

**Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem,  
příspěvková organizace**

Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem, tel: 487 851 504, e-mail: [info@zsstraz.org](mailto:info@zsstraz.org)



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2016/2017**



Zpracovala: Mgr. Bedřiška Rychtařiková, ředitelka školy

.....  
Mgr. Bedřiška Rychtařiková

ředitelka školy

## Obsah

1	Základní údaje.....	5
1.1	Základní údaje o škole.....	5
1.2	Přehled součástí školy .....	6
2	Personální údaje .....	6
2.1	Základní údaje o pracovnících školy (údaje v tabulce k 30. 9. 2016).....	6
2.2	Údaje o zaměstnancích podle vzdělání.....	7
2.3	Údaje o pedagogických pracovnících.....	8
2.3.1	Přehled věkové skladby pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD) .....	8
2.3.2	Přehled délky praxe pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD) .....	8
2.3.3	Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků.....	8
2.3.4	Aprobovanost výuky v základní škole .....	9
3	Vzdělávací program školy .....	11
3.1	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV).....	11
3.2	Učební plán školy .....	12
3.3	Volitelné předměty: .....	13
4	Statistické údaje o žácích.....	13
4.1	Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2016).....	13
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu) .....	14
4.3	Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2016/2017 .....	14
5	Hodnocení žáků .....	15
5.1	Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2016/2017 (na konci školního roku).....	15
5.2	Počty zameškaných hodin ve školním roce 2016/2017.....	16
5.3	Hodnocení chování za školní rok 2016/2017 .....	16
5.4	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků .....	17
5.4.1	Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku.....	17
6	Poradenské služby.....	18

6.1	Zpráva výchovného poradce školy za školní rok 2016/2017 .....	18
6.2	Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2016/2017 .....	20
7	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....	21
7.1	Přehled vzdělávacích kurzů .....	21
8	Řízení školy .....	24
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2016/2017 .....	24
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016.....	25
10.1	Příjmová část (výnosy) .....	25
10.1.1	Příjmy .....	26
10.2	Výdajová část (náklady) .....	26
10.3	Platové podmínky zaměstnanců za rok 2016 – dle výkazu P1 04.....	27
10.4	Informace o majetku .....	28
10.5	Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny).....	30
10.6	Výsledek hospodaření za rok 2016.....	30
10.7	Kontrolní činnost .....	31
11	Údaje o dalších aktivitách školy .....	32
11.1	Zpráva o environmentálním vzdělávání ve školním roce 2016/2017.....	32
11.2	Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2016/2017 .....	33
11.3	Přehled dalších akcí školy v roce 2016/2017 .....	33
11.4	Úspěchy našich žáků ve školním roce 2016/2017.....	37
11.5	Spolupráce s rodiči a veřejností.....	38
11.6	Spolupráce se zřizovatelem .....	38
12	Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	39
12.1	Projekt Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem .....	39
13	ICT ve škole.....	39
13.1	Vybavení školy.....	39
13.2	ICT plán.....	40
14	Další záměry školy.....	41

14.1	Plnění ze školního roku 2016/2017 .....	41
14.2	Plán na školní rok 2017/2018 .....	41
15	Přílohy.....	42

# 1 Základní údaje

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace
Adresa školy:	Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem
IČO:	467 500 88
Bankovní spojení:	GE Money Bank č. účtu: 1002206824/0600
Telefon:	+420 487 851 602 zástupce ředitele pro I. stupeň +420 487 851 504 kancelář školy, ředitelna, II. stupeň +420 607 042 692 školní jídelna
E-mail:	info@zsstraz.org
Web:	www.zsstraz.org
Zařazení do sítě škol:	1. 9. 2004
Právní forma školy:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993 mateřské školy součástí organizace od 1. 1. 2003
IZO:	102 005 621
REDIZO:	600 074 465
Zřizovatel:	Město Stráž pod Ralskem
Adresa:	Revoluční 164, 471 27 Stráž pod Ralskem
Ředitelka školy:	Mgr. Bedřiška Rychtaříková
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Jarmila Hlinčíková – I. stupeň Mgr. Libuše Horáčková – II. stupeň Mgr. Ivana Hojdová – MŠ U Potoka
Ekonomka školy:	Jaroslava Palová
Vedoucí školní jídelny:	Jaroslava Palová
Školská rada:	Ustanovena dne 24. 8. 2005

## 1.2 Přehled součástí školy

Název	IZO	Kapacita
Základní škola	102005621	850 žáků
Školní družina	116000228	125 žáků
Školní jídelna	102617601	neuvádí se
Mateřská škola	150020538	150 dětí
Výdejna mateřské školy	150072716	150 dětí

**Komentář:** Základní škola a mateřská škola ve Stráži pod Ralskem je školou úplnou s 1. – 9. ročníkem. Poskytuje vzdělání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) „Škola tolerance a vzájemného porozumění“ platném od 1. 9. 2007 s úpravami dle revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) platné k 1. 9. 2016 č. j. ZSSTRAZ 475/2016.

Budova školy je pavilónová, plně průchozí. Snahou školy je využití vnějšího i vnitřního prostředí pro výuku i pro aktivní trávení přestávek při zachování bezpečnosti žáků.

Součástí školy je jedno detašované pracoviště mateřské školy (dále MŠ) se 6 třídami. Výuka probíhala podle vzdělávacího programu předškolního vzdělávání „Projedme se krokem celým rokem“.

V budově školy má v pronájmu učebny Základní umělecká škola Václava Snítily v Mimoni.

## 2 Personální údaje

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti podle stavu k 30. 9. 2016.

### 2.1 Základní údaje o pracovnících školy (údaje v tabulce k 30. 9. 2016)

Pedagogičtí pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočteno na plně zaměstnané
Učitelů ZŠ	24	22, 91
Asistent pedagoga ZŠ	1	0, 38
Vychovatelky ŠD	3	2, 36
Učitelky MŠ	12	11, 6
Asistent pedagoga MŠ	1	0, 4

Technicko hospodářští zaměstnanci ZŠ	4 (+ 1 DPP)	3 (+ 1 DPP)
Provozní zaměstnanci ZŠ	6	5, 7
Provozní zaměstnanci MŠ	3	3
Provozní zaměstnanci ŠJ	6	6
<b>Zaměstnanci celkem</b>	<b>61</b>	<b>56, 35</b>

**Komentář:** Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole 61 pracovníků. Výuku na základní škole zajišťovalo 25 pedagogických pracovníků, 24 učitelů a 1 asistentka pedagoga. Činnost školní družiny zajišťovaly 3 paní vychovatelky. Jedna paní vychovatelka na plný úvazek, dvě paní vychovatelky měly úvazek kombinovaný, jedna s prací asistentky pedagoga, druhá vypomáhala při výuce tělesné a hudební výchovy. V mateřské škole pracovalo 12 učitelek a 1 asistentka pedagoga.

O provoz školy se staralo 20 provozních zaměstnanců. 4 paní uklízečky v základní škole a 2 v mateřské škole, 1 prادلena zajišťovala praní prádla pro mateřskou školu i pro školní jídelnu, drobné opravy zajišťoval pro základní i mateřskou školu pan školník. Účetnictví školy měla na starost ekonomka školy a v kanceláři školy pracovala 1 administrativní pracovnice. Na základě dohody o provedení práce pracoval správce počítačové sítě. Z prostředků zřizovatele byla hrazena mzda správce školního hřiště.

## 2.2 Údaje o zaměstnancích podle vzdělání

Dosažené vzdělání	ženy	muži	celkem
Základní	3	0	3
Vyučen	10	1	11
Střední s maturitou	18	2	20
Vyšší odborné	1	0	1
Vysokoškolské	21	2	23
<b>Celkem</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>58</b>

**Komentář:** Souběžné dva pracovní úvazky u 3 zaměstnanců způsobily nesoulad v součtu mezi tabulkami 2.1 a 2.2.

## 2.3 Údaje o pedagogických pracovnících

### 2.3.1 Přehled věkové skladby pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 – 60 let		61 a více		Celkem	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
10	9	3	3	10	9	12	12	3	3	39	37

### 2.3.2 Přehled délky praxe pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

0 – 6 let		7 – 12 let		13 – 19 let		20 – 26 let		27 – 33 let		34 a více	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
9	8	1	1	9	8	2	2	13	13	5	5

### 2.3.3 Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

	Pracovníků celkem	Kvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %	Nekvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %
1. stupeň	12	11 (92 %)	1 (8 %)
2. stupeň	12	9 (75 %)	3 (25 %)
Vychovatelky ŠD	3	1 (33 %)	2 (67 %)
Učitelky MŠ	12	12 (100 %)	0 (0 %)
Asistent pedagoga	2	2 (100 %)	0 (0 %)

**Komentář:** Ve školním roce 2016/2017 pracovalo v základní škole k 30. 9. 2016 celkem 24 učitelů. Funkci třídních učitelů vykonávalo 17 učitelů. V jedné třídě pracovala společně s paní učitelkou i asistentka pedagoga. Vedení školy tvořily ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a předsedkyně FKSP. Kvalifikační předpoklady pro výkon práce učitele nesplňovali 2 učitelé, oba si kvalifikaci doplňovali studiem na vysoké škole.

