

příspěvková organizace

Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem, tel/fax: 487 851 504, e-mail: info@zsstraz.org

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010



Zpracovala: Mgr. Bedřiška Rychtaříková, ředitelka školy

Stráž pod Ralskem 14. 10. 2010

.....

Mgr. Bedřiška Rychtaříková

ředitelka školy

OBSAH

1	Základní údaje o škole	1
2.	Organizace vzdělávání a výchovy	2
3.	Statistické údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání	3
4.	Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	6
5.	Výkon státní správy	12
6.	Řízení školy	11
7.	Poradenské služby	12
8.	Údaje o inspekční činnosti	14
9.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009	15
10.	Údaje o dalších aktivitách školy	21
11.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	28
12.	Další záměry školy, hodnocení	29
13.	Závěr	30

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem,
příspěvková organizace**

Adresa školy: Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem

Telefon: +420 487 851 602 (I. stupeň)
+420 487 851 504 (II. stupeň)

Fax: +420 487 851 504

E-mail: zsstraz@volny.cz

Web: <http://www.zsstraz.org>

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2004

IZO: 102 005 621

REDIZO: 600 074 465

IČO: 467 500 88

Zřizovatel: **Město Stráž pod Ralskem**

Adresa: Revoluční 164, 471 27 Stráž pod Ralskem

Přehled součástí:

Název	IZO	Kapacita
Základní škola	102005621	850 žáků
Školní družina	116000228	125 žáků
Školní jídelna	102617601	neuvádí se
Mateřská škola	150020538	153 dětí
Výdejna mateřské školy	150072716	neuvádí se

Právní forma školy: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993
mateřské školy od 1. 1. 2003

Ředitelka školy: Mgr. Bedřiška Rychtaříková

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jarmila Hlinčíková

Školská rada: Ustanovena dne 24. 8. 2005

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	4. - 5. a 9.	151
ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění"	datum vydání 1. 9. 2007	1.,2., 3. a 6.,7. a 8.	241

Ve školním roce 2009/2010 probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu v šesti ročnících (1. – 3. a 6. – 8.), ve 4. , 5. a 9. ročníku dobíhala výuka podle učebního programu Základní škola č. j. 16 847/96 – 2. Výuka byla zaměřena na poskytování základů všeobecného vzdělávání, na rozvíjení komunikačních dovedností u žáků, na schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých. Ve škole nebyly třídy s rozšířeným vyučováním některých předmětů. Součástí výuky byla řada dalších aktivit, které svým zaměřením doplňovaly vzdělávací cíle obou učebních programů a rozvíjely vzdělávací kompetence žáků. Nabídka volitelných předmětů vycházela z možností školy zajistit jejich výuku kvalifikovanými pedagogy a respektovala zvýšený zájem žáků druhého stupně o výuku informačních technologií a o sportovní činnosti.

Volitelné předměty:

Ve školním roce 2009/2010 navštěvovali žáci tyto volitelné předměty:

Základy práce s počítačem

Grafika na počítači

Počítačové sítě a internet

Dramatická výchova

Ekologicko – přírodovědný seminář

Výtvarné činnosti

Seminář z matematiky

Konverzace v anglickém jazyce

Sportovní aktivity

3. Statistické údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Vývoj počtu tříd/žáků

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
	21	18	444	392	21,1	21,7	14,8	15

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2008/2009			Školní rok 2009/2010		
Nastoupilo do 1. třídy	Zápis 2009 - do 1. třídy zapsáno		Nastoupilo do 1. třídy	Zápis 2010 - do 1. třídy zapsáno	
	celkem	Z toho počet žádostí o odklad		celkem	Z toho počet žádostí o odklad
34	50	3	46	50	9

Komentář: V měsíci lednu proběhl zápis do 1. tříd. Zápisu předcházela návštěva budoucích prvňáčků, kteří se seznámili s prostředím školy a zúčastnili se výuky. K zápisu se dostavilo 54 dětí, některým dětem byl doporučen po dohodě s rodiči odklad povinné školní docházky a nebo o odklad žádali sami rodiče.

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2008/2009 (na konci školního roku)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
1.	34	43	29	38	4	4	2	1
2.	46	34	38	23	3	11	1	0
3.	51	45	28	33	18	10	2	2
4.	59	47	29	24	25	22	0	1
5.	46	59	21	28	24	29	2	2
1. stupeň	236	228	145	146	74	76	7	6
6.	41	42	9	10	25	28	5	4
7.	48	40	6	8	37	26	10	6
8.	63	43	19	7	33	27	9	9
9.	56	48	8	12	37	30	10	6
2. stupeň	208	173	42	37	132	111	34	25

Počty zameškaných hodin ve školním roce 2009/2010

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí	18603	47,09	21	0,05
2. pololetí	21514	53,65	356	0,88
Celkem za školní rok	40117	100,04	377	0,94

Hodnocení chování za školní rok 2009/2010

Hodnocení chování	NTU		TD		ŘD		2		3		Pochvala	
	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.
1. stupeň	13	4	0	4	2	4	0	1	0	0	6	94
2. stupeň	13	11	15	12	10	11	8	4	1	5	21	38
Celkem	26	15	15	16	12	15	8	5	1	5	27	132

Použité zkratky:

NTU - napomenutí třídního učitele

TD – důtka třídního učitele

ŘD – ředitelská důtka

2, 3 – snížená známka z chování

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých G v roce 2008/2009

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí
Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí						
10	10	0	0	2	2	35	35	19	18	0	0

Použité zkratky:

SOŠ – střední odborná škola

SOU – střední odborné učiliště

U – učiliště

OU – odborné učiliště

PrŠ – praktická škola

Komentář: Ve školním roce 2009/2010 bylo přijato 10 žáků na osmileté Gymnázium v Mimoní. Z 8. ročníku vyšlo 7 žáků a ze 7. ročníku vyšel 1 žák. Všichni tyto žáci byli přijati do oborů na SOU. Jeden žák neodevzdal zápisní lístek na žádnou školu, tudíž nenastoupil do žádného učebního oboru. Z 9. ročníků vyšlo 48 žáků, z toho 37 jich bylo přijato na SŠ nebo SOŠ, 11 žáků bylo přijato do učebních oborů na SOU. Žáci si i v letošním roce mohli podat 3 přihlášky. Příjímácká zkouška byla rozhodujícím kritériem pouze u 12 procent středních škol (gymnázia, umělecké školy). Z důvodu úbytku dětí a systému financování škol většina

středních škol od přijímacích zkoušek ustupuje a o přijetí rozhodují nikoli studijní předpoklady, ale prospěch ze základní školy. Optimalizace středních škol kvůli nepříznivému demografickému vývoji se jeví do budoucna jako nevyhnutelná. Ve 2 případech si rodiče podali žádost o dokončení povinné školní docházky svých dětí.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 7. – 9. tříd

V projektu KEA (Komplexní evaluační analýza) společnosti SCIO byli ve školním roce 2009/2010 testováni žáci 7., 8. a 9. tříd. Projekt poskytuje zpětnou vazbu ve vybraných předmětech a výstupy, které lze použít při autoevaluaci školy podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Bylo pokračováním projektu započatého v loňském školním roce.

Žáci 9. tříd byli testováni v českém jazyce, matematice, anglickém a německém jazyce. Testy probíhaly v měsíci listopad 2009.

Český jazyk – svými výsledky se škola řadí mezi průměrné školy. Žáci dosáhli průměrných výsledků ve všech oblastech – mluvnice, sloh i literatura. Ve využití studijního potenciálu žáků bylo zjištěno, že je využíván optimálně, tzn., že výsledky v testu odpovídaly úrovni potenciálu žáků.

Matematika – z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – znalosti, porozumění, aplikace.

Anglický a německý jazyk – z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci v částech poslech, čtení s porozuměním, slovní zásoba a gramatika, v části konverzace je výsledek slabý.

Žáci 7. a 8. ročníků byli testováni v měsíci dubnu v klíčových kompetencích. Výsledky v obou ročnících byly podprůměrné ve srovnání se žáky z celé ČR. Zhodnocení podle části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci v kompetencích komunikativních, sociálněpersonálních, k řešení problémů, občanské i pracovní. V dotazníkové části převládá u žáků 7. tříd pozitivní vztah k budoucnosti a vztah ke kultuře, u 8. tříd vztah k budoucnosti a pozitivní studijní návyky.

