

<b>Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace</b>	
<b>se sídlem Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem</b>	
<b>Dodatek č. 2 ke Školnímu řádu č. j. ZSSTRAZ 611/2018</b>	
Č. j.: ZSSTRAZ 94/2021	Účinnost od: 20. 1. 2021
Spisový znak: 1. 1. 3	Skartační znak: A 10
Schválil: Mgr. Bedřiška Rychtařiková, ředitelka školy Projednáno PR 20. 1. 2021 Schváleno ŠR 18. 1. 2021	

## Obsah

1	Distanční vzdělávání .....	2
2	Organizace výuky při omezení přítomnosti žáků ve školách .....	2
2.1	Prezenční výuka.....	2
2.2	Smíšená (hybridní) výuka.....	2
2.3	Distanční výuka .....	2
2.4	Způsob distančního a smíšeného (hybridního) vzdělávání.....	2
2.5	Formy distančního vzdělávání .....	3
3	Pravidla pro distanční výuku .....	3
3.1	Zajištění komunikace mezi školou a žáky a zákonnými zástupci .....	3
3.2	Povinnosti žáků.....	4
3.3	Povinnosti zákonných zástupců.....	4
4	Hodnocení výsledků vzdělávání .....	4

# 1 Distanční vzdělávání

Novelou ŠZ č. 349/2020 Sb. s účinností od 25. 8. 2020 jsou stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem.

Škola musí povinně vzdělávat distančním způsobem, pokud z důvodu:

- krizových opatření vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona
  - nařízení mimořádného opatření (např. mimoř. opatření Ministerstva zdravotnictví nebo KHS)
  - nařízení karantény
- a) není možná osobní přítomnost více než 50 % žáků z nejméně jedné třídy (ostatní třídy se vzdělávají prezenčním způsobem)
- b) je zakázána přítomnost všech žáků, pak přechází na distanční výuku celá škola.

Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

## 2 Organizace výuky při omezení přítomnosti žáků ve školách

### 2.1 Prezenční výuka

Opatření či karanténa se týká méně než 50 % žáků – škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje se jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni z důvodu nemoci.

### 2.2 Smíšená (hybridní) výuka

V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole (*onemocnění či karanténa*) týká **více než 50 %** žáků konkrétní třídy, je škola povinna **distančním způsobem** vzdělávat žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. O způsobu organizace „smíšené výuky“ rozhoduje ředitel školy s ohledem na konkrétní aktuální možnosti a podmínky školy a žáků.

### 2.3 Distanční výuka

Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona a zákaz osobní přítomnosti platí pro minimálně jednu celou třídu, probíhá v této třídě distanční výuka. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem ve standardním režimu. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků školy, přechází na distanční výuku celá škola.

### 2.4 Způsob distančního a smíšeného (hybridního) vzdělávání

- a) Výuka probíhá synchronním způsobem prostřednictvím on-line hodin v platformě Google Workspace (modul Google Meet)
- b) Zadávání úkolů žákům II. stupně probíhá na téže platformě na úložišti Google Disk (sdílené dokumenty) a Google Classroom. Žákům I. stupně prostřednictvím EIS Bakaláři a školních e-mailů.

- c) Na základě žádosti zákonného zástupce a podpisu smlouvy o výpůjčce mají žáci, kteří to potřebují, možnost zapůjčení potřebné techniky, dle aktuálních možností školy.
- d) V případě distanční nebo smíšené (hybridní) výuky je režim vyučovacích hodin a přestávek upraven s ohledem na specifika on-line vzdělávání.
- e) Časové rozvržení distanční výuky odpovídá přibližně časovému rozvržení prezenční výuky dle rozvrhů.
- f) Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v plánovaném rozsahu, který je plánován při prezenční výuce. Škola se zaměří zejména na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Součástí distanční výuky budou však i ostatní předměty.
- g) Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční nebo smíšené (hybridní) výuky.

## **2.5 Formy distančního vzdělávání**

- a) Distanční výuka synchronní (on-line) - učitel je propojen s žáky prostřednictvím videokomunikační služby Google Meet v reálném čase. Aktuální rozvrh hodin bude respektovat v přiměřené míře potřebu časové flexibility v hodinách. Žáci i zákonní zástupci budou o změně rozvrhu včas informováni.
- b) Distanční výuka asynchronní - žáci pracují individuálně v jimi zvoleném čase vlastním tempem na zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají. Pro tento druh práce bude většinou využívána platforma Google Classroom, školní e-maily, a to jak k samostatnému vzdělávání, tak i k zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby.
- c) Off – line výuka - tato výuka neprobíhá přes internet, zadávání úkolů může probíhat písemně, telefonicky, př. osobně. Tato forma distančního vzdělávání je určena zejména pro případy, kdy podmínky žákovi neumožňují on-line výuku.
- d) Konzultace – žákům mohou být poskytovány konzultace formou telefonických hovorů, on-line chatu, e-maily, ve specifických případech osobní konzultace za dodržení všech hygienických pravidel a nařízených opatření.
- e) Pedagogická intervence pro žáky bude probíhat i v době distanční výuky formou, která bude stanovena podle individuálních potřeb žáků (on-line výuka, individuální konzultace).

## **3 Pravidla pro distanční výuku**

### **3.1 Zajištění komunikace mezi školou a žáky a zákonnými zástupci**

- a) Žáci komunikují s vyučujícími popř. s vedením školy prostřednictvím EIS Bakaláři (modul Komens), přes školní e-maily pod doménou zsstraz.org a přes platformu Google Workspace.
- b) V případě potíží s připojením k internetu či absence technického vybavení (ať už jsou krátko či dlouhodobé) je nutné, aby zákonný zástupce či žák informoval (telefonicky) třídního učitele a vykomunikoval s ním, jak dále postupovat pro možnou off-line výuku. Současně platí bod 3.3 b) o omlouvání absence.
- c) Komunikace se zákonnými zástupci probíhá prostřednictvím EIS Bakaláři (modul Komens) a prostřednictvím školních e-mailů učitelů (jsou uvedeny na webu školy).

### **3.2 Povinnosti žáků**

- a) Distanční vzdělávání je pro všechny žáky povinné.
- b) V případě opakovaného nevhodného chování v on-line výuce může být žák z této výuky vyloučen a následně bude informován zákonný zástupce žáka.

### **3.3 Povinnosti zákonných zástupců**

- a) Při distanční či smíšené (hybridní) výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem nebo jeho zákonným zástupcem nebyl domluven jiný způsob zapojení do výuky.
- b) Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka na distanční výuce nejpozději do 3 kalendářních dnů prostřednictvím EIS Bakaláři nebo telefonicky.

## **4 Hodnocení výsledků vzdělávání**

- a) Vyučující dodržují pravidla hodnocení stanovená v Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- b) Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, učí se pracovat s chybou, hledat řešení a osvojit si efektivní postupy.
- c) Při distančním a smíšeném vzdělávání zajišťovaném jakoukoli formou dostávají žáci zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a o kvalitě plnění zadaných úkolů. Je uplatňováno zejména formativní hodnocení.
- d) Po dokončení jednotlivých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení osvojení učiva žákem.

Ve Stráži pod Ralskem dne 20. 1. 2021

Mgr. Bedřiška Rychtaříková, v. r.

ředitelka školy