V MŠ pracovalo v šesti odděleních 12 učitelek a jedna asistentka pedagoga. Všechny paní učitelky (dvě v průběhu roku) splnily kvalifikační předpoklady pro výkon práce učitelky



v MŠ. Asistentka pedagoga pracovala s dítětem se zdravotním postižením integrovaným v běžné třídě MŠ a pro tuto práci splňuje kvalifikační předpoklady.

Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky, jedna na celý úvazek, dvě na částečný. Paní vychovatelky s částečným úvazkem zároveň pracovaly jako učitelka a asistentka pedagoga na prvním stupni.

### 2.3.4 Aprobovanost výuky v základní škole

#### 1. stupeň

Předmět	Aprobovanost		
	Odučených hodin celkem	Aprobovaných v %	Neaprobovaných v %
Český jazyk	86	100	0
Cizí jazyk	18	67	33
Matematika	48	100	0
Informatika	2	0	100
Prvouka	14	100	0
Přírodověda	7	100	0
Vlastivěda	7	100	0
Hudební výchova	10	80	20
Výtvarná výchova	14	100	0
Pracovní výchova	10	100	0
Tělesná výchova	20	80	20

#### 2. stupeň

Předmět	Aprobovanost		
	Odučených hodin celkem	Aprobovaných (%)	Neaprobovaných (%)

Český jazyk a literatura	28	71,5	28,5
Anglický jazyk	21	100	0
Německý jazyk	9	100	0
Dějepis	14	100	0
Občanská výchova	7	100	0
Zeměpis	14	0	100
Matematika	28	85,7	14,3
Informatika	2	0	100
Přírodopis	11	91	9
Fyzika	14	0	100
Chemie	6	100	0
Výtvarná výchova	11	0	100
Hudební výchova	7	100	0
Pracovní výchova	11	0	100
Výchova ke zdraví	2	100	0
Tělesná výchova	14	0	100
Pohybové aktivity	2	0	100
Finanční gramotnost	1	100	0
Volitelné předměty	16	87,5	12,5

**Komentář:** Na I. stupni byla výuka ve všech třídách zajišťována kvalifikovanými pedagogy. V prosinci 2016 odešla jedna paní učitelka na mateřskou dovolenou. Na zástup po dobu rodičovské dovolené byla přijata paní učitelka, která si doplňuje kvalifikační předpoklady magisterským studiem na TU v Liberci, obor učitelství pro 1. stupeň. Během prázdnin nastoupily na mateřskou dovolenou dvě paní učitelky.

Na II. stupni výuku zajišťovali kvalifikovaní pedagogové, ne vždy s aprobačí, kterou bychom potřebovali. Stále se nám nedařilo zajistit aprobované učitele na výuku F, TV, Vv.

Na nemocenskou a následně na mateřskou dovolenou nastoupila v dubnu paní učitelka s aprobací ČJ, D. Na zástup byla přijata kvalifikovaná paní učitelka s aprobací ČJ, Vv. Jedna paní učitelka pokračovala ve studiu k rozšíření kvalifikačních předpokladů – aprobace zeměpis.

### 3 Vzdělávací program školy

#### 3.1 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Vzdělávací program	Datum vydání	Počet žáků
ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění"	1. 9. 2007 s úpravami platnými k 1. 9. 2016 Č. j. ZSSTRAZ 475/2016	329

**Komentář:** Ve školním roce 2016/2017 probíhala ve všech ročnících výuka podle ŠVP ZV „Škola tolerance a vzájemného porozumění“ platném od 1. 9. 2007 s úpravami dle revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) platné k 1. 9. 2016, č. j. ZSSTRAZ 475/2016.

K úpravě dokumentu došlo na základě novely školského zákona č. 82/ 2015 Sb., vyhlášky č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Došlo k rozčlenění podpůrných opatření poskytovaných žákům na 5 stupňů. Jednalo se o úpravu metod, organizace výuky a hodnocení vzdělávání a byla poskytována žákům, u kterých se projevila potřeba úprav ve vzdělávání a zapojení v kolektivu. Podpůrná opatření prvního stupně poskytovala škola bez finanční podpory. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytovala na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka. V případě potřeby byla spojena normovanou finanční podporou.

Učivo ze ŠVP ZV bylo rozpracováno do ročních tematických plánů s ohledem na naplňování vzdělávacích cílů jednotlivých předmětů. Důraz ve výuce byl kladen i na formování pozitivních osobnostních a mravních vlastností žáků. Na rozvoj komunikačních schopností žáků, umění spolupracovat a respektovat názory a práci ostatních spolužáků. Součástí pravidelné výuky byly i další aktivity k podpoře všech vzdělávacích kompetencí žáků (semináře, besedy, exkurze, třídnické hodiny, výlety, kulturní akce,...).

### 3.2 Učební plán školy

Učební plán Základní školy a mateřské školy ve Stráži pod Ralskem rok 2016/2017											
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem týdně	6.	7.	8.	9.	celkem týdně
Předmět											
Český jazyk, Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	<b>43</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
Cizí jazyk (A/N)			3	3	3	<b>9</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
Další cizí jazyk - Německý jazyk									3	3	<b>6</b>
Matematika	4	5	5	5	5	<b>24</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
Prvouka	2	2	3			<b>7</b>					
Přírodověda				2	2	<b>4</b>					
Vlastivěda				1	2	<b>3*</b>					
Informatika				1		<b>1</b>	1				<b>1</b>
Chemie									2	2	<b>4</b>
Fyzika							2	2	2	2	<b>8</b>
Přírodopis							2	2	1	1	<b>6</b>
Zeměpis							2	2	2	2	<b>8</b>
Dějepis							2	2	2	2	<b>8</b>
Občanská výchova							1	1	1	1	<b>4</b>
Finanční gramotnost										1	<b>1</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>	2	2	1	1	<b>6</b>
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	2	1	2	1	<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Pohybové aktivity							1				<b>1</b>
Výchova ke zdraví								1			<b>1</b>
Volitelné předměty								2	2	2	<b>6</b>
<b>Týdenní hodinová dotace</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>
Výuka probíhá podle ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění".											
* Časová dotace předmětů přírodověda a vlastivěda se v pololetí obrací.											

**Komentář:** Disponibilní časová dotace na I. stupni byla použita na posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v předmětu Český jazyk o 8 hodin, ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace o 4 hodiny a ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět o 2 hodiny. Ve čtvrtém ročníku byla ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět celková hodinová dotace předmětů Přírodověda a Vlastivěda 3 hodiny. V prvním pololetí byla Přírodověda dotována

jednou hodinou a Vlastivěda dvěma hodinami. Ve druhém pololetí se tento poměr hodin obrátil.

Na II. stupni byla disponibilní časová dotace využita k posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace takto: v předmětu Český jazyk a literatura o 1 hodinu, na základě povinných úprav dle RVP ZV byla 6 hodinová disponibilní dotace využita na výuku Německého jazyka jako dalšího cizího jazyka. Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace byla posílena o 1 hodinu, vzdělávací oblast Člověk a společnost o 2 hodiny, vzdělávací oblast Člověk a příroda o 5 hodin. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce byl posílen o 3 hodiny. Na volitelné předměty bylo využito zbylých 6 hodin z disponibilní časové dotace.

### **3.3 Volitelné předměty:**

Hodinová dotace volitelných předmětů byla 2 hodiny týdně. Skladba volitelných předmětů byla taková, aby jejich výuka byla zajištěna kvalifikovanými pedagogy a vhodně doplňovala vzdělávací obory žáků v 7. – 9. ročníku.

Žáci si ve školním roce 2016/2017 vybírali z těchto volitelných předmětů:

- Rozšíření základů práce s počítačem
- Dramatická výchova
- Seminář z matematiky
- Sportovní aktivity
- Sborový zpěv
- Ekologicko-přírodopisný seminář
- Praktika z chemie
- Konverzace v anglickém jazyce

Volitelné předměty Seminář matematiky a Praktika z chemie byly určeny pro žáky 8. a 9. ročníku. Do ostatních volitelných předmětů se podle zájmu mohli přihlásit žáci 7. – 9. ročníků.