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Základní údaje o pracovnících školy

Počet učitelů ZŠ	26
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	11
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	8 (9 od 1. 8. 2009)
Počet provozních zaměstnanců MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	8
Počet zaměstnanců celkem	59 (60 od 1. 8. 2009)

Údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace	Roků praxe	Další vzdělávání, specializace
1.	ředitelka	5	VŠ - 1. stupeň	25	FS II
2.	statutární zástupce	8	VŠ - 1. stupeň	27	VP spec. studium (2 roky)
3.	zástupce ředitelky	11	VŠ - D, Ov	26	
4.	vychovatelka	28	SŠ	33	
5.	učitelka	22	VŠ - Rj, D	26	
6.	vychovatelka	28	VŠ	6	
7.	třídní učitelka	20	VŠ - 1. stupeň	25	
8.	učitelka	22	VŠ - M, Che	28	
9.	třídní učitel	22	SŠ nekval. Aj	-1	
10.	třídní učitel	22	VŠ zem., Př, Pv	15	stud. ped.psych. + odb. př.
11.	třídní učitel	22	VŠ - nekval., F, Tv	6	J. A. Kom. - vzdělávání dosp.
12.	učitelka	22	SŠ (VŠ - 1. stupeň)	3	(VŠ dok. 7. 6. 2010)
13.	třídní učitelka	22	SŠ - vychovatelství	18	
14.	třídní učitelka	22	VŠ - 1. stupeň	29	
15.	třídní učitelka	22	SŠ (VŠ - 1. stupeň)	4	(VŠ dok. 22. 6. 2010)
16.	učitelka	18	VŠ - Čj, D	34	
17.	třídní učitelka	22	SŠ - vychovatelství	17	studium VŠ - 1. st.
18.	třídní učitelka	22	VŠ - dřevař., Che, M	11	stud. ped.psych. + M
19.	třídní učitelka	15	VŠ - 1. stupeň, Vv - 2.st.	27	
20.	třídní učitelka	22	SŠ stavební, Aj, M	-1	
21.	třídní učitel	22	VŠ (NŠ + Vv), Nj, Čj, Vv	37	
22.	třídní učitelka	22	SŠ pedagogická	-2	studium VŠ - 1. st.
23.	třídní učitelka	20	SŠ vychovatelství	30	
24.	třídní učitel	22	SPŠ, nekval., F, Tv, M	10	zahájení studia VŠ - 1. st.
25.	třídní učitelka	22	SŠ vychovatelství	18	
26.	třídní učitelka	22	VŠ - 1. stupeň	8	
27.	třídní učitel	19	SŠ elektro, nekval.	5	
28.	učitelka	17	VŠ - Bi	15	
29.	učitelka	31	SŠ	24	
30.	učitelka	31	SŠ	32	
31.	učitelka	31	SŠ - nekval.	2	

32.	zást.ředitelky MŠ	25	SŠ	28	
33.	učitelka	31	SŠ	22	
34.	zást.ředitelky MŠ	25	VŠ - kval.	19	
35.	učitelka	31	SŠ	41	
36.	učitelka	31	SŠ	17	
37.	učitelka	31	SŠ	31	
38.	učitelka	31	SŠ	20	
39.	učitelka	31	SŠ	28	

Přehled věkové skladby pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 – 60 let		V důchodovém věku		Celkem	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
6	4	7	5	14	13	11	10	1	1	39	33

Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků (podle zákona č. 563/2004 S., ve znění pozdějších předpisů)

	Pracovníků celkem	Kvalifikovaní pracovníci Počet (%)	Nekvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %
1. stupeň	12	7 (58%)	5 (42%)
2. stupeň	14	7 (50%)	7 (50%)
Vychovatelky ŠD	2	2 (100%)	0 (0%)
Učitelky MŠ	11	10 (91%)	1 (9%)

Komentář: Ve školním roce 2009/2010 pracovalo na prvním stupni 12 učitelů, úvazek zde měly i ředitelka školy a zástupkyně pro první stupeň. Na druhém stupni pracovalo 14 učitelů, včetně ZŘ pro druhý stupeň. 18 učitelů vykonávalo funkci třídního učitele. V mateřských školách pracuje 11 učitelek. Vzájemná spolupráce mezi učiteli prvního a druhého stupně je na dobré úrovni. K jejímu zlepšení přispělo i zapojení do projektu „Školy v pohybu“ a semináře kooperativního učení. Všichni pedagogové si jsou vědomi společného cíle a tím je postupné naplňování cílů školního vzdělávacího programu, tj. poskytnout základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu, rozvíjet u žáků komunikační dovednosti, schopnost spolupracovat, respektovat práci vlastní a práci druhých, připravovat žáky, aby se slušným způsobem projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, aby uplatňovali svá práva tolerantně a ohleduplně k jiným lidem a jejich kulturám

Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

DPPP 2009/2010	Téma	Termín	Vzdělávací instituce
ZŘ	PPP Č. Lípa - mgr. Ivo Pavelčák (Libertín 13.30h)	9.9.2009	PPP Česká Lípa
CELÝ SBOR ZŠ	Školy v pohybu - Kooperativní učení (seminář)	25.9.2009	ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem 9 - 17 h
UČ	Přírodovědné předměty - fyzika (9 - 16h) Mgr. Dana Forýtková	8.10.2009	ZŠ Lesní Liberec
15 UČ	Základní zdravotnické dovednosti	Listopad 2009	ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem
UČ	Bakaláři - kompletní školení	20. - 21. 11. 09	ZŠ Jilemnického, Mladá Boleslav
ZŘ	Právo pro každý den	1. - 2. 10. 2009	ZŠ Zákupy
ZŘ	Výchovné problémy ZŠ	Září 2009 – únor 2011	Liberec
CELÝ SBOR ZŠ	Školy v pohybu - Supervize (seminář M. Vybírala)	21.9.2009	ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem 12 - 15, 15 - 18h
VEDENÍ ŠKOLY	Školy v pohybu - Koučování	říjen – prosinec 2009	ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem
Ř	Datové schránky - 14:00 G - CL	20.10.2009	CVLK Liberec
VEDENÍ ŠKOLY	Školy v pohybu - Modul B Turnov	22. - 24. 10. 2009	Turnov
3 UČ	Zdravotník zotavovacích akcí	3. 12. 2009	Česká Lípa
VEDENÍ ŠKOLY	Školy v pohybu - průvodcovská schůzka	15.12.2009	ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem
Ř	EU peníze školám - 10:00 - 16:00	23.2.2010	KÚ Liberec
VEDENÍ ŠKOLY	Školy v pohybu - Modul B Turnov	25. - 27. 2. 2010	Turnov
Ř	Nová forma přijímacího řízení	25.1.2010	KÚ Liberec
UČ	Školení pro nakládání s chemickými látkami a přípravky	5.2.2010	Liberec
CELÝ SBOR ZŠ	Práce s IA tabulí	4.2.2010	ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem
ZŘ I	Legislativa v ŠD	2.2.2010	Liberec
ZŘ II	Finanční gramotnost - ČNB	12.2.2010	Praha
Ř	Oblast podpory 1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ EU Peníze do škol	23.2.2010	Liberec
Ř + UČ	Školy v pohybu Kooperativní učení - stáž Chrudim	4. - 5. 3. 2010	ZŠ J. Malíka Chrudim
UČ	Zdravotník zotavovacích akcí	Březen – duben 2010	Liberec
4 UČ	Školy v pohybu Kooperativní učení - stáž Chrudim	14. 4. - 15. 4.	ZŠ J. Malíka Chrudim
UČ.	3 kroky k EV výchově	16. - 17. 3. 2010	Liberec
UČ	Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	17.3.2010	Praha
Ř	Ředitelské dovednosti	23.3.2010	Liberec
ZŘ, Ř	Peníze školám ČEZ	25.3.2010	Česká Lípa (NIDV)
UČ	Aktuální stav drogové scény a problematika návykových látek	7.4.2010	Praha
VEDENÍ ŠKOLY	Školy v pohybu - Modul B Turnov	8. - 10. 4. 2010	Turnov
ZŘ, Ř	Oblast podpory 1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ	25.3.2010	Liberec
ZŘ, Ř	Školy v pohybu - Mentoring	21. - 22. 3. 2010; 16. - 17. 5. 2010; 1. - 2. 10. 2010	Český Dub

ZŘ	Kvalifikační studium	zíří 2010-květen 2011	Liberec
UČ.	Stud. Koordinátor EVVO	7. - 9. 4. 2010	Jesenice
CELÝ SBOR ZŠ	Školy v pohybu - Supervize	6.4.2010	ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem 9 - 17 h
ZŘ	Koordinátor parlamentu I, II	22.4.2010; 6. 5. 2010	Praha 9:00 - 16:00
UČ	Divizna	12. - 13. 4. 2010	SEV Liberec
UČ MŠ	Zdravotník zotavovacích akcí - prodloužení.	21.4.2010	Eská Lípa
UČ.	Moderní vzdělávání s Googlem	23.4.2010	TU Liberec
ZŘ	Aby děti chodily do školy rády	17.5.2010	Praha
VEDENÍ ŠKOLY	Školy v pohybu - Modul B Turnov	3. - 5. 6. 2010	Turnov
UČ.	Krajina nejkrásnější učebnice	25.5.2010	Čmelák -Liberec
UČ	Stud. Koordinátor EVVO	2. - 4. 6. 2010	Oucmanice
UČ	Školy v pohybu sem. KU	24. 2. , 24. 3., 22. 4., 18. 5., 14. 6. , 21.6.2010	ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem
U	Obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni - CLIL	5.6.2010	NIDV Liberec
8 UČ	Začít spolu	16. - 20.8. 2010	Litomyšl
UČ	Základní zdravotnické dovednosti	Srpen 2010	Česká Lípa

Použité zkratky:

UČ – učitelé (základní škola)

ZŘ – zástupce ředitele

Ř – ředitelka

UČ MŠ – učitelka (mateřská škola)

Komentář: Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají v rámci DVPP pořádaných vzdělávacími institucemi dle nabídky, zájmu, ale i potřeb školy. Přednost měly semináře akreditované MŠMT ČR. Celý sbor byl zapojen do projektu „Školy v pohybu“, v letošním roce aktivity navazovaly na zahajovací aktivity z loňského roku. Tři pedagogové školy zahájili studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.. 2 paní učitelky zahájily studium koordinace školních vzdělávacích programů, 1 paní učitelka studium specializované činnosti v oblasti enviromentální výchovy.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	uklizečka	1	OU
2.	kuchařka	1	SOU VYČ.
3.	stravovatelka	1	SZŠ - maturita
4.	kuchařka	1	OU

5.	správce hřiště (1. 8. 2009)	0,5	SpŠS - maturita
6.	kuchařka	1	SOU VYČ.
7.	uklizečka	1	Základní vzděl.
8.	uklizečka	1	SOU VYČ.
9.	pradlena	1	OU
10.	uklizečka	1	OU
11.	adm. pracovnice	1	Gymnázium - maturita
12.	uklizečka	0,9	OU
13.	školník	1	OU
14.	uklizečka	1	Základní vzděl.
15.	vedoucí školní jídelny	1	SEŠ - maturita
16.	ekonomka	1	SEŠ - maturita
17.	kuchařka	1	OU
18.	uklizečka	1	SOU VYČ.
19.	kuchařka	1	OU
20.	uklizečka	1	OU
21.	uklizečka	1	Základní vzděl.

