

**Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem,
příspěvková organizace**

Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem, tel/fax: 487 851 504, e-mail: info@zsstraz.org



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2014/2015**



Zpracovala: Mgr. Bedřiška Rychtaříková, ředitelka školy

.....
Mgr. Bedřiška Rychtaříková

ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje.....	4
1.1	Základní údaje o škole.....	4
1.2	Přehled součástí školy:	5
2	Personální údaje	5
2.1	Základní údaje o pracovnících školy (údaje v tabulce k 30. 9. 2014).....	5
2.2	Údaje o zaměstnancích podle vzdělání.....	6
2.3	Údaje o pedagogických pracovnících.....	7
3	Vzdělávací program školy	10
3.1	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV).....	10
3.2	Učební plán školy	11
3.3	Volitelné předměty:	12
4	Statistické údaje o žácích	12
4.1	Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2014).....	12
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu)	13
4.3	Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2014/2015	13
5	Hodnocení žáků	14
5.1	Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2014/2015 (na konci školního roku).....	14
5.2	Počty zameškaných hodin ve školním roce 2014/2015.....	15
5.3	Hodnocení chování za školní rok 2014/2015	16
5.4	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků	16
6	Poradenské služby.....	18
6.1	Zpráva výchovného poradce školy za školní rok 2014/2015	18
6.2	Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2014/2015.....	20
7	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	21
7.1	Přehled vzdělávacích kurzů	21

8	Řízení školy	23
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2014/2015	24
9.1	Kontrola Libereckého inspektorátu České školní inspekce.....	24
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014.....	24
10.1	Příjmová část (výnosy)	24
10.2	Výdajová část (náklady)	26
10.3	Platové podmínky zaměstnanců za rok 2014 – dle výkazu P1 04.....	27
10.4	Informace o majetku	28
10.5	Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny).....	28
10.6	Výsledek hospodaření za rok 2014.....	29
10.7	Kontrolní činnost	30
11	Údaje o dalších aktivitách školy.....	30
11.1	Zpráva o environmentálním vzdělávání ve školním roce 2014/2015.....	30
11.2	Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2014/2015	33
11.3	Přehled dalších akcí školy v roce 2014/2015	34
11.4	Úspěchy našich žáků ve školním roce 2014/2015.....	38
11.5	Spolupráce s rodiči a veřejností.....	39
11.6	Spolupráce se zřizovatelem	40
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 40	
12.1	Zapojení do projektů.....	40
13	ICT ve škole	42
13.1	Vybavení školy	42
14	Další záměry školy	43
	Přílohy	44

1 Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem,
příspěvková organizace

Adresa školy: Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem

IČO: 467 500 88

Bankovní spojení: GE Money Bank č. účtu: 1002206824/0600

Telefon: +420 487 851 602 zástupce ředitele pro I. stupeň
+420 487 851 504 kancelář školy, ředitelna, II. stupeň
+420 487 851 809 školní jídelna

E-mail:

Web:

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2004

Právní forma školy: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993
mateřské školy součástí organizace od 1. 1. 2003

IZO: 102 005 621

REDIZO: 600 074 465

Zřizovatel: Město Stráž pod Ralskem

Adresa: Revoluční 164, 471 27 Stráž pod Ralskem

Ředitelka školy: Mgr. Bedřiška Rychtaříková

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jarmila Hlinčíková – I. stupeň
Mgr. Libuše Horáčková – II. stupeň
Mgr. Ivana Hojdová – MŠ U Potoka

Ekonomka školy: Zuzana Plesníková od 16. 2. 2015 Jaroslava Palová

Vedoucí školní jídelny: Jaroslava Palová

Školská rada: Ustanovena dne 24. 8. 2005

1.2 Přehled součástí školy:

Název	IZO	Kapacita
Základní škola	102005621	850 žáků
Školní družina	116000228	125 žáků
Školní jídelna	102617601	neuvádí se
Mateřská škola	150020538	150 dětí
Výdejna mateřské školy	150072716	150 dětí

Komentář: Základní škola a mateřská škola ve Stráži pod Ralskem je školou úplnou s 1. – 9. ročníkem. Poskytuje vzdělání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) „Škola tolerance a vzájemného porozumění“ platném od 1. 9. 2007 s úpravami dle revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) platné k 1. 9. 2013 č. j. ZSSTRAZ 355/2013.

Budova školy je pavilónová, plně průchozí. Snahou školy je využití vnějšího i vnitřního prostředí pro výuku i pro aktivní trávení přestávek při zachování bezpečnosti žáků.

Součástí školy je jedno detašované pracoviště mateřské školy (dále MŠ) se 6 třídami. Výuka probíhala podle vzdělávacího programu předškolního vzdělávání „Projďeme se krokem celým rokem“.

V budově školy má v pronájmu učebny Základní umělecká škola Václava Snítily v Mimoni.

2 Personální údaje

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti podle stavu k 30. 9. 2014.

2.1 Základní údaje o pracovnících školy (údaje v tabulce k 30. 9. 2014)

Počet učitelů ZŠ	23
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ + asistent pedagoga	13
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	9

Počet provozních zaměstnanců MŠ	3
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	7
Počet zaměstnanců celkem	58

Komentář: Ve školním roce 2014/2015 pracovalo ve škole 58 pracovníků. Výuku na základní škole zajišťovalo 23 učitelů (1 paní učitelka pracovala ve škole na částečný úvazek na dohodu o provedení práce), činnost školní družiny zajišťovaly 3 paní vychovatelky. V mateřské škole pracovalo 12 učitelek a 1 asistentka pedagoga.

Vedle 39 pedagogických pracovníků pracovalo v tomto roce ve škole 19 provozních zaměstnanců. 4 uklízečky v základní škole, školník, v mateřské škole 2 uklízečky a 1 prادلena, která zajišťovala praní i pro školní jídelnu. Účetnictví školy měla na starost ekonomka školy a v kanceláři školy pracovala 1 administrativní pracovnice. Na základě dohody o provedení práce pracoval správce počítačové sítě. Z prostředků zřizovatele byla hrazena mzda správce školního hřiště.

V únoru ukončily pracovní poměr dohodou dvě pracovnice. Na místo ekonomky školy nebyl přijat nový zaměstnanec. Stávající vedoucí školní jídelny začala pracovat jako ekonomka školy. Část úvazku pracovala jako vedoucí školní jídelny a část jako ekonomka. Ve školní jídelně skončil pracovní poměr paní kuchařce, který byl sjednaný na dobu určitou a další paní kuchařka ukončila pracovní poměr dohodou. Jejich místa byla obsazena novými pracovnicemi. Místo administrativní pracovnice bylo trvale obsazeno v srpnu 2015.

2.2 Údaje o zaměstnancích podle vzdělání

Dosažené vzdělání	ženy	muži	celkem
Základní	3	0	3
Vyučen	8	1	9
Střední s maturitou	19	2	21
Vyšší odborné	1	0	1
Vysokoškolské	22	2	24
Celkem	53	5	58

2.3 Údaje o pedagogických pracovnících

2.3.1 Přehled věkové skladby pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 – 60 let		V důchodovém věku		Celkem	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
9	9	6	5	10	9	13	13	1	1	39	37

2.3.2 Přehled délky praxe pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

0 – 6 let		7 – 12 let		13 – 19 let		20 – 26 let		27 – 33 let		34 a více	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
10	10	5	5	9	8	3	2	6	6	6	6

Komentář: v tabulce je uvedena délka praxe v ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem.

2.3.3 Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

	Pracovníků celkem	Kvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %	Nekvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %
1. stupeň	12	12 (100 %)	0 (0 %)
2. stupeň	11	9 (82 %)	2 (18 %)
Vychovatelky ŠD	3	3 (100 %)	0 (0 %)
Učitelky MŠ	13	11 (85 %)	2 (15 %)

Komentář: Ve školním roce 2014/2015 pracovalo ve škole k 30. 9. 2014 celkem 39 pedagogických pracovníků. 23 učitelů základní školy vyučovalo v 17 třídách. Funkci třídních učitelů vykonávalo 17 učitelů. Vedení školy tvořily ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a předsedkyně FKSP. Kvalifikační předpoklady pro výkon práce učitele nesplňovali 2 učitelé, jeden z tohoto důvodu ukončil pracovní poměr dohodou k 1. 11. 2014, na uvolněné pracovní

místo nastoupila kvalifikovaná paní učitelka. Druhý si kvalifikaci doplňoval studiem na Technické univerzitě v Liberci.

V MŠ pracovalo v šesti odděleních 12 učitelek a jedna asistentka pedagoga. Za paní učitelku, která nastoupila v lednu na mateřskou dovolenou, byla přijata na zástup kvalifikovaná paní učitelka. Dvě paní učitelky si doplňují kvalifikaci. Jedna studuje střední pedagogickou školu a jedna dokončuje studium speciální pedagogiky pro předškolní vzdělávání. Asistentka pedagoga byla přijata k dětem se zdravotním postižením a pro tuto práci splňuje kvalifikační předpoklady.

Ve školní družině pracovaly 3 kvalifikované vychovatelky.

