1	OU
14.	uklizečka	1	Základní vzděl.
15.	vedoucí školní jídelny	1	SEŠ - maturita

16.	ekonomka	1	SEŠ - maturita
17.	kuchařka	1	OU
18.	uklízečka	1	SOU VYČ.
19.	kuchařka	1	OU
20.	uklízečka	1	OU
21.	uklízečka	1	Základní vzděl.

Komentář: V průběhu školního roku jedna paní učitelka ukončila pracovní poměr dohodou. Jedna pracovnice požádala o snížení pracovního úvazku na 6 hodin denně. Snížený pracovní úvazek paní kuchařky byl na její žádost zrušen a pracuje na celý úvazek. V lednu 2011 došlo k výměně pana školníka.

#### Údaje o poskytování dalšího vzdělávání provozních pracovníků

DVPZ 2010/2011				
Z. Plesníková	ek.	Účetnictví PO	9.6.2011	Praha

## 5. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2010	počet	odvolání
Přijetí k základnímu vzděl. (§ 46)	49	0
Rozhodnutí o odkladu (§ 37)/dodatečném odkladu	7 /0	0
Přeřazení do vyššího ročníku (§ 17)	0	0
Prodloužení školní docházky (§ 55)	2	0
Přijetí žáka cizince (§ 20)	5	0
Rozhodnutí o přestupu žáka (§ 49)	27	0
Vzdělávání podle IVP (§18)	1	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání (§34)	59	0
Snížení úplaty – MŠ (§ 123 odst.4)	1	0
Prominutí úplaty – MŠ (§ 123 odst.4)	16	0
Ukončení předškolního vzdělávání – MŠ (§ 35)	0	0

## 6. Řízení školy

V průběhu celého školního roku jsme se zaměřovali na plnění cílů stanovených v hlavním zaměření školy na rok 2010/2011. V oblasti výchovně-vzdělávací jsme sledovali implementaci nových metod a forem práce do výuky, individuální přístup a diferencovanost

učiva vzhledem ke schopnostem jednotlivců. Pokračovali jsme v hodnocení výsledků vzdělávání žáků zapojením do srovnávacích testů KEA - Scio. Na prvním stupni probíhala dyslektická a logopedická náprava. Učitelé zorganizovali pro žáky akce doplňující výuku – školní kola soutěží, olympiády, exkurze, sportovní soutěže,...). Vedení školy se více zaměřilo na práci žakovského parlamentu, jeho aktivitu a samostatnost, na přebírání odpovědnosti za prosazování nápadů.

Plněním Minimálního preventivního programu jsme se snažili předcházet záškoláctví a rizikovému chování. Snažili jsme se včas a důsledně spolu s třídními učiteli a rodiči řešit neomluvenou absenci problémové chování žáků.

V oblasti personální jsme se zaměřili na zajištění odborné pomoci začínajícím učitelům a studentům vykonávajícím praxi v rámci studia. Podporovali jsme další formy vzdělávání pedagogických pracovníků.

Kontrolní a hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy společně se zástupkyněmi pro první a druhý stupeň a zástupkyněmi z obou mateřských škol. Byla směřována hlavně na kontrolu docházky žáků na volitelné předměty (prevence záškoláctví), na průběžnou kontrolu pedagogické dokumentace (třídních knih, katalogových listů), na estetický vzhled školy, na čistotu a pořádek ve všech školních budovách. Pravidelně bylo kontrolováno čerpání rozpočtu (dotace ze státního rozpočtu – mzdové prostředky a ostatní neinvestiční náklady) a provozní dotace městského úřadu. V hospitační činnosti jsme se zaměřili na soulad výuky s plány a časovým rozvržením učiva, na používání nových metod a forem výuky, organizaci vyučovací hodiny, na samostatnou práci žáků v hodinách, na efektivní využívání pomůcek v hodinách, kázeň v hodinách, estetické prostředí ve třídách.

## **7. Poradenské služby**

### **Závěrečná zpráva výchovného poradce a metodika prevence za školní rok 2010/2011**

Činnost výchovného poradce byla zaměřena na intervenci pro rodiče, žáky a učitele v případě výchovných, prospěchových i jiných problémů, na monitorování problémových a rizikových projevů chování, na jejich důsledné řešení, na následnou intervenci a návrhy konkrétních opatření, na péči a podporu žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, na individuální pomoc žákům (cizincům) při začleňování do třídního kolektivu a zvládnutí jazykové bariéry, na informační a poradenskou činnost pro vycházející žáky a jejich zákonné

zástupce, na zlepšení komunikace školy a rodiny (konzultační hodiny), na péči o žáky s neprospěchem (nabídka konzultačních hodin).

V průběhu celého školního roku škola spolupracovala s PPP v České Lípě, s SPC v Liberci, s orgánem sociálně-právní ochrany dětí v České Lípě, s Informačním střediskem Úřadu práce v České Lípě a s Policií ČR. Během školního roku byli zasíláni žáci v případě výchovných či výukových problémů na vyšetření nebo kontrolní šetření do PPP. Na základě zprávy a doporučení pedagogicko-psychologické poradny byli žáci zařazeni na I. stupni do dyslektické nápravy, kterou vedla p. uč. J. Smolová. Žáci z 1. a 2. ročníků s vadami řeči byli zařazeni do logopedické nápravy, reedukaci prováděla p. uč. M. Klimšová. Na naší škole se vzdělává 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučením na integraci. V průběhu roku byl přiznán nárok na integraci ještě dvěma žákům. Tito žáci jsou zařazeni do běžných tříd a na základě žádosti zákonného zástupce a závěrů vyšetření z pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra je jim vypracován individuálně vzdělávací plán, podle kterého jsou vzděláváni. V naší škole se vzdělávají i žáci cizí státní příslušnosti, většinou jsou to Mongolci nebo Vietnamci. Tito žáci jsou integrováni do tříd na základě znalosti českého jazyka, s adaptací na nový třídní kolektiv a zvládnutím jazyka nemají problémy. Většinou jsou to velmi snaživí žáci, z nichž většina se odchází vzdělávat na střední školy.

V únoru proběhl zápis do 1. tříd. K zápisu přišlo 56 dětí, z toho 8 dětem byl doporučen poradnou nebo pediatrem odklad povinné školní. Do 1. tříd nastoupí ve školním roce 2011/2012 48 dětí.

Na I. stupni proběhlo 17 výchovných pohovorů s žáky a 22 pohovorů s jejich rodiči. Pohovory s žáky se týkaly slovního i fyzického napadání, ničení věcí, vyhrožování a agresivního chování. Pohovory s rodiči žáků se týkaly slabého prospěchu, neomluvené a velmi časté absence, nevhodného chování vůči spolužákům i učitelům, fyzického a slovního napadání mezi spolužáky.

Na II. stupni proběhlo 67 pohovorů s žáky, které se týkaly drzého a vulgárního chování v hodinách i o přestávkách vůči spolužákům i učitelům, nerespektování autority učitele, vyhrožování, bezdůvodného napadání a konfliktů mezi spolužáky, neplnění školních povinností, ničení školního majetku, podvodů, manipulací se zapalovači v hodinách, zničení úředního dokladu, pozdních příchodů do hodin. S rodiči žáků (51 pohovorů) bylo

projednávalo neplnění školních povinností, slabý prospěch, vulgární a drzé chování vůči spolužákům i učitelům, krádeže, záškoláctví, neomluvená absence, lhaní, agresivní chování vůči spolužákům, nekázeň. Ve 20 případech byly vedeny se zákonnými zástupci žáků pohovory o neomluvené absenci (tj. neomluvená absence žáka do 10 hodin), ve 4 případech bylo se zákonnými zástupci žáků jednáno kvůli hrubému porušení školního řádu, 8 krát v tomto školním roce byla svolána výchovná komise, která projednávala neomluvenou absenci žáka, která přesáhla 10 hodin. Škola několikrát v tomto školním roce žádala o pomoc Policii ČR a to v případě krádeží a fyzického napadnutí. V mnohých projednávaných případech byla rodičům doporučena návštěva odborníka nebo odborné poradenské instituce a následná odborná péče.