Údaje o poskytování dalšího vzdělávání provozních pracovníků

DVPZ 2009/2010				
THP	Adm.	Datové schránky	16.9.2009	CVLK Liberec
THP	Ek	Změny v účetnictví PO	28.1.2010	KVK Liberec 9:00 - 13:00 h
THP	Ek	Účetnictví PO	20.5.2010	Liberec
THP	VŠJ	Školení hygieny práce	5.2.2010	Liberec

5. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2010	počet	odvolání
Přijetí k základnímu vzděl. (§ 46)	47	0
Rozhodnutí o odkladu (§ 37)/dodatečném odkladu	9 /1	0
Přeřazení do vyššího ročníku (§ 17)	0	0
Prodloužení školní docházky (§ 55)	3	0
Přijetí žáka cizince (§ 20)	4	0
Rozhodnutí o přestupu žáka (§ 49)	20	0
Vzdělávání podle IVP (§18)	5	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání (§34)	64	0
Snížení úplaty – MŠ (§ 123 odst.4)	2	0
Prominutí úplaty – MŠ (§ 123 odst.4)	13	0
Ukončení předškolního vzdělávání – MŠ (§ 35)	1	0

6. Řízení školy

V průběhu celého školního roku jsme se zaměřovali na plnění cílů stanovených v hlavním zaměření školy na rok 2009/2010. V oblasti výchovně-vzdělávací jsme žákům poskytovali kvalitní základy všeobecného vzdělání, do výuky jsme zaváděli nové metody a formy práce. Dalším úkolem bylo individuálně přistupovat k žákům, diferencovat učivo vzhledem ke schopnostem jednotlivců, u integrovaných žáků postupovat dle individuálního vzdělávacího plánu žáka. podporovat aktivitu a tvořivost žáků, poskytovat jim prostor pro seberealizaci. Učili jsme žáky objektivnímu hodnocení práce své i práce druhých. Pokračovali jsme v hodnocení výsledků vzdělávání žáků zapojením do srovnávacích testů KEA - Scio. Na prvním stupni probíhala dyslektické náprava. Učitelé zorganizovali pro žáky akce doplňující výuku – školní kola soutěží, olympiády, exkurze, sportovní soutěže,...). Vedení školy se více zaměřilo na práci dětského parlamentu, jeho aktivitu a samostatnost, na přebírání odpovědnosti za prosazování nápadů.

Plněním minimálního preventivního programu jsme se snažili předcházet záškoláctví a rizikovému chování.

V oblasti personální jsme se zaměřili na zajištění odborné pomoci začínajícím učitelům a studentům vykonávajícím praxi v rámci studia. Podporovali jsme další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritou bylo zahájení studia k získání dalších kvalifikačních

předpokladů pro výkon specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a nekvalifikovaným pedagogům ZŠ i MŠ umožnit studium ke zvýšení kvalifikace.

Kontrolní a hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy společně se zástupkyněmi pro první a druhý stupeň a zástupkyněmi z obou mateřských škol. Kontrolní činnost na základní škole byla směřována hlavně k plnění plánů a časového rozvržení učiva, ke kontrole docházky žáků na volitelné předměty (prevence záškoláctví), na průběžnou kontrolu pedagogické dokumentace, na estetický vzhled školy, na čistotu a pořádek ve všech školních budovách. Pravidelně bylo kontrolováno čerpání rozpočtu (dotace ze státního rozpočtu – mzdové prostředky a ostatní neinvestiční náklady) a provozní dotace městského úřadu. V hospitační činnosti jsme se zaměřili na používání nových metod a forem výuky, organizaci vyučovací hodiny, vedení výuky v hodinách s výchovným zaměřením, uplatňování individuálního přístupu k žákům, aktivitu a samostatnou práci žáků v hodinách, využívání názorných pomůcek v hodinách, kázeň v hodinách, estetické prostředí ve třídách.

7. Poradenské služby

Práce výchovného poradce vycházela z plánu práce na školní rok 2009/2010. Činnost byla zaměřena na poradenskou, metodickou a informační činnost, na pomoc učitelům a rodičům při vzdělávání a výchově žáků. Součástí práce výchovného poradce byla spolupráce a komunikace s pedagogicko – psychologickou poradnou, se speciálně pedagogickým centrem a dalšími odbornými zařízeními, které se zaměřují na pomoc škole. Během školního roku byly žákům a jejich rodičům poskytovány konzultace týkající se volby povolání i výchovně vzdělávacích problémů.

V průběhu školního roku bylo posláno z důvodů výukových nebo výchovných na vyšetření nebo na kontrolní šetření do pedagogicko-psychologické poradny 17 žáků. Na základě závěrů zprávy poradny byli žáci zařazeni na I. stupni do dyslektické nápravy. Pro všechny individuálně integrované žáky se speciálně vzdělávacími potřebami byly zpracovány dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra individuálně vzdělávací plány. Ve školním roce 2009/2010 bylo podle IVP vzděláváno 5 žáků.

Na naší škole se vzdělávají žáci cizí státní příslušnosti, počet těchto žáků se rok od roku zvyšuje. Tito žáci byli integrováni do tříd na základě znalosti českého jazyka a se zařazením do kolektivu nemají problémy.

Na 1. stupni proběhlo 17 výchovných pohovorů s žáky a 20 pohovorů s jejich rodiči. Pohovory s žáky se týkaly slovního i fyzického napadání, vyhrožování a agresivního chování. Pohovory s rodiči žáků se týkaly slabého prospěchu, neomluvené absence, nevhodného chování vůči spolužákům i učitelům o přestávkách i v hodinách, fyzického napadání, odcizení věcí a dodatečného odkladu povinné školní docházky.

Na II. stupni proběhlo 30 pohovorů s žáky, které se týkaly drzé a nevhodného chování v hodinách i o přestávkách, nerespektování autority učitele, agresivního a vulgárního chování mezi žáky, neplnění školních povinností, ničení školního majetku, zneužití internetu k posílání hrubých a vulgárních e-mailů. S rodiči žáků proběhlo 23 pohovorů v nichž bylo projednáváno neplnění školních povinností, slabý prospěch, agresivní chování, nekázeň a drzé chování vůči spolužákům i učitelům, nerespektování autority učitele a neomluvená absence. V některých případech byla rodičům doporučena návštěva odborné poradenské instituce a následná odborná péče.

Z analýzy projednávaných případů vyplývá, že se snížil počet projednávaných případů řešených výchovnou komisí za přítomnosti sociální pracovníce (1 řešený případ) a počet neomluvených hodin (když nepočítáme 1 žáka školy, který od měsíce května nechodil do školy a zameškal 280 hodin – případ řešila policie a kurátor). Ke snížení počtu neomluvené absence přispělo i to, že se třídní učitelé snažili záškoláctví včas společně s rodiči řešit a v mnohých případech rodiče své děti nekryli. Na druhé straně přibývalo rodičů, kteří své děti nezvládali a sami žádali o pomoc školu a odborná zařízení (v tomto školním roce byl jeden žák umístěn do střediska výchovné péče, 2 žákyně do diagnostického ústavu a u jednoho žáka byla navržena ústavní péče). Mezi žáky přibylo žáků, kteří se podíleli na trestné činnosti mimo školu. Škola podala v tomto školním roce 4 oznámení na žáky Policii ČR a žádala ji o pomoc (šikana, krádež mobilního telefonu, zcizení osobních věcí, hrubé fyzické napadnutí).

Žáci 9. ročníků a žáci vycházející z nižších ročníků navštívili v rámci volby povolání veletrhy vzdělávání Educa v Liberci a Burzu škol V České Lípě, kde získali konkrétní informace od zástupců jednotlivých středních škol. Pro vycházející žáky a jejich rodiče proběhly informativní schůzky týkající se přijímacího řízení, prezentace některých středních škol. Informace týkající se přijímacího řízení byly zveřejněny v časopise Varta, na webových stránkách školy a na nástěnkách ve škole. V rámci projektu kariérového poradenství Volba povolání se žáci 8. ročníků zúčastnili testování. Výsledky testů žákům ukázaly individuální potenciál každého z nich, jejich zájmové, studijní, intelektové a osobnostní předpoklady ke

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2009/2010 neproběhla žádná kontrola Libereckého inspektorátu České školní inspekce.

