

**Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem,
příspěvková organizace**

Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem, tel/fax: 487 851 504, e-mail: info@zsstraz.org



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2013/2014**



Zpracovala: Mgr. Bedřiška Rychtaříková, ředitelka školy

Stráž pod Ralskem 14. 10. 2014

.....
Mgr. Bedřiška Rychtaříková

ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Přehled součástí školy:	5
2	Personální údaje	6
2.1	Základní údaje o pracovnících školy (údaje v tabulce k 30. 9. 2013)	6
2.2	Údaje o zaměstnancích podle vzdělání	7
2.3	Údaje o pedagogických pracovnících	7
3	Vzdělávací program školy	10
3.1	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)	10
3.2	Učební plán školy	11
3.3	Volitelné předměty:	13
4	Statistické údaje o žácích	14
4.1	Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2013)	14
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu)	14
4.3	Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2013/2014	15
5	Hodnocení žáků	15
5.1	Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2013/2014 (na konci školního roku)	15
5.2	Počty zameškaných hodin ve školním roce 2013/2014	16
5.3	Hodnocení chování za školní rok 2013/2014	16
5.4	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků	17
6	Poradenské služby	17
6.1	Zpráva výchovného poradce školy za školní rok 2013/2014	17
6.2	Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2013/2014	19
7	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	20
7.1	Přehled vzdělávacích kurzů	20

8	Řízení školy	24
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2013/2014	25
9.1	Kontrola Libereckého inspektorátu České školní inspekce.....	25
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013	25
10.1	Příjmová část	25
10.2	Výdajová část	27
10.3	Platové podmínky zaměstnanců za rok 2013 – dle výkazu P1 04.....	27
10.4	Informace o majetku	27
10.5	Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny).....	28
10.6	Výsledek hospodaření za rok 2013	29
10.7	Kontrolní činnost	29
10.8	Výkaz zisku a ztrát	29
11	Údaje o dalších aktivitách školy.....	30
11.1	Zpráva o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě ve školním roce 2013-2014	30
11.2	Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2013/2014	34
11.3	Přehled dalších akcí školy v roce 2013/2014	34
11.4	Úspěchy našich žáků ve školním roce 2013/2014.....	37
11.5	Spolupráce s rodiči a veřejností.....	38
11.6	Spolupráce se zřizovatelem	39
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
12.1	Projekt EU Peníze do škol (reg. číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3265)	39
12.2	Plánované zapojení do projektů.....	39
13	ICT ve škole	40
13.1	Vybavení školy	40
14	Další záměry školy	41
	Přílohy	42

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem,
příspěvková organizace

Adresa školy: Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem

IČO: 467 500 88

Bankovní spojení: GE Money Bank č. účtu: 1002206824/0600

Telefon: +420 487 851 602 zástupce ředitele pro I. stupeň
+420 487 851 504 kancelář školy, ředitelna, II. stupeň
+420 487 851 809 školní jídelna

E-mail: info@zsstraz.org

Web: <http://www.zsstraz.org>

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2004

Právní forma školy: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993
mateřské školy součástí organizace od 1. 1. 2003

IZO: 102 005 621

REDIZO: 600 074 465

Zřizovatel: Město Stráž pod Ralskem

Adresa: Revoluční 164, 471 27 Stráž pod Ralskem

Ředitelka školy: Mgr. Bedřiška Rychtaříková

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jarmila Hlinčíková – 1. stupeň
Mgr. Libuše Horáčková – 2. stupeň
Mgr. Ivana Hojdová – MŠ U Potoka
Marta Perná – MŠ Máchova (k 1. 4. 2014 vyřazena ze sítě škol)

Ekonomka školy: Zuzana Plesníková

Vedoucí školní jídelny: Jaroslava Palová

Školská rada: Ustanovena dne 24. 8. 2005

1.2 Přehled součástí školy:

Název	IZO	Kapacita
Základní škola	102005621	850 žáků
Školní družina	116000228	125 žáků
Školní jídelna	102617601	neuvádí se
Mateřská škola	150020538	153 dětí
Výdejna mateřské školy	150072716	neuvádí se

Komentář: Základní škola a mateřská škola ve Stráži pod Ralskem je školou úplnou s 1. – 9. ročníkem. Poskytuje vzdělání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) „Škola tolerance a vzájemného porozumění“ platném od 1. 9. 2007 s úpravami dle revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) platné k 1. 9. 2013 č. j. ZSSTRAZ 355/2013.