Z analýzy projednávaných případů vyplývá, že u žáků roste počet nežádoucího chování, počet agresivních projevů a nezájmu o vzdělání. Pro některé žáky je vyučování nudné, nezajímavé, často se mu snaží vyhnout, anebo si tento čas ve škole krátí nevhodnými legráckami, vulgaritami, drzým vystupováním, snaží se narušit nebo rozbít průběh vyučovací hodiny. V několika případech, byli nepřizpůsobiví žáci vykázáni ze třídy a nebo předáni svým zákonným zástupcům. Dalším problémem narušujícím výchovně-vzdělávací proces ve škole je oslabená a velmi nedůsledná výchova v některých rodinách, mnohdy provázená snahou rodičů přesunout odpovědnost za výchovu na nějakou instituci.

V tomto školním roce bylo přijato 8 žáků na 8 – leté Gymnázium v Mimoní. Ze 7. ročníku vychází 3 žáci a z 8. ročníku vychází 6 žáků. Všichni tito žáci byli přijati do oborů na SOU. Z 9. ročníků vychází 36 žáků, z toho 23 žáků bylo přijato na SŠ nebo SOŠ s maturitou a 13 žáků je přijato do učebních oborů na SŠ nebo SOŠ. I v tomto školním roce si mohli žáci podat 3 přihlášky na střední školy. Přijímací zkouška byla rozhodujícím kritériem pouze u 12 procent středních škol (gymnázia, lycea, umělecké školy). U většiny středních škol rozhoduje o přijetí prospěch ze základní školy. Ve dvou případech si rodiče podali žádost o dokončení povinné školní docházky svého dítěte.

Žáci 9. ročníků a žáci vycházející z nižších ročníků navštívili v rámci volby povolání veletrhy vzdělávání Educa v Liberci a Burzu škol v České Lípě a byly jim zajištěny katalogy s informacemi o jednotlivých SŠ a SOU v Libereckém kraji. Pro vycházející žáky a jejich rodiče proběhly informativní schůzky týkající se přijímacího řízení (výstupní hodnocení, přihlášky, zápisové lístky, informační materiály). Rodiče žáků 5. tříd byli informováni o možnostech studia na víceletých gymnáziích. Někteří zástupci ze středních škol prezentovali



vycházejícím žákům své studijní obory. Prostřednictvím nástěnky byly vycházejícím žákům podávány informace o jednotlivých SŠ a SOŠ, informace spojené s přijímacím řízením a informace týkající se prevence a intervence rizikového chování. V rámci projektu „Rozvoj kariérového poradenství v Libereckém kraji“ se žáci v hodinách občanské výchovy seznámili s výukovými materiály (DVD), které jim konkrétně přiblížily technické obory. Žáci byli informováni o možnostech budoucího povolání po ukončení základního vzdělávání a současně o potřebách podnikatelů a zaměstnavatelů v našem regionu. V rámci hodin občanské výchovy se žáci 8. ročníků zúčastnili testování volby povolání v rámci projektu „Pro školy“. Výsledky testů žákům ukázaly jejich individuální možnosti, zájmové, studijní a osobnostní předpoklady. Cílem bylo pomoci žákům při volbě budoucí školy tak, aby nejlépe odpovídala jejich schopnostem a možnostem.

### **Evaluace MPP**

V rámci školy byly vytvořeny takové podmínky, aby se projevy rizikového chování minimalizovaly (zvýšené dozory v době přestávek, zavírání hlavních dveří u školy, důsledná kontrola docházky žáků). V případě výchovně vzdělávacích problémů byli rodiče kontaktováni a byl jim doporučen společný výchovný postup, případně jednání s odborníkem. Třídy na I. stupni a některé třídy na II. stupni si vytvořily společná třídní pravidla chování. Mezi žáky I. a II. stupně byly organizovány sportovní soutěže a různé aktivity, které vedly k sebezpoznání žáků, ke zlepšení schopnosti žáků vzájemně spolupracovat a komunikovat. Žáci 4. ročníků několikrát navštívili dopravní hřiště v České Lípě, 4. a 5. ročníky se zúčastnily přednášky první pomoci, 3. ročníky se zúčastnily besedy s policií, žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili workshopu na téma „Menšiny mezi námi“. Pro žáky 1. ročníků byl zorganizován adaptační pobyt, některé třídy na I. stupni jely na školu v přírodě a někteří žáci z II. stupně se zúčastnili lyžařského kurzu. Zástupci Žákovského parlamentu zorganizovali pro žáky 3. ročníků akci „Cesta za pokladem“ a pomáhali při akci Den Země. V průběhu školního roku se žáci I. a II. stupně zúčastnili mnoha sportovních aktivit (florbal, turnaj v basketbalu, kopaná, sálová kopaná, sportovní den na I. a II. stupni), výchovných, kulturních a přírodovědných pořadů, exkurzí, výukových programů, besed, výletů, ekologických seminářů. Prevence rizikového chování je na I. a II. stupni součástí výuky.

Ve školním roce 2010/2011 zameškali žáci celkem 38835 hodin, z toho bylo 692 hodin neomluvených. 22 žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele, 21 žákům byla udělena

třídní důtka, 14 žákům důtka ředitele, 5 žáků mělo sníženou známku z chování o jeden stupeň, 6 žáků mělo sníženou známku z chování o dva stupně.

Zpracovala: výchovná poradkyně Mgr. Jarmila Hlinčíková

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla žádná kontrola Libereckého inspektorátu České školní inspekce.

### **Další kontrolní činnost**

**13.10.2010** - kontrola placení pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

**13. 4. 2011** - kontrola **Krajské hygienické stanice Libereckého kraje – školní jídelna** – dodržování zákazů a plnění povinností dle:

- Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 853/2004 o hygieně potravin, Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva
- zákona č. 258/2000 o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění
- vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění
- zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami v platném znění.

Závěr: Zjištěný nedostatek, zkorodovaný a odřený povrch stěn ve vnitřní části výtahu na přepravu potravin ze skladu, byl odstraněn v době letních prázdnin.

V rámci tohoto kontrolního šetření byly poskytnuty ke zhodnocení jídelničky za měsíc březen 2011.

Závěr: Na základě předložených podkladů, bylo konstatováno, že pestrost skladby jídelničky je na velmi dobré úrovni. Zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.

### **21. 6. 2011 Kontrola likvidačních protokolů odepisovaného majetku**

Kontrola byla provedena členkami Finančního výboru města Stráž pod Ralskem. Byly kontrolovány elektrovizy a návrhy na vyřazení elektrozařízení, protokoly o vyřazení majetku, vystavení vyřazovacích protokolů. Nebyly shledány závady.

## **22. 6. – 29. 6. 2011 Prověřka účetnictví účetní závěrky za rok 2010 příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem**

Předmětem kontroly auditora byla prověřka účetnictví a účetní závěrky p. o. Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem za rok 2010, tj. k rozvahovému dni 31. 12. 2010, ke kterému byla zpracována řádná účetní závěrka. Zjištěné nedostatky byly projednány Radou města a paní ekonomce bylo uloženo odstranit zjištěné nedostatky do 31. 12. 2011.

## **9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010**

### **9.1 Příjmová část**

Příspěvky, dotace na rok 2010 jsou rozděleny na příjmy od KÚ Liberec a na příjmy (dotace) od zřizovatele město Stráž pod Ralskem. Dotace na rok 2010 :

Město Stráž pod Ralskem	5.360.000,- Kč
Finanční příspěvek	5.000,- Kč Strážské kontrasty
Finanční příspěvek	10.000,- Kč Den Země
Finanční příspěvek	3.558,- Kč Přírodovědná expedice
KÚ Liberec	17.822.721,- Kč
1.třídy škol. potřeby	37.000,- Kč

Dotace od zřizovatele je rozdělena na dotace pro ZŠ, ŠJ, MŠ 1 a MŠ 2 dle jednotlivých položek čerpání na provoz školy.

ZŠ	3.789.560,- Kč + na odpisy budov 1.336.695,- Kč
ŠJ	500.040,- Kč
MŠ 1	500.000,- Kč

MŠ 2                      570.400,- Kč

Dotace od KÚ Liberec je rozdělena dle položek čerpání dotace (mzdové prostředky, OPPP, odvody, učebnice a učební pomůcky, plavání, DVPP, ochranné pomůcky).