2.3.4 Aprobovanost výuky v základní škole

1. stupeň

Předmět	Aprobovanost		
	Odučených hodin celkem	Aprobovaných v %	Neaprobovaných v %
Český jazyk	86	100	0
Cizí jazyk	18	100	0
Matematika	48	100	0
Informatika	2	0	100
Prvouka	14	100	0
Přírodověda	7	100	0
Vlastivěda	7	100	0
Hudební výchova	10	100	0
Výtvarná výchova	14	92,9	7,1
Pracovní výchova	10	80	20
Tělesná výchova	20	60	40

2. stupeň

Předmět	Aprobovanost		
	Odučených hodin celkem	Aprobovaných (%)	Neaprobovaných (%)
Český jazyk a literatura	28	42,9	57,1
Anglický jazyk	21	100	0
Německý jazyk	12	100	0
Dějepis	14	100	0
Občanská výchova	7	100	0
Zeměpis	14	0	100
Matematika	28	85,7	14,3
Informatika	2	0	100
Přírodopis	10	80	20
Fyzika	14	0	100
Chemie	8	100	0
Výtvarná výchova	10	0	100
Hudební výchova	7	100	0
Pracovní výchova	11	0	100
Výchova ke zdraví	1	100	0
Tělesná výchova	14	0	100
Pohybové aktivity	2	0	100
Volitelné předměty	14	42,9	57,1

Komentář: Na I. stupni je výuka ve všech třídách zajišťována kvalifikovanými pedagogy.

Na II. stupni výuku zajišťovali kvalifikovaní pedagogové, ne vždy s aprobačí, kterou bychom potřebovali. Podařilo se nám zajistit aprobovanou výuku cizích jazyků, některých humanitních i přírodovědných předmětů. Výuku některých předmětů s přírodovědným

zaměřením (fyzika, zeměpis) a předmětů s převahou praktického zaměření (výchovy) zajišťují převážně kvalifikovaní učitelé, ale bez potřebné aprobase. Mezi zájemci o práci učitele u nás ve škole převládali absolventi učitelství pro I. stupeň a absolventi humanitních oborů (ČJ, D, OV).

Aprobovanost výuky v tabulce je uvedena při stanovení úvazků na začátku školního roku. V průběhu školního roku došlo k personálním změnám z důvodu odchodu paní učitelek na mateřskou dovolenou a z důvodu ukončení pracovního poměru dohodou pana učitele na druhém stupni. Jeho místo bylo obsazeno kvalifikovanou paní učitelkou. Za paní učitelky, které nastoupily na mateřskou dovolenou, byly přijaty zástupy na dobu trvání rodičovské dovolené. Jejich místa byla obsazena tak, aby nebylo narušeno vzdělávání žáků.

3 Vzdělávací program školy

3.1 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Vzdělávací program	Datum vydání	Počet žáků
ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění"	1. 9. 2007 s úpravami platnými k 1. 9. 2013 Č. j. ZSSTRAZ 355/2013	353

Komentář: Ve školním roce 2014/2015 probíhala ve všech ročnících výuka podle ŠVP ZV „Škola tolerance a vzájemného porozumění“ platném od 1. 9. 2007 s úpravami dle revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) platné k 1. 9. 2013, č. j. ZSSTRAZ 355/2013.

Výuka byla rozpracována do ročních tematických plánů pro výuku jednotlivých předmětů tak, aby respektovaly vzdělávací cíle předmětu a s nimi spjaté kompetence a dovednosti, které žáci ve výuce získávali. Vedle těchto cílů byla výuka zaměřená i na formování osobnostních a mravních vlastností žáků. Do výuky byly zaváděny aktivizující metody práce, zejména prvky kooperativního učení, posilující rozvoj komunikačních dovedností u žáků, schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých. Součástí výuky byly i další aktivity, které doplňovaly cíle vzdělávacího programu a rozvíjely vzdělávací kompetence žáků (semináře, exkurze, výlety). Od ledna 2015 byly do činnosti tříd zařazeny pravidelné třídnické hodiny ke zlepšení vzájemné komunikace mezi žáky navzájem i mezi třídním učitelem a žáky.

3.2 Učební plán školy

Učební plán Základní školy a mateřské školy ve Stráži pod Ralskem rok 2014/2015											
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem týdně	6.	7.	8.	9.	celkem týdně
Předmět											
Český jazyk, Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	43	4	4	4	4	16
Cizí jazyk (A/N)			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk - Německý jazyk									3	3	6
Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	4	4	16
Prvouka	2	2	3			7					
Přírodověda				2	2	4					
Vlastivěda				1	2	3*					
Informatika				1		1	1				1
Chemie									2	2	4
Fyzika							2	2	2	2	8
Přírodopis							2	2	1	1	6
Zeměpis							2	2	2	2	8
Dějepis							2	2	2	2	8
Občanská výchova							1	1	1	1	4
Finanční gramotnost										1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Pohybové aktivity							1				1
Výchova ke zdraví								1			1
Volitelné předměty								2	2	2	6
Týdenní hodinová dotace	20	22	24	26	26	118	29	29	32	32	122
Výuka probíhá podle ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění".											
* Časová dotace předmětů přírodověda a vlastivěda se v pololetí obrací.											

Komentář: Disponibilní časová dotace na I. stupni je použita na posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v předmětu Český jazyk o 8 hodin, ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace o 4 hodiny a ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět o 2 hodiny. Ve čtvrtém ročníku je ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět celková hodinová dotace předmětů Přírodověda a Vlastivěda 3 hodiny. V prvním pololetí je Přírodověda dotována

jednou hodinou a Vlastivěda dvěma hodinami. Ve druhém pololetí se tento poměr hodin obrací.

Na II. stupni je disponibilní časová dotace využita k posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace takto: v předmětu Český jazyk a literatura o 1 hodinu, na základě povinných úprav dle RVP ZV byla 6 hodinová disponibilní dotace využita na výuku Německého jazyka jako dalšího cizího jazyka. Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace je posílena o 1 hodinu, vzdělávací oblast Člověk a společnost o 2 hodiny, vzdělávací oblast Člověk a příroda o 5 hodin. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je posílen o 3 hodiny. Na volitelné předměty je využito zbylých 6 hodin z disponibilní časové dotace.

3.3 Volitelné předměty:

Hodinová dotace volitelných předmětů byla 2 hodiny týdně. Skladba volitelných předmětů byla taková, aby jejich výuka byla zajištěna kvalifikovanými pedagogy a vhodně doplňovala vzdělávací obory žáků v 7. – 9. ročníku. Žáci si ve školním roce 2014/2015 vybírali z těchto volitelných předmětů:

Rozšíření základů práce s počítačem

Dramatická výchova

Seminář z matematiky

Sportovní aktivity – dvě skupiny

Sborový zpěv

Ekologicko-přírodopisný seminář

4 Statistické údaje o žácích

4.1 Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2014)

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na 1 učitele	
	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
	17	17	353	353	20,7	20,7	15,3	15,3

Komentář: Od září 2014 probíhala výuka v 17 třídách. Ve všech ročnících byly paralelní třídy, pouze v sedmém ročníku byla jedna třída. Školní rok zahájil stejný počet žáků jako v předešlém roce.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu)

Školní rok	Žádosti celkem	Přijato	Odklad povinné školní docházky
2013/2014	43	41	2
2014/2015	53	45	8

Komentář: V únoru 2015 se k zápisu dostavilo 53 dětí. 8 dětem byl doporučen odklad plnění povinné školní docházky. Zápis probíhal ve dvou termínech - pro každou třídu předškoláků zvlášť. Ve školním roce 2015/2016 nastoupí do 1. ročníku 43 dětí, 2 ze zapsaných a přijatých dětí se v průběhu prázdnin odstěhovaly. 8 dětem byl Pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) v České Lípě a pediatrem doporučen odklad povinné školní docházky.

4.3 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2014/2015

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	7
Čtyřleté gymnázium	0
Střední odborná škola (SOŠ) s maturitou (vč. konzervatoří)	15
Střední odborné učiliště (SOU) z 9. ročníku / z nižších ročníků	22 / 4

Komentář: Ve školním roce 2014/2015 ukončilo vzdělávání na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem celkem 49 žáků. 7 žáků se hlásilo do osmiletého gymnázia v Mimoni a všichni žáci byli přijati. V nižším, než v 9. ročníku, ukončilo školu 5 žáků. V 7. ročníku ukončili devítiletou docházku 2 žáci, v 8. ročníku 3 žáci. Se všemi bylo individuálně jednáno o dalším vzdělávání. 4 žáci byli přijati do oborů na SOU. Jedna žákyně si přihlášku nikam nepodala. S ní i její

matkou bylo jednáno a byly upozorněny i pracovníci z Úřadu práce v České Lípě na důsledky toho, když se dívka nezačne připravovat na své budoucí povolání.

V 9. ročníků ukončilo vzdělávání 37 žáků, z toho 15 žáků bylo přijato na SŠ nebo SOŠ s maturitou a 22 žáků bylo přijato do učebních oborů na SŠ nebo SOŠ. U žáků se zvýšil zájem o učební obory. Žáci si mohli podat 2 přihlášky na střední školy a na většinu státních středních škol vykonávali přijímací zkoušku. Jedné žákyni ze 7. ročníku bylo povoleno na základě žádosti rodičů prodloužení povinné školní docházky.