Budova školy je pavilonová, plně průchozí. Snahou školy je využití vnějšího i vnitřního prostředí pro výuku i pro aktivní trávení přestávek při zachování bezpečnosti žáků.

Snížením počtu žáků školy a efektivním využíváním stávajících učeben se uvolnily učebny ve druhém a třetím patře pavilonu odborných učeben. Tyto prostory měla od začátku školního roku v pronájmu Základní umělecká škola V. Snítily v Mimoni.

Součástí školy byla dvě detašovaná pracoviště mateřských škol (dále MŠ). V každé MŠ byla zřízena 3 oddělení. Předškolní vzdělávání probíhalo podle vzdělávacích programů předškolního vzdělávání „Košík plný hraček“ a „Čtyři kapky“.

V únoru 2014 byla dokončena rekonstrukce tříd MŠ U Potoka a v březnu téhož roku byly obě školky sloučeny do jednoho objektu v MŠ U Potoka. V červenci 2014 byla dokončena i rekonstrukce hospodářské části mateřské školy a v srpnu 2014 bylo dokončeno sloučení obou mateřských škol i s hospodářským zázemím. K 1. 4. 2014 byly změněny údaje ve školském rejstříku. Byla upravena kapacita mateřské školy U Potoka na 150 dětí a zároveň na stejný počet navýšena i kapacita výdejny školní jídelny v MŠ. Zároveň bylo ze školského rejstříku vymazáno pracoviště MŠ Máchova 299.

2 Personální údaje

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti podle stavu k 30. 9. 2013.

2.1 Základní údaje o pracovnících školy (údaje v tabulce k 30. 9. 2013)

Počet učitelů ZŠ	23
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ + asistent pedagoga	11 + 1
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	11
Počet provozních zaměstnanců MŠ	3
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	8
Počet zaměstnanců celkem	60

Komentář: Ve školním roce 2013/2014 pracovalo ve škole 60 pracovníků. Výuku na základní škole zajišťovalo 23 učitelů (1 paní učitelka pracovala ve škole na dohodu o provedení práce), ve školní družině byly 3 paní vychovatelky. V mateřských školách pracovalo 11 učitelek a 1 asistentka pedagoga. K 30. 9. 2013 požádala 1 paní učitelka z MŠ o ukončení pracovního poměru dohodou, bylo jí vyhověno a na její místo nastoupila nová kvalifikovaná paní učitelka. V březnu 2014 byla přijata na částečný úvazek paní učitelka do mateřské školy Máchova. Důvodem bylo doplnění stavu dětí ve třídě na maximální možnou kapacitu. Počet pedagogických pracovníků v mateřské škole tím vzrostl na 12.

Vedle 39 pedagogických pracovníků pracovalo v tomto roce ve škole 21 provozních zaměstnanců. K 29. 11. 2013 byl dohodou ukončen pracovní poměr s paní uklízečkou a na její místo byla přijata nová paní uklízečka. K 30. 6. 2014 odešla jedna paní uklízečka do starobního důchodu. Na základě reorganizace činnosti provozních zaměstnanců nebylo nutné toto místo obsadit. Ve školní jídelně se v lednu 2014 vrátila paní kuchařka z mateřské dovolené a k 30. 6. 2014 skončil dvěma paním kuchařkám pracovní poměr na dobu určitou. Na základě dohody o provedení práce pracuje na škole správce počítačové sítě. Z prostředků zřizovatele je hrazena mzda správce školního hřiště.