Platy	12.816.022,- Kč
OPPP	68.000,- Kč
Odvody	4.637.264,- Kč
ONIV	301.435,- Kč (učební pomůcky, ochranné pomůcky, plavání, DVPP,..)
1. třídy škol. potřeby	37.000,- Kč

Celkem dotace KÚ                      17.859.721,- Kč

Veškeré dotace účtujeme na účtu 691 – provozní dotace – rozdělené analyticky

672/310 – provozní dotace město

671/260 – provozní dotace KÚ

671/260 – 1.třídy

Dále v účtové třídě 6 účtujeme příjmy z doplňkové činnosti ŠJ. Jsou to příjmy z prodeje obědů cizím strávníkům, z provozu školního bufetu a pronájmu nebytových prostor.

Vybrané školné (MŠ a ŠD) a připsané úroky na běžném účtu.

Školné MŠ 1	97.580,- Kč
Školné MŠ 2	129.726,- Kč
Školné ŠD	71.040,- Kč
Doplňková činnost	31.456,- Kč
Úroky	7.954,- Kč

## 9.2 Výdajová část

Veškeré náklady (výdaje) školy rozlišujeme na náklady (výdaje) pro KÚ

Liberec a výdaje města. Účtujeme v 5. účtové třídě. Jednotlivé položky rozlišujeme analyticky a dle středisek.

středisko 1 –	čerpání dotace města ZŠ
středisko 2 –	čerpání dotace města ŠJ
středisko 3 –	FKSP
středisko 4 –	čerpání dotace KÚ Liberec
středisko 6 –	čerpání dotace MŠ 1
středisko 7 –	čerpání dotace MŠ 2
středisko 64 –	čerpání dotace KÚ MŠ 1
středisko 74 –	čerpání dotace KÚ MŠ 2
středisko 24 –	čerpání dotace KÚ ŠJ
středisko 9 –	čerpání dotace hřiště
středisko 091 –	pokladna hřiště
středisko 05 –	pokladna bufet

Náklady (výdaje) od města jsou určeny na provoz školy (elektrická energie, teplo, vodné a stočné, učebnice a učební pomůcky, režijní náklady, cestovné, poštovné, obědy, DDHM, opravy a údržba..).

Výdaje (náklady) od KÚ Liberec jsou určeny zejména na mzdové prostředky, odvody, OPPP, ochranné pomůcky, učebnice a učební pomůcky, plavání, další vzdělávání pedagogů,..).

V účtové třídě 5 také účtujeme náklady doplňkové činnosti

### **9.3 Platové podmínky zaměstnanců rok 2010**

Celkový počet zaměstnanců	60
Průměrná výše měsíční mzdy PP tarif	15.971,-Kč
Průměrná výše měsíční mzdy NP tarif	9.768,-Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu PP	10.135,-Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu NP	1.195,-Kč

Dle výkazu P 1 – 04

Veškeré mzdové prostředky určené na platy dle KÚ a jednotlivých projektů byly plně vyčerpány.

Dále byly čerpány mzdové prostředky na platy od zřizovatele 284.294,- Kč a z FO 199.900,- Kč.

#### 9.4 Informace o majetku

Naše účtová jednotka účtuje nákup dlouhodobého drobného hmotného majetku na příslušných majetkových účtech 018 – Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (veškeré programy) do 60000,- Kč, 021 – Dlouhodobý hmotný majetek stavby, zde účtujeme o rekonstrukcích budov, které máme ve správě, 022 – Samotné movité věci a soubory movitých věcí, kde účtujeme nákup majetku nad 40000,- Kč a doba použitelnosti je delší než jeden rok, 028 – Drobný dlouhodobý hmotný majetek, dle potřeb naší organizace do 40000,- Kč dále o krátkodobém majetku účtujeme v účtové třídě 5 a zásoby na účtu 112. Veškeré údaje a pravidla o majetku jsou obsaženy ve vnitřní směrnici o majetku. Odpisy proúčtujeme dle odpisového plánu. Z odpisů je tvořen fond rozvoje investičního majetku (416) a jeho použití je na zakoupení dlouhodobého majetku nad 40.000,- Kč.

Zakoupený majetek je zapisován do evidence majetku školy pod určitým evidenčním číslem a daný majetek je tímto číslem označen.

V roce 2010 byl pořízen tento majetek:

- na účtu 018 DDNM – byly zakoupeny výukové programy do počítačové třídy, program elektor. spisová služba, SW VIS (stravné, účetnictví a skladová evidence) v celkové výši 47.243,-Kč
- na účtu 021 Stavby nebyl žádný pohyb,
- na účtu 022 DHM byl proúčtován nákup traktůrku 101.439,- Kč a zahradní prvky MŠ 2 v celkové hodnotě 79.523,- Kč , kde na zakoupení těchto zahradních prvků se podílel ČEZ finančním darem 60.000,- Kč a organizace 19.523,- Kč
- na účtu 028 DDHM – byl zakoupen tento majetek: nábytek MŠ 2, 2x televizor PANASONIC, skříně vestavěné MŠ 2, vysavač ZELMER MŠ 1, vysavač na listí – HŘ, školní židle s pultíkem – Hv, mapy pro výuku Čj, kostra lidská – Př, upoutávací cedule, aj. v celkové výši 246.588,- Kč a z FKSP chladnička 4.250,- Kč.

#### 9.5 Stav fondů

(zaokrouhлено na celé koruny)

	k 1.1.2010	k 31.12.2010
411	365.820,- Kč	165.920,-Kč

412	316.149,- Kč	345.048,-Kč
413	21.569,- Kč	2.046,-Kč
414	0,- Kč	1.500,-Kč
416	105.781,- Kč	8.059,-Kč

#### 411- fond odměn

-tento fond je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření dle novely zákona č.250/2000 Sb. § 32 maximálně 80% ze ZVH

#### 412 – sociální fond (FKSP)

-sociální fond je tvořen měsíčně z odvodů 2% z hrubých mezd, čerpání z fondu FKSP je dle zákona 114/2002 Sb. ( proplácení fa rekreace, obědy, zájezdy, vstupenky na kulturní a sportovní akce, proúčtování poplatků a úroků z běžného účtu a sociální výpomoc)

#### 414 – rezervní fond

-v roce 2010 VH byl nulový – nebylo provedeno žádné přerozdělení na tento účet

#### 416 - fond rozvoje investičního majetku

-fond rozvoje investičního majetku je tvořen z odpisů dlouhodobého hmotného majetku nad 40.000,- Kč dle odpisového plánu a v roce 2010 jsme žádali zřizovatele o převod z rezervního fondu na fond rozvoje investičního majetku 19.523,- Kč z důvodu nákup zahradních prvků MŠ 2 ( část hrazen finančním darem ČEZ 60.000,- Kč)

## 9.6 Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek je rozdíl mezi účtovou třídou 5 a 6. Výsledek hospodaření za rok 2010 byl z hlavní činnosti -10.125,14 Kč a hospodářské činnosti 10.125,14 Kč.

## 9.7 Doplnující údaje podle pokynů zřizovatele

Naše účetní jednotka úzce spolupracuje s pracovníky ekonomického oddělení města Stráž pod Ralskem. Veškeré podklady jednotlivých uzávěrek a přehledy čerpání rozpočtu jsou pravidelně předávány městu (výkaz zisku a ztrát, rozvaha, přehledy čerpání jednotlivých dotací, dle středisek). Pověření pracovníci města pravidelně ročně provádí kontrolu hospodaření naší školy a čerpání rozpočtu a určují kontrolu auditora.