5 Hodnocení žáků

5.1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2014/2015 (na konci školního roku)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
1.	45	39	37	39	6	0	2	0
2.	39	42	33	34	6	8	0	0
3.	45	39	32	21	11	18	2	0
4.	43	43	28	25	15	18	0	0
5.	45	40	14	17	14	23	3	0
1. stupeň	217	203	144	136	52	67	7	0
6.	23	45	3	7	16	31	3	7
7.	37	26	8	2	26	21	3	3
8.	40	33	8	3	26	27	6	3
9.	40	37	4	6	33	23	3	8
2. stupeň	140	141	23	18	101	102	15	21
Celkem	357	344	167	154	153	169	22	21

Komentář: Hodnocení všech žáků proběhlo klasifikačním stupněm. O slovní hodnocení mohli požádat zákonní zástupci žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). V tomto školním roce nikdo o slovní hodnocení nepožádal.

Opravné zkoušky se konaly 27. a 28. 8. 2015. Opravné zkoušky mělo vykonat 10 žáků II stupně. Uspěli 4 žáci (2 ukončili základní devítiletou docházku v 9. ročníku, 1 ukončil základní devítiletou docházku v 8. ročníku, 1 postoupil do 7. ročníku), neuspělo 6 žáků, někteří se nedostavili k opravné zkoušce (4 opakují ročník, 2 postoupili do vyššího ročníku, protože již na II. stupni ročník opakovali).

5.2 Počty zameškaných hodin ve školním roce 2014/2015

Školní rok 2014/2015	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí (351)	12 513	35,6	12	0,03
2. pololetí (344)	18 425	53,6	37	0,1
Celkem za školní rok	30 938	89,2	49	0,13

Školní rok	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
2011/2012	35 373	97,5	59	0,15
2012/2013	31 900	90,4	243	0,69
2013/2014	29 274	82,7	207	0,58

Komentář: Jak vyplývá z výše uvedených tabulek, průměrný počet omluvených hodin od roku 2011/2012 klesal. V roce 2014/2015 se opět mírně zvýšil. Domníváme se, že v některých případech nebyla absence žáků způsobena nemocí, ale nedostatečnou kontrolou školní docházky ze strany rodičů. Důslednou kontrolou a včasnou komunikací s rodiči se nám podařilo snížit počty neomluvených hodin. V tomto trendu budeme pokračovat i nadále.

5.3 Hodnocení chování za školní rok 2014/2015

Hodnocení chování	NTU		DTU		DŘŠ		2		3		Pochvala	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	4	6	4	6	0	1	0	1	0	0	0	73
2. stupeň	21	11	11	9	8	7	5	3	0	2	3	17
Celkem	25	17	15	15	8	8	5	4	0	2	3	90

Použité zkratky:

NTU	napomenutí třídního učitele
DTU	důtka třídního učitele
DŘŠ	důtka ředitelky školy
2, 3	snížený stupeň z chování

5.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla vždy zohledňována úroveň splnění výstupů formulovaných ve školním vzdělávacím programu s ohledem na individuální schopnosti žáků a na jejich aktivní práci v hodinách a plnění zadaných úkolů. Při vzdělávání byl kladen důraz na trvalé osvojení učiva a na rozvíjení schopnosti nabyté vědomosti a dovednosti propojovat a využívat je v praktickém životě.

V květnu školního roku 2014/2015 se konalo výběrové zjišťování výsledků žáků devátých ročníků základních škol z přírodovědného a společenského přehledu, jehož cílem bylo zjistit, jak jednotliví žáci plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Tohoto zjišťování se zúčastnili všichni žáci 9. ročníků, tj. 37 žáků.

Přírodovědný přehled

Test	Obtížnost	IX. A	IX. B	Škola	Celkem
Vyhodnocení testů	1	18	19	37	165
Celý test	1	42 %	44 %	43 %	48 %
Chemie	1	39 %	40 %	39 %	44 %
Biologie	1	45 %	47 %	46 %	51 %

Fyzika	1	40 %	43 %	42 %	47 %
--------	---	------	------	------	------

Společenskovědní přehled

Test	Obtížnost	IX. A	IX. B	Škola	Celkem
Vyhodnocení testů	1	18	19	37	159
	2	1	2	3	18
Celý test	1	50 %	51 %	51 %	55 %
	2	75 %	65 %	68 %	72 %
Zeměpis	1	47 %	49 %	48 %	53 %
	2	73 %	50 %	58 %	68 %
Dějepis	1	52 %	55 %	54 %	56 %
	2	82 %	69 %	73 %	77 %
Výchova k občanství	1	51 %	51 %	51 %	55 %
	2	71 %	73 %	73 %	73 %

Komentář: V tabulkách je uvedena průměrná úspěšnost žáků naší školy v jednotlivých předmětech ve srovnání s průměrnou úspěšností vybraného vzorku žáků. Podle úspěšnosti absolvování poloviny testu v základní obtížnosti mohl být test v druhé polovině překlopen do vyšší obtížnosti. V přírodovědném přehledu se tak nestalo, ve společenskovědním přehledu řešili úlohy ve vyšší obtížnosti 3 žáci.

Úspěšnost žáků byla členěna v rozmezí 0 – 20 %, 21 – 40 %, 41 – 60 %, 61 – 80 %, 81 – 100 % (určuje, jakou část z maximálního možného počtu bodů vyjádřenou v % žák získal).

%	Přírodovědný přehled - úspěšnost	tj. žáků	Společenskovědní přehled - úspěšnost	tj. žáků
0 – 20 %	0 %	0	0 %	0
21 – 40 %	18 %	29	8 %	12
41 – 60 %	45 %	75	52 %	82
61 – 80 %	35 %	58	38 %	60
61 – 80 %	2 %	3	3%	5

Průměrná úspěšnost žáků školy v přírodovědném přehledu byla 47 %, ve společenskovědním přehledu 51 %.

6 Poradenské služby

6.1 Zpráva výchovného poradce školy za školní rok 2014/2015

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP nebo jiná odborná šetření). V oblasti kariérového poradenství byla činnost výchovného poradce zaměřena na akce týkající se profesní orientace žáků (Burza škol v České Lípě, projekt Den s technickými obory, prezentace studijních oborů prostřednictvím zástupců SŠ nebo exkurzí do SŠ). Žáci 8. ročníků absolvovali exkurzi do Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské v Kamenickém Šenově a exkurzi do Střední školy hospodářské a lesnické ve Frýdlantu. V rámci projektu Den s technickými obory žáci 8. ročníku navštívili Střední průmyslovou školu v České Lípě. V těchto školách byly pro žáky připraveny workshopy. Žáci získali všeobecné informace o škole, studiu a jednotlivých oborech. Součástí exkurzí byla i návštěva odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli žáci možnost vyzkoušet si činnosti některých oborů. Cílem projektu bylo zvýšit zájem žáků o řemesla a technické obory. Doprava na tyto akce byla hrazena z projektů. Žáci 9. ročníků a žáci vycházející z nižších ročníků navštívili v rámci volby povolání Burzu škol v České Lípě. Doprava byla financována Libereckým krajem.

Pro žáky 8. ročníku byla zorganizována beseda k volbě povolání, kterou vedla pracovnice Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce ČR v České Lípě p. E. Bartošová. Rozhovor s žáky byl zaměřen na výběr vhodné volby povolání, na uplatnění některých oborů na trhu práce, na prospěch, představy, zájmy a schopnosti žáků při výběru školy.

Pro vycházející žáky a jejich rodiče proběhly informativní schůzky týkající se přijímacího řízení. Rodiče žáků z 5. ročníků byli informováni o možnostech studia na víceletém gymnáziu.

Činnost výchovného poradce byla také zaměřena na informační a poradenskou pomoc pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce (výběr vhodné školy a učebního oboru – požadavky a předpoklady přijetí, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení, kontrola

příhlášek, vyplňování zápisových listů, zpracování výsledků přijímacího řízení, individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče). Prostřednictvím informačních schůzek, konzultačních hodin, nástěnek, časopisu Varta a webových stránek školy byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením.

V tomto školním roce bylo na škole integrováno 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 2 žáci byli vedeni ve Speciálně pedagogickém centru (dále SPC) v Liberci, 1 žák ve Speciálně pedagogickém centru v Mnichově Hradišti, 3 žáci v Pedagogicko – psychologické poradně v České Lípě (specifické vývojové poruchy učení, vady řeči, Aspergerův syndrom). Na škole pracoval v tomto školním roce asistent pedagoga. Na základě závěrů a doporučení SPC a PPP byl těmto žákům vypracován individuálně vzdělávací plán, podle kterého byli vzděláváni a který byl konzultován s pracovníky poradenských zařízení.

Žákům cizincům se špatnou znalostí českého jazyka byla poskytována individuální péče formou doučování českého jazyka.

Pohovory s rodiči a žáky, které proběhly na I. stupni se týkaly neplnění školních povinností, vzdělávacích a výchovných problémů (přepisování známek, pozdní příchody na vyučování, velmi časté, ale i neomluvené absence, slovní i fyzické napadání žáků ve škole i v jejím okolí, nevhodné chování v hodinách).

Na II. stupni se pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci týkaly neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele, vulgárního chování vůči spolužákům, ale i učitelům, slovní a fyzické napadání spolužáků, narušování výuky nevhodným chováním, ničení školního majetku, pozdních příchodů do hodin, záškoláctví a s tím spojené neomluvené absence, neprospěchu (neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale spíše neochota připravovat se na výuku a plnit základní školní povinnosti). V několika případech byli žáci kvůli svému chování vykázáni ze třídy a bylo jednáno se zákonnými zástupci. V jednom případě byl vypracován po dohodě s rodiči a kurátorem individuální výchovný plán. V tomto školním roce se na II. stupni u některých žáků zvýšil počet hodin omluvené absence, šlo o tzv. skryté záškoláctví. Úkolem pro následující školní rok je tyto případy důsledně sledovat a následně řešit s rodiči. Ve spolupráci se sociálními pracovníky a kurátory MěÚ v České Lípě jsme působili na rodiny žáků, ve kterých dochází k nedostatečnému dohledu nad docházkou do školy.