2.2 Údaje o zaměstnancích podle vzdělání

Dosažené vzdělání	ženy	muži	celkem
Základní	3	0	3
Vyučen	10	1	11
Střední s maturitou	21	3	24
Vyšší odborné	0	0	0
Vysokoškolské	21	1	22
Celkem	55	5	60

2.3 Údaje o pedagogických pracovnících

2.3.1 Přehled věkové skladby pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 – 60 let		V důchodovém věku		Celkem	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
10	10	6	5	11	10	10	10	2	2	39	37

2.3.2 Přehled délky praxe pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD)

0 – 6 let		7 – 12 let		13 – 19 let		20 – 26 let		27 – 33 let		34 a více	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
10	10	2	2	7	5	6	6	10	10	4	4

2.3.3 Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

	Pracovníků celkem	Kvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %	Nekvalifikovaní pracovníci Počet + vyjádření v %
1. stupeň	12	12 (80 %)	3 (20 %)
2. stupeň	11	9 (82 %)	2 (18 %)
Vychovatelky ŠD	3	3 (100 %)	0 (0 %)
Učitelky MŠ	13	11 (92 %)	1 (8 %)

Komentář: Ve školním roce 2013/2014 pracovalo ve škole k 30. 9. 2013 celkem 39 pedagogických pracovníků. Z 23 učitelů základní školy pouze 3 nespĺňují kvalifikační předpoklady pro výkon práce učitele, dva z nich si potřebné vzdělání doplňují. Od září 2013 na škole pracoval koordinátor komunikačních a informačních technologií, v březnu 2014 získal osvědčení lektor Smart Notebook.

V MŠ pracovalo 12 učitelek a jedna asistentka pedagoga Paní učitelka na částečný úvazek nastoupila v březnu pod podmínkou, že neprodleně zahájí kvalifikační studium. Asistentka pedagoga byla přijata k dítěti se zdravotním postižením v září 2013 a pro tuto práci splňuje kvalifikační předpoklady. Ve školní družině pracovaly 3 kvalifikované vychovatelky. Funkci třídních učitelů vykonávalo 16 učitelů.

2.3.4 Aprobovanost výuky v základní škole

1. stupeň

Předmět	Aprobovanost		
	Odučených hodin celkem	Aprobovaných v %	Neaprobovaných v %
Český jazyk	86	100	0
Cizí jazyk	18	100	0
Matematika	48	100	0
Informatika	2	0	100
Prvouka	14	100	0
Přírodověda	7	71,4	28,6

Vlastivěda	7	71,4	28,6
Hudební výchova	10	100	0
Výtvarná výchova	14	92,9	7,1
Pracovní výchova	10	80	20
Tělesná výchova	20	90	10

2. stupeň

Předmět	Aprobovanost		
	Odučených hodin celkem	Aprobovaných (%)	Neaprobovaných (%)
Český jazyk a literatura	28	42,9	57,1
Anglický jazyk	21	100	0
Německý jazyk	12	100	0
Dějepis	14	100	0
Občanská výchova	7	71,4	28,6
Zeměpis	14	0	100
Matematika	28	85,7	14,3
Informatika	1	0	100
Přírodopis	10	80	20
Fyzika	14	0	100
Chemie	8	100	0
Výtvarná výchova	10	0	100
Hudební výchova	7	0	100
Pracovní výchova	10	0	100
Výchova ke zdraví	2	100	0
Tělesná výchova	14	0	100

Pohybové aktivity	1	0	100
Volitelné předměty	16	37,5	62,5

Komentář: Na prvním stupni je výuka ve všech třídách zajišťována kvalifikovanými pedagogy. Týdně bylo odučeno 236 hodin, 9 hodin z tohoto počtu vyučovaly paní vychovatelky ze školní družiny.

Složitější situace je na druhém stupni, kde výuku zajišťují kvalifikovaní pedagogové, ale s jinou aprobační než bychom potřebovali. Podařilo se nám zajistit aprobovanou výuku cizích jazyků, některých humanitních i přírodovědných předmětů. Situaci ve výuce některých předmětů s přírodovědným zaměřením (fyzika, zeměpis) a předmětů s převahou praktického zaměření (výchovy) se zabýváme. Jeden pan učitel zahájil studium na Technické univerzitě v Liberci – fyziku a tělesnou výchovu. Technická univerzita v Liberci nabízí studijní obory v přírodovědném vzdělávání, obory se ovšem nedaří otevřít kvůli nedostatku zájemců o toto studium. Mezi zájemci o práci učitele u nás ve škole převládají absolventi učitelství pro 1. stupeň a absolventi humanitních oborů (ČJ, D, OV).