## 9.8 Kontrolní činnost

Dne 26.3.2010 byla provedena kontrola na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Dne 13.10.2010 byla provedena kontrola placení pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

## 9.9 Přílohy

Rozvaha příspěvkové organizace, výkaz zisku a ztrát

Zpracovala: Zuzana Plesníková

## 10. Údaje o dalších aktivitách školy

### 10.1 Zpráva o ekologické výchově, vzdělávání a osvětě na základní škole v roce 2009/2010

#### Dlouhodobé aktivity

- 1) Proběhl další ročník **Soutěže mateřských a základních škol ve sběru papíru**, vyhlášovatel KOVOŠROT GROUP CZ, a.s., v podobě tří sběrových týdnů. Zúčastnili se žáci 1. stupně, žáci 9. ročníku pomáhali s organizací.
- 2) Pokračovalo **Recyklohraní**, dlouhodobý projekt na recyklaci elektrozařízení a použitých baterií, pořádají Asekol s.r.o., Ekobat s.r.o., EKO-KOM a.s. a Ekolamp s.r.o. Vzdělávací část Recyklohraní (program Ekoabeceda) plnili žáci IX.A a VIII.A.
- 3) Pětičlenné družstvo žáků osmého ročníku (Banda radioaktivních šneků) se zúčastnilo v době od dubna 2010 do prosince téhož roku celostátní etapové internetové soutěže sdružení Arnika s názvem **Voda živá** (neumístili jsme se).
- 4) Žáci se vzdělávali v **Ekologicko přírodovědném semináři**. Seminář navštívilo jako volitelný předmět třináct žáků (po odstěhování některých dětí počet klesl na deset)
- 5) V rámci Ekologicko přírodovědného semináře se žáci zúčastnili dlouhodobého programu **Aj ty ptáčku jarabáčku** Společnosti přátel přírody Čmelák, který je zaměřený na výsadbu původních druhů dřevin do intravilánu obcí a na podporu městské avifauny. Žáci dokumentovali pozorování ptáků a dřevin v našem městě a spolu s žáky Výtvarného semináře, kteří přispěli koláží ptactva v zimě, získali za dokument 3. místo v soutěži. Dne 12. 4. vedla seminář spojený s výsadbou dřevin na školním hřišti lektorka Čmeláku. Program stále probíhá v podobě péče o vysazené dřeviny.



- 6) Během **Školního recyklování** provedli žáci Ekologicko přírodovědného semináře průzkum nakládání s odpadem, který vzniká ve třídách. Na jeho základě navrhli zlepšení, vybrali vhodné nádoby na třídění papíru a plastů a způsob jejich užívání. Po konzultacích s vedením školy byly nádoby zakoupeny a instalovány ve škole a byl zaveden systém jejich vyprazdňování. Žáci EPS uskutečnili propagační kampaň formou divadla (1. stupeň) a počítačové prezentace (2. stupeň) v jednotlivých třídách. Žáci školy byli motivováni ke třídění odpadu také soutěží tříd o ceny (soutěž proběhla době od dubna do června 2011). V rámci projektu proběhla exkurze na místa recyklace odpadů ve společnosti ROPO Recykling, a. s. a v papírně Mondi Štětí, a. s. dne 6. 4. 2011. Projekt byl z 90% financován dotací z Grantového fondu Libereckého kraje.
- 7) Škola se zapojila do projektu společnosti Envicon, s.r.o. a Libereckého kraje **Třídíme ve škole neboli Cesty odpadů**
- 8) Proběhla řada aktivit v oblasti komunitního plánování (zapojení žáci, učitelé, veřejnost) v projektu **Škola pro udržitelný život**, jež zastřešuje SEV Divizna Liberec a nadace Partnerství Brno. Ve dnech 22. 12. 2010 a 5. 1. 2011 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili výukového programu Naše obec (poskytl SEV Divizna). Činnost vyústila v plán rekonstrukce a nového využití školních pozemků jako venkovních učeben a relaxační zóny přístupné i veřejnosti (projekt „Pod širým nebem“). Byla podána žádost o příspěvek z grantu.
- 9) Škola je zapojena do projektu **M.R.K.E.V.**, odebíráme časopis Bedrník.

## Jednorázové akce

- 1) Žáci školy navštívili dne 17. 9. 2010 **výstavu drobných zvířat** pořádanou místní organizací Českého svazu chovatelů.
- 2) Žáci 7. ročníku vyrobili v rámci hodin Výtvarné výchovy dva znaky Stráže pod Ralskem z recyklovatelných odpadů a přispěli jimi do **Největší galerie znaků měst a obcí vyrobených z tříděného odpadu**, jež počtem exponátů vytvořila světový rekord. Vyhlášení výsledků soutěže spojené s tvorbou galerie proběhlo 10. 12. 2010 v budově Krajského úřadu Libereckého kraje, zúčastnilo se ho šest žáků - autorů našich erbů. Akci pořádala Agentura Dobrý den a společnost Ekokom.
- 3) Dvouhodinová přednáška pro žáky šestého ročníku **Zajímavé houbičky** proběhla dne 6. 1. 2011, program vedl p. Jaroslav Malý.
- 4) Dne 5. 4. se uskutečnil výchovně vzdělávací program **Obojživelníci ve škole** pro žáky 4. až 7. ročníku, přednášela paní Věra Malátková, vedoucí záchranné stanice pro handicapované živočichy v České Třebové, akci zastřešila Správa CHKO Jizerské hory a občanské sdružení Náš kraj.
- 5) **Den Země** škola oslavila tradičně akcí Clean up the World, výstavou školních environmentálních projektů a dílnou pro veřejnost dne 16. 4. 2011.
- 6) Dne 5. 5. se 34 žáků šestého a sedmého ročníku zúčastnilo výchovně vzdělávacího programu **Návštěva lesních bioškolek** v Liberci – Harcově , který poskytla Společnost přátel přírody Čmelák o. p. s.
- 7) Dvě tříčlenná družstva se zúčastnila dne 14. 6. 2011 v Horní Světlé v Lužických horách soutěže **Den pro ekologii**, kterou garantovala Správa Chráněné krajinné oblasti Lužické hory. Soutěži předcházelo školní kolo. Naši žáci ve Světlé obsadili 4. a 6. místo z devatenácti družstev.
- 8) Plánovaná **Expedice Jizera 2011** se neuskutečnila pro malý zájem žáků.
- 9) Do **výtvarné soutěže ke Světovému dni zvířat** na téma „Zvíře, kterým bych chtěl být...“ jsme zaslali třináct prací žáků 2. stupně. Soutěž pořádá Centrum pro zvířata v nouzi při ZOO Liberec ARCHA, uzávěrka soutěže je 16. 9. 2011.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Akce	Poskytovatel	Účastník
18.10.2010	Seminář Evvoluce	KÚ Libereckého kraje	C. Krejcarová

říjen 2010, leden 2011	Školení k projektu Škola pro udržitelný život	SEV Divizna, Liberec	C. Krejcarová
22..12. 2010, 5.1.2011	Seminář Naše obec	SEV Divizna, Liberec (seminář proběhl ve Stráži p. R.)	C. Krejcarová
18. 2. 2011	Seminář Osobnostní výchova	středisko Raspenava	C. Krejcarová
4. 3. 2011	Seminář Co si pamatuje krajina	středisko ekologické výchovy Divizna, Liberec	M. Višňáková
14. 3. 2011	Seminář Ekopolis – přemýšlíme o městě	Liberec, společnost Scio	C. Krejcarová
23. 3. 2011	Seminář Spolupráce s pubertálními žáky nejen v environmentální výchově	středisko ekologické výchovy Divizna, Liberec	M. Višňáková
29.3.2011	Seminář Tvorba digitálních učebních materiálů	Centrum vzdělanosti Libereckého kraje	C. Krejcarová
31.3.2011	Workshop Život včel	SEV Divizna	C. Krejcarová
25.5.2011	Exkurze Alternativy Jindřichovic pod Smrkem	SEV Divizna	C. Krejcarová
6. – 8. 10. 2010, 13. – 15. 4., 22. – 24. 6., 16. – 20. 8. 2011	Specializační studium pro školní koordinátory EVVO	Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina	M. Višňáková

## 10. 2 Přehled dalších akcí školy v roce 2010/2011

Pro žáky 1. stupně byly uspořádány ozdravné pobyty v Krkonoších ve střediscích v Horní Malé Úpě a ve Špindlerově Mlýně. Pro žáky druhého stupně byl zorganizován lyžařský kurz.

Tyto pobyty se uskutečnily na přelomu měsíců února a března. Páté třídy absolvovaly přednášku první pomoci spojenou s praktickým nácvikem první pomoci.