## **4 Statistické údaje o žácích**

### **4.1 Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2016)**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Celkový počet žáků</b>	<b>Počet žáků na jednu třídu</b>	<b>Počet žáků na 1 učitele</b>
--	-------------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Školní rok	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
	16	17	339	329	21,2	19,3	14.3	13,7

**Komentář:** Od září 201ž probíhala výuka v 17 třídách. Ve všech ročnících byly paralelní třídy, pouze v devátém ročníku byla jedna třída v ročníku. Školní rok zahájilo docházku 329 žáků. Jejich vzdělávání na základní škole zajišťovalo 24 učitelů a 1 asistent pedagoga.

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu)

Školní rok	Žádosti celkem	Přijato	Odklad povinné školní docházky
2015/2016	45	35	10
2016/2017	54	47	8

**Komentář:** V dubnu 2017 se poprvé k zápisu dostavilo 54 dětí a 10 dětí po odkladu školní docházky v loňském roce. Z dětí, které byly u zápisu poprvé, byl 8 doporučen odklad plnění povinné školní docházky. Zápis probíhal ve dvou termínech - pro každou třídu předškoláků zvlášť.

#### 4.3 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2016/2017

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	6
Čtyřleté gymnázium	0
Střední odborná škola (SOŠ) s maturitou (vč. konzervatoří)	10
Střední odborné učiliště (SOU) z 9. ročníku	12
Střední odborné učiliště z nižších ročníků	4

**Komentář:** Ve školním roce 2016/2017 ukončilo vzdělávání na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem celkem 28 žáků. Do osmiletého gymnázia se hlásilo 6 žáků a všichni byli přijati. V 7. ročníku ukončil devítiletou docházku 1 žák, v 8. ročníku 3 žáci. Všichni tito žáci byli přijati do oborů

na středních odborných učilištích. 9. ročník ukončilo 22 žáků, z toho 10 žáků bylo přijato na střední školy (SŠ) nebo SOŠ s maturitou a 12 žáků je přijato do učebních oborů na SŠ nebo SOŠ. Letos si žáci mohli podat 2 přihlášky na střední školy a na státní střední školy vykonávali přijímací zkoušku.

## 5 Hodnocení žáků

### 5.1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2016/2017 (na konci školního roku)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
1.	40	<b>46</b>	40	<b>42</b>	0	<b>3</b>	0	<b>1</b>
2.	39	<b>44</b>	35	<b>31</b>	4	<b>13</b>	0	<b>0</b>
3.	41	<b>39</b>	27	<b>27</b>	13	<b>12</b>	1	<b>0</b>
4.	38	<b>41</b>	13	<b>27</b>	22	<b>14</b>	3	<b>0</b>
5.	42	<b>38</b>	19	<b>14</b>	23	<b>22</b>	0	<b>2</b>
1. stupeň	200	<b>208</b>	134	<b>141</b>	62	<b>64</b>	4	<b>3</b>
6.	37	<b>34</b>	5	<b>3</b>	28	<b>24</b>	4	<b>7</b>
7.	40	<b>35</b>	7	<b>3</b>	31	<b>30</b>	1	<b>2</b>
8.	23	<b>39</b>	1	<b>5</b>	21	<b>31</b>	1	<b>3</b>
9.	30	<b>22</b>	4	<b>1</b>	24	<b>19</b>	2	<b>2</b>
2. stupeň	130	<b>130</b>	17	<b>12</b>	94	<b>104</b>	8	<b>14</b>
Celkem	330	<b>338</b>	151	<b>153</b>	167	<b>168</b>	12	<b>17</b>

**Komentář:** Hodnocení všech žáků proběhlo klasifikačním stupněm. O slovní hodnocení mohli požádat zákonní zástupci žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). V tomto školním roce nikdo o slovní hodnocení nepožádal.

Opravné zkoušky se konaly 30. a 31. 8. 2017. Opravné zkoušky mělo vykonat 10 žáků, 3 žáci z prvního stupně a 7 žáků druhého stupně.

Na prvním stupni neuspěl ani jeden žák, dva přestoupili na jinou školu, jeden postoupil do vyššího ročníku.

Ze sedmi žáků druhého stupně uspěli tři žáci (1 ukončil základní vzdělávání v 9. ročníku, 1 žák ukončil základní vzdělávání v 8. ročníku, jeden žák postoupil do sedmého ročníku). Čtyři žáci neuspěli a opakují ročník.

## 5.2 Počty zameškaných hodin ve školním roce 2016/2017

Školní rok 2016/2017	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí (331)	16138	48,8	6	0,02
2. pololetí (338)	17300	51,2	25	0,76
<b>Celkem za školní rok</b>	<b>33438</b>	<b>98,9</b>	<b>31</b>	<b>0,09</b>

Školní rok	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
2011/2012	35 373	97,5	59	0,15
2012/2013	31 900	90,4	243	0,69
2013/2014	29 274	82,7	207	0,58
2014/2015	30 938	87,6	49	0,13
2015/2016	30 518	92,5	404	1,2
2016/2017	33 438	98,9	31	0,09

**Komentář:** Ve školním roce 2016/2017 se průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka zvýšil. Domníváme se, že ne ve všech případech byla absence žáků způsobena nemocí. Pravidelnou kontrolou absence a včasnou komunikací s rodiči se nám dařilo řešit včas neomluvené hodiny u žáků a za sledované období dosáhla nejnižšího počtu.

## 5.3 Hodnocení chování za školní rok 2016/2017

Hodnocení chování	NTU		DTU		DŘŠ		2		3		Pochvala	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.



1. stupeň	7	9	2	1	0	3	0	0	0	0	0	71
2. stupeň	11	3	2	14	7	8	1	5	1	2	10	21
<b>Celkem za rok</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>92</b>

***Použité zkratky:***

NTU	napomenutí třídního učitele
DTU	důtka třídního učitele
DŘŠ	důtka ředitelky školy
2, 3	snížený stupeň z chování

## **5.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla vždy zohledňována úroveň splnění výstupů formulovaných ve školním vzdělávacím programu s ohledem na individuální schopnosti žáků a na jejich aktivní práci v hodinách a plnění zadaných úkolů. Při vzdělávání byl kladen důraz na trvalé osvojení učiva a na rozvíjení schopnosti nabyté vědomosti a dovednosti propojovat a využívat je v praktickém životě. Ne u všech žáků se nám daří podnítit jejich zájem o učivo, negativně se do prospěchu některých žáků promítá i častá absence, nekázeň, nechut' překonávat překážky. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována individuální péče podle zjištěných potřeb učiteli nebo pedagogická podpora či intervence na základě doporučení školských poradenských zařízení.

### **5.4.1 Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku**

V květnu 2017 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku ve školním roce 2016/2017, prováděné Českou školní inspekcí, proběhlo ve dnech 15. až 19. 5. 2017. Žáci absolvovali testy ve 3 oblastech – Anglický jazyk, Matematika, Člověk a jeho svět.

Testy zadané v elektronické podobě obsahovaly různé typy úloh, některé úlohy měly více než jednu otázku, odpovědi mohly mít více variant. Test ale vždy pokrývá jen malý výběr z těch cílů vzdělávání, které lze elektronickým testem sledovat, a zároveň se jedná o jednorázovou zkoušku. Výsledky byly zprůměrovány a odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru jsou pro školu podnětem k vyvození závěrů do budoucna.

Pořadí podle úspěšnosti: Anglický jazyk – 68 %; Člověk a jeho svět – 61 % (jedná se o nadprůměrné výsledky), Matematika – 49 % (jedná se o průměrný výsledek).

Výsledná zjištění škola promítne do průběhu vzdělávání a do reflexe vlastní činnosti (autoevaluace).

## **6 Poradenské služby**

### **6.1 Zpráva výchovného poradce školy za školní rok 2016/2017**

Činnost výchovného poradce byla zaměřena na tyto oblasti:

- a) na intervenci žákům a jejich zákonným zástupcům v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů (pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci, návrhy na vyšetření v PPP, v SPC, v SVP nebo jiná odborná šetření)
- b) v oblasti kariérového poradenství na akce týkající se profesní orientace žáků (Burza škol v České Lípě, prezentace studijních oborů prostřednictvím zástupců SŠ, návštěva v SOŠ a SOU 28. října, Euroškoly a SPŠ v České Lípě)
- c) na informační a poradenskou pomoc při přijímacím řízení na střední školy pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce (informační schůzky, individuální konzultace s žáky i zákonnými zástupci)
- d) na zajištění podpůrných opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (vypracování plánu pedagogické podpory nebo individuálně vzdělávacího plánu na základě doporučení PPP, SPC a souhlasem zákonného zástupce)

Ve školním roce 2016/2017 bylo na škole integrováno 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 3 žáci byli vedeni ve Speciálně pedagogickém centru v Liberci, 4 žáci v Pedagogicko – psychologické poradně v České Lípě (specifické vývojové poruchy učení, vady řeči, zrakové postižení, Aspergerův syndrom). Na škole pracoval asistent pedagoga.