Další kontrolní činnost

22. 9. 2009 - kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje – **Mateřská škola Máchova 299**

- dodržování zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhlášky č.. 343/2009 Sb.

30. 11. 2009 – kontrola Úřadu práce v České Lípě zaměřená na dodržování pracovněprávních předpisů v režimu zákona o zaměstnanosti a zákona. 552/1991 Sb., o státní kontrole ve znění pozdějších předpisů. Kontrolované období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008.

26. 3. 2010 - kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení v České Lípě zaměřená na kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Kontrolované období – 1. 2. 2008 – 28. 2. 2010.

26. 4. 2010 - kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje – **základní škola** - dodržování zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhlášky č.. 343/2009 Sb.

26. 4. 2010 - kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje – **školní jídelna** – dodržování zákazů a plnění povinností dle:

- Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva
- zákona č. 258/2000 o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění
- vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění
- zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami v platném znění.

9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009

Příjmová část

Příspěvky (dotace) na rok 2009 jsou rozděleny na příjmy od Krajského úřadu (dále KÚ) Liberec a na příjmy od zřizovatele – Město Stráž pod Ralskem. Dotace od zřizovatele je rozdělena na dotace pro základní školu (dále ZŠ), školní jídelnu (dále ŠJ), mateřské školy (dále MŠ I a MŠ II) dle jednotlivých položek čerpání na provoz školy. Dotace od KÚ Liberec je rozdělena dle položek čerpání dotace (mzdové prostředky, OPPP, odvody, učebnice a učební pomůcky, plavání, další vzdělávání pedagogů – DVPP, ochranné pomůcky).

Dotace na rok 2009 celkem:

Dotace od zřizovatele

Dotace na provoz	5 761 000,- Kč
Strážské kontrasty (příspěvek města)	5 000,- Kč
Celkem	5 766 000,- Kč

Dotace KÚ Liberec:

Platy	12 843 093,- Kč
OPPP	136 777,- Kč
Odvody	5 135 377,- Kč
ONIV (učební pomůcky, ochranné pomůcky, plavání, DVPP,..)	487 656,- Kč
Dotace MŠMT – vzděl. žadatelů o azyl	225 646,- Kč
Rozvojový program EVVO	69 790,- Kč
1. třídy školní potřeby	38 000,- Kč
Nenárokové složky pp-zvýšení	1 152 000,- Kč
Posílení úrovně odměň. np	213 000,- Kč
Hustota a specifika	67 840,- Kč
Celkem	19 881 523,- Kč

Dotace od zřizovatele pro jednotlivá střediska:

ZŠ	3 835 000,- Kč + 1 376 282,- Kč na odpisy budov
ŠJ	587 000,- Kč
MŠ I	666 000,- Kč
MŠ II	673 000,- Kč

Veškeré dotace účtujeme na účtu 691 – provozní dotace – rozdělené analyticky

691/270 – provozní dotace město

691/260 – provozní dotace KÚ

691/261 – posílení úrovně odměn nepedag. prac.

691/262 – nenárok. složka pedagog. prac.

691/264 – azylanti

691/265 - hustota

691/280 – EVVO

691/290 – 1.třídy učební pomůcky

V účtové třídě 6 účtujeme příjmy z hospodářské činnosti ŠJ. Jsou to příjmy za prodej obědů cizím strážníkům a z provozu školního bufetu. Pronájem nebytových prostor, vybrané školné (MŠ a ŠD) a připsané úroky na běžném účtu.

Výdajová část

Veškeré náklady (výdaje) organizace rozlišujeme na náklady (výdaje) pro KÚ Liberec a výdaje města. Účtujeme v 5. účtové třídě. Jednotlivé položky rozlišujeme analyticky dle středisek.

Středisko 1	Čerpání dotace města ZŠ
Středisko 2	Čerpání dotace města ŠJ
Středisko 3	FKSP
Středisko 6	Čerpání dotace města MŠ I
Středisko 7	Čerpání dotace města MŠ II
Středisko 4	Čerpání dotace KÚ Liberec ZŠ
Středisko 24	Čerpání dotace KÚ Liberec ŠJ
Středisko 64	Čerpání dotace KÚ Liberec MŠ I
Středisko 74	Čerpání dotace KÚ Liberec MŠ II

Náklady (výdaje) od města jsou určeny na provoz školy (elektrická energie, teplo, vodné a stočné, učebnice a učební pomůcky, režijní náklady, cestovné, poštovné, obědy, dlouhodobý hmotný drobný majetek - DDHM, opravy a údržba,....).

Výdaje (náklady) od KÚ Liberec jsou určeny zejména na mzdové prostředky, odvody, ostatní platy pedagogických pracovníků - OPPP, ochranné pomůcky, učebnice a učební pomůcky, plavání, další vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP,...

V účtové třídě 5 účtujeme náklady hospodářské činnosti ŠJ.

Platové podmínky zaměstnanců za rok 2009 dle statistického výkazu P 1 - 04

Celkový počet zaměstnanců	62
Průměrná výše tarifní mzdy ped. pracovníků	15 505,- Kč
Průměrná výše tarifní mzdy neped. pracovníků	9 840,- Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu ped. pracovníků	7 181,- Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu neped. pracovníků	3 007,- Kč

Veškeré mzdové prostředky určené na platy dle KÚ a jednotlivých projektů byly plně vyčerpány.

Dále byly čerpány mzdové prostředky na platy z cizích zdrojů (od města) 194 669,- Kč.

Informace o majetku

Príspevková organizace účtuje nákup dlouhodobého drobného hmotného majetku na příslušných majetkových účtech:

018 – drobný dlouhodobý nehmotný majetek do 60 000,- Kč (veškeré programy)

021 – dlouhodobý hmotný majetek (zde účtujeme o rekonstrukcích budov, které máme ve správě)

022 – samotné movité věci a soubory movitých věcí, kde účtujeme nákup majetku nad 40 000,- Kč a dobou použitelnosti delší než jeden rok

028 – drobný dlouhodobý hmotný majetek dle potřeb organizace do 40 000,- Kč

O krátkodobém majetku účtujeme v účtové třídě 5 a zásoby na účtu 112.

Veškerá pravidla o účtování majetku jsou obsažena ve vnitřních směrnících školy. Odpisy průčítujeme dle odpisového plánu. Z odpisů je tvořen fond rozvoje investičního majetku (916) a jeho použití je na zakoupení dlouhodobého majetku nad 40 000,- Kč. Zakoupený majetek je zapisován do evidence majetku školy pod evidenčním číslem a daný majetek je tímto číslem označen.

V roce 2009 byl pořízen tento majetek:

- účet 018 - DDNM (drobný dlouhodobý nehmotný majetek) – byly zakoupeny výukové programy do počítačové třídy, upgrade programu BAKALÁŘ v celkové hodnotě 51 213,- Kč
- účet 021 - stavby - byl proveden převod hřiště z účtu 031 (pozemky) na účet stavby v celkové hodnotě 2 030 073,- Kč dle převodu zřizovatele
- účet 028 – DDHM (drobný dlouhodobý hmotný majetek) – byl zakoupen majetek v celkové hodnotě 509 808,55 Kč (např. nábytek MŠ 2, obří stavebnice, kryty na radiátory MŠ 1, gramofony, notebook, datový projektor, interaktivní tabule,) .

Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny)

fond	Stav k 1. 1. 2009	Stav k 31. 1. 2009
911	365 820,- Kč	365 820,- Kč
912	226 949,- Kč	316 149,- Kč
914	78 716,- Kč	21 569,- Kč
916	80 272,- Kč	105 781,- Kč

911 – Fond odměn

Dle § 32 zákona č. 250/2000 Sb., (zákon o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) ve znění pozdějších předpisů je fond tvořen maximálně 80% zlepšeného výsledku hospodaření.

912 – Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Je tvořen měsíčně z odvodů 2% z hrubých mezd. Čerpání z FKSP upravuje vyhláška Sb. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb.

914 – Rezervní fond

V roce 2009 VH byl nulový – nebylo provedeno žádné přerozdělení na tento účet.

916 – Fond rozvoje investičního majetku

Je tvořen z odpisů dlouhodobého hmotného majetku nad 40 000,- Kč dle odpisového plánu.

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek je rozdíl mezi účtovou třídou 5 a 6. Výsledek hospodaření za rok 2009 byl z hlavní činnosti -118 175,70 Kč a hospodářské činnosti 118 175,70 Kč tudíž 0,- Kč.

Ekonomické priority na rok 2011

- efektivní využití přidělených finančních prostředků od zřizovatele k zajištění výchovně vzdělávacího procesu a k vytvoření dobrých pracovních podmínek pro žáky a učitele.