V tomto školním roce byla svolána dvakrát výchovná komise kvůli výchovným problémům žáků (nerespektování školního řádu, autority učitele, nepřipravenost na hodiny, drzé a nevhodné chování v hodinách).

Od pololetí školního roku 2014/2015 každých 14 dní probíhaly na I. a II. stupni třídnické hodiny. Předmětem třídnických hodin bylo společné nastavení třídních pravidel, zásady slušného chování, způsob chování a komunikace v krizových situacích, řešení neshod mezi spolužáky, spolupráce ve skupině, mezilidské vztahy, respektování a tolerance odlišných názorů, řešení aktuálních problémů dané třídy.

Výchovný poradce se účastnil pravidelných schůzek organizovaných PPP a Úřadem práce v České Lípě. V případě potřeby spolupracoval s Policií ČR, s PPP v České Lípě, s SPC v Liberci, s odborníky v České Lípě (sociálními pracovníky, kurátory).

6.2 Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2014/2015

Na škole jsme vytvářeli takové podmínky, aby se projevy rizikového chování žáků minimalizovaly (zvýšené dohledy v době přestávek, omezení pohybu žáků na vybraná místa - nový pavilon, vestibul školy, důsledná kontrola docházky žáků).

V případě výchovně vzdělávacích či kázeňských problémů žáků byli kontaktováni jejich rodiče, abychom se domluvili na společném výchovném postupu, ve složitějších případech bylo rodičům doporučeno jednání s odborníkem.

Třídy si na začátku školního roku vytvořily společná třídní pravidla chování. Během školního roku byly do rozvrhu přidány třídnické hodiny, které byly určeny třídním kolektivům a jejich třídním učitelům k prohloubení kladných vztahů ve skupině, jejímu sjednocení a eliminaci nežádoucích vlivů. Prevence rizikového chování je na I. a II. stupni i součástí výuky.

Pro žáky I. a II. stupně byly organizovány sportovní soutěže a různé aktivity, které vedly k sebepoznání žáků, ke zlepšení schopnosti žáků vzájemně spolupracovat a komunikovat. V průběhu školního roku se žáci I. a II. stupně zúčastnili mnoha sportovních aktivit (florbal, kopaná, sálová kopaná, atletické závody), výchovných, kulturních a přírodovědných pořadů, exkurzí, výukových programů, besed (např. s Policií ČR), výletů, ekologických seminářů.

7 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

7.1 Přehled vzdělávacích kurzů

Téma DVPP	Termín	Pořadatel
Komunikace s rodiči problémových žáků	28.8.2014	TU Liberec
Hrátky s písmenky	14. 10. 2014	TU Liberec
Klima třídy	11.14	Mgr. Petr Šolc
Metodika práce asistenta pedagoga - ucelený přehled pro školský management	9.9.2014	NIDV Liberec
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení (novela k 1. 1. 2015)	23.9.2014	Resk education Třinec
Aquamundi - seminář M.R.K.E.V.	2.10.2014	LBC
Metodické sdružení učitelů Př.	14.10.2014	CL - Gymnázium
Liberecká konference M.R.K.E.V.	6.11.2014	Divizna
Činnostní učení v matematice v 8. a 9. ročníku	8.11.2014	"Tvořivá škola" Liberec
Marketing a Řízení firmy	19. a 20. 11. 2014	
Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky (SNB 12)	22., 23. 12. 2014	AV Media
Badatelská fyzika	1.1.2015	Tech Up
Workshop - Malování na sklo	27.1.2015	Štřevlík
Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí (SNB 34)	8., 15. 1.2015	AV Media
Autorský zákon - možnosti využití dostupných zdrojů na internetu	20., 26. 1. 2015	AV Media
Vodní hrátky (Živly kolem nás - badatelsky a tvořivě)	12.2.2015	Divizna Liberec
Revoluční nástroje pro tvorbu digitálních učebních materiálů a efektivní příprava na výuku s nástroji Lesson Activity Toolkoit	12.2.2015	AV Media
Aquamundi - vodní světy	14.2.2015	Divizna

Didaktické nástroje pro digitální třídu - SMART Classroom Suite	17.2.2015	AV Media
Badatelský workshop biologie rostlin	18.2.2015	Everesta,s.r.o. CL
Metodika okamžitého hodnocení s pomocí Smart Response	3., 5. 3.2015	AV Media
Jednoduché badatelské pokusy	3.3.2015	Tech Up
Zákon o veřejných zakázkách	3.3.2015	AV Media
Inspiromat řemeslných a výtvarných technik pro praktickou výuku - nápady pro PV na 2. stupni (6. - 7. ročník)	10.3.2015	Čmelák Liberec
Jednoduché objevné experimenty pro ZŠ a VG	10.3.2015	Pod stromem s. r. o., Praha
Metodika sběru informací, názorů a zpětné vazby pomocí XC	17., 19. 3. 2015	AV Media
Cloudové nástroje pro zapojení žákovských zařízení ve výuce	31.3.2015	AV Media
Bádání v geografii - voda	13.4.2015	Pod stromem s. r. o., Praha
Směsi a směsice, 7 + 7 je stupnice	14.4.2015	Pod stromem s. r. o., Praha
Badatelská chemie		Tech Up
Moderní nástroje a inovativní postupy pro 1. stupeň ZŠ	9.4.2015	AV Media
Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ	5.5.2015	AV Media
IBOOK - Od tištěné učebnice k i-učebnici - strategie jak řešit	18.5.2015	AV Media
Metodika experimentování v přírodních vědách pomocí moderních technologií	26.5.2015	AV Media
Metodické setkání učitelů CH Jednoduché pokusy v chemii pro žáky (Projekt Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji)	18.6.2015	SOŠ a SOU 28. října Česká Lípa

Konference učitelů interaktivních technologií "Absolvent setkání lektorů 2015" (Brno)	19. - 21. 8. srpen 2015	AV Media
--	----------------------------	----------

Komentář: Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na teoretické i praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Podporovány byly formy samostudia rozšířením nabídky odborných titulů v učitelské knihovně, byly uspořádány interní semináře, jejichž cílem bylo prohloubení praktických dovedností v oblasti ICT. V mnoha případech využili učitelé i možnosti vzdělávání pomocí tzv. webinářů.

DVPP ve školním roce 2014/2015 bylo zaměřeno hlavně na vzdělávání učitelů k plnění povinností vyplývajících z požadavků projektů, do kterých byla škola zapojena. Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na výuku práce s interaktivní tabulí SMART BOARD, proškolení učitelů v práci s počítači. Někteří pedagogové se zúčastnili seminářů k prohloubení stávající odbornosti a školení v první pomoci.

Nadále jsme umožňovali učitelům školy studium k doplnění chybějící kvalifikace nebo k rozšíření jejich stávající odbornosti.

Pracovníci vedení školy absolvovali semináře zaměřené na zvyšování kompetencí v oblasti řízení školy a školské legislativy.

Nepedagogickým pracovníkům (ekonomka, vedoucí ŠJ, administrativní pracovnice) byla umožněna účast na školeních a kurzech vedoucích k prohlubování jejich kvalifikace podle jejich potřeby.

8 Řízení školy

Činnost školy vycházela ze Strategického plánu rozvoje školy a Hlavního zaměření školy na rok 2014/2015. Pedagogický sbor byl pravidelně informován o plánovaných akcích na poradách školy a prostřednictvím týdenních plánů. Každý týden probíhaly pravidelné schůzky vedení školy. Vždy první čtvrtek v měsíci probíhaly pravidelné ranní porady celého pedagogického sboru. Podle potřeby se konaly porady s provozními zaměstnanci.

Informační systém školy byl rozšířen o program Bakaláři – evidence docházky a prospěchu žáků, zápisy do třídní knihy, školní matrika, rozvrh a plánování akcí. Rodičům byly přes webové rozhraní školy zpřístupněny tyto informace – docházka žáka, prospěch jejich dětí, aktuální rozvrh včetně suplování učitelů, komunikace učitel - žák nebo učitel – rodič. I když

stále zůstávají žákovské knížky, rodiče začínají postupně možnost komunikovat se školou prostřednictvím elektronického informačního systému více využívat.

Kontrolní a hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy společně se zástupkyněmi pro I. a II. stupeň a zástupkyní z mateřské školy. Na základě hospitační činnosti bylo konstatováno, že ve většině sledovaných hodin bylo učivo v souladu s tematickým plánem, který vycházel ze ŠVP ZV. Výuka byla vedena metodicky správně, byly voleny vhodné metody výuky. Žáci byli vedeni k samostatnému řešení úkolů, ke spolupráci a vzájemné komunikaci, k toleranci a vzájemné ohleduplnosti. Ne vždy se tento úkol daří v hodinách naplnit. Důvodem byla nekázeň jednotlivců, jejíž řešení učitelům komplikuje práci v hodině. Ve většině hodin bylo zařazeno zhodnocení ze strany učitele i sebehodnocení ze strany žáků. Frontální výuku učitelé vhodně doplňovali skupinovou výukou, prací ve dvojicích. Na II. stupni je výuka vhodně doplňována tvorbou žákovských projektů. Zvýšil se podíl hodin, ve kterých byly k výuce využívány počítače nebo interaktivní tabule.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2014/2015

9.1 Kontrola Libereckého inspektorátu České školní inspekce

23. 10. 2014

Tematická inspekční kontrola zaměřená na zabezpečení školy proti vniknutí neoprávněné osoby. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

10.1 Příjmová část (výnosy)

Příspěvky, nebo-li provozní dotace na rok 2014, jsou rozděleny na příjmy od Krajského úřadu v Liberci (dále KÚ Liberec) a na příjmy od zřizovatele - MěÚ Stráž pod Ralskem.