Žákům cizincům se špatnou znalostí českého jazyka byla poskytována individuální péče formou doučování. Na I. i II. stupni probíhala pedagogická intervence a doučování žáků v rámci konzultačních hodin.

Žáci 9. ročníku v rámci celoročního projektu zaměřeného na volbu povolání absolvovali exkurze do některých firem a podniků v okolí Stráže pod Ralskem (firma Praktik systém s. r. o., státní podnik Diamo, zemědělsko – potravinářský podnik ZOD Brniště, společnost Adient

Czech Republic k. s.). Žáci navštívili také výrobní závod ŠKODA AUTO a. s. v Mladé Boleslavi a Střední odborné učiliště strojírenské, které je součástí tohoto závodu. Exkurze pro žáky zorganizovala třídní učitelka.

Pro žáky 8. ročníku se uskutečnila beseda k volbě povolání, kterou vedla pracovnice Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce ČR v České Lípě. Rozhovor s žáky byl zaměřen na výběr vhodné volby povolání, na uplatnění některých oborů na trhu práce, na prospěch, představy, zájmy, dovednosti a schopnosti žáků při výběru školy.

Z pátých ročníků bylo přijato 6 žáků do osmiletého gymnázia v Mimoní. V 7. ročníku ukončil školní docházku 1 žák, v 8. ročníku 3 žáci. Všichni tito žáci byli přijati do oborů na SOU.

Z 9. ročníků vyšlo 22 žáků, 10 žáků bylo přijato na SŠ nebo SOŠ s maturitou a 12 žáků bylo přijato do učebních oborů na SŠ nebo SOŠ. Letos si žáci mohli podat 2 přihlášky na střední školy. Na státní školy s maturitními obory vykonávali žáci jednotné přijímací zkoušky.

Jednání s rodiči a žáky, která proběhla na I. stupni se týkala vzdělávacích a výchovných problémů (pozdní příchody na vyučování, neomluvená absence žákyně, která přestoupila v prvním pololetí na naši školu byla řešena s OSPOD, velmi častá absence, neplnění školních povinností, slovní i fyzické napadání spolužáků ve škole i v jejím okolí, nevhodné chování v hodinách, vykázaní z hodiny kvůli nevhodnému chování, podvody).

Na II. stupni se jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci týkala neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele, vulgárního vyjadřování vůči spolužákům, ale i učitelům, slovního nebo fyzického napadání spolužáků, narušování výuky nevhodným chováním, ničení školního majetku, pozdních příchodů do hodin, záškoláctví a s tím spojené neomluvené absence, neprospěchu, kouření v prostorách školy. V několika případech byli žáci kvůli svému nevhodnému chování vykázaní z hodiny a bylo jednáno se zákonnými zástupci. V jednom případě rizikového chování žáka, které svou závažností negativně ovlivňovalo výchovně vzdělávací proces (nerespektování pokynů učitele, vyvolávání konfliktů se spolužáky, agresivita, drzost, vulgární chování vůči spolužákům i učitelům), jsme žádali o součinnost Policii ČR a OSPOD v České Lípě. V tomto případě byla svolána dvakrát výchovná komise za přítomnosti sociální pracovnice. Danému žákovi byl po dohodě se zákonným zástupcem vypracován na jeden měsíc individuální výchovný program. Přes poskytnutou podporu ze strany pracovnice PPP i neziskové organizace se žákovo rizikové chování po návratu do třídního kolektivu po krátké době opakovalo.

V některých třídách na II. stupni jsme během roku řešili opakovaně nevhodné chování žáků v hodinách, které negativně ovlivňovalo výchovně vzdělávací proces a klima celé třídy. Ve

většinou projednávaných případů se jednalo o žáky s velice nízkou motivací k vlastnímu učení, s nechtí ke školní práci a nezájem o plnění základních školních povinností.

V případě potřeby jsme spolupracovali s Policií ČR, s PPP v České Lípě, s SPC v Liberci, s OSPOD a Úřadem práce v České Lípě.

## **6.2 Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2016/2017**

Společensky nežádoucím jevům, rizikovému chování mezi žáky školy, a jejich prevenci, byla i v tomto školním roce věnována zvýšená pozornost. Snahou všech učitelů a vedení školy bylo hlavně tyto nežádoucí projevy co nejvíce minimalizovat – je tedy nutno především tyto negativní jevy ve školním prostředí odhalovat, minimalizovat a účinně řešit.

Proto byly v tomto směru učiněny a uplatněny některé konkrétní postupy a opatření:

- na některých vytipovaných rizikových místech (chodby, vstupní vestibul) byl učiteli vykonáván přímý dohled, aby byl minimalizován nekontrolovaný přístup do budovy školy,
- v budově školní jídelny a školní družiny byl nově instalován komunikátor s videotelefonem s možností vidět osobu, která chce vstoupit do školy tímto samostatným a odděleným vchodem,
- byla učiněna opatření k omezení vstupu žáků do zadního koridoru a nového pavilonu školy během přestávek.

Nedílnou součástí vyhledávání rizikového chování je dotazníková akce na téma „Co v současné době považují ve škole za problematické“. Na začátku školního roku se vyplňování tohoto dotazníku účastnili žáci 3. - 5. ročníku I. stupně, žáci II. stupně a učitelé. Z výsledku šetření vyplynulo, že nejvíce žákům i učitelům vadí vulgární vyjadřování, lhaní a podvody.

Všechny třídy si na začátku školního roku opět vytvořily společná třídní pravidla chování.

Každých 14 dní probíhaly na I. a II. stupni třídnické hodiny, od pololetí školního roku také v I. ročnících. Předmětem třídnických hodin bylo společné nastavení třídních pravidel, zásady slušného chování, způsob chování a komunikace v krizových situacích, řešení neshod mezi spolužáky, spolupráce ve skupině, mezilidské vztahy, respektování a tolerance odlišných názorů, řešení aktuálních problémů dané třídy.

Otázka prevence nežádoucích jevů byla zařazována do třídnických hodin, zároveň byla i součástí výuky v ostatních předmětech. Společnou snahou všech učitelů a vedení školy bylo a je tuto problematiku dlouhodobě sledovat a řešit.

Během školního roku byly organizovány sportovní i vědomostní soutěže a další aktivity, které vedou nejen k sebezpoznání žáků, ale i ke zlepšení schopnosti vzájemně spolupracovat a komunikovat. Na obou stupních byli žáci velmi aktivní ve sportovních soutěžích (atletika, OVOV, florbal, fotbal atd.) a proběhl i společný lyžařský kurz pro 1. i 2. stupeň. Do pořádání akcí pro celou školu se letos zapojili aktivně členové Žákovského parlamentu – den bláznivých klobouků, Poznej svého učitele atd.

Další akce zaměřené přímo na prevenci byly: na I. stupni např. lekce dopravní výchovy, setkání s Policií, péče o zdraví – „Zoubky“, škola v přírodě, Den Země, spaní ve škole; žáci II. stupně absolvovali v říjnu pobyt na Jizerce, dále akci s Policií ČR a Městskou policií, Den Země, lekci „Karate a sebeobrana pro každého“.

Zároveň proběhly i další akce, které jsou souhrnně vyjmenovány v části Akce žáků.

## **7 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

### **7.1 Přehled vzdělávacích kurzů**

#### **Září**

seminář „Strategie zvládnutí obtížných situací ve výuce“

seminář „Komunikace mezi účastníky výchovně vzdělávacího procesu“

#### **Říjen**

školení „Veřejné zakázky“

školení „Cestovní náhrady“

seminář „Finanční gramotnost“

webináře „Interaktivní testy rychle a jednoduše“, „Myšlenkové mapy“

#### **Listopad**

seminář „Specifika dětské psychiky – agresivní chování žáků a možnosti jeho řešení“

seminář „Mimořádné události“

seminář „Změny školského zákona“

kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“

seminář „Jak se do našich škol dostal Mount Everest“

seminář „Pedagogická diagnostika a IVP“

seminář „Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí“

seminář „Cesty spolu – obtížné situace ve výuce“

seminář „Cesty spolu – společně proti šikaně“

### **Prosinec**

seminář „Hry ve výuce ČJ jako cizího jazyka“

### **Leden**

seminář – setkání koordinátorů inkluze

seminář „Hosté z řad bezobratlých v domácnosti“

### **Březen**

seminář „Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra“

školení „Školský zákon“

seminář „Netradiční a zážitkové hry v TV“

seminář „Islám, islámský fundamentalismus“

seminář „Právní minimum ve školní praxi“

### **Duben**

metodické setkání učitelů přírodopisu

seminář „Přírodovědné předměty jednoduše zábavně a efektivně“

kurz pro metodiky prevence

seminář „Bezpečně v kyberprostoru – riziková komunikace a ochrana před jejím působením“

veletrh „Technologie do škol“

seminář „Kázeňské problémy ve školách – jak na jejich řešení“

seminář „Způsob vykazování údajů o podpůrných opatřeních“

seminář „Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace“

### **Květen**

seminář „Tvorba vlastní mapy v GIS“

seminář „Učitel – rodič – spolupráce, vedení třídní schůzky, komunikace“

vícedenní kurz „Cykloturistika a cyklistika“

konference „ICT ve škole“

kurz pro metodiky prevence

### **Červen**

seminář „Novela zákona o pedagogických pracovnících – kariérní řád“

seminář „Agrese a agresivita u dětí a mládeže“

**Komentář:** Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na teoretické i praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Pracovníci vedení školy se zúčastnili seminářů zaměřených na zvyšování kompetencí v oblasti řízení školy a školské legislativy, v oblasti minimalizace nežádoucích projevů rizikového chování.