MŠ I

- oprava únikových východů, výměna vodovodních baterií

MŠ II

- zahájení rekonstrukčních prací ve spolupráci se zřizovatelem, výměna lina ve třídě, oprava soklů ve dvou třídách, výměna ložního prádla, polštářků

ŠJ

- malování, oprava podlahy v kanceláři ŠJ

ZŠ

- nutné opravy a výměna prvků v počítačové síti pro zajištění chodu školy i výuky žáků, malování dle rozpisu a nutnosti, výměna nebo oprava rozbitých žaluzií na oknech, výměna nevyhovujícího osvětlení na chodbách školy, stavební úpravy spojené s vybudováním nové ředitelny, výměna nábytku ve třídách (původní z roku 1974)

Doplňující údaje podle pokynů zřizovatele

Příspěvková organizace úzce spolupracuje s pracovníky ekonomického oddělení města Stráž pod Ralskem. Veškeré podklady jednotlivých uzávěrek a přehledy čerpání rozpočtu jsou pravidelně předávány zřizovateli (výkaz zisku a ztrát, rozvaha, přehledy čerpání jednotlivých

dotací dle středisek). Pověření pracovníci města pravidelně provádí kontrolu hospodaření příspěvkové organizace a čerpání rozpočtu.

Kontrolní činnost

30. 11. 2009 byla provedena kontrola dodržování pracovněprávních předpisů dle § 134 zákona č. 435/2004 Sb. Úřadem práce Česká Lípa.

Zpracovala: Zuzana Plesníková, ekonomka školy

10. Údaje o dalších aktivitách školy

a) Zpráva o ekologické výchově, vzdělávání a osvětě na základní škole v roce 2009/2010

Oblast výchovně vzdělávací

Dlouhodobé programy

<i>Název a popis</i>	<i>Účastníci</i>
Recyklohraní - dlouhodobý projekt na recyklaci elektrozařízení a použitých baterií, pořádají Asekol s.r.o., Ekobat s.r.o., EKO-KOM a.s. a Ekolamp s.r.o., na naší škole běží od 1.9.2008. Ve školním roce 2009-2010 proběhl v rámci Recyklohraní výukový program Ekoabeceda	<ul style="list-style-type: none"> - žáci všech ročníků, děti MŠ, kuchařky, - výukový program Ekoabeceda absolvovali žáci 4. a 5. ročníku („Kam s ním?“), VII.A, 9. ročníku a EPS
Soutěž ve sběru papíru – proběhla v podobě tří sběrových týdnů	žáci všech ročníků (Jaroslava Krásná)
<p>Ekologicko-přírodovědný seminář – předmět specializovaný na environmentální výchovu, v jeho rámci byly realizovány tyto dlouhodobé tematické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rok evropské šelmy (listopad – prosinec 2009, navázal na osvětovou a propagační kampaň Evropské asociace zoologických zahrad a akvárií), - Znečištění ovzduší v našem městě – kyselá deště (únor – květen 2010) 	13 žáků EPS

Krátkodobé a jednorázové akce

<i>Datum konání</i>	<i>Název a popis akce</i>	<i>Účastníci</i>
23. 9. 2009	Stromy v pohybu v kontextu krajiny a století – výukový program na zámku Loučeň (pořádala Loučeň, a. s.)	38 žáků 7. ročníku
19. – 21. 10. 2009	Pobytový ekologicko – výchovný program v SEV Jizerka (poskytla Společnost pro Jizerské hory, o.p.s.)	40 žáků 6. ročníku
21. – 23. 10. 2009		18 žáků VII.A

9., 11., 12. a 13. 11.2009	Komentovaná prohlídka ZOO Liberec s programem „Jací jsme“ (poskytla ZOO Liberec)	asi 170 žáků 6., 7., 8. a 9. ročníku
5.-12.11. 2009	Vzduch – školní projekt v rámci výuky chemie	45 žáků 8. ročníku
19.-26.11. 2009	Voda – školní projekt v rámci výuky chemie	45 žáků 8. ročníku
25. 11. 2009	13. ročník ekologicko přírodovědné soutěže pořádané SOŠ Česká Lípa	dvě tříčlenná družstva žáků 9. ročníku, získala 14. a 21. místo z 22
listopad – prosinec 2009	SOS planeta Země – celostátní internetová soutěž pořádaná společnostmi Veolia a SČVaK	7. ročník
listopad - prosinec 2009	O vánoční mňamku – školní ekologická korespondenční soutěž	žáci 2. stupně
4.-11.12. 2009	Minerál – školní projekt v rámci výuky přírodopisu	49 žáků 9. ročníku
2. 2. 2010	Školní kolo Biologické olympiády	15 žáků 2. stupně
1.2 – 3.5. 2010	Máme rádi přírodu – 16. ročník celostátní výtvarné, literární a fotografické soutěže, pořadatelem je Hnutí Brontosaurus	zaslány 2 práce
17. 2. 2010	ZOORiskuj! – vědomostní soutěž Zoologické zahrady Liberec	tři tříčlenná družstva žáků 6., 7. a 9. ročníku (obsadila 19., 23. a 26. místo z 35)
březen 2010	Čistota ovzduší – školní projekt v rámci výuky přírodopisu	žáci 9. ročníku
od dubna 2010 (konec v prosinci 2010)	Voda živá – etapová soutěž sdružení Arnika	pětičlenný tým žáků 7. ročníku
15.4. 2010	Půda – výukový program (poskytla Společnost přátel přírody o. p. s. Čmelák)	4. ročník (Monika Struppová)
24. 4. 2010	Den Země ve škole	zejména žáci prvního stupně a veřejnost

26.- 30. 4. 2010	Navazující pobytový ekologicko-výchovný program ve SEV Jizerka – program “Vyšetřování jizerskohorské katastrofy“ (Společnost pro Jizerské hory, o.p.s.)	34 žáků 7. ročníku
květen 2010	Můj miláček – výstava domácích mazlíčků žáků v atriu školy	žáci (ing. Viktor Eichler)
11. 5. 2010	Povídání o lese – výukový program	2. ročník
13. 5. 2010	Sovy ve škole – interaktivní program, poskytlo Občanské sdružení Náš kraj a Správa Chráněné krajinné oblasti Jizerské hory	3. až 7. ročník
18. 2. 2010	Den jizerskohorských filmů – promítání archivních dokumentů spojené s interaktivním programem, poskytlo Občanské sdružení Náš kraj a Správa Chráněné krajinné oblasti Jizerské hory	7. až 9. ročník
24., 25. 2. 2010	Sovy a dravci – seminář paní Věry Gilové s ukázkami živých ptáků	1. a 2. ročník
červen 2010	„Liberecký kraj – různé úhly pohledu“ – škol. projekt v rámci výuky přírodopisu	9. ročník
17. 6. 2010	Expedice Kamenice 2010 – badatelská výprava do NP České Švýcarsko	36 žáků 7., 8. a 9. ročník

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Libereckého kraje „Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy“. M.R.K.E.V. poskytuje škole informační servis, zasílá časopis Bedrník a pořádá semináře.

V dubnu 2010 zahájila M. Višňáková dvouleté Specializační studium pro školní koordinátory EVVO poskytované Sdružením středisek ekologické výchova Pavučina.

Ve dnech 16.-17. 3. 2010 se ing. C. Krejcarová zúčastnila semináře „Tři kroky k aktivnímu vyučování v Environmentální výchově“ (pořádala SEV Divizna při ZOO Liberec).

Oblast materiálně provozní

V dubnu 2010 byla úspěšně podána žádost o dotaci z Grantového fondu Libereckého kraje na projekt Školní recyklování připravovaný na škol. rok 2010-2011 (celkový rozpočet 30 000,- Kč, získána dotace 27 000,- Kč).

Žádost o grant z programu Oranžová učebna společnosti ČEZ na vybavení učebny chemie a přírodopisu podaná v březnu 2010 nebyla přijata.

b) Přehled dalších akcí školy v roce 2009/2010

Pro žáky 1. stupně byly uspořádány 3 turnusy ozdravných pobytů v Krkonoších ve střediscích v Horní Malé Úpě a ve Špindlerově Mlýně. Jeden turnus byl organizován jako ozdravný a jako lyžařský kurz. Tyto pobyty se uskutečnily na přelomu měsíců února a března. Páté třídy absolvovaly přednášku první pomoci spojenou s praktickým nácvikem první pomoci.

Každé první pondělí v měsíci se konaly schůzky dětského parlamentu v žákovské knihovně. Prostřednictvím zvolených zástupců ze 4. – 9. ročníků (18 členů) se žáci učí aktivně zapojovat a vyjadřovat se k dění ve škole i ve městě. Dětský parlament se v průběhu roku dvakrát sešel na městském úřadě s paní starostkou a paní místostarostkou, kde žáci diskutovali o problémech, které se jich bezprostředně dotýkají.