3 Vzdělávací program školy

3.1 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Vzdělávací program	Datum vydání	Počet žáků
ŠVP ZV "Škola tolerance a vzájemného porozumění"	1. 9. 2007 s úpravami platnými k 1. 9. 2013 Č. j. ZSSTRAZ 355/2013	370

Komentář: Ve školním roce 2013/2014 probíhala ve všech ročnících výuka podle ŠVP ZV „Škola tolerance a vzájemného porozumění“. K 1. 9. 2013 do něj byly zapracovány povinné úpravy dle provedené revize RVP ZV. Změna se týkala matematiky na prvním stupni, cizích jazyků a do vzdělávací nabídky byla nově zahrnuta finanční gramotnost. Větší důraz je kladen na dopravní výchovu či ochranu člověka v mimořádných situacích. Pro nás změny ve vzdělávacím programu neznamenal velký zásah, protože druhý cizí jazyk jsme již ve vzdělávacím programu měli zařazený od 8. ročníku. Finanční gramotnost jsme vyučovali v minulém školním roce jako jeden z volitelných předmětů, protože se domníváme, že s touto

problematikou se mají seznámit všichni žáci, kteří splní základní vzdělání. Nově jsme rozšířili vzdělávací oblast Člověk a společnost o předmět Finanční gramotnost, které je věnována 1 hodina týdně v devátém ročníku.

Podle pokynů ČŠI z kontroly 4. – 8. 4. 2014 byla upravena formální stránka ŠVP ZV a doplněny informace o hodnocení žáků školy.

Výuka byla rozpracována do ročních tematických plánů pro výuku jednotlivých předmětů tak, aby respektovaly vzdělávací cíle předmětu a s nimi spjaté kompetence a dovednosti, které žáci ve výuce získávali. Vedle těchto cílů byla výuka zaměřená i na formování osobnostních a mravních vlastností žáků. Do výuky byly zaváděny aktivizující metody práce, zejména prvky kooperativního učení, posilující rozvoj komunikačních dovedností u žáků, schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých. Součástí výuky byly i další aktivity, které doplňovaly cíle vzdělávacího programu a rozvíjely vzdělávací kompetence žáků (semináře, exkurze, výlety).

3.2 Učební plán školy

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Hodin celkem	Minimální hodinová dotace	Disponibilní hodinová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	10	8	8	8	43	35	8
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	0	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12	2
	Přírodověda	0	0	0	2	2	4		
	Vlastivěda	0	0	0	1	2	3		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	0

	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	5	0
Celková dotace		20	22	24	26	26	118	104	14

Komentář: Disponibilní časová dotace na 1. stupni je použita na posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v předmětu Český jazyk o 8 hodin, ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace o 4 hodiny a ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět o 2 hodiny. Ve čtvrtém ročníku je ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět celková hodinová dotace předmětů Přírodověda a Vlastivěda 3 hodiny. V prvním pololetí je Přírodověda dotována jednou hodinou a Vlastivěda dvěma hodinami. Ve druhém pololetí se tento poměr hodin obrací.

2. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník				Hodin celkem	Minimální hodinová dotace	Disponibilní hodinová dotace
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	15	1
	Anglický/německý jazyk	3	3	3	3	12	12	0
	Další cizí jazyk/Komunikace v českém jazyce	0	0	3	3	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	15	1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11	2
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		

	Finanční gramotnost	0	0	0	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	21	5
	Chemie	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	2	2	1	1	6		
	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1	10	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
	Pohybové aktivity	1	0	0	0	1		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	1	2	1	6	3	3
Celkem		29	29	32	32	122	98	24

Komentář: Na 2. stupni je disponibilní časová dotace využita k posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace takto: v předmětu Český jazyk a literatura o 1 hodinu, na základě povinných úprav dle RVP ZV byla 6 hodinová disponibilní dotace využita na výuku Německého jazyka jako dalšího cizího jazyka. Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace je posílena o 1 hodinu, vzdělávací oblast Člověk a společnost o 2 hodiny, kdy nově byl zaveden předmět Finanční gramotnost pro žáky 9. tříd. Vzdělávací oblast Člověk a příroda o 5 hodin. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je posílen o 3 hodiny. Na volitelné předměty je využito zbylých 6 hodin z disponibilní časové dotace.