S ohledem na finanční možnosti školy byly pro pedagogy využívány vzdělávací programy v rámci projektů hrazených z ESF, využívány možnosti zapojit se do projektů jiných organizací, podporovány formy samostudia. Pokračovali jsme v podpoře získávání praktických dovedností v oblasti ICT, koordinátoři EVVO a ICT se zaměřovali na vzdělávání ve svých oblastech. Nadále trvá podpora pedagogů doplňujících si vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci byli povinni získané poznatky ze seminářů a školení předat ostatním vyučujícím (např. na pedagogické radě nebo předmětové komisi). Doklad o absolvování kurzu nebo semináře jsou učitelé povinni předávat ředitelce školy.

Nepedagogičtí pracovníci (ekonomka, vedoucí ŠJ, administrativní pracovnice) se zúčastňovali seminářů k prohlubování kvalifikace, které souvisely s jejich prací.

## 8 Řízení školy

Pedagogický sbor byl pravidelně informován o plánovaných akcích na poradách školy a prostřednictvím týdenních plánů. Každý týden probíhaly pravidelné schůzky vedení školy. Vždy první čtvrtek v měsíci probíhaly pravidelné ranní porady celého pedagogického sboru, každé čtvrtletí učitelé hodnotili výsledky vzdělávání a chování žáků na pedagogických radách. Podle potřeby se konaly porady s provozními zaměstnanci.

Informační systém školy probíhal prostřednictvím programu Bakaláři – evidence docházky a prospěchu žáků, zápisy do třídní knihy, školní matrika, rozvrh a plánování akcí. Rodičům byly přes webové rozhraní školy zpřístupněny tyto informace – docházka žáka, prospěch jejich dětí, aktuální rozvrh včetně suplování učitelů, komunikace učitel - žák nebo učitel – rodič. I když stále zůstávají žakovské knížky, rodiče začínají postupně možnost komunikovat se školou prostřednictvím elektronického informačního systému více využívat.

Ve spolupráci se zřizovatelem probíhaly schůzky vedení školy a školské rady, na kterých byly projednávány úpravy školních dokumentů, byla pojednána příprava rozpočtu na následující školní rok.

Kontrolní a hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy společně se zástupkyněmi pro I. a II. stupeň a zástupkyní z mateřské školy. Ve většině sledovaných hodin bylo učivo v souladu s tematickým plánem, který vycházel ze ŠVP ZV. Výuka byla vedena metodicky správně, byly voleny vhodné metody výuky. Žáci byli vedeni k samostatnému řešení úkolů, ke spolupráci a vzájemné komunikaci, k toleranci a vzájemné ohleduplnosti. Ne vždy se tento úkol daří v hodinách naplnit. Důvodem byla nekázeň jednotlivců, jejíž řešení narušovalo výuku a učitelům komplikovalo práci v hodině. Ve většině hodin bylo zařazeno zhodnocení ze strany učitele i sebehodnocení ze strany žáků. Frontální výuku učitelé vhodně doplňovali skupinovou výukou, prací ve dvojicích. Na II. stupni je výuka vhodně doplňována tvorbou žakovských projektů. Zvýšil se podíl hodin, ve kterých byly k výuce využívány počítače nebo interaktivní tabule.

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2016/2017

V systému InspIS DATA byla přijata data z inspekčního elektronického zjišťování (INEZ).

### Září 2016

1) Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVýP.



2) Seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem.

## **Prosinec 2016**

1) Využívání digitálních technologií a strategické plánování.

## **10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016**

### **10.1 Příjmová část (výnosy)**

Příspěvky (provozní dotace) na rok 2016, jsou rozděleny na příjmy od Krajského úřadu v Liberci (dále KÚ Liberec) a na příjmy od zřizovatele - Město Stráž pod Ralskem.

#### **Dotace na rok 2016:**

**MěÚ Stráž pod Ralskem:** 1 422 276,00 Kč – odpisy investičního majetku

4 900 000,00 Kč – provozní náklady

Příspěvek od zřizovatele je rozdělen na jednotlivé účtové skupiny.

**KÚ Liberec** 20 211 927,00 Kč

Dotace od KÚ Liberec je rozdělena dle položek - mzdové prostředky, odvody, FKSP a ONIV - učebnice a učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, další vzdělávání pedagogů, školení, plavání.

#### **Další příspěvek:**

**Zapojení do Projektu OP PMP: „Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji 2“**

**106.746,00 Kč**

Tento finanční příspěvek slouží na pokrytí nákladů za potraviny v hodnotě ceny oběda podle jednotlivých kategorií strávníků – děti v MŠ, žáci I. stupně, II. stupně a 9. tříd. Tyto prostředky jsou přiděleny na školní rok 2016/2017.

Pro rok 2016 byla poskytnuta záloha ve výši 46.746,- Kč.

Ukončení projektu bylo 31. 8. 2017.

Všechny příspěvky byly účtovány na účtu 672 – Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů a byly rozdělené analyticky:

MěÚ 672/300, 672/000

KÚ 672/100

Projekt 672/402

### 10.1.1 Příjmy

Výnosy byly účtovány na účtových třídách 60 – 64. Výnosy hlavní a doplňkové činnosti byly vedeny odděleně - analyticky na jednotlivých účtech.

<b>Hlavní činnost</b>	
602/...	Tržby za stravné dětí a zaměstnanců, úplaty (školné)
604/...	Prodej stravovacích karet a čipů
609/...	Výnosy z vlastní činnosti
644/...	Výnosy za sběr nerostných surovin
648/...	Čerpání z Rezervního fondu, Fondu odměn a Fondu kulturních a sociálních potřeb
649/...	Jiné výnosy - penále, učební pomůcky placené žáky, příjem za školu v přírodě, školní mléko, vyúčtování EE Panda sport, atd.
<b>Doplňková činnost</b>	
602/...	Tržby za odebrané obědy cizími strávníky, služba - praní prádla
603/...	Pronájem nebytových prostor
649/...	Výnosy z prodeje stravy cizích strávníků

### 10.2 Výdajová část (náklady)

Náklady školy byly rozlišeny na náklady KÚ Liberec, zřizovatele Města Stráž pod Ralskem a projektu.

Bylo účtováno v 5 účtové třídě a jednotlivé položky byly rozlišeny analyticky a dle středisek. Výdaje od zřizovatele byly určeny na provoz školy - spotřeba materiálu, služby, opravy, cestovné, nákup majetku.

Mzdové náklady, nákup učebnic a učebních pomůcek, vzdělávání pedagogů, nákup ochranných pracovních pomůcek a plavání byly hrazeny z příspěvku KÚ Liberec.

V účtové třídě 5 byly také účtovány náklady doplňkové činnosti.

### **Číselník středisek:**

Střediska	
1	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - škola
2	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - školní jídelna
3	FKSP
4	Náklady a výnosy z příspěvku od KÚ Liberec
6	Náklady a výnosy prádelny
7	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - MŠ
9	Náklady a výnosy z příspěvku od zřizovatele - hřiště
PP	Projekt potravinová pomoc dětem

### **Náklady**

Náklady od zřizovatele byly určeny na provoz školy (elektrická energie, dodávka tepla, vodné a stočné, učebnice a učební pomůcky, režijní náklady, poštovné, drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek (DDHM a DDNM), odpisy budov a samostatných movitých věcí a souborů movitých věcí, atd.).

Náklady na spotřebu elektrické energie, vody, opravy a další náklady pro doplňkovou činnost (praní prádla, svaření obědů, pronájem nebytových prostor) byly vedeny odděleně od hlavní činnosti tj. analyticky k jednotlivým nákladovým účtům.

Náklady od KÚ Liberec byly určeny zejména na mzdové prostředky, ochranné pracovní pomůcky, učebnice a učební pomůcky, plavání, další vzdělávání pedagogů a jiné, operační program, který byl určen na výdaje související s realizací projektu

### **10.3 Platové podmínky zaměstnanců za rok 2016 – dle výkazu P1 04**

Výkaz P1-04	
Dle rozpočtu KÚ na platy	14 408 307,00 Kč

OON-KÚ	180 000,00 Kč
Platy – obec	143 231,00 Kč
Čerpání z Fondu odměn	120.000,00 Kč
Platy-doplňková činnost	110 867,00 Kč

#### 10.4 Informace o majetku

Nákup dlouhodobého drobného hmotného majetku jsme vedli na příslušných majetkových účtech.