Každé úterý a čtvrtek se konaly schůzky žakovského parlamentu v žakovské knihovně. Prostřednictvím zvolených zástupců ze 4. – 9. ročníků (18 členů) se žáci učí aktivně zapojovat a vyjadřovat se k dění ve škole i ve městě. Žakovský parlament se v průběhu roku jednou sešel na městském úřadě s paní starostkou a paní místostarostkou, kde žáci diskutovali o problémech, které se jich bezprostředně dotýkají a jednou navštívila paní starostka s místostarostou schůzku ve škole. Také nás navštívila členka redakční rady Varty.

	<b>Název akce</b>
<b>září</b>	Jičín – město pohádek (4. ročníky) Exkurze do České televize, letiště Praha (4. ročníky) Workshop „Menšiny mezi námi“ (8. a 9. ročníky) Exkurze Terezín, Litoměřice (8. a 9. ročníky) Branný den (I. a II. stupeň) Výlet – zámek Loučeň (8. ročníky)
<b>říjen</b>	Beseda K. H. Mácha (8. a 9. ročníky) Memoriál A. Sochora (2. stupeň) Divadelní představení „O strašně líném Honzovi“ (1.-3. ročníky) Adaptační pobyt (1. ročníky) EDUCA Liberec (9. ročníky a vycházející žáci)
<b>listopad</b>	Testy SCIO (9. ročníky) Burza škol Česká Lípa (9. ročníky a vycházející žáci) Hudební pořad (2. stupeň) Dopravní hřiště (4. ročníky) Divadelní představení „Krejčík Honza na cestách“ (1.-3. ročníky) Florbal Zákupy (8. a 9. ročníky)
<b>prosinec</b>	Vánoční prodejní výstava Divadelní představení „Vánoční kabaret“ (1. stupeň) Exkurze Národní muzeum (6. a 7. ročník) Ekologický seminář „Naše město“ (8. a 9. ročník) Filmové představení „Karate Kid“ (2. stupeň)
<b>leden</b>	Turnaj v basketbalu Mimoň (vybraní žáci z 2. stupně) Krajské finále ve florbalu Liberec (vybraní žáci z 2. stupně) Chemická olympiáda (2. stupeň) Florbal Zákupy (vybraní žáci z 2. stupně)

<b>únor</b>	<p>Beseda s režisérem Cyrilem Podolským (4. a 5. ročníky)</p> <p>Škola v přírodě (2.A, 2.B., 3.B)</p> <p>Testy Cermat (9. ročníky)</p> <p>Divadelní představení „Strakonický dudák“ (9. ročník)</p> <p>Lyžařský výcvik (2. stupeň)</p>
<b>březen</b>	<p>Testy SCIO, KKII (8. ročníky)</p> <p>Beseda o dospívání (dívky ze 6. ročníků)</p> <p>Sálová kopaná Zákupy (vybraní žáci z 2. stupně)</p> <p>Historický pořad „Gotika za vlády Lucemburků“ (4.-7. ročníky)</p> <p>Škola v přírodě (4.B., 5.B)</p> <p>Pythagoriáda (2. stupeň)</p> <p>Sálová kopaná Zákupy (6. a 7. ročníky)</p> <p>Divadelní představení „Hurá jaro je tady“ (1.-3. ročníky)</p>
<b>duben</b>	<p>Přednáška „Obojživelníci (4.-7. ročníky)</p> <p>Návštěva městské knihovny (3. ročníky)</p> <p>Exkurze do papíren ve Štětí (8. ročník)</p> <p>Den Země (úklid, tvořivé dílny - 1. a 2. stupeň)</p> <p>Cesta za pokladem (3. ročníky)</p> <p>Divadelní představení „Pirátská pohádka“ (1. a 2. ročníky)</p> <p>Exkurze do sodovkárny Mnichovo Hradiště, skanzen Přerov nad Labem (4. ročníky)</p> <p>Hudební pořad (4. a 5. ročníky, 2. stupeň)</p>
<b>květen</b>	<p>Soutěž zdravotních hlídek Česká Lípa</p> <p>Divadelní představení „Králíci z klobouku (1.-3. ročníky)</p> <p>Přednáška I. pomoci (4. a 5. ročníky)</p> <p>Pohár rozhlasu Česká Lípa (mladší a starší žáci)</p> <p>Pohár rozhlasu Turnov (2. stupeň)</p> <p>Den s policií (3. ročníky)</p> <p>Exkurze do větrné elektrárny (8. ročníky)</p> <p>Dopravní hřiště (4. ročníky)</p> <p>Výlet Praha (5. ročníky)</p> <p>Návštěva „Ekoškolky“ (2. stupeň)</p>
<b>červen</b>	<p>Den dětí (I. stupeň)</p> <p>Den pro ekologii (2. stupeň)</p> <p>Výlet Praha (3.B, 4.B)</p> <p>Naivní divadlo Liberec (6. a 7. ročník)</p> <p>Trojboj Zákupy (I. stupeň)</p>

	Atletické závody Liberec (2. stupeň)
	Atletické závody Turnov (1. stupeň)
	Výlet Boskovské jeskyně (2.A, 2.B)
	Výlet Doksy (6.A)
	Výlet Liberec (8.A)
	Výlet Doksy (9.A, 9.B)
	Výlet Cvikov (7.A, 7.B)
	Zájezd do Itálie
	Sportovní den (I. stupeň)
	Výlet Staré Splavy (3.A, 4.A)
	Výlet ZOO Liberec (1.A, 1.B)
	Pasování na čtenáře v městské knihovně (1. ročníky)

### 10. 3 Úspěchy našich žáků ve školním roce 2010/2011

#### Sportovní akce – 2010 – 2011

<b>Florbal - Orion cup</b>	Zákupy	III.kat. 6. v OF IV.kat. 1. v OF , 3. v KF - Liberec
<b>Sálová kopaná</b>	Zákupy	III.kat. 5.-6. v OF IV.kat. 4.-6. v OF
<b>Přespolní běh</b>	Č.Lípa	III.kat. d- 7. v OF IV.kat. ch- 2. v OF, 7. v KF – Turnov
<b>Pohár rozhlasu</b>	Č.Lípa	III.kat ch- . d- v OF IV.kat ch- 2. d- v OF, ch- .v KF
<b>Atletický čtyřboj</b>	Jablonné v P.	IV.kat. d- 6., ch- 1. v OF,
<b>OVOV</b>	Liberec	III.kat. 1. v KF, 16. v RF – Praha
<b>Mc Donalds cup</b>	Zákupy	II.kat. 7.-9. v OF

<b>Zákupské štafety</b>	Zákupy	II.kat. ch- 5., d- 5.
		III.kat. ch- 5., d- 5.
		IV.kat. ch- 3., d- 5.
<b>Basketbal</b>	Mimoň	IV.kat. ch- 1.
<b>Pětitiboj M.Sáblíkové</b>	zúčastnila se celá ZŠ	
<b>Trojboj všestrannosti</b>	Zákupy	I.,II.kat. OF, KF - Turnov

Přátelské utkání v kopané proti LOKO. Drážďany Stráž p. Ral. vítězství 8:0

Zkratky: OF – Okresní finále

KF – Krajské finále

RF – republikové finále

OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů

#### **10. 4 Spolupráce s rodiči a veřejností**

Škola je rodičům neustále otevřena. Rodiče mají právo školu kdykoli navštívit, po vzájemné domluvě s učiteli se mohou zúčastnit výuky. O provozu školy jsou rodiče pravidelně informováni na začátku roku informačním letákem a při změnách v průběhu roku prostřednictvím žákovské knížky. Informace o výsledcích vzdělávání dostávají rodiče prostřednictvím žákovské knížky, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích. Další informace mohou rodiče získat na webových stránkách školy [www.zsstraz.org](http://www.zsstraz.org).

Pro veřejnost byly připraveny v rámci Dne Země tvořivé aktivity a soutěž v prostorách školy. Tato akce byla spojena s Dnem otevřených dveří – zájemci si mohli prohlédnout prostory a učebny školy.