3.3 Volitelné předměty:

Hodinová dotace volitelných předmětů byla 2 hodiny týdně. Skladba volitelných předmětů byla taková, aby jejich výuka byla zajištěna kvalifikovanými pedagogy a vhodně doplňovala vzdělávací obory žáků v 7. – 9. ročníku. Žáci si ve školním roce 2013/2014 vybírali z těchto volitelných předmětů:

Rozšíření základů práce s počítačem

Dramatická výchova

Seminář z matematiky

Konverzace v anglickém jazyce

Sportovní aktivity – dvě skupiny

Sborový zpěv

Ekologicko-přírodopisný seminář

4 Statistické údaje o žácích

4.1 Vývoj počtu tříd/žáků (stav k 30. 9. 2013)

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na 1 učitele	
	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14
	16	17	359	353	22,4	20,7	14,9	15,3

Komentář: Od září 2013 probíhala výuka v 17 třídách. Ve všech ročnících jsou paralelní třídy, pouze v šestém ročníku byla jedna třída. Průměrný počet žáků na jednu třídu na škole klesl na cca 21 žáků.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku školy (výsledky zápisu)

Školní rok	Žádosti celkem	Přijato	Odklad povinné školní docházky
2012/2013	50	46	7
2013/2014	43	41	2

Komentář: V únoru 2014 se k zápisu dostavilo 43 dětí. 2 dětem byl doporučen odklad plnění povinné školní docházky. Zápis probíhal ve dvou termínech - pro každou mateřskou školu zvlášť, aby se dětem co nejvíce zkrátila doba čekání.

4.3 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách a víceletých gymnáziích v roce 2013/2014

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	4
Čtyřleté gymnázium	0
Střední odborná škola (vč. konzervatoří) (SOŠ)	21
Střední odborné učiliště (SOU) z 9. ročníku / z nižších ročníků	19 + 2

Komentář: Ve školním roce 2013/2014 se hlásilo 5 dětí do osmiletého gymnázia. 4 žáci byli přijati do Gymnázia v Mimoně. Ze 7. ročníku vyšel 1 žák a z 8. ročníku také 1 žák. Oba byli přijati do učebních oborů na středních odborných učilištích. Z 9. ročníku vyšlo 40 žáků, z toho 21 žáků bylo přijato na střední školy (dále SŠ) nebo střední odborné školy (dále SOŠ) s maturitou a 19 žáků bylo přijato do učebních oborů na SŠ nebo SOŠ. Letos si žáci podávali 2 přihlášky na střední školy. Na všechny státní střední školy v Libereckém kraji žáci vykonávali přijímací zkoušku.

5 Hodnocení žáků

5.1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2013/2014 (na konci školního roku)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14
1.	41	45	32	37	7	6	2	2
2.	45	39	34	33	11	6	0	0
3.	41	45	33	32	8	11	0	2
4.	44	43	22	28	16	15	0	0
5.	27	45	9	14	18	14	0	3

1. stupeň	198	217	130	144	66	52	2	7
6.	41	23	9	3	28	16	4	3
7.	39	37	8	8	29	26	2	3
8.	42	40	8	8	30	26	3	6
9.	33	40	5	4	23	33	6	3
2. stupeň	155	140	30	23	110	101	15	15
Celkem	353	357	160	167	176	153	17	22

Komentář: Hodnocení většiny žáků proběhlo klasifikačním stupněm. O slovní hodnocení mohli požádat zákonní zástupci žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). V tomto školním roce nikdo o slovní hodnocení nepožádal.