účty	Název
018/...	DDNM od 7.001,- Kč do 60.000,- Kč
021/...	Budovy
022/...	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí nad 40.000,- Kč
028/...	DDHM od 3.001,- Kč do 40.000,- Kč
901/...	nehmotný krátkodobý majetek do 7.000,- Kč, který je veden na podrozvahových účtech
902/...	hmotný krátkodobý majetek do 3.000,- Kč, který je veden na podrozvahových účtech
112/...	Zásoby

#### Pořízení hmotného a nehmotného majetku:

- **účet 018**

- 55.986,83 Kč - pořízení licencí - Stravné a Účtárna, Bakalaři, výukový program Notebook, WIN SvrStd
  - 28.846,40 Kč - zařazení majetku z výpůjčky - projekt V54
  - 23.335,46 Kč - vyřazení majetku dle inventarizační zprávy
- Zůstatek k 31. 12. 2016 je **286.701,13 Kč**.

- **účet 022** - nebyl pořízen žádný majetek,

Evidujeme zůstatek k 31. 12. 2016 ve výši **458.110,05Kč**.

- **účet 028**

- 637.943,82 Kč - pořízení majetku – datový projektor, pylonová tabule a pojezd, videotelefon s kamerou (zabezpečovací systém k neoprávněnému vstupu do družiny a ŠJ), motorový fukar, atd.
- 237.597,10 Kč - zařazení majetku z výpůjčky – projekt V54
- 119.466,00 Kč - vyřazení majetku dle inventarizační zprávy.

Zůstatek k 31. 12. 2016 byl **6.925.843,43 Kč**.

- **účet 031**

Zůstatek k 31. 12. 2016 je **29.450,00 Kč**.

- **účet 112**

- stav skladu potravin činí 280.465,00 Kč
- stav skladu s čisticími prostředky činí 27.201,33 Kč

Zůstatek skladů k 31. 12. 2016 byl **307.666,33 Kč**.

- **účet 901** (stanovená částka pro vedení na podrozvahovém účtu je od 7.001,00 Kč)

- 6.392,00 Kč - licence pro výukové programy
- 14.423,20 Kč - zařazení majetku z výpůjčky – projekt V54
- 14.423,20 Kč - vyřazení majetku dle inventarizační zprávy

Zůstatek k 31. 12. 2016 je **301.688,19 Kč**.

- **Účet 902** (stanovená částka pro vedení na podrozvahovém účtu je od 3.001,00 Kč)

- 186.299,72 Kč stavebnice - MŠ, nábytek do učeben, telefon - ZŠ, židle do denní místnosti kuchařek – ŠJ atd.,
- 65.189,96 Kč - zařazení majetku z výpůjčky – projekt V54
- 82.924,95 Kč - vyřazení majetku dle inventarizační zprávy

Zůstatek k 31. 12. 2016 byl **3.420.630,97 Kč**.

Byla dodržována pravidla vnitřních směrnic o majetku a skladovém hospodářství, podle kterých bylo účtováno. Zakoupený majetek byl označen a veden v evidenci majetku pod evidenčním číslem a identifikátorem.

### 10.5 Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny)

Fond	Název fondu	Stav k 31. 12. 2015	Stav k 31. 12. 2016
411	Fond odměn	293 152,00 Kč	318 152,00 Kč
412	FKSP	102 219,12 Kč	124 573,47 Kč
413	Rezervní fond	370 983,61 Kč	496 239,73 Kč
414	Rezervní fond z ostatních titulů (projekty)	19.732,00 Kč	13 170,50 Kč
416	FRIM	212 058,79 Kč	212 058,79 Kč

Na základě schválené žádosti zřizovatelem, jsme mohli Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení z roku 2016 rozdělit dle našich požadavků do Fondu odměn a Fondu rezervního.

Fond odměn 100 000,00 Kč

Fond rezervní 385 190,24 Kč

V roce 2016 byl Rezervní fond čerpán v částce 292.462,00 Kč na opravu cvičné kuchyňky a dále ve výši 38.000,00 Kč z přijatých a schválených darů. Dle Zákona o dani z příjmu podle § 20 odst. 7 (daňová úspora musí být použita nejpozději ve 3 bezprostředně následujících zdaňovacích obdobích), jsme splnili tuto podmínku využití daňové úspory z roku 2014 v částce 9 872,00 Kč a z roku 2015 v částce 23 180,00 Kč.

Sociální fond (FKSP) byl tvořen měsíčně z odvodů 1,5 % z hrubých mezd. Fond FKSP byl využíván na proplácení faktur za rekreace, zájezdy, kulturní akce, atd.

Fond rezerv - na začátku roku 2017 byl fond povýšen o hospodářský výsledek z roku 2016 v částce 485 190,24 Kč na základě schválení zřizovatelem.

### 10.6 Výsledek hospodaření za rok 2016

Z hlavní činnosti	497 402,56 Kč
Z doplňkové činnosti	-12.212,32 Kč

Celkem	485 190,24 Kč
--------	---------------

Hospodářský výsledek z běžného účetního období je rozdíl mezi účtovou třídou 5 a 6 (mezi náklady a výnosy).

Z důvodu záporného hospodářského výsledku z doplňkové činnosti jsme přijali opatření, která zvýšila službu za praní prádla v roce 2017. Byly sepsány dodatky ke stávajícím smlouvám a všichni odběratelé tyto dodatky akceptovali.

Naše účetní jednotka úzce spolupracovala s vedoucím pracovníkem ekonomického oddělení Města Stráž pod Ralskem. Veškeré podklady jednotlivých uzávěrek a přehledy čerpání rozpočtu byly pravidelně předávány (výkaz zisku a ztrát, rozvaha, přílohy).

## **10.7 Kontrolní činnost**

### **1) 20. 2. 2017 - Veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2016 - zřizovatel**

Městský úřad Stráž pod Ralskem - Veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2016. Radou města bylo uloženo odstranit nedostatky do 30. 9. 2017.

Dne 5. 4. 2017 byla provedena náprava z veřejnosprávní kontroly a dne 24. 8. 2017 byla zpráva zaslána starostovi města.

**2) 5. a 6. 6. 2017 - kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 6, písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) ve veřejné správě Krajským úřadem Libereckého kraje.**

Na základě zjištěných nedostatků byla přijatá nápravná opatření, která byla dne 24. 8. 2017 zaslána na Krajský úřad Libereckého kraje zaměstnancům pověřeným kontrolou.

**3) Vnitřní kontrola** – v průběhu kalendářního roku byla prováděna vnitřní kontrola dle stanoveného plánu kontrolní činnosti pro rok 2016. O těchto kontrolách byly provedeny písemné záznamy.

## 11 Údaje o dalších aktivitách školy

### 11.1 Zpráva o environmentálním vzdělávání ve školním roce 2016/2017

#### Krátkodobé aktivity

Datum	Akce	Účastníci
6. až 10. 10.	Výchovně vzdělávací program ve středisku Jizerka č. p. 2	žáci II. stupně
2. 2.	školní kolo Biologické olympiády	zájemci z II. stupně
16.2.	Ekocentrum Brniště	žáci 9. A
5. 4.	Beseda o zvířatech	žáci I. stupně
7. 4.	Vyhodnocení soutěže Příběh vody, Crystal Česká Lípa	akce ŠD
20. 4.	Okresní kolo Biologické olympiády	žák 8. ročníku
26. 4.	Oslava Dne Země: I. stupeň: výchovný program s lesníkem – Enkláva VLS Mimoň II. stupeň: Zlatá nit z programu E-DUR	žáci obou stupňů
23. 5. a 25. 5.	Expedice Ploučnice	žáci převážně 6. ročníku

**Komentář: Expedice Ploučnice** - realizace projektu: s nadačním příspěvkem ve výši 4 500,- Kč od Nadace Ivana Dejmala pro ochranu přírody

#### Dlouhodobé aktivity

Aktivita	Účastníci
Soutěž mateřských škola a základních škol ve sběru papíru	žáci I. stupně, pořadatelská služba – vybraní žáci II. stupně. Bylo sebráno celkem 4920 kg papíru.
Recyklohraní	žáci obou stupňů
Školní recyklování	žáci II. stupně
Projekt Škola pro udržitelný život „Pod širým nebem“ – následná péče	žáci II. stupně a 5. ročníku, učitelé, správce hřiště, pan školník
Ekologicko-přírodovědný seminář	11 žáků 8. a 9. ročníku

V červnu 2017 proběhla ve škole analýza SWOT environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Její výsledky budou zapracovány do plánu EVVO na rok 2017/2018.