Datum	Název akce
září	Jičín – město pohádek (3. a 4. ročníky) Výlet do Šťastné země (5. C) Přírodopisná exkurze do Lysé nad Labem (II. stupeň) Memoriál A. Sochora (II. stupeň)
říjen	Atletický čtyřboj – Jablonné v Podještědí (II. stupeň) Přespolní běh Česká Lípa (II. stupeň) EDUCA – veletrh vzdělávání v Liberci pro vycházející žáky Ekologicko – přírodovědná exkurze- Jizerské hory (6. a 7. ročníky) Výchovný pořad Starověký Řím (7 – 9. ročníky) Beseda na téma „Zdravotní prevence“ (6. ročníky)
listopad	Profesní diagnostika COMDI (8. ročníky) Program protidrogové prevence (3. -5. ročníky) Divadelní představení „Krejčík Honza“ (1. -3. ročníky) Kulturní pořad v Mimoni (II. stupeň) Exkurze do ZOO Liberec (6., 7., 8. ročníky)

	<p>Burza škol v České Lípě pro vycházející žáky</p> <p>Filharmonie Praha (I.a II. stupeň)</p> <p>Ekologická soutěž 9. ročníky</p> <p>Výstava drobného zvířectva</p> <p>Testy SCIO (9. ročníky)</p>
prosinec	<p>Florbal Zákupy (8. a 9. ročníky)</p> <p>Krajské kolo v plavání (II. stupeň)</p> <p>Divadelní představení „Vánoční pohádka“ (1. -3. ročníky)</p> <p>Dopravní hřiště v České Lípě (4. ročníky)</p> <p>Filmové představení „Vzhůru do oblak“ (1. – 5. ročníky)</p> <p>Literární soutěž „Mé nejhezčí prázdniny“, „Jak jsem se bál/a čerta“ (I. stupeň)</p> <p>Vánoční prodejní výstava</p>
leden	<p>Návštěva dětí z MŠ v 1. třídách</p>
únor	<p>Program o sovách (1. ročníky)</p> <p>Program o sovách (2. ročníky)</p> <p>Exkurze do ČNB (II. stupeň)</p> <p>Hudební pořad „Vývoj rockové hudby“ (II. stupeň)</p> <p>Soutěž „ZOO riskuj“</p> <p>Jizerskohorské filmy (6. a 9. ročníky)</p> <p>Biologická olympiáda (II. stupeň)</p> <p>Pathagoriáda (II stupeň)</p> <p>Zápis do 1. tříd</p>
březen	<p>Divadýlko Kuba (1. -3. ročníky)</p> <p>Škola v přírodě - Horní Malá Úpa (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 5.B, 5.C, 3.B, 4.B)</p> <p>Lyžařský kurz Horní Malá Úpa(II. stupeň, 4. A)</p> <p>Divadelní představení „Čtyři princezny“ (I. a II. stupeň)</p> <p>Dopravní hřiště Česká Lípa (4. ročníky)</p> <p>Beseda s kronikářkou města (4. ročníky)</p> <p>Projekt „Zimní olympiáda“ (3. a 4. ročníky)</p> <p>Divadelní představení Maryša 6. – 9. ročník (Naivní divadlo Liberec (II. stupeň)</p> <p>Sálová kopaná (6. a 7. ročníky)</p> <p>Testy SCIO (7. ročníky)</p> <p>Matematický klokan (2. -9. ročníky)</p>
duben	<p>Výukový program „Půda“ (4. ročníky)</p> <p>Akce Strážské kontrasty</p> <p>Výukový program „Povídání o lese“ (3. ročníky)</p>

	<p>Den Země ve škole</p> <p>Hudební pořad „Písň z pohádek (I. stupeň)</p> <p>Filmové představení „Katka“ (II. stupeň)</p> <p>Exkurze Jizerka (II. stupeň)</p> <p>Štafeta Zákupy</p> <p>Minikopaná Zákupy</p>
květen	<p>Výukový program „Povídání o lese“ (2.ročníky)</p> <p>Výukový program o dravcích (3. a 5. ročníky)</p> <p>Divadelní představení „Povídání o pejskovi a kočičce“ (1. - 3. ročníky)</p> <p>Kinderiáda – atletika v České Lípě (2. -5. ročníky)</p> <p>Dopravní hřiště v České Lípě (4. ročníky)</p> <p>Jazykový pobyt v Londýně (II stupeň)</p> <p>Zdravotnická soutěž</p> <p>Minikopaná Zákupy</p> <p>Pohár rozhlasu v Jablonném</p> <p>Mc'Donald Cup Zákupy (5. ročníky)</p> <p>Atletické závody (I. stupeň)</p> <p>Volejbal Nový bor</p> <p>Krajské finále poháru rozhlasu – Turnov</p>
červen	<p>Pasování na čtenáře v městské knihovně (1. ročníky)</p> <p>Okresní kolo atletického trojboje všestrannosti (1. - 5. ročníky)</p> <p>Výukový program „Kam s ním“ (5. ročníky)</p> <p>Den dětí (I. stupeň)</p> <p>Krajské finále čtyřboje v Jablonném v Podještědí</p> <p>Krajské finále olympijských nadějí</p> <p>Exkurze do firmy Brasa v Brništi (3. ročníky)</p> <p>Školní výlety</p>

c) Úspěchy našich žáků ve školním roce 2009/2010

Sport

Plavání – krajské finále – chlapci 3. místo

Floorball – okresní kolo – chlapci 6., 7. ročník 4. místo

Pohár rozhlasu – okresní finále

mladší dívky 4. místo

mladší chlapci 1. místo

prostřednictvím žákovské knížky, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích. Další informace mohou rodiče získat na webových stránkách školy www.zsstraz.org.

Pro rodiče a veřejnost pořádali žáci druhého stupně výstavu domácích mazlíčků v atriu školy, tradičně se konala vánoční prodejní výstava, akce Strážské kontrasty (fotografická a výtvarná soutěž), která byla doplněna kulturním vystoupením žáků školy. Ke Dni Země byly připraveny soutěže a výtvarné aktivity v atriu školy. Zároveň si mohli zájemci prohlédnout prostory školy.

Při škole je zřízena školská rada, jejíž členy jsou 3 členové jmenovaní zřizovatelem, 3 pedagogové a 3 zástupci z řad rodičů. Budova školy je v odpoledních a podvečerních hodinách otevřena i veřejnosti. Prostory školy pronajímáme občanům města – pravidelné cvičení jógy, ZUŠ Žandov – zajišťuje pohybovou výchovu i pro žáky školy.

e) Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se zajímá o dění v základní škole i obou mateřských školách. Ředitelka školy dle potřeby spolupracuje se starostkou i místostarostkou i s pracovníky jednotlivých odborů města. V případě projednávání záležitostí týkajících se školy je ředitelka zvána na jednání zastupitelstva města. Sestavování návrhu rozpočtu na následující školní rok probíhá společně se zřizovatelem, který se v rámci možností snaží respektovat požadavky školy tak, aby byla zabezpečena bezproblémová výuka žáků školy i dětí v obou mateřských školách. Výsledky práce školy i jednotlivé aktivity jsou prezentovány na stránkách měsíčníku Varta.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se přihlásila do tříletého projektu hrazeného z ESF Volba budoucího povolání žáků Libereckého kraje v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je kariérové poradenství pro žáky, informační a poradenská činnost při výběru budoucího profesního či studijního zaměření, profesní diagnostika týkající se zájmů, schopností, dovedností, profesních a studijních předpokladů žáků. Cílovou skupinou jsou žáci 8. ročníků.

Od srpna 2008 je škola zapojena do programu Recyklohraní (sběr baterií a elektrozařízení) – získá 985 bodů - nákup DVD přehrávače pro potřebu školy.

Zapojení do projektu „Školy v pohybu“ hrazeného z ESF.

„Vyšetřování jizerskohorské katastrofy“ ekologický projekt pro žáky 7. ročníků – částečně hrazený Společností pro Jizerské hory o.p.s.

Projekty hrazené nebo částečně hrazené z grantu Města Stráž pod Ralskem:

- Strážské kontrasty 2010
- Den Země ve škole
- Přírodovědná expedice 2010

12. Další záměry školy, hodnocení

Výchovně vzdělávací činnost školy směřovala k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a rozvoji přirozeného nadání. Cílem bylo vytvářet u žáků pozitivní vztah ke vzdělání a motivovat je celoživotnímu učení. Nedílnou součástí výuky byla snaha všech pedagogů vést žáky k vzájemné spolupráci, k vzájemnému respektu a toleranci.

V oblasti materiálního vybavení školy se nám podařilo dokončit modernizaci učebny chemie, zřídit ve škole učebnu s interaktivní tabulí. Zajistit nutný nákup techniky na údržbu školního hřiště. Dovybavit učebnu hudební výchovy novými židlemi. Nepodařilo se nám zahájit modernizaci dalších odborných učeben.

V personální oblasti zahájili pedagogové studia k získání dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.. (Studium koordinace školních vzdělávacích programů zahájily dvě paní učitelky, studium specializované činnosti v oblasti enviromentální výchovy 1 paní učitelka.) Učitelé, kteří nesplňují kvalifikační požadavky si je studiem doplňují (učitelé 1. stupně).

V oblasti řízení bylo prioritou zkvalitňování vzdělávacího a výchovného procesu, budování příjemného a tvůrčího pracovního prostředí s fungující ekonomikou, spokojenými žáky, rodiči i všemi zaměstnanci školy. Zajistit pro pedagogy možnosti pro jejich profesní růst formou účasti na seminářích a aktivitách projektu „Školy v pohybu“ i účasti na akreditovaných seminářích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další záměry:

V roce 2010/2011

- koncepce rozvoje školy na další roky
- zkvalitňování výuky začleňováním nových výukových metod a forem,
- příprava žádosti pro čerpání finančních prostředků z projektu „EU peníze školám“,
- zhodnocení výuky podle vlastního ŠVP
- zahájení výměny nábytku ve třídách

Po jednání se zřizovatelem bychom chtěli zahájit potřebné rekonstrukční práce na budovách mateřských škol, event. na sloučení obou MŠ, práce na úpravách a vybavení venkovních ploch základní školy i školek.