Opravné zkoušky se konaly 27. a 28. 8. 2014. Zkoušky mělo vykonat 14 žáků (4 žáci z prvního a 10 žáků druhého stupně). S rodiči 3 žáků prvního stupně byla projednána vhodnost konání opravných zkoušek a dojednáno opakování ročníku. Opravné zkoušky úspěšně vykonalo 6 žáků, 8 žáků opravné zkoušky nezvládlo.

5.2 Počty zameškaných hodin ve školním roce 2013/2014

(počty žáků v době konání pedagogických rad ve dnech 27. 1. 2014 a 19. 6. 2014)

Školní rok 2013/2014	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí (351)	13067	37,2	101	0,29
2. pololetí (357)	16207	45,4	106	0,30
Celkem za školní rok	29274	82,7	207	0,58

5.3 Hodnocení chování za školní rok 2013/2014

Hodnocení chování	NTU		TD		ŘD		2		3		Pochvala	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	7	7	3	2	2	8	0	1	0	0	0	78

2. stupeň	6	5	12	4	5	7	7	5	2	4	2	17
Celkem	13	12	15	6	7	15	7	6	2	4	2	95

Použité zkratky:

NTU – napomenutí třídního učitele

TD – důtka třídního učitele

ŘD – ředitelská důtka

2, 3 – snížený stupeň z chování

5.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Při vzdělávání byl kladen důraz na trvalé osvojení učiva. Cílem bylo, aby žáci dokázali nabyté vědomosti a dovednosti využít v praktickém životě. Rozhodující bylo splnění výstupů formulovaných ve školním vzdělávacím programu. Při hodnocení vzdělávání žáků byly vždy zohledňovány individuální schopnosti žáků.

Ve školním roce 2013/2014 se nekonalo žádné celoplošné ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol.

6 Poradenské služby

6.1 Zpráva výchovného poradce školy za školní rok 2013/2014

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů [konzultace, návrhy na vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (dále PPP) nebo jiná odborná šetření]. V oblasti kariérového poradenství byla činnost výchovného poradce zaměřena na akce týkající se profesní orientace žáků (Burza škol v České Lípě, projekt Den s technickými obory, projekt TECHUP, prezentace studijních oborů prostřednictvím zástupců SŠ). V rámci projektu TECHUP žáci 8. a 9. ročníků absolvovali exkurzi do Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské v Kamenickém Šenově. V rámci projektu Den s technickými obory žáci 9. ročníku navštívili Střední průmyslovou školu v České Lípě. V těchto školách byl pro žáky připraven den otevřených dveří a workshopy. Žáci získali všeobecné informace o škole, studiu a jednotlivých oborech. Součástí exkurzí byla i návštěva odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli žáci možnost vyzkoušet si činnosti daného

technického oboru. Cílem projektu bylo zvýšit zájem žáků o řemesla a technické obory. Doprava na tyto akce byla hrazena z projektu. Žáci 9. ročníků a žáci vycházející z nižších ročníků navštívili v rámci volby povolání Burzu škol v České Lípě. Doprava byla financována Libereckým krajem. Pro vycházející žáky a jejich rodiče proběhly informativní schůzky týkající se přijímacího řízení. Rodiče žáků z 5. ročníků byli informováni o možnostech studia na víceletém gymnáziu. Činnost výchovného poradce byla také zaměřena na informační a poradenskou pomoc pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce (výběr vhodné školy nebo učebního oboru, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení, evidence přihlášek, vyplňování zápisových listů, zpracování výsledků přijímacího řízení, konzultační hodiny). Prostřednictvím informačních schůzek, konzultačních hodin, nástěnek, časopisu Varta a webových stránek školy byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením.

V tomto školním roce byli na škole integrováni 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve všech případech se jednalo o poruchy učení. Na základě závěrů a doporučení pedagogicko – psychologické poradny byl těmto žákům vypracován individuálně vzdělávací plán, podle kterého byli vzděláváni.

Žáků cizincům se špatnou znalostí českého jazyka byla poskytována individuální péče formou doučování.