Při škole je zřízena školská rada, jejíž členy jsou 3 členové jmenovaní zřizovatelem, 3 pedagogové a 3 zástupci z řad rodičů. Budova školy je v odpoledních a podvečerních

hodinách otevřena i veřejnosti. Prostory školy pronajímáme občanům města – pravidelné cvičení jógy, ZUŠ Žandov – zajišťuje pohybovou výchovu i pro žáky školy.

### **10. 5 Spolupráce se zřizovatelem**

Zřizovatel se zajímá o dění v základní škole i obou mateřských školách. Ředitelka školy dle potřeby spolupracuje se starostkou, místostarostkou i s pracovníky jednotlivých odborů města. V případě projednávání záležitostí týkajících se školy je ředitelka zvána na jednání zastupitelstva města. Sestavování návrhu rozpočtu na následující školní rok probíhá společně se zřizovatelem, který se v rámci možností snaží respektovat požadavky školy tak, aby byla zabezpečena bezproblémová výuka žáků školy i dětí v obou mateřských školách. Výsledky práce školy i jednotlivé aktivity jsou prezentovány na stránkách měsíčníku Varta.

## **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Od srpna 2008 je škola zapojena do dlouhodobého projektu Recyklohraní (sběr baterií a elektrozařízení) – podrobněji ve zprávě o enviromentálním vzdělávání na škole .

Projekty o. s. AISIS spolufinancované Evropským sociálním fondem (ESF) a státním rozpočtem ČR: (naše škola je do těchto projektů zapojena)

- Projekt Školy v pohybu
- Projekt „MIŠ“ Minimalizace šikany

Projekty hrazené Krajským úřadem Libereckého kraje:

- Doprava vycházejících žáků na burzy škol.

Projekty hrazené nebo částečně hrazené z grantu Města Stráž pod Ralskem:

- Den Země ve škole
- Přírodovědná expedice 2011 – zažádáno o přeložení realizace na školní rok 2011/2012
- Úklid cyklostezky



## **12. Další záměry školy, hodnocení**

Výchovně vzdělávací činnost školy směřovala k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a rozvoji přirozeného nadání. Cílem bylo vytvářet u žáků pozitivní vztah ke vzdělání a motivovat je k celoživotnímu učení. Nedílnou součástí pedagogického působení byla tvorba společných pravidel třídy a snaha pedagogů vést žáky k jejich plnění.

V oblasti materiálního vybavení jsme se zaměřili na nákup učebnic a učebních pomůcek. Nepodařilo se nám zahájit modernizaci dalších odborných učeben.

V personální oblasti zahájili pedagogové studia k získání dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.. Učitelé, kteří nesplňují kvalifikační požadavky si je studiem doplňují (učitelé 1. stupně).

V oblasti řízení bylo prioritou zkvalitňování vzdělávacího a výchovného procesu, budování příjemného a tvůrčího pracovního prostředí s fungující ekonomikou, spokojenými žáky, rodiči i všemi zaměstnanci školy. Umožnit pedagogům jejich profesní růst formou účasti na seminářích a aktivitách projektu „Školy v pohybu“, Minimalizace šikany i účasti na akreditovaných seminářích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

### **Další záměry:**

V roce 2011/2012

- Zlepšovat vzájemnou komunikaci mezi školou, rodiči a ostatními institucemi
- zkvalitňování výuky začleňováním nových výukových metod a forem
- poskytovat pedagogům vhodně volenými semináři oporu při zvládnutí problémových situací ve škole
- shromažďování podnětů k úpravám ŠVP ZV, příprava revize ŠVP ZV
- čerpání finančních prostředků z projektu „EU peníze školám“ ke zlepšení vybavení školy informační technikou a zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci tohoto projektu v oblastech finanční gramotnosti, čtenářské a informační gramotnosti, výuky cizích jazyků, využívání informační techniky a tvorby učebních materiálů

- pokračování výměny nábytku ve třídách
- zajistit nutné opravy ve škole a obou mateřských školách

Po jednání se zřizovatelem bychom chtěli zahájit potřebné rekonstrukční práce na budovách mateřských škol, event. na sloučení obou MŠ, práce na úpravách a vybavení venkovních ploch základní školy i školek.

### **13. Přílohy**

Výroční zpráva MŠ I Máchova 299

Výroční zpráva MŠ II U Potoka 137

Fotodokumentace akcí školy

Rozvaha příspěvkové organizace

Výkaz zisku a ztrát

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 13. 10. 2011

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne .....

Ve Stráži pod Ralskem 13. 10. 2011

.....  
Mgr. Bedřiška Rychtaříková



## Výroční zpráva o činnosti MŠ I za školní rok 2010/2011

### Podmínky ke vzdělání

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo v mateřské škole 5 kvalifikovaných učitelek ve třech věkově smíšených třídách. Přijímány byly děti od 3 do 6 let.

O provoz na naší škole se staraly 2 uklízečky, od 1. 2. 2011 úklid zajišťovala jedna uklízečka a 1 prادلena (zajišťovala praní prádla pro celou příspěvkovou organizaci), dovoz jídel ze školní jídelny byl zajišťován a jídlo vydáváno jednou paní kuchařkou.

Materiální a technické vybavení školky bylo průběžně obnovováno.

### Průběh vzdělávání

V letošním školním roce bylo ve třech třídách zapsáno 65 dětí, z toho 6 dětí s omezenou délkou docházky.

63 dětí bylo české národnosti, 1 slovenské a 1 mongolské národnosti. Všichni s trvalým pobytem na území ČR.

V průběhu roku se odhlásilo 10 dětí (stěhování nebo finanční situace v rodině), současně bylo přijato 10 nových dětí.

22 dětí bylo u zápisu do 1. třídy ZŠ, z toho 4 dětem byl udělen odklad školní docházky o jeden rok.

12 dětí se zúčastnilo pětidenního jarního pobytu ve školce v přírodě v Maxově ve Sloupu v Čechách.

Jarní a podzimní předplaveckou výuku absolvovalo vždy 18 dětí nejstarší věkové skupiny.

V letošním školním roce 2010/2011 jsme pracovali podle vytvořeného Školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (dále ŠVP PV) nazvaného „Hrajeme si celý rok“. Program vychází z podmínek naší školy a směřuje k cílům předškolního vzdělávání. Celý tematický celek je propojen tak, aby se komplexně rozvíjela osobnost dítěte (fyzické, psychické i sociální kompetence). Ve vzdělávání převažovaly spontánní činnosti a prožitkové učení, děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování (Ovocné hostiny, Slavnosti hraček, Malovaný podzim, zapojení dětí do soutěží a ekologických programů).

Třídní vzdělávací programy byly vypracovány podle zaměření tříd, vycházejí z ŠVP PV „Hrajeme si celý rok“. Ve třídě „Povídálkové“ byl rozpracován do ročního plánu „To jsou věci!“ se zaměřením na rozvoj řečových schopností. Ve třídě „Koťata“ byl rozpracován do ročního plánu „My jsme hravá koťata“ a vycházel z kurikula Barevné kamínky. Rovněž ve třídě „Broučci“ p.učitelky čerpaly z kurikula Barevné kamínky ,jejich roční plán činnosti se jmenuje „Broučkův deníček“.

Hlavním cílem naší školy je výchovou, vzděláváním a sociální péčí rozvíjet osobnost všech dětí. To znamená najít ke každému dítěti vhodný individuální přístup a průběžně sledovat jeho rozvojové pokroky. U každého dítěte vedeme Portfolio, jehož součástí je dle potřeby i individuální vzdělávací plán, kde si každá učitelka vede záznamy o pokrocích sledovaného dítěte.

### **Podpora školy žákům, spolupráce**

Důsledně byla dodržována ozdravná opatření dětí, denně byl prováděn a zaznamenáván ranní filtr, zajištěn pobyt venku s pohybovými aktivitami, 2x ročně přihlášené děti absolvovaly plavecký kurz se saunováním. V akci pořádané Stomatologickou komorou jsme pokračovali v projektu Zdravý zoubek, děti si každý den ve školce čistily zoubky po obědě a navštívili jsme ordinaci dětské zubní lékařky ve Stráži. Na jaře jsme pro přihlášené děti zorganizovali ozdravný pobyt ve školce v přírodě (Sloup v Čechách), v rámci duševní hygieny se děti u Koťat věnovaly józe. Vybrané děti secvičily program na vystoupení v Pečovatelském domě ve Stráži pod Ralskem, v klubu důchodců, nebo na Vítání občánků.