## **11.2 Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2016/2017**

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školní družinu (ŠD) 90 žáků 1. – 3. ročníku. Byli rozděleni do tří oddělení. Činnost školní družiny byla denně zajišťována od 11:40h do 16:00h. Výchovně vzdělávací činnost byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro ŠD a byla tematicky rozpracována do ročního, měsíčního a týdenního plánu. Všechna oddělení se zúčastnila v průběhu školního roku akcí, které byly součástí školního plánu, např. výroba drobných dárků na vánoční výstavu, dárečky k zápisu do prvních tříd. Průběžně byla obměňována výzdoba tříd a chodeb. Činnost školní družiny vycházela ze zásad pedagogiky volného času. Rekreační činnosti se uskutečňovaly formou her. Zájmové činnosti byly voleny tak, aby rozvíjely osobnost a dovednosti žáka a umožňovaly jeho seberealizaci. Výtvarné práce a výrobky žáků byly využity k výzdobě jednotlivých oddělení a prostor družiny. 2. oddělení bylo vyzdobeno na téma „Piráti“, probíhala zde celoroční hra „Cesta za pokladem“. V průběhu školního roku proběhly ve 2. oddělení tyto akce: Halloweenská noc, karneval, Strašidelné spaní ve družině. Všechna oddělení se zúčastnila Plackohraní, kde si děti měly možnost vyrobit z vlastních obrázků zrcátka, magnetky a placky. Režim školní družiny splňoval psychohygienické požadavky.

## **11.3 Přehled dalších akcí školy v roce 2016/2017**

### **Akce žáků**

#### **Září**

šachový turnaj

přespolní běh – Česká Lípa

historický pořad Gotika – život rytířů (6. – 9. roč.)

#### **Říjen**

akce Jizerka (6. - 9. roč.)

atletický čtyřboj – Jablonné v Podještědí

exkurze PRAKTIK SYSTÉM s.r.o. (9. roč.)

vystoupení pěveckého sboru v kulturním domě

Memoriál A. Sochora

animace NJ (8. a 9. roč.)

Halloweenská noc (II. oddělení ŠD)

### **Listopad**

exkurze u Policie ČR (5. roč.)

projekt Prodej a nákup v kamenných obchodech (8. roč.)

logická olympiáda - krajské kolo (žáci I. a II. stupně)

exkurze s.p. Diamo (9. roč.)

projektový den „Den naruby“ (1. – 5. roč.)

„Den bláznivých klobouků“ (žákovský parlament)

soutěž Sudoku (I. stupeň)

„Plackohraní“ (ŠD)

Burza škol, návštěva SOŠ a SOU 28. října a Euroškoly v České Lípě (9. roč.)

### **Prosinec**

dopravní hřiště (4. roč.)

Čerti (1. – 5. roč.)

soutěž Matematický Dubák – (žáci II. stupně)

exkurze ŠKODA AUTO a. s. Mladá Boleslav (9. roč.)

vystoupení pěveckého sboru v kulturním domě

sbírka na dětský domov (žákovský parlament)

Česko zpívá koledy

vánoční turnaj ve florbalu – Osečná (I. stupeň)

vánoční prodejní výstava

exkurze do Technického muzea v Praze (6. B, 7. A)

hudební pořad v Jiráskově divadle v České Lípě (8. A)

vánoční koncert (pěvecký sbor Lentilky)

### **Leden**

florbalový turnaj v Žibřidicích (I. stupeň)

exkurze ČNB v Praze (8. roč.)

projektový den SPŠ v České Lípě (zájemci z 9. roč.)

soutěž „Nejoriginálnější třídní fotografie se sněhulákem“ (žákovský parlament)

koulovaná – Ať vyhrají ti nejlepší! (žákovský parlament)

škola v přírodě Albrechtice v Jizerských horách (5. B)

konverzační soutěž v AJ – školní kolo (II. stupeň)  
škola v přírodě Albrechtice v Jizerských horách (5. B)

## **Únor**

školní kolo pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek  
školní kolo Biologické olympiády  
okresní kolo olympiády z Anglického jazyka  
hudební pořad – písničky z pohádek (1. – 3. ročníky)  
hudební pořad – folk (4. – 6. ročníky)  
hudební pořad – Beatles (7. – 9. ročníky)  
beseda k volbě povolání – Úřad práce ČR (8. ročníky)  
Pythagoriáda (vybraní žáci 6., 7., 8. ročníku)  
karneval 2. oddělení ŠD  
soutěž Sudoku  
exkurze – Ekocentrum Brniště (9. ročníky)  
lyžařský kurz Albrechtice v Jizerských horách (žáci I. a II. stupně)

## **Březen**

škola v přírodě Harrachov (2. B)  
preventivní program „Zoubky“ (1. ročníky)  
výchovný program „Zdravá pětka“ (2. – 5. ročníky)  
návštěva Policie ČR (8., 9. ročníky)  
soutěž Matematický klokan (žáci I. stupně)  
„Ponožkový den“ (žákovský parlament)  
přírodovědná soutěž družstev „ZOO Riskuj!“ (žáci II. stupně)  
celostátní kolo v sólovém zpěvu Karlovarský skřivánek  
„Poznej učitele“ (žákovský parlament)  
dopravní hřiště (4. ročníky)  
spaní ve škole „Noc s Andersenem“ (5. B)

## **Duben**

návštěva předškoláků v 1. třídách  
beseda o domácích zvířatech (žáci I. stupně)

divadelní představení „Ať žijí duchové“ (volitelný předmět dramatická výchova, sborový zpěv)

soutěž ve volejbale (žáci II. stupně)

okresní kolo Biologické olympiády

Den Země – Vojenské lesy a statky (I. stupeň)

Den Země (II. stupeň)

## **Květen**

fotbalový turnaj McDonald's Cup (žáci I. stupně)

výlet – zámek Zákupy (8. A)

muzikál Adamsova rodina (žáci I. a II. stupně)

škola v přírodě Malá Skála (2. A, 3. A)

atletické závody Pohár rozhlasu (žáci 8. a 9. ročníku)

celostátní testování žáků 5. ročníků

soutěž Sudoku

okresní kolo Pythagoriády (žáci I. a II. stupně)

návštěva Terezína (žáci II. stupně)

divadelní představení „Cesta kolem světa“ (1. – 3. ročníky)

OVOV – krajské kolo (žáci I. a II. stupně)

výlet „Botanicus“ Ostrá (6.B, 7.A)

karate a sebeobrana pro každého (žáci II. stupně)

dopravní hřiště (4. ročníky)

## **Červen**

dopravní hřiště (4. ročníky)

exkurze Adient (9. ročník)

trojboj Nový Bor

pasování prvňáčků na čtenáře

výlet Mnichovo Hradiště (2. A, 2. B)

cyklovýlet Osečná (5. ročníky)

Den dětí

vystoupení sborového zpěvu v kostele sv. Zikmunda

zájezd do Velké Británie (žáci II. stupně)

výlet Bozkovské jeskyně (3. B, 5. A)

výlet Staré Hrady u Jičína (4. ročníky)  
výlet Doksy (5. B)  
trojboj všestrannosti Turnov  
obhajoba závěrečných prací (9. ročník)  
výlet Úštěk (1. ročníky)  
Strašidelné spaní (II. oddělení ŠD)  
Exkurze Praha (žáci 7. a 8. ročníků)

#### 11.4 Úspěchy našich žáků ve školním roce 2016/2017

<b>Okresní kolo v přespolním běhu</b>	mladší žákyně	3. místo
<b>Okresní kolo v atletickém čtyřboji</b>	starší žáci	3. místo
	mladší žákyně	4. místo
<b>Pohár Rozhlasu</b>	mladší žákyně	4. místo
	mladší žáci	4. místo
	starší žáci	3. místo

#### **Okresní kolo Trojboje všestrannosti s Adamem** soutěž určená pro žáky 1. stupně

1. ročník	3. místo
2. ročník	1. místo a 2. místo
3. ročník	3. a 4. místo
4. ročník	3. místo
5. ročník	2. místo

**Okresní kolo v odbíjené dívce** 4. místo

#### **Odznak všestrannosti olympijských vítězů – OVOV**

<b>Okresní kolo:</b>	školní tým	1. místo
<b>Krajské kolo:</b>	školní tým	1. místo
<b>Celostátní kolo:</b>	školní tým	37. místo

Asociace amatérských sportů ČR, z.s. - poskytnut dar ve výši 10.000,- Kč v za umístění žáků školy na prvním místě v rámci druhého ročníku soutěže Hejtmanův pohár.