13. Závěr

Hlavní záměry školy pro příští školní rok vyplývají z koncepce rozvoje ZŠ a MŠ ve Stráži pod Ralskem na roky 2007 – 2010 a z hlavního zaměření činnosti školy ve školním roce 2010/2011.

14. Přílohy

Výroční zpráva MŠ I Máchova 299

Výroční zpráva MŠ II U Potoka 137

Fotodokumentace akcí školy

Rozvaha příspěvkové organizace

Výkaz zisku a ztrát

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 13. 10. 2010

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2010

Ve Stráži pod Ralskem 14. 10. 2010

.....
Mgr. Bedřiška Rychtařiková

Výroční zpráva o činnosti MŠ I za školní rok 2009/2010

Podmínky ke vzdělání

Ve školním roce 2009/2010 pracovaly ve škole 4 kvalifikované a jedna nekvalifikovaná učitelka s pedagogickým vzděláním (obor vychovatelství). Děti byly rozděleny do tří věkově smíšených tříd. Přijímány byly zpravidla děti od 3 do 6 let.

O provoz na naší škole se staraly dvě uklízečky, jedna prادلena (zajišťovala praní prádla pro celou příspěvkovou organizaci), dovoz jídel ze školní jídelny byl zajišťován a jídlo vydáváno jednou paní kuchařkou.

Materiální a technické vybavení školky bylo průběžně obnovováno.

Průběh vzdělávání

V letošním školním roce bylo ve třech třídách zapsáno 65 dětí, z toho 1 dítě se statutem integrované

(ADHD + susp.pervazivní vývojová porucha) a 10 dětí s omezenou délkou docházky.

60 dětí bylo české národnosti, 3 děti slovenské, 1 mongolské a 1 srbské národnosti. Všichni s trvalým pobytem na území ČR.

V průběhu roku se odhlásilo 11 dětí (stěhování nebo finanční situace v rodině), současně bylo přijato 11 nových dětí.

27 dětí bylo u zápisu do 1.třídy ZŠ,z toho 2 dětem byl udělen odklad školní docházky.

14 dětí se zúčastnilo pětidenního jarního pobytu ve školce v přírodě v Maxově ve Sloupu v Čechách.

Jarní a podzimní předplaveckou výuku absolvovalo vždy 20 dětí nejstarší věkové skupiny.

V letošním školním roce 2009/2010 jsme pracovali podle vytvořeného školního vzdělávacího programu nazvaným „Hrajeme si celý rok“. Program vychází z podmínek naší školy a směřuje k cílům předškolního vzdělávání. Celý tematický celek je propojen tak, aby se rozvíjela celá osobnost dítěte (fyzické, psychické i sociální kompetence). Ve vzdělávání převažovaly spontánní činnosti a prožitkové učení, děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování (Ovocné hostiny, Slavnosti hraček, Malovaný podzim, zapojení dětí do soutěží a ekologických programů).

Třídní vzdělávací programy byly vypracovány podle zaměření tříd, vycházejí z RVP PV. Ve třídě „Povídálkové“ pracovala p.uč. Perná podle vlastního programu „To jsou věci!“ se zaměřením na individuální prevenci vad výslovnosti. Ve třídě „Kořata“ p.uč. Fenclová a Krejbichová vytvořily program „My jsme hravá kořata“ a vycházely z kurikula Barevné kamínky. Rovněž ve třídě „Broučci“ p.učitelky Fialová a Sovová čerpaly z kurikula Barevné kamínky, jejich třídní program se jmenuje „Broučkův deníček“.

Hlavním cílem naší školy je výchovou, vzděláváním a sociální péčí rozvíjet osobnost všech dětí. To znamená najít ke každému dítěti vhodný individuální přístup a průběžně sledovat jeho rozvojové pokroky. U každého dítěte vedeme Portfolio, jehož součástí je dle potřeby i individuální vzdělávací plán, kde si každá učitelka vede záznamy o pokrocích sledovaného dítěte.

Podpora školy žákům, spolupráce

Důsledně byla dodržována ozdravná opatření dětí, denně byl prováděn a zaznamenáván ranní filtr, zajištěn pobyt venku s pohybovými aktivitami, 2x ročně přihlášené děti absolvovaly plavecký kurz se saunováním. V akci pořádané Stomatologickou komorou jsme pokračovali v projektu Zdravý zoubek, děti si každý den ve školce čistily zoubky po obědě a navštívili jsme ordinaci dětské zubní lékařky ve Stráži. Na jaře jsme pro přihlášené děti zorganizovali ozdravný pobyt ve školce v přírodě (Sloup v Čechách), v rámci duševní hygieny se děti u Kořat věnovaly pod vedením paní učitelky Krejbichové józe. Vybrané děti secvičily program na vystoupení v Pečovatelském domě ve Stráži pod Ralskem, v klubu důchodců, nebo na Vítání občánků.

Spolupráce s rodiči byla dobrá, většinou reflektovali potřeby a žádosti školy (kostýmy pro děti, sponzorské dary a materiální pomoc škole, sběr starého papíru apod.) Ve školním roce jsme pro rodiče uskutečnili tři schůzky (zahajovací, vánoční a závěrečnou, s rozloučením s dětmi, které po prázdninách nastoupí do 1.třídy ZŠ) a sedm schůzek proběhlo pro pozvané rodiče (dětí, které půjdou k zápisu do 1.třídy ZŠ, schůzka ke škole v přírodě a logopedické schůzky).

Výsledky vzdělávání

V únoru 2009 se 27 dětí zúčastnilo zápisu do 1.třídy ZŠ ve Stráži pod Ralskem, matka jednoho dítěte zažádala o odklad školní docházky (těžká logopedická vada) a jednomu dítěti byl umožněn odklad školní docházky z důvodu jazykové bariéry (dítě mongolské národnosti).

Vzdělávací působení učitelek vycházelo z analýz a individuálních plánů. Téměř třetina dětí pochází ze sociálně slabých nebo nestabilních rodin, školku navštěvují i děti cizích státních příslušníků.

Logopedickou prevenci v průběhu roku prováděly dvě učitelky s logopedickým kurzem. Individuálně byla zajištěna zvýšená péče u 24 dětí, z toho 10 dětí bylo v péči klinické logopedky pro komplikovanou vadu a ve třech případech byl diagnostikován opožděný vývoj řeči.

Jedno dítě s celodenní docházkou, se statutem integrovaná žákyně (syndrom ADHD s podezřením na vývojovou poruchu) je v péči odborníků. V průběhu roku třídní učitelka spolupracovala se Speciálně pedagogickým centrem v Turnově a s rodiči dítěte tak, aby byla zajištěna optimální péče. V březnu 2010 byla provedena kontrola integrace pracovníci SPC U dítěte byly zaznamenány vývojové pokroky, odklad školní docházky byl navržen z důvodu stěhování rodiny a začlenění dítěte do nového prostředí.

Vzhledem k rozdílným vzdělávacím možnostem dětí jsme uplatňovaly přiměřené metody a formy práce, v nichž převládalo prožitkové a situační učení.

Řízení školy

V průběhu roku se učitelky zúčastnily v rámci odborného růstu vzdělávacích seminářů a školení, vzájemně si předávaly zkušenosti a nově získané poznatky. Vedoucí učitelka pravidelně hospitovala u ostatních učitelek. Jejich práce byla hodnocena kladně, vzájemnou spoluprací a konzultací vzniklo několik zdařilých akcí školy (soutěž ve sběru starého papíru, školní slavnosti, Den Země, školka v přírodě, Školka plná zábavy apod.).

Úroveň výsledků práce školy

Vytvořený školní i třídní vzdělávací program byl plně využíván všemi pracovníci a obohacován průběžnými akcemi, veškerá dokumentace školy i tříd byla vedena řádně a funkčně. Denní kontakt s rodiči, případně s veřejností a výsledky dotazníků, rozdaných mezi rodiči nás přesvědčil o spokojenosti s výchovně vzdělávací činností, kterou poskytujeme.

AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

PRVNÍ POLOLETÍ

- 1. 9.2009 - provozní porada
- 8. 9.2009 - plavecký výcvik a saunování – 10 lekcí
- 14. 9.2009 - třídní schůzky s rodiči
- 14. 9.2009 - přihlášení do soutěže ve sběru papíru
- 23. 9.2009 - individuální logopedické schůzky s rodiči

- 5. 10. 2009 – Ovocná hostina
- 16. 10. 2009 - Malovaný podzim-soutěž v malování na chodníku
- 26. 10. 2009 - individuální logopedické schůzky s rodiči

- 27. 11. 2009 - divadelní představení Krejčík Honza

- 4. 12. 2009 - Mikulášská nadílka
- 5. 12. 2009 - vánoční dílna
- 8. 12. 2009 - divadelní představení Vánoční pohádka
- 15. 12. 2009 - Přišel už Ježíšek? (nadělování dárků)
- 15. 12. 2009 - vánoční zpívání u stromečku s rodiči

- 14. 1.2010 – návštěva školáků v 1.třídě ZŠ
- 19. 1.2010 – cirkusové představení
- 22. 1.2010 – maškarní bál-Masopust

25. 1.2010 – individuální logopedické schůzky s rodiči

26. 1.2010 - schůzka s rodiči k zápisu do 1.třídy

26. 1.2010 – provozní porada

DRUHÉ POLOLETÍ

3. 2. 2010 – Zápis dětí do 1. třídy ZŠ

výchovný program Pes je můj kamarád

10. 3. 2010 – kouzelník Maruška

15. 3. 2010 – kontrola integrace dítěte v MŠ ze SPC Turnov

15. 3. 2010 a 16. 3. 2010 – individuální logopedické schůzky s rodiči

18. 3. 2010 – schůzka s rodiči dětí –školka v přírodě

25. 3. 2010 – divadelní představení Mňam pohádky

27. 3. 2010 – velikonoční dílna

31. 3. 2010 – návštěva dětí v pečovatelském domě

plavecký výcvik a saunování – 10 lekcí

19. 4.-23. 4. 2010 - školka v přírodě – Maxov Sloup v Čechách

20. 4. 2010 – Den Země - Pomáháme trávě růst.