Dotace na rok 2014:

MěÚ Stráž pod Ralskem 6.607.940,- Kč

Příspěvek od zřizovatele je rozdělen na jednotlivé účtové skupiny.

KÚ Liberec 18.781.925,- Kč

Dotace od KÚ Liberec je rozdělena dle položek - mzdové prostředky, odvody, FKSP a ONIV - učebnice a učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, další vzdělávání pedagogů, školení, plavání.

Další příspěvky: Zapojení do Projektů OP VK

Projekt "ICT do výuky krok za krokem" 105.100,- Kč

Projekt "Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji" 72.000,- Kč

Projekt "Inovace ve výuce ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem" 220.252,11 Kč

Všechny příspěvky byly účtovány na účtu 672 – Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů a byly rozdělené analyticky:

MěÚ 672/310

KÚ 672/330

Projekty 672/370

Příjmy

Výnosy byly účtovány na účtových třídách 60 – 64. Výnosy hlavní a doplňkové činnosti byly vedeny odděleně - analyticky na jednotlivých účtech.

Hlavní činnost	
602/...	tržby za stravné dětí a zaměstnanců, úplata (školné)
648/...	proúčtování darů z Nadačního fondu
649/...	jiné výnosy- penále, učební pomůcky placené žáky, úřad práce, příjem za školu v přírodě, školní mléko, atd.
Doplňková činnost	

602/...	tržby za odebrané obědy cizími strávníky, služba-praní prádla
603/...	pronájem nebytových prostor
649/...	výnosy z prodeje stravy cizích strávníků

10.2 Výdajová část (náklady)

Náklady školy byly rozlišeny na náklady KÚ Liberec, zřizovatele MěÚ Stráž pod Ralskem a projektů.

Účtujeme v 5 účtové třídě a jednotlivé položky jsme rozlišily analyticky a dle středisek. Výdaje od zřizovatele jsou určeny na provoz školy - spotřeba materiálu, služby, opravy, cestovné, nákup majetku.

Mzdové náklady, nákup učebnic a učebních pomůcek, vzdělávání pedagogů, nákup ochranných pracovních pomůcek a plavání byly hrazeny z příspěvku KÚ Liberec.

V účtové třídě 5 jsme také účtovaly náklady doplňkové činnosti.

Střediska	
1	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - škola
2	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - školní jídelna
3	FKSP
4	Náklady a výnosy z příspěvku od KÚ Liberec
6	Náklady a výnosy prádelny
7	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - MŠ
9	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - hřiště
ICT	ICT do výuky krok za krokem
ZŽS	Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji

EU	Inovace ve výuce ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem
----	--

Náklady

Od zřizovatele byly určeny na provoz školy (elektrická energie, dodávka tepla, vodné a stočné, učebnice a učební pomůcky, režijní náklady, poštovné, drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek (DDHM a DDNM), odpisy budov a Samostatných movitých věcí a souborů movitých věcí, atd.).

Doplňková činnost - praní prádla, svaření obědů, pronájem nebytových prostor tj. náklady - spotřeba elektrické energie, vody, opravy a další náklady, které byly vedeny odděleně od hlavní činnosti tj. analyticky k jednotlivým nákladovým účtům.

Od KÚ Liberec byly určeny zejména na mzdové prostředky, ochranné pracovní pomůcky, učebnice a učební pomůcky, plavání, další vzdělávání pedagogů a jiné, operační programy, které jsou určeny na výdaje související s realizací projektů

10.3 Platové podmínky zaměstnanců za rok 2014 – dle výkazu P1 04

Výkaz P1-04	
Dle rozpočtu KÚ na platy	13.448.916,- Kč
OON-KÚ	158.000,- Kč
OON-projekty	136.596,- Kč
Platy – obec	127.539,- Kč
Úřad práce	37.564,- Kč
Platy-doplňková činnost	34.557,- Kč

10.4 Informace o majetku

Nákup dlouhodobého drobného hmotného majetku jsme vedli na příslušných majetkových účtech.

účty	Název
018/...	DDNM od 7.001,- Kč do 60.000,- Kč
021/...	Budovy
022/...	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí nad 40.000,- Kč
028/...	DDHM od 3.001,- Kč do 40.000,- Kč
501/...	hmotný krátkodobý majetek do 3.000,- Kč
518/...	nehmotný krátkodobý majetek do 7.000,- Kč, který je veden na podrozvahových účtech
112/...	Zásoby

Dodržovali jsme pravidla vnitřních směrnic o majetku a skladového hospodářství, podle kterých jsme i účtovali. Zakoupený majetek byl označen a veden v evidenci majetku pod evidenčním číslem a identifikátorem.

10.5 Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny)

Fond	Název fondu	Stav k 31. 12. 2013	Stav k 31. 12. 2014
411	Fond odměn	119 810,00 Kč	223 152,00 Kč
412	FKSP	263 943,65 Kč	237 384,23 Kč
413	Rezervní fond	191 301,98 Kč	269 044,91 Kč
414	Rezervní fond	194 651,11 Kč	0,00 Kč

	z ostatních titulů (projekty)		
416	FRIM	232 529,79 Kč	167 368,79 Kč

Na základě schválené žádosti zřizovatelem, jsme mohli Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení z roku 2013 rozdělit dle našich požadavků do Fondu odměn a Fondu rezervního.

Fond odměn 103.342,00 Kč

Fond rezervní 103.343,93Kč

Sociální fond (FKSP) je tvořen měsíčně z odvodů 1% z hrubých mezd. Fond FKSP je využíván na proplácení faktur za rekreace, zájezdy, kulturní akce, atd.

Fond rezerv - na začátku roku byl fond povýšen o hospodářský výsledek z roku 2013 v částce 103.343,93 Kč.

10.6 Výsledek hospodaření za rok 2014

Z hlavní činnosti	120 754,85 Kč
Z doplňkové činnosti	85 096,85 Kč
Celkem	205 851,70 Kč

Hospodářský výsledek z běžného účetního období je rozdíl mezi účtovou třídou 5 a 6 (mezi náklady a výnosy), který byl v roce 2014 celkem 205.851,70 Kč.

Doplňující údaje podle pokynů zřizovatele

Naše účetní jednotka úzce spolupracovala s vedoucím pracovníkem ekonomického oddělení MěÚ Stráž pod Ralskem. Veškeré podklady jednotlivých uzávěrek a přehledy čerpání rozpočtu byly pravidelně předávány (výkaz zisku a ztrát, rozvaha, přílohy).

10.7 Kontrolní činnost

Veřejnosprávní kontrola – Účetní závěrka k 31. 12. 2014

29. 5. 2014

Městský úřad Stráž pod Ralskem - Veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2014. Radou města bylo uloženo odstranit nedostatky do 30. 9. 2015.

Dále byla prováděna během kalendářního roku vnitřní kontrola pokladen a kontrola dle výpisu z účetního deníku a rekapitulace středisek. Ve vedení pokladen nebyly shledány nedostatky. Stav hotovosti odpovídal stavu v pokladnách.

11 Údaje o dalších aktivitách školy

11.1 Zpráva o environmentálním vzdělávání ve školním roce 2014/2015

Environmentální výchova byla nedílnou součástí výuky na škole. Výuka je součástí převážně přírodovědně zaměřených předmětů. Ke Dni Země proběhl projektový den zaměřený nejen na ekologickou výchovu, ale i na osobnostní a sociální výuku a vytváření vzájemných vztahů mezi žáky různých ročníků. Činnost v oblasti environmentální výchovy byla členěna na dlouhodobé programy, do kterých je škola zapojena již několik let a na krátkodobé programy, které doplňovaly výuku v daném školním roce.

Dlouhodobé programy

Škola pro udržitelný život

Škola pro udržitelný život je společný program Nadace Partnerství a Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER. Posláním programu je vzdělávání dospělých v oblasti komunitního plánování a zapojení žáků a veřejnosti do konkrétních akcí zlepšujících životní prostředí. Naše škola se zapojila do programu projektem **Pod širým nebem**, který byl zahájen v roce 2010 a prodloužen do roku 2015.

M. R. K. E. V.

Naše škola pokračovala v účasti na projektu Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy, jehož nositelem je Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Pravidelně jsme dostávali časopis Bedrník. M. Višňáková se v rámci projektu zúčastnila výroční Malé regionální konference k ekologické výchově na téma Obnovitelné zdroje energie.

Školní stromořadí

Při oslavách 40. výročí otevření školy dne 4. 10. 2014 bylo na hřišti vysázeno stromořadí deseti lip srdčitých odrůdy „Green Globe“. Nad jednotlivými stromy převzaly patronát třídní kolektivy, nad jedním také učitelský sbor.