## **11.5 Spolupráce s rodiči a veřejností**

Zapojení rodičů do dění školy považujeme za důležitou součást výchovně vzdělávacího procesu ve škole. Vzájemná informovanost a respekt je předpokladem pozitivní spolupráce školy a rodiny. Informace o činnosti školy, o klasifikaci i chování žáků dostávali rodiče prostřednictvím elektronického informačního systému Bakaláři, žákovských knížek, na informačních schůzkách, v době konzultačních hodin.

Rodiče měli možnost školu kdykoli navštívit, po vzájemné domluvě s učiteli a vedením školy se mohli zúčastnit výuky. V prostorách školy měli rodiče a veřejnost možnost seznámit se s výsledky práce žáků, s projekty, na kterých žáci pracovali v průběhu školního roku, se sportovními úspěchy žáků školy, ale i s výtvarnými pracemi, které byly využívány k výzdobě všech prostor školy. O aktivitách školy byli rodiče informováni prostřednictvím časopisu Varta a webových stránek školy .

O organizaci školního roku byli rodiče informováni na začátku roku informačním letákem.

Na škole pracovalo Sdružení rodičů a přátel školy, z. s. (dále jen SRPŠ). Rodiče byli zváni na větší akce školy, SRPŠ se finančně spolupodílelo na vybraných akcích školy (příspěvek na dopravu žáků na soutěže, nákup materiálu a pomůcek na výtvarnou a pracovní výchovu, na tělesnou výchovu.

Ve školním roce 2016/2017 nastudovaly paní učitelky společné představení žáků dramatické výchovy a sborového zpěvu At' žijí duchové. Představení shlédli žáci školy, děti z mateřské školy i rodiče a veřejnost. Rodiče a veřejnost byli zváni na vánoční prodejní výstavu, poprvé jsme se zapojili do akce Česko zpívá koledy a velice nás potěšila hojná účast veřejnosti.

V červnu 2017 se konala schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, na které rodiče získali první informace o průběhu a organizaci výuky v 1. třídě, seznámili se s budoucími třídními učitelkami svých dětí a s vedením školy.

Při škole pracovala Školská rada, jejímiž členy byly 3 členové jmenovaní zřizovatelem, 3 pedagogové a 3 zástupci z řad rodičů.

Prostory školy byly pronajímány občanům města – pravidelné cvičení jógy pro dospělé i děti. Dále škola pronajímala školní hřiště pro sportovní činnost.

## **11.6 Spolupráce se zřizovatelem**

Dobrá spolupráce se zřizovatelem je nutnou podmínkou pro fungování školy. Ředitelka školy byla pravidelně zvána na jednání zastupitelstva. Probíhaly pravidelné schůzky ředitelky školy

a účetní školy se starostou města a v případě potřeby s vedoucími jednotlivých odborů města, na kterých byl zřizovatel informován o aktivitách základní i mateřské školy. Byly projednávány potřeby provozu v celé organizaci. Společně probíhala jednání a práce na přípravě projektu pro realizaci moderní jazykové učebny. Při sestavování rozpočtu na následující školní rok bylo snahou zřizovatele respektovat požadavky školy tak, aby byl zajištěn bezproblémový provoz všech budov školy a aby byla zabezpečena bezproblémová výuka žáků školy i dětí v mateřských školách.

## **12 Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **12.1 Projekt Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem**

V prosinci 2016 jsme podali žádost na realizaci projektu Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - číslo výzvy: 02\_16\_022

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou aktivitu doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem.

Realizace projektu bude zahájena 1. 9. 2017 a ukončena 31. 8. 2019.

Celkový rozpočet projektu je 1 227 802,- Kč. Jedná se o neinvestiční projekt.

## **13 ICT ve škole**

### **13.1 Vybavení školy**

Škola je vybavena 68 počítači a 29 notebooky. Všechna tato zařízení byla s připojením na internet. Z tohoto počtu bylo 51 počítačů připojených na internet přístupných žákům - 30 počítačů bylo umístěno ve velké počítačové učebně, ostatní byly rozmístěny v kabinetech pedagogů. Toto vybavení sloužilo k výuce a přípravě na výuku a bylo využíváno ke komunikaci prostřednictvím elektronického informačního systému Bakaláři. V malé počítačové učebně bylo 12 repasovaných počítačů.

Ve školním roce 2016/17 došlo k aktualizaci interaktivních tabulí SMART Board na licenci SMART Notebook 17.0.1 v kmenových třídách prvního i druhého stupně. Dále byla na všech zařízeních instalována aktuální verze softwaru FlexiBooks. Všechny počítače byly připojeny do školní sítě s doménou. Počítače jsou vybaveny operačním systémem Windows 7 ve verzi Professional. Žákovské notebooky již přešly na Windows 10. Školní server poskytuje učitelům i žákům migrující profil uživatele, sdílené disky pro osobní a veřejná data. Celý provoz školy je řízen pravidly v doméně a neomezuje učitele ani žáky použít stejný počítač k práci. V jídelně byl modernizován systém stravování a vyměněny počítače. Dále byly provedeny profylaxe, aktualizace antivirového softwaru, vyčištění operačních systémů a jejich aktualizace. Došlo k zalištování UTP kabelů ve sborovně.

Školní server disponuje úložnou kapacitou 1,5 TB v režimu zrcadlení pro vyšší bezpečnost uložených dat a nyní je rozšířen o další diskové pole o velikosti 2 TB v režimu zrcadlení. Veškerá důležitá školní data jsou každý den zálohována na záložní síťové disky o kapacitě 4 TB, také v režimu zrcadlení. Vzhledem ke stoupajícímu zájmu učitelů a využívání síťových úložišť, bude škola muset navyšovat diskovou kapacitu serveru a záložních disků o min 1 TB na jeden školní rok, vzhledem k využívání a vytváření digitálních učebních materiálů.

Škola nabízí pro učitele připojení do školní sítě pomocí připojení VPN, tak aby i na dálku mohli pracovat a připravovat si potřebné materiály. Server dále poskytuje webové připojení pro učitele, žáky a rodiče k informačnímu systému Bakaláři. K tomuto systému byl pořízen certifikát zabezpečení pro šifrované připojení.

Ve sborovně 2. stupně je přístupná multifunkční tiskárna pro učitele, kteří ji mohou využívat z celé školní sítě. Přístup ke stroji je řízen osobním kódem zaměstnance. Nyní umožňuje scanovat rovnou do e-mailové schránky.

## **13.2 ICT plán**

Ve školním roce 2017/2018 je naplánováno vybavit všechny počítače a notebooky operačním systémem Windows10. Dále postupně přejít z pevných disků na SSD. Doména zsstraz.org získá šifrované připojení. Pro žáky by měl být zpřístupněn internet během výuky pro výukové účely. Dalším plánovaným záměrem je vytvoření optické páteřní sítě mezi páteřními switchi. Škola má podanou žádost na vybudování moderní jazykové učebny pro žáky školy.



## 14 Další záměry školy

### 14.1 Plnění ze školního roku 2016/2017

Z úkolů stanovených v dalších záměrech školy v loňském školním roce se nám podařilo splnit:

Téma	Plnění
Plnění Hlavního zaměření činnosti školy ve školním roce 2016/2017	Splněno
Plnění Minimálního preventivního programu – doplněn o Školní program proti šikanování a Krizový plán školy	Splněno
Vytváření podmínek pro zvýšení podílu aprobované výuky na druhém stupni základní školy	Zůstává
Sledování využívání EIS Bakaláři rodiči	Splněno
Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech školy	Průběžně plněno s ohledem na nabídky DVPP
Efektivní využití rozpočtových prostředků školy	Splněno
Příprava podkladů pro podání projektové žádosti v IROP a získávání dalších mimorozpočtových zdrojů	Splněno, žádost znovu podána – LAG Podralsko
Společná koordinace aktivit školy se zřizovatelem (opravy, vybavení tříd)	Průběžně plněno
Příprava a realizace akcí školy pro rodiče a veřejnost	Splněno

### 14.2 Plán na školní rok 2017/2018

- Plnění Hlavního zaměření činnosti školy ve školním roce 2017/2018
- Plnění Minimálního preventivního programu
- Realizace projektu Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem
- Sledování využívání EIS Bakaláři rodiči
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech školy
- Efektivní využití rozpočtových prostředků školy

- Společná koordinace aktivit školy se zřizovatelem (opravy, obnova vybavení tříd druhého stupně, postupná výměna tabulí na popis křídou, údržba a obnova počítačové sítě a ICT vybavení školy)
- Příprava a realizace akcí školy pro rodiče a veřejnost

## **15 Přílohy**

**Příloha č. 1** Výkaz zisku a ztrát, Rozvaha, Schválení účetní závěrky, Příloha

**Příloha č. 2** Výroční zpráva mateřské školy

Ve Stráži pod Ralskem dne 10. 10. 2017

.....

Mgr. Bedřiška Rychtaříková