Spolupráce s rodiči byla dobrá, většinou reflektovala potřeby a žádosti školy (kostýmy pro děti, sponzorské dary a materiální pomoc škole, sběr starého papíru apod.) Ve školním roce jsme pro rodiče uskutečnili tři schůzky (zahajovací, vánoční a závěrečnou, s rozloučením s dětmi, které po prázdninách nastoupí do 1.třídy ZŠ) a sedm schůzek proběhlo pro pozvané rodiče (dětí, které půjdou k zápisu do 1.třídy ZŠ, schůzka ke škole v přírodě a logopedické schůzky).

## **Výsledky vzdělávání**

V únoru 2010 se 22 dětí zúčastnilo zápisu do 1.třídy ZŠ , čtyřem dětem byl doporučen odklad školní docházky o jeden rok.

Vzdělávací působení učitelek vycházelo z analýz a individuálních plánů. Téměř třetina dětí pochází ze sociálně slabých nebo nestabilních rodin, školku navštěvují i děti cizích státních příslušníků.

Logopedickou prevenci v průběhu roku prováděly dvě učitelky s logopedickým kurzem. Individuálně byla zajištěna zvýšená péče u 15 dětí, z toho 5 dětí bylo v péči klinické logopedky pro komplikovanou vadu a opožděný vývoj řeči. U šesti dětí byla náprava úspěšně zvládnuta.

Vzhledem k rozdílným vzdělávacím možnostem dětí jsme uplatňovaly přiměřené metody a formy práce, v nichž převládalo prožitkové a situační učení.

## **Řízení školy**

V průběhu roku se učitelky zúčastnily v rámci odborného růstu vzdělávacích seminářů a školení, vzájemně si předávaly zkušenosti a nově získané poznatky. Vedoucí učitelka pravidelně hospitovala u ostatních učitelek. Ve školním roce jsme na 3 schůzkách vyhodnocovaly způsob uspořádání, didaktický styl, možná rizika a jejich předcházení v procesu vzdělávání. Vzájemnou spoluprací a konzultací vzniklo několik zdařilých akcí školy (soutěž ve sběru starého papíru, školní slavnosti, Den Země, školka v přírodě, Školka plná zábavy apod.).

## **Úroveň výsledků práce školy**

Vytvořený ŠVP PV i třídní roční plány byly plně využívány všemi učitelkami a obohacovány průběžnými akcemi. Veškerá dokumentace školy i tříd byla vedena řádně a funkčně.

## **Akce pořádané školou ve školním roce 2010/2011**

### **Září**

- 6. 9. 2010 přihlášení do soutěže ve sběru starého papíru
- 7. 9. 2010 společná třídní schůzka rodičů, provozní porada
- 14. 9. 2010 zahájení plaveckého výcviku – 10 lekcí
- 17. 9. 2010 výstava drobných hospodářských a exotických zvířat
- 30. 9. 2010 beseda Pes je můj kamarád

### **Říjen**

- 6. 10. 2010 Ovocná hostina
- 12. 10.– 13. 10. individuální logopedické schůzky s rodiči
- 18. 10. 2010 divadlo O strašně líném Honzovi
- 19. 10. 2010 beseda s policií ČR

### **Listopad**

- 10. 11. 2010 Malovaný podzim - soutěž
- 15. 11. 2010 Podzimníček ve školce- hrabání listí na zahradě
- 26. 11. 2010 divadlo Krejčík Honza na cestách
- 29. 11.-30. 11. individuální logopedické schůzky s rodiči

### **Prosinec**

- 3. 12. 2010 Mikulášská nadílka
- 4. 12. 2010 vánoční dílna
- 13. 12. 2010 Vánoční zpívání u stromečku
- 14. 12. 2010 divadlo Vánoční kabaret

### **Leden**

- 12. 1. 2011 divadlo Kašpárek, aneb když se čerti ženili
- 18. 1. 2011 schůzka s rodiči dětí, které půjdou k zápisu do 1. třídy
- 18. 1. 2011 provozní porada

19. 1.2011 návštěva předškoláků v 1.třídách ZŠ

## **Únor**

2. 2. 2011 představení s živými zvířaty Zvířátka a kouzelník

10. 2. 2011 zápis dětí do 1. třídy ZŠ

## **Březen**

16. 3. 2011 divadelní představení Hurá, jaro je tady

22. 3. a 23. 3. individuální logopedické schůzky s rodiči a dětmi

29. 3. 2011 Zdravý zoubek- návštěva ordinace zubní lékařky (I.skupina)

## **Duben**

4. 4. 2011 Zdravý zoubek- (II.skupina)

5. 4. 2011 zahájení plaveckého výcviku a saunování – 10 lekcí

5. 4. 2011 schůzka s rodiči dětí, které jedou do školky v přírodě

9. 4. 2011 velikonoční dílna

16. 4. 2011 ekodílna v ZŠ

18. 4. 2011 školka v přírodě Maxov, Sloup v Čechách- až do 22. 4. 2011

## **Květen**

3. 5. 2011 divadelní představení Králíci z klobouku

6. 5. 2011 školní představení dramatického kroužku v ZŠ Pirátská pohádka

17. 5. 2011 návštěva dětí v městské knihovně

30. 5. 2011 představení Kouzelník Maruška

## **Červen**

1. 6. 2011 Den plný her – oslava MDD

13. 6. 2011 školní výlet Ekocentrum v Oldřichově Háji

14. 6. 2011 Vodníka se nebojíme – závěrečná lekce plavání



22. 6. 2011 1.Trpasličí olympiáda – hřiště ZŠ
22. 6. 2011 závěrečné besídky, rozloučení se školáky
30. 6. 2011 Zavírání školky- den plný her a úklidu

Vypracovala:

Perná Marta, zástupkyně ředitelky MŠ a ZŠ Stráž pod Ralskem  
dne 22. 9. 2011

MŠ II U Potoka 137, Stráž pod Ralskem

# Výroční zpráva

## Školní rok 2010 / 2011



## **Personální podmínky vzdělávání**

V tomto školním roce pracovalo v mateřské škole 6 pedagogických pracovníků, dva provozní zaměstnanci a jedna kuchařka. Pět učitelek splňuje odbornou kvalifikaci pro předškolní vzdělávání. Paní učitelka přijatá v přípravném týdnu jako zástup za paní učitelku na mateřské dovolené, nesplňovala odbornou kvalifikaci pro předškolní vzdělávání. V únoru 2011 byla přeřazena na základní školu jako učitelka. Její místo bylo následně obsazeno paní učitelkou, která, studuje bakalářský obor speciální pedagogiku předškolního věku.

V průběhu roku si paní učitelky podle svého zájmu a potřeb školy doplňovaly profesní zkušenosti na seminářích a kurzech:

- zdravotník zotavovacích akcí
- hudební seminář „Čertovské zpívání“
- komunikace s dítětem předškolního věku
- diagnostika a IVP předškoláka s odkladem školní docházky
- aktualizace školního vzdělávacího programu
- tvorba plánu hodnocení vlastní práce v mateřské škole
- hyperaktivní dítě, poruchy chování

Po absolvování seminářů seznámily školené učitelky své kolegyně s problematikou semináře a předaly jim získané materiály k dalšímu využití.

Učitelky se pravidelně účastní velikonočních a vánočních dílen, svým přispěním se podílejí na akcích základní školy ve Stráži pod Ralskem (prodejní vánoční výstava, „Den Země“, zápisu do prvních tříd).

## **Organizace vzdělávání**

K 30. září bylo do mateřské školy přijato 75 dětí. V průběhu roku bylo jedno dítě odhlášeno a následně jeho místo obsazeno dalším zájemcem o umístění. Mateřskou školu navštěvovaly tři děti cizí státní příslušnosti: z Vietnamu, Ukrajiny a Slovenska. U všech dětí probíhala výchova a vzdělávání v českém jazyce. Předškolní docházku do mateřské školy ukončilo v tomto školním roce 26 dětí a 3 byl navržen odklad školní docházky.