Pohovory s rodiči a žáky, které proběhly na prvním stupni, se týkaly neplnění školních povinností, vzdělávacích a výchovných problémů (přepisování známek, pozdní příchody na vyučování, velmi často i neomluvené absence, slovní i fyzické napadání ve škole i v jejím okolí, nevhodné a vulgární chování vůči spolužákům, ale i učitelům).

Na druhém stupni se pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci týkaly neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele, vulgárního chování vůči spolužákům, ale i učitelům, narušování výuky nevhodným chováním, ničení školního majetku, pozdních příchodů do hodin, záškoláctví a s tím spojené neomluvené absence. V několika případech byli žáci kvůli svému chování vykázáni ze třídy a bylo jednáno se zákonnými zástupci. Neomluvenou absenci jsme řešili podle metodického pokynu k prevenci záškoláctví, kontrolou docházky žáka a dodržováním pravidel při omlouvání. Důsledným přístupem jsme se snažili minimalizovat tzv. skryté záškoláctví. Ve spolupráci s orgánem sociálně právní

ochrany dětí (dále OSPOD) jsme působili na rodiny žáků, ve kterých dochází k nedostatečnému dohledu nad docházkou do školy.

Po projednání s rodiči se žáci 7. ročníku se zúčastnili preventivního programu Moje třída – Můj hrad, který byl zaměřen na monitorování a řešení vztahů ve třídě, na posílení pozitivních vztahů mezi dětmi, na tvorbu třídních pravidel a minimalizaci konfliktů. Program vedl psycholog Petr Šolc. Vyhodnocení, závěry a následná doporučení byla projednána s vedením školy i s rodiči žáků.

Výchovný poradce se účastnil pravidelných schůzek organizovaných pedagogicko – psychologickou poradnou (dále PPP) a Úřadem práce v České Lípě. V případě potřeby spolupracoval s Policií ČR, s PPP v České Lípě, s odborníky z OSPOD v České Lípě (sociálními pracovníky, kurátory).

6.2 Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2013/2014

V rámci školy byly vytvořeny takové podmínky, aby se projevy rizikového chování minimalizovaly (zvýšené dohledy v době přestávek, zavírání hlavních dveří u školy, důsledná kontrola docházky žáků).

V případě výchovně vzdělávacích problémů byli rodiče kontaktováni a byl jim doporučen společný výchovný postup, případně jednání s odborníkem.

Třídy si vytvořily společná třídní pravidla chování.

Pro žáky prvního i druhého stupně byly organizovány sportovní soutěže a různé aktivity, které vedly k sebezpoznání žáků, ke zlepšení schopnosti žáků vzájemně spolupracovat a komunikovat. Žáci 4. ročníků několikrát navštívili dopravní hřiště v České Lípě.

Některé třídy na prvním stupni jely na školu v přírodě. Plánovaný lyžařský kurz se kvůli nedostatku sněhu neuskutečnil. V průběhu školního roku se žáci školy zúčastnili mnoha sportovních aktivit (atletika, stolní tenis, kopaná, sálová kopaná, Odznak všestrannosti olympijských vítězů (dále OVOV), odbíjená), výchovných, kulturních a přírodovědných pořadů, exkurzí, výukových programů, besed, výletů, ekologických seminářů. Prevence rizikového chování je na obou stupních školy součástí výuky.

Oproti loňskému roku se snížil počet neomluvených hodin, kázeňských postihů, ale zvýšil se počet snížených známek z chování.

Přehled akcí k předcházení rizikovému chování je součástí přehledu akcí školy.