Ekologicko-přírodovědný seminář

Výuka v ekologicko-přírodovědném semináři probíhala jako volitelný předmět podle aktuálního znění ŠVP a přijatého tematického plánu, navštěvovalo jej 12 žáků. Kromě běžné výuky žáci absolvovali dvě celodenní akce, a to exkurzi na Meteorologickou stanicí Liberec a do Centra pro zvířata v nouzi Archa při Zoologické zahradě Liberec doprovázenou vzdělávacím programem „Máme rádi zvířata a dobrovolnický den na mokřadech v Jablonném v Podještědí. V dubnu až červnu 2015 bylo za pomoci lektorů obecně prospěšné společnosti Geopark Ralsko v semináři podrobně pojednáno téma vzdálené minulosti naší krajiny, jež žáci zpracovali a prezentovali spolužákům v VII. A

Sběr druhotných surovin

Jednotlivé programy třídění odpadu a sběru druhotných surovin probíhají na naší škole kontinuálně po řadu let:

- Sběr papíru - Mgr. Jaroslava Krásná organizovala tradiční soutěž žáků prvního stupně
- Sběr použitého oleje ve školní kuchyni a od žáků
- Třídění plastu a papíru ve třídách.
- Recyklohraní v roce 2014 jsme nasbírali celkem 540 kg elektroodpadu pod vedením Ing. Cecílie Krejcarové. Společnost ASEKOL vydala škole certifikát environmentálního vyúčtování.
- Sběr víček od PET lahví organizovala Mgr. Martina Fenclová. Ve školním roce 2014/2015 bylo celkem nasbíráno 572 kg.

Krátkodobé programy - Výchovně vzdělávací

Expedice Břehyně

Výpravy do okolí Doks se dne 24. 9. 2014 zúčastnilo celkem dvacet žáků. Pedagogické vedení zastaly RNDr. M. Višňáková a Ing. C. Krejcarová. Účastníci absolvovali „Cestu z pravěku“, při které se seznamovali s geologickým vývojem krajiny. Výprava byla doplněna o prohlídku Památníku K. H. Máchy v Doksech s expozicí rybníkářství.

Zajímavé houby

Přednášku o houbách absolvovali žáci 3., 4., 5. a 6. ročníku. Konala se 20. 2. 2015, přednášel pan Jaroslav Malý.

Geopark Ralsko: Krajina jako učebnice geologie

V květnu a červnu 2015 se žáci sedmého až devátého ročníku zúčastnili exkurzí do okolí Šibenice a Jeleních vrchů pod vedením geologa měli možnost přímo v terénu pozorovat stopy geologického vývoje naší krajiny i hornické činnosti v ní.

Vojenské lesy a statky v Mimoní a Nadace dřevo pro život: Do lesa s lesníkem

V květnu slavili žáci 3. – 5. tříd Den Země akcí s názvem „Do lesa s lesníkem“, kterou pro žáky připravili a zorganizovali pracovníci Vojenských lesů a statků v Mimoní. Spoluorganizátorem této akce byla Nadace dřevo pro život.

Krátkodobé programy - Soutěže

Přírodovědný klokan

Přírodovědného klokana se v toto školním roce (dne 15. 10. 2014) zúčastnil jediný žák, Radim Macháček z VIII. B

Ekologická soutěž

Do náročné Ekologické soutěže jsme postavili dvě družstva. Tým ve složení Radim Macháček, Tereza Šmídová a Pavel Hurdes získal 3. místo, další družstvo tvořené Michaelou Bazgerovou, Ondřejem Ryklem a Davidem Votočkem skončilo třinácté. Zápolení se konalo 26. 11. 2014 ve Vlastivědném muzeu a galerii v České Lípě a na Střední odborné škole a středním odborném učilišti Česká Lípa.

Young People in European Forests

Místního kola mezinárodní lesnické soutěže, které proběhlo na Skelné Huti dne 26. 2. 2015, se zúčastnila dvě družstva našich žáků. Michaela Bazgerová, Radim Macháček a Tereza Gebauerová (8. a 9. ročník) získali druhé místo; Jan Vítvar, Dominik Záhorec a David Votoček (7. ročník) skončili čtvrtí.

ZOORiskuj!

Nominační kolo letošního ročníku proběhlo 18. 3. 2015 v Lidových sadech v Libereci. Nejlepší z našich tří týmů ve složení Hana Cihlářová, Pavel Hurdes a Vojtěch Lašťovka (všichni žáci 9. ročníku) skončil šestnáctý mezi 32 družstvy.

Výtvarná soutěž Zvířata na Tlustci

Soutěž vyhlásila Městská knihovna Jablonné v Podještědí a Podralský nadační fond ZOD. U příležitosti oslav Dne Země dne 18. 4. 2015 ve Velkém Valtinově byly vyhlášeny výsledky. Naše žákyně Gabriela Jonášová (IV. A) zvítězila v kategorii mladších žáků

Biologická olympiáda

Radim Macháček (VIII. B) se po pečlivé přípravě a absolvování školního kola umístil na **čtvrté příčce v okresním kole BiO** v konkurenci 25 soutěžících. Akce proběhla na Gymnáziu Česká Lípa dne 27. 4. 2015.

Výtvarná soutěž Stromy v Lužických horách

Výsledky soutěže, byly vyhlášeny u příležitosti Slavností lužickohorských luk dne 13. 6. 2015 v Horní Světlé. Jako nejlepší v kategorii starších žáků byla vyhodnocena díla žáků naší školy:

1. místo – Marika Šálová
2. místo – Radek Svoboda
3. místo – David Votoček
4. místo – Anna Macháčová
5. místo – Tereza Volochová

V kategorii mladších žáků získala Barbora Dostálová (IV. B) druhé místo.

11.2 Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovali školní družinu (ŠD) 83 žáci, kteří byli rozděleni do tří oddělení. Do I. a II. oddělení byli zařazeni žáci 1. a 2. ročníků. Tato oddělení byla

v provozu od 11.40 hod. do 16.00 hod., III. oddělení bylo určeno žákům 3. až 5. ročníků a bylo v provozu od 12.30 hod. do 16.00 hod. Od 6:00 bylo každý den v provozu ranní oddělení družiny.

Činnost ŠD vycházela ze zásad pedagogiky volného času (naučit žáky aktivně trávit volný čas). Výchovně vzdělávací činnost byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro ŠD a byla tematicky rozpracována do ročního, měsíčních a týdenních plánů. Odpočinkové činnosti probíhaly dle zájmu žáků. Rekreační činnosti se uskutečňovaly formou her a spontánních činností, které vedly k relaxaci a k regeneraci sil. Zájmové činnosti byly voleny tak, aby rozvíjely osobnost a dovednosti žáka a umožňovaly jeho seberealizaci. Probíhaly formou individuálních nebo kolektivních činností. Příprava na vyučování se uskutečňovala formou didaktických her a stolních her zaměřených na rozvoj postřehu, rychlosti, slovní zásoby, při kterých si žáci ověřovali a upevňovali školní znalosti. Mezi další aktivity ŠD patřily každodenní vycházky (sportovní, přírodovědné, rekreační, s dopravní tematikou apod.). K činnosti ŠD bylo využíváno nejbližší okolí školy (zámecký vrch, pláž), školní atrium, hřiště a tělocvična. Žáci se také podíleli na akcích školy – vyráběli drobné dárky na vánoční výstavu a dárečky k zápisu pro budoucí prvňáčky. Výtvarné práce a výrobky žáků byly využity k výzdobě jednotlivých oddělení a prostor družiny. Cílem výchovně vzdělávací činnosti v ŠD je rozvoj osobnosti a individuálních předpokladů důležitých pro život. Žákům byly nabízeny takové aktivity, které je zaujaly svou pestrostí, přitažlivostí, rozvíjely jejich komunikační dovednosti, zájmy, záliby, tvořivost, spolupráci, vzájemnou toleranci a estetické vnímání. Režim ŠD byl strukturován tak, aby odpovídal psychohygienickým zásadám.

11.3 Přehled dalších akcí školy v roce 2014/2015

Akce žáků

Září

- šachový turnaj
- expedice Břehyně – vybraní žáci II. stupně

Říjen

- šachový turnaj
- atletický čtyřboj
- preventivní program „Nástrahy internetu a sociální sítě“ - 4. a 5. roč., II. stupeň

- branná akce „Sochor“ – žáci II. stupně
- dopravní hřiště Česká Lípa – 4. A
- školní biologická olympiáda

Listopad

- výstava knih
- zpívání pod vánočním stromkem – pěvecký sbor
- ekologická soutěž vlastivědné muzeum Česká Lípa – vybraní žáci II. stupně
- soutěž Sudoku
- dopravní hřiště Česká Lípa – 4. ročníky
- přednáška „Dluhové pasti“ - 9. ročníky
- Burza škol Česká Lípa - 9. ročníky
- exkurze do svíčkárny Rodas v Liberci - 3. a 4. ročníky
- hudební pořad „Čerti v pekle“ - žáci I. stupně

Prosinec

- florbal Zákupy
- vystoupení pěveckého sboru
- návštěva čertů I. stupeň (hasiči Jablonné)
- exkurze do svíčkárny Rodas v Liberci – 2. ročníky
- výchovně vzdělávací program „Cest la vie“ (Člověk v tísní) 9. ročníky
- vánoční prodejní výstava
- workshop v rámci projektu Fiktivní firmy Trutnov
- exkurze do svíčkárny Rodas v Liberci - 5. ročníky
- zájezd do Drážďan – žáci II. stupně
- vystoupení pěveckého sboru v kostele