## **Vnitřní uspořádání**

Mateřská škola je trojtřídní. Děti jsou rovnoměrně dle věku a pohlaví zapisovány do věkově smíšených tříd. Věkově smíšené třídy máme z důvodu zařazení dětí v posledním roce předškolní docházky. Zatím vždy počet těchto dětí převyšoval maximálně možný počet v jedné třídě. Na druhé straně vnímáme smíšené třídy jako přínos, kdy děti různého věku v jedné třídě suplují „sourozenecké“ soužití v rodinách, které mají jen jedno dítě. Přirozenější cestou se naučí dělit se, pomáhat, být ohleduplný a v neposlední řadě nápodobou starších dětí rychleji postupují ve svém vývoji.

## **Průběh vzdělávání a výchovy**

V tomto školním roce probíhala výchova a vzdělávání dětí podle Školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání „ Z pohádky do pohádky“. Pohádky pedagogům naznačily hlavní cíle, okruhy činností, směr rozvoje a získávání nových poznatků u dětí. Učitelky si návrhy činností rozpracovávaly s ohledem ke své třídě do třídních vzdělávacích programů. Dbaly na to, aby vzdělávací obsah odpovídal svým zaměřením i úrovni potřebám, možnostem a zkušenostem dětí. Již osvojené poznatky byly postupně prohlubovány a rozvíjeny. Při plánování bylo využíváno zásobníků her, písniček, básniček, výtvarných a pracovních ukázek. Každé dítě má založeno své portfolio, které je průběžně doplňováno informacemi o dítěti a jeho výtvarnými pracemi, zaměřenými na lidskou postavu, dokládající jeho vývoj.

Ve školním roce paní učitelky spolupracovaly se základní školou, základní uměleckou školou, organizací PANDA SPORT, Městskou policií a Městským úřadem ve Stráži pod Ralskem.

## **Podpora školy dětem**

V březnu 2011 jsme s dětmi vyjeli na ozdravný pobyt do Špindlerova Mlýna. Tématem pobytu byl Krakonoš. Děti zažily dobrodružné a objevné cesty, navštívili jsme aquapark, připravili jsme výlet do horského města, kde děti viděly lanovku, sjezdové tratě, lyžaře, krásné hotely a zimní Labe, a protože bylo krásné slunečné počasí, mohly si děti

pohrát v lanovém dětském koutku. Ubytování v hotelu Venuše bylo přepychové, dobře nám vařili a starali se o nás. Také jsme si dostatečně užili zimních radovánek na sněhu.

V dubnu jsme se vypravili na celodenní výlet do Prahy. Shlédlí jsme představení v divadle Spejbla a Hurvínka, pak nás autobus dovezl na nábřeží, my se nalodili na parník Evropa a vydali se na okružní vyhlídkovou plavbu po Vltavě. Čekal nás kouzelný výhled z horní paluby parníku, krásné počasí a výtečný oběd na lodi. Na zpáteční cestě díky pohodlnému autobusu a silným zážitkům většina dětí podlehla spánku.

V červnu byl uspořádán na Den dětí „Šmoulí sportovní den“. Pan učitel Souček s žáky devátých tříd připravili sportovní hry na velkém školním hřišti. Děti z mateřské školy soutěžily ve třech družstvech. Disciplíny: běh na 50 metrů, hod míčkem do dálky, slalom s míčem a výkop do branky, skok do dálky, je moc bavily. Předškoláci si ještě vyzkoušeli skok do výšky. Všechny děti byly spokojeny a těšily se z diplomů a odměn.

V polovině června nás čekala poslední důležitá akce – rozloučení s budoucími školáčky. Děti si připravily vystoupení pro rodiče a pak následovaly jednoduché úkoly pro každého jednotlivce. Děti za splnění získaly medaili a dárečky od svých učitelek. Tyto chvíle jsou velkým citovým prožitkem pro rodiče, děti i učitelky.

Vzdělávací program byl zpestřen dalšími aktivitami. Logopedickým procvičováním, divadelními představeními a pořady pro děti pořádanými v mateřské škole a v domě kultury, plaveckými výcviky a hrou angličtinou. Navštívili jsme výstavu chovatelů, zúčastnili se vítání občánků města Stráže, připravili mikulášskou oslavu a vánoční besídky, zúčastnili se několika výtvarných soutěží, navštívili jsme s dětmi základní školu a připravili sportovní hry.

### **Výsledky vzdělávání**

Cíle a úkoly stanovené pro školní rok 2010 / 2011 jsme splnili. Všechny akce pořádané mateřskou školou byly podporovány rodiči. Již tradiční a neodmyslitelné akce doplňující vzdělávací program byly divadelní vystoupení pro děti, výjezdy na ozdravné pobyty, vánoční besídky s posezením, celodenní výlet a rozloučení s budoucími školáčky. Všechny doplňující aktivity byly připravovány tak, aby rozvíjely a obohacovaly osobnost dítěte.

V březnu 2011 prošel školní vzdělávací program kontrolou české školní inspekce. Ta v něm shledala nesrovnalosti v podmínkách vzdělávání, evaluace a vzdělávacího obsahu (cílů, nabídky a výsledků). Vedení školy absolvovalo v květnu seminář týkající se aktualizace ŠVP

PV. Paní učitelky vypracovaly novou verzi Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Čtyři barevné kapky“. Tento program byl zpracován a připraven pro školní rok 2011 /2012.

### **Výsledky plánu oprav**

Ve druhé třídě byla zrealizována koupě a montáž vestavěné skříně na ukládání lůžkovin. Bylo zakoupeno 25 molitanových lehátek, potažených hygienickým neprosakujícím materiálem. Obměnilo se 25 polštářků a bylo zakoupeno nové dětské povlečení (2 x 30ks). Také se obměnila jedna sada dětských ručníků (75 ks). Podle plánu se nepodařilo vyměnit podlahovou krytinu v 1. třídě. Byla pouze opravena a to z důvodu plánované rekonstrukce mateřské školy zřizovatelem.

### **Doplňující aktivity mateřské školy ve školním roce 2010 / 2011**

#### **Září**

- Plavecký výcvik
- Program „Interhaf“ – jak se chovat v přítomnosti pejska
- Hudební pořad „Písnička je náš kamarád“
- 

#### **Říjen**

- Plavecký výcvik
- Účast dětí na vítání občánků města Stráže
- Fotografování dětí – plátno
- Kouzelnické vystoupení
- Divadelní představení „O strašně líném Honzovi“ – dům kultury
- Setkání s městskou policií – ukázka výcviku psů
- Výtvarná soutěž organizace Brontosaurus „Kdo bydlí na ptačím stromě“

#### **Listopad**

- Plavecký výcvik
- Divadelní představení „Krejčík Honza na cestách“
- Fotografování dětí – vánoční kalendáře

### **Prosinec**

- Mikulášská besídka
- Vánoční dílna
- „Vánoční kabaret“ – vystoupení v domě kultury
- Vánoční prodejní výstava
- Vánoční besídky v každé třídě

### **Leden**

- Divadelní představení v MŠ „Cesta kolem světa“
- Budoucí školáci navštívili první třídy a zúčastnili se jedné vyučovací hodiny

### **Únor**

- Hudební pořad v MŠ „Já jsem muzikant“
- Zápis do 1. Tříd

### **Březen**

- Schůzka s rodiči k ozdravnému výjezdu dětí
- Divadelní představení „Hurá, jaro je tady“ – v domě kultury
- Ozdravný pobyt ve Špindlerově Mlýně

### **Duben**

- Plavecký výcvik
- Celodenní výlet do Prahy
- Den Země – výlet do přírody

## **Květen**

- Divadelní představení v domě kultury „Králíci z klobouku“
- Společné fotografování
- Představení dětí ze ZŠ pro děti z MŠ

## **Červen**

- Plavecký výcvik
- Den dětí „Šmoulí hry“
- Rozloučení s budoucími školáky – besídka a pasování na školáky

Vypracovala:

Mgr. Hojdová Ivana, zástupkyně ředitelky MŠ a ZŠ Stráž pod Ralskem

Ve Stráži pod Ralskem 30. 8. 2011