24. 4. 2010 – Ekologická dílna

24. 4. 2010 – vystoupení dětí na Vítání občánků

12. 5. a 13. 5. 2010 – návštěva dětí u zubní lékařky

18. 5. 2010 – divadelní představení O pejskovi a kočičce

1.6. 2010 – Putování za pokladem – MDD

3 .6. 2010 – školní výlet do Střediska ekologické výchovy Střevlík

14. 6. 2010 – návštěva dětí v městské knihovně

21.6.2010 – rozloučení se školáky

21. 6. 2010 – provozní porada

22. 6. 2009 – divadelní představení Kašpárkův svět

30. 6. 2009 – Zavírání školky – den plný her a soutěží.

Vypracovala:

Perná Marta, zástupkyně ředitelky MŠ a ZŠ Stráž pod Ralskem

dne 20. 9. 2010

Výroční zpráva o činnosti MŠ II za školní rok 2009/2010

Personální podmínky vzdělávání

Ve školním roce 2009/2010 bylo v mateřské škole zaměstnáno 6 pedagogických pracovníků, dva provozní zaměstnanci a jedna kuchařka. Všechny paní učitelky měly kvalifikaci pro výchovu a vzdělávání dětí v mateřské škole. Kolektiv všech pracovníků vzájemně spolupracoval, pomáhal si, důvěřoval a vycházel si vstříc. Učitelky se učily novým dovednostem, vyměňovaly si zkušenosti a přistupovaly ke své práci tvořivě, se zdravou mírou sebevědomí a osobní zodpovědnosti. V tomto školním roce si 3 učitelky obnovily kurz první pomoci.

Organizace vzdělávání a výchovy

V září 2009 bylo k předškolnímu vzdělávání přijato 75 dětí do tří věkově smíšených tříd. Během školního roku se 3 děti odhlásily a následně byla uvolněná místa obsazena dalšími zájemci. Na konci školního roku 2009/2010 ukončilo předškolní docházku 20 dětí, které jdou do 1. třídy. Pět dětí dostalo odklad školní docházky.

Vnitřní uspořádání

Mateřská škola je trojtřídní. Děti byly zapisovány do věkově smíšených tříd zpravidla od 3 do 6 let. Snažili jsme se, aby všechny věkové kategorie byly ve třídách vyváženě zastoupeny chlapci i dívkami. Vždy zvažujeme vhodnost zařazení z hlediska prospěchu dítěte.

Průběh vzdělávání a výchovy

Mateřská škola pracovala podle ŠVP „Z pohádky do pohádky“. Činnosti byly zaměřeny na celkový rozvoj dítěte s přihlédnutím na jeho individuální možnosti. Cílem bylo, aby čas, který dítě stráví v mateřské škole, byl radostný nejen pro jedince, ale také pro celý kolektiv. Byly vytvářeny podmínky pro rozvoj kolektivních vlastností, jako jsou souhra, ohleduplnost a spolupráce. Během školního roku děti získávaly osobní samostatnost, rozvíjela

se schopnost projevovat se a vyjadřovat, působit na své okolí a nabývat různé zkušenosti. V nemalé míře se rozvíjela i spolupráce s rodiči a Základní uměleckou školou ve Stráži pod Ralskem. Logopedickou nápravu dětí v mateřské škole pravidelně prováděla paní učitelka Lemberková.

Na vzdělávací program navazovaly další plánované aktivity, jako například divadelní představení, výstavy, exkurze a výlety, plavecký výcvik, ozdravné pobyty, besídky, dílny, kroužek angličtiny, výtvarné soutěže, vítání občánků, mikulášská oslava, návštěva dětí z MŠ ve škole.

Podpora školy dětem

Mateřská škola pořádala dva týdenní výjezdy do školy v přírodě, v prosinci do Bedřichova a v dubnu na Svatou Kateřinu u Dvora Králové. Květnový školní výlet do Starých Hradů se dětem líbil. Viděly spoustu pohádkových bytostí, prošly tajemným hradem od sklepa až po půdu, čekaly je soutěže a hry se sladkým překvapením. Každý měsíc bylo zařazeno divadelní představení v mateřské škole, několikrát jsme navštívili představení v kulturním domě ve Stráži. Proběhly dva plavecké výcviky po deseti lekcích. Pro předškolní děti byl připravován jednou týdně kroužek angličtiny. Viděli jsme varietní vystoupení a kouzelníka. Připravili jsme mikulášské a vánoční besídky. Děti nacvičily vystoupení „Strašidlácké běsnění“, s kterým vystoupily v domě kultury, v soutěži uměleckých činností pořádané DVÚ Hamr na Jezeře. Každoročně se loučíme s předškoláky besídkou a pasováním na školáky. Paní učitelky se podílely se zájmem na plánování a uskutečňování všech akcí školy.

Výsledky vzdělávání

Úkoly, stanovené pro tento školní rok, se podařilo splnit. Plánované aktivity se vydařily, zažili jsme spoustu legrace a radostných chvil. Akce, jako jsou například vánoční besídky s posezením, výjezdy do škol v přírodě, besídka s pasováním předškoláků na školáky, se pro svou oblibu u dětí, rodičů i učitelek stávají tradicí mateřské školy.

Spolupráce mateřské školy s veřejností

Po celý rok využívaly maminky s dětmi mateřské centrum zřízené v mateřské škole. Přínosem bylo seznamování budoucích předškoláků s prostředím mateřské školy, setkávání s kamarády ve třídách a paní učitelkou. Mateřské centrum ukončilo provoz v červnu 2010 z důvodu otevření samostatného MC v obci.

Děti z MŠ se účastní akce vítání občánků, kde maminkám s dětmi přednášejí a zpívají. Svými výrobky přispívají na prodejní vánoční výstavě, kterou každoročně pořádá základní škola.

Aktivity mateřské školy ve školním roce 2009 /2010

Září

- Plavecký výcvik
- Divadelní představení „Uspávačky“

Říjen

- Plavecký výcvik
- Divadelní představení „Krakonoš“
- Kouzelnické vystoupení – „Živá zvířátka a kouzelník“
- Vánoční fotografování

Listopad

- Plavecký výcvik
- Divadelní představení v DK „Bez práce nejsou koláče“
- Divadelní představení „Námořnická pohádka“

Prosinec

- Mikulášská oslava
- Vánoční dílna
- Prodejní vánoční výstava na ZŠ
- Divadelní představení „Honzování aneb tři pohádky k pousmání“
- Vánoční besídka
- „Vánoční pohádka“ v DK
- ŠvP Bedřichov

Leden

- Divadelní představení „Proč se pejskové rozhodli navštívit školu“

Únor

- Zápis do 1. tříd

Březen

- Divadelní představení „Mňam pohádky“
- Plavecký výcvik
- Velikonoční dílna

Duben

- Plavecký výcvik
- Fotografování třídy „Jarní louka“
- Velikonoční dílna v ZŠ
- Vystoupení dětí z 2. třídy v DK „Strašidlácké běsnění“
- Schůzka s rodiči ke škole v přírodě
- ŠvP „Svatá Kateřina“

Květen

- Plavecký výcvik

- Celodenní výlet do Starých Hradů
- Divadelní představení v DK „O pejskovi a kočičce“

Červen

- Plavecký výcvik
- Den dětí – cesta za pokladem
- Rozloučení s předškoláky – besídka a pasování
- Divadelní představení „Sněhurka“

Další záměry mateřské školy, hodnocení, závěr

V letošním roce jsme pracovali podle nově zpracovaného ŠVP „Z pohádky do pohádky“. Pohádky nám otevíraly vzdělávací cestu mnoha směry. Ve školním roce 2010/11 budeme nadále čerpat z tohoto vzdělávacího programu.

V tomto školním roce se nám podařilo vyměnit podlahovou krytinu a nábytek ve 2. třídě. Zprovoznili jsme WC a umyvadlo v zahradní místnosti. Demontovaly se nevyhovující a nebezpečné zahradní hrací prvky a instalovaly se nové za finančního přispění nadace ČEZ.

V následujícím roce nás čeká postupné zřizování leháren na třídách z důvodu převažujícího počtu celodenně docházejících dětí. Zajistí se výměna podlahové krytiny v 1. třídě (původní se trhá, je prošlapaná). I nadále bude probíhat spolupráce se zřizovatelem na plánované rekonstrukci MŠ.

Ve Stráži pod Ralskem dne 22. 9. 2010

Vypracovala: Mgr. Ivana Hojdová