Leden

- dějepisná olympiáda Liberec
- okresní kolo pěvecké soutěže „Karlovarský skřivánek“
- „Den s technickými obory“ ve Střední průmyslové škole v České Lípě - 8. ročníky
- přednáška „Zdravý životní styl“ – 4., 5., 7., 8. ročníky
- návštěva dětí z MŠ v I. ročnících

Únor

- Přednáška zaměřená na dopravní výchovu v rámci projektu „Zdravý životní styl“ – 4., 5., 7., 8. ročníky
- výchovně vzdělávací pořad „Zajímavé houbičky“ – 4., 5., 6. ročníky
- soutěž v SUDOKU
- dopravní hřiště Česká Lípa – 4. ročníky
- veletrh v rámci projektu Fiktivní firmy Náchod
- soutěž YPEF Ralsko – Ploužnice
- zápis do I. tříd

Březen

- přednáška „Zdravý životní styl“ 7. a, 4., 5., 8. ročníky
- okresní kolo chemické olympiády
- workshop – projekt Fiktivní firmy Pardubice
- exkurze do meteorologické stanice v Liberci – žáci II. stupně
- škola v přírodě – 3. B
- přednáška POLICIE – 5., 6., 7., 8., 9. ročníky
- exkurze do svíčkárny Rodas v rámci projektu Fiktivní firmy - žáci II. stupně
- divadelní představení „Stop pohádka aneb jak zachránit princeznu“ – 1., 2., 3. ročníky
- krajské kolo pěvecké soutěže „Karlovarský skřivánek“
- soutěž ZOO riskuj – žáci II. stupně
- exkurze do Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské v Kamenickém Šenově – 8. ročníky
- setkání žáků v kulturním domě s prezidentem republiky

Duben

- exkurze v rámci projektu Fiktivní firmy do Ekocentra v Brništi – žáci II. stupně
- exkurze v rámci projektu Fiktivní firmy do Papyrea – žáci II. stupně
- exkurze do Střední školy hospodářské a lesnické ve Frýdlantu – 8. ročníky
- okresní kolo biologická olympiády v České Lípě – žáci II. stupně
- workshop v rámci projektu Fiktivní firmy – žáci II. stupně
- školní kolo Pythagoriády – žáci II. stupně
- beseda s odsouzenými vězni – 8., 9. ročníky
- exkurze do Terezína – žáci II. stupně

- OVOV – okresní kolo – žáci I. stupně
- „Spaní s večerníčkem“ – I. ročníky
- okresní kolo Štafetového poháru v České Lípě – žáci I. stupně
- pěvecká soutěž „Žibřidická žabka“
- štafety Zákupy – žáci II. stupně

Květen

- hudební pořad „Písň z pohádek“- školní pěvecký soubor Lentilky
- krajinářská exkurze Geopark Ralsko „Krajina jako učebnice geologie“ – žáci 8. a 9. ročníků
- atletická soutěž „Pohár rozhlasu“ – žáci II. stupně
- okresní kolo Pythagoriády v České Lípě – žáci II. stupně
- přednáška v rámci projektu Zdravý životní styl - I. stupeň
- výchovný program „Karel IV. jede do Zákup“ – 4. ročníky
- krajské kolo Štafetového poháru v České Lípě – žáci I. stupně
- přednáška ÚP v České Lípě „Volba povolání“ – žáci 8. ročníků
- fotbalový turnaj McDonald’s Cup v Zákupích (1. – 5. ročníky)
- soutěž v Sudoku – žáci II. stupně
- dopravní hřiště v České Lípě (4. ročníky)
- okresní kolo Štafetový pohár v České Lípě – žáci I. stupně
- workshop v rámci projektu Fiktivní firmy - Jánské Lázně
- Den dětí – I. stupeň

Červen

- krajské finále OVOV
- výlet na Grabštejn (2. ročníky)
- trojboj všestrannosti Nový Bor (1. – 5. ročníky)
- krajinářská exkurze Geopark Ralsko „Krajina jako učebnice geologie“ – žáci 6., 7. a 9. ročníků
- výlet Albrechtice v Jizerských horách (5. ročníky)
- výlet Staré Splavy 4. B, 8. B, 8. A
- krajské kolo odznaku všestrannosti v Turnově – žáci I. stupně
- výlet Dinopark Liberec (1. ročníky)
- exkurze mokřady v Jablonném – žáci II. stupně

- pasování na čtenáře (1. ročníky)
- výlet Máchovo jezero, Doksy (2. ročníky)
- výlet Hamr 7. A
- výlet Jelení vrchy 9. A
- workshop – projekt Fiktivní firmy Jánské Lázně
- školní kolo chemického názvosloví
- výlet iQpark Liberec 6. B

11.4 Úspěchy našich žáků ve školním roce 2014/2015

Atletický trojboj všestrannosti s Adamem

Atletický trojboj všestrannosti s Adamem pro žáky I. stupně se konal v Novém Boru. Soutěžilo se v těchto disciplínách: běh na 50 m, skok do dálky, hod míčkem. Naši žáci získali jedno 1. místo, dvě 2. místa, jedno 3. místo a tři 4. Místa a postoupili do krajského finále v Turnově.

Májové štafety

30. ročník Májových štafet pro žáky I. stupně se konal v Zákupích. Závodů se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníků. Ve štafetách 5 x 400 m vybojovala děvčata 2. místo a chlapci získali 3. místo.

Okresní kolo přespolní běh ročník	3. místo	chlapci 6. – 7.
Okresní kolo atletického čtyřboje ročník	3. místo	chlapci 8. – 9.
Okresní kolo odbíjená	3. místo	dívky 8. – 9. ročník

Okresní kolo štafetového poháru žáků 1. stupně **1. místo**

Okresní ho kola Štafetového poháru v České Lípě se zúčastnili žáci 1. – 5. ročníků. Běžely se 3 štafety. Žáci naší školy se v celkovém hodnocení škol umístili na 1. místě a vybojovali postup do krajského kola.

Krajské kolo štafetového poháru žáků 1. stupně

Krajského kola Štafetového poháru v České Lípě se zúčastnili žáci 1. – 5. ročníků, kteří vyhráli okresní kola v České Lípě, Semilech, Liberci a Jablonci nad Nisou. Žáci 4. – 5. ročníků vybojovali 3. místo, ve smíšené štafete žáků 1. – 5. ročníků na 8 x 200 m vybojovali

2. místo a v celkovém hodnocení škol si zaslouženě převzali pohár a diplom za 3. místo, což je pro naši školu velký sportovní úspěch.

OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Okresní kolo **2. místo** družstvo –
 1. místa jednotlivci ve svých ročnících:

Daniela Tranová, Lucie Věchtová, Jan Plíhal, Leoš Linka, Patrik Hanes, Natálie Peluňková,
Michaela Bazgerová

2. místa jednotlivci ve svých ročnících:
Gabriela Jonášová, Dominik Komárek, Karolína Úradníková, Gabriel Tichý

Krajské kolo **3. místo** družstvo –
 1. místo jednotlivci – Lucie Věchtová, Natálie Peluňková
 2. místo jednotlivci - Gabriel Tichý, Daniela Tranová,

Leoš Linka

11.5 Spolupráce s rodiči a veřejností

Škola má zájem o dobrou spolupráci s rodiči žáků. Zapojení rodičů do dění školy považujeme za důležitou součást výchovně vzdělávacího procesu. Informace o činnosti školy rodiče dostávali prostřednictvím žákovských knížek, na informačních schůzkách, v době konzultačních hodin. První rok fungoval elektronický informační systém Bakaláři, jehož prostřednictvím byli rodiče informováni o svých dětech.

Rodiče měli možnost školu kdykoli navštívit, po vzájemné domluvě s učiteli a vedením školy se mohli zúčastnit výuky. V prostorách školy měli možnost rodiče a veřejnost seznámit se s výsledky práce žáků, s projekty, na kterých žáci pracovali v průběhu školního roku, se sportovními úspěchy žáků školy. Výtvarné práce žáků byly využívány k výzdobě prostor školy. O aktivitách školy byli rodiče informováni prostřednictvím časopisu Varta a webových stránek školy .

O organizaci školního roku byli rodiče informováni na začátku roku informačním letákem. Na škole pracovalo Sdružení rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ). Rodiče byli zváni na větší akce školy, SRPŠ se finančně spolupodílelo na vybraných akcích školy (příspěvek na dopravu žáků na soutěže, nákup materiálu a pomůcek na výtvarnou a pracovní výchovu, na tělesnou výchovu, řezačky na papír a fotoaparát do školní družiny, nákup výtvarného materiálu na vánoční prodejní výstavu).

V červnu 2015 se konala schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, na které byli rodiče informováni o průběhu a organizaci výuky v 1. třídě, také byli seznámeni s třídními učitelkami a s vedením školy.

Při škole pracovala Školská rada, jejímiž členy byly 3 členové jmenovaní zřizovatelem, 3 pedagogové a 3 zástupci z řad rodičů.

Prostory školy byly pronajímány občanům města – pravidelné cvičení jógy, ZUŠ Žandov. Dále škola pronajímala školní hřiště pro sportovní činnost.

11.6 Spolupráce se zřizovatelem

Dobrá spolupráce se zřizovatelem je nutnou podmínkou pro fungování školy. Ve školním roce 2014/2015 probíhalo zateplení základní školy. Po celou dobu zateplovacích prací probíhala vzájemná komunikace a informovanost mezi zřizovatelem i firmou, která realizovala zakázku a vedením školy s cílem bezproblémového průběhu prací a co nejnižšího zásahu stavebních prací do chodu školy. Ředitelka školy byla pravidelně zvána na jednání zastupitelstva i rady města. Při sestavování návrhu rozpočtu na následující školní rok bylo snahou zřizovatele respektovat požadavky školy tak, aby byl zajištěn bezproblémový provoz všech budov školy a aby byla zabezpečena bezproblémová výuka žáků školy i dětí v mateřských školách.

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12.1 Zapojení do projektů

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola zapojila do několika projektů vyhlášených Ministerstvem školství ČR (dále MŠMT ČR) v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK):

„ICT do výuky krok za krokem“ reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0044

Tento projekt byl zaměřen zejména na vzdělávání vedení školy, koordinátora ICT a učitelů školy v oblasti ICT techniky. Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na práci s interaktivní tabulí, na seznámení s programy SMART Notebook, digitální třídou Smart sync a cloudových

služeb. V rámci tohoto projektu škola získala 20 notebooků a software SMART Notebook, Togleic a Sparkvue. V přibližně 20 různých seminářích byli ve skupinách rozdělených na vedení školy, koordinátor ICT a učitelé (i podle aprobace) proškoleni všichni pedagogičtí pracovníci základní školy. Jedna paní učitelka se stala lektorem AV Media a předávala své zkušenosti nejen na naší škole, ale i v dalších školách Libereckého kraje.

Projekt byl realizován v období 1. 9. 2014 – 31. 8. 2015

Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji reg. č. CZ.1.07/1.1.00/53.0013

Projektu „Zdravý životní styl a dopravní výchova“ zúčastnilo celkem 11 tříd. V rámci tohoto projektu žáci 2., 3., 4., 5., 7., 8. ročníků byli proškoleni odborníky z praxe v základech první pomoci, v údržbě a opravě jízdního kola, v pravidlech silničního provozu, v bezpečném cestování a v řešení krizových situací. Dále se projekt věnoval zdravé výživě, jak se správně stravovat a hýbat. Výuka ve Stráži pod Ralskem probíhala vždy ve dvou blocích. Hodiny (bloky) byly připravené a metodicky správně vedené. Pro děti velmi zajímavé a poutavé. O zdravém životním stylu se ve škole učilo v rámci přírodovědných předmětů na I. i II. stupni, ale pro podrobnější seznámení se s touto problematikou nebylo v rámci výuky příliš času. Proto se naše škola ráda zapojila do projektu, který byl pro žáky přínosný a ze kterého si odnesli řadu důležitých informací. Škola získala 6 plně vybavených jízdních kol, které mohou žáci dále využívat ve výuce nebo v zájmovém vzdělávání (školní družina)

Projekt byl realizován v období 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015

Studentské minipodniky Severovýchod reg. č. CZ.1.07/1.1.00/54.0017

Tento projekt patřil aktivitami, které obsahoval, k nejnáročnější, do kterých jsme byli v tomto roce zapojeni. Nejen svým obsahem, ale i nároky na koordinaci celé řady aktivit, na komunikaci s partnerskými školami, na komunikaci s příjemcem dotace a hlavně na vedení a vlastní práci obou (v našem případě žákovských) minipodniků. Klíčovými aktivitami v projektu byl rozvoj podnikatelských kompetencí pedagogů. Každá škola měla za povinnost založit 2 funkční minipodniky s reálnou ekonomickou činností po celý školní rok. Podniky musely mít své vedení, musely vyvíjet „obchodní činnost“, vést účetnictví, zabývat se marketingem firmy. Žáci měli možnost porovnat své dovednosti a zkušenosti s žáky ostatních zapojených základních škol, ale i se studenty středních škol, vedle kterých se naši žáci

neztratili. Vedle zkušeností s prací podniku získala škola z tohoto projektu další vybavení ICT technikou (8 notebooků, 2 kopírky, interaktivní tabuli,...).

Projekt byl realizován v období 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015

Aktivní Polytech školka reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0092

Tento projekt byl určen pro učitelky mateřské školy. Cílem byla odborná příprava učitelů mateřských škol v Libereckém kraji na posílení polytechnické výchovy a vzdělávání a vytvoření podmínek pro jejich implementaci do prostředí mateřské školy. Kromě seminářů zaměřených na využívání polytechnických pomůcek ve výuce mateřské školy a předmatematickou gramotnost, probíhaly v rámci projektu semináře zaměřené na efektivní komunikaci, asertivitu. Jednotlivých seminářů se zúčastnily všechny paní učitelky ze školky.

V rámci projektu získala školka polytechnické výukové pomůcky a metodiky k nim v hodnotě 25 000,- Kč.

Projekt byl realizován v období 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015

Rozumíme penězům Aflatoun MŠ – finanční gramotnost

Do projektu „Dokážu to!“ „Finanční gramotnost v mateřské škole – Rozumíme penězům“ se zapojily dvě paní učitelky a ředitelka školy. V rámci dvoudenních seminářů v Praze se paní učitelky seznamovaly s výsledky pilotování mezinárodního vzdělávacího programu pro předškolní děti „Aflatoun“ ve vybraných českých školkách a zároveň ho společně upravovaly pro široké použití v českém předškolním vzdělávání. Zakončením tohoto projektu byla týdenní stáž v Srbsku a v Portugalsku. Paní učitelky během pěti dnů navštívily několik mateřských škol ve čtyřech srbských městech a vesnicích a ve třech mateřských školách v Portugalsku. Měly tak jedinečnou možnost porovnat podmínky, přístupy, metody ve vzdělávání předškolních dětí a v neposlední řadě viděly i probíhající program „Aflatoun“ v praxi srbských a portugalských mateřských škol.

13 ICT ve škole

13.1 Vybavení školy

Škola je vybavena 68 počítači a 21 notebooky. Všechna tato zařízení jsou s připojením na internet. Z tohoto počtu je 51 počítačů připojených na internet přístupných žákům.

30 počítačů bylo umístěných ve velké počítačové učebně, ostatní byly rozmístěny v kabinetech pedagogů. Toto vybavení sloužilo k výuce a přípravě na výuku a bylo využíváno ke komunikaci prostřednictvím elektronického informačního systému Bakaláři.

V malé počítačové učebně bylo 12 repasovaných počítačů.

Všechny počítače pracují pod operačním systémem Windows7, jeden pod operačním systémem Vista a jsou vybaveny Microsoft Office. Pouze počítače v malé učebně jsou vybaveny Open Dokumenty.

Škola ve školním roce 2014/15 disponovala 8 interaktivními tabulemi Smart Board s licenci Smart Notebook 14. Díky zapojení do projektů byla zlepšena vybavenost školy prostředky ICT techniky.

14 Další záměry školy

Z úkolů stanovených v dalších záměrech školy v loňském školním roce se nám podařilo splnit:

Téma	Plnění
Plnění Hlavního zaměření činnosti školy ve školním roce 2014/2015	Splněno
Plnění Minimálního preventivního programu	Splněno
Vytváření podmínek pro zvýšení podílu aprobované výuky na druhém stupni základní školy	Zůstává mezi úkoly na příští období
Využití elektronického informačního systému Bakaláři ve škole	Splněno
Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech školy	Splněno
Efektivní využití rozpočtových prostředků školy	Splněno
Zaměření se na získávání mimorozpočtových zdrojů	Splněno
Spolupráce se základní uměleckou školou na akcích pořádaných ZŠ nebo ZUŠ	Splněno částečně

Efektivní využívání finančních prostředků zřizovatele	Splněno
Bezproblémový průběh zateplení budov školy	Splněno

Rekonstrukce cvičné školní kuchyňky a školních dílen	V jednání
Pokračovat ve výměně nevyhovujícího nábytku ve třídách prvního stupně	Splněno
Ve sborovně a kabinetech vyměnit nevyhovující židle pro učitele	Splněno
Dovybavit třídy a školní družinu počítačovou technikou	Částečně
Na základě požadavků učitelů zvýšit počet interaktivních tabulí ve třídách	Splněno
Prádelnu mateřské školky vybavit sušičkou prádla	Splněno
Ve školní jídelně provést revizi klimatizace (odsávání par), revizi lapače tuků	Splněno

Pro školní rok 2015/2016

- Plnění Hlavního zaměření činnosti školy ve školním roce 2015/2016
- Plnění Minimálního preventivního programu
- Vytváření podmínek pro zvýšení podílu aprobované výuky na II. stupni základní školy
- Sledování využívání EIS Bakaláři rodiči
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech školy
- Efektivní využití rozpočtových prostředků školy
- Zaměření se na získávání mimorozpočtových zdrojů
- Společná koordinace aktivit školy se zřizovatelem (opravy, vybavení tříd, rekonstrukce cvičné školní kuchyňky)
- Spolupráce se základní uměleckou školou na akcích pořádaných ZŠ nebo ZUŠ

Přílohy

Příloha č. 1 Výkaz zisku a ztrát, Rozvaha

Příloha č. 2 Fotodokumentace z vybraných akcí základní školy

Příloha č. 3 Výroční zpráva mateřské školy

Příloha č. 4 Fotodokumentace z vybraných akcí mateřské školy

Ve Stráži pod Ralskem dne 7. 10. 2015

.....

Mgr. Bedřiška Rychtařiková