7 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

7.1 Přehled vzdělávacích kurzů

Zřizovatel - ředitel školy, vzájemný vztah, postavení a pravomoci.	9. 10. 2013	NIDV Liberec
Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení	9. 10. 2013	ČSČK Česká Lípa
Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení	11. 11. 2013	ČSČK Česká Lípa
Právní předpisy významné pro práci škol a školských zařízení	24. 10. 2013	NIDV Liberec KÚ sál
Výuka finanční gramotnosti na 2. st. základní školy	22. 11. 2013	NIDV Liberec
FG - formy a metody práce	17. 10. 2013	CVLK Liberec
Řečová výchova u dětí - náměty a inspirace	18. 10. 2013	NIDV Liberec (Č. Lípa)
Jak věci fungují	24. 10. 2013	TU Liberec
PAS - úvodní informace o integraci dětí s PAS	31. 10. 2013	CVLK Liberec
Orientační logopedické vyšetření	21. 11. 2013	NIDV Liberec
Komunikace pro vedoucí pracovníky (Mgr. Karel Opravil)	4. 11. 2013	NIDV Liberec
Bakaláři - usnadnění práce učitele (modul Evidence, Třídní kniha)	10. 22. 24. 10. a 5. 11. 2013	SPoSŠ Česká Lípa - v rámci projektu Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku reg. č. CZ.1.07/1.3.52/02.0012 (ve škole)
Metodické setkání učitelů přírodovědných předmětů (Př, F)	27. 11. 2013	SPŠS Č. Lípa

Angličtina živě a prakticky	27. 11. 2013	NIDV Liberec
Finanční gramotnost	3. 12.2013	NIDV Liberec
Okořeňte své hodiny angličtiny - autentické materiály	3. 12. 2013	NIDV Liberec
SNB 34 Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí	9. 12. 2013	AV Media - Č. Líba
Microsoft Word 2010 - základní úroveň	9. 1. 2014	SPoSŠ Česká Líba - v rámci projektu Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku reg. č. CZ.1.07/1.3.52/02.0012
Smart Notebook - pokročilé funkce, Smart Math (webinář)	7., 14. 1. 2014	AV Media
Microsoft Excel 2010 - základní úroveň	4. a 11. 2. 2014	SPoSŠ Česká Líba - v rámci projektu Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku reg. č. CZ.1.07/1.3.52/02.0012 (ve škole)
Počítačová grafika a digitální fotografie	18. a 25. 2. 2014	SPoSŠ Česká Líba - v rámci projektu Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku reg. č. CZ.1.07/1.3.52/02.0012 (ve škole)
Metodické setkání - Př	20. 2. 2014	G - Č. Líba
Bakaláři - modul Evidence a Třídni kniha (webinář)	20. 2. 2014	Bakaláři
Rozvíjení čtenářských kompetencí žáků ZŠ	20. 2. 2014	TUL Moderní učitel
Microsoft Word 2010 - pokročilá úroveň	4. 3. 2014	SPoSŠ Česká Líba - v rámci projektu Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na

		Českolipsku reg. č. CZ.1.07/1.3.52/02.0012
Rozvoj badatelských dovedností žáků	17. 3. 2014	Sdružení Tereza - Praha
Microsoft Excel 2010 - pokročilá úroveň	20. 3. 2014	SPoSŠ Česká Lípa - v rámcí projektu Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku reg. č. CZ.1.07/1.3.52/02.0012
Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT	21. 3. - 23. 3. 2014	Praha
Nový občanský zákoník ve školské praxi	26. 3. 2014	Comenia Consult Praha
Bakaláři - modul Suplování (webinář)	27. 3. 2014	Bakaláři
Školení chemie	2. 4. 2014	SŠ ekologická
Microsoft Word 2010 - styly a úprava rozsáhlých dokumentů	2. 4. 2014	SPoSŠ Česká Lípa - v rámcí projektu Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku reg. č. CZ.1.07/1.3.52/02.0012
Zelená domácnost nebo firma	14. 4. 2014	Divizna Liberec
Microsoft PowerPoint 2010 - pokročilá úroveň	17. 4. 2014	SPoSŠ Česká Lípa - v rámcí projektu Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku reg. č. CZ.1.07/1.3.52/02.0012
Ptactvo a naše krajina - terénní seminář	24. 4. 2014	Společnost přátel přírody Čmelák
Třídnická hodina a její vedení	9, 5. 2014	
Výtvarná hra a experiment ve VV na druhém stupni	15. 5. 2014	TU Liberec
Digitální video	14. 5. 2014	SPoSŠ Česká Lípa - v rámcí projektu

		Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku reg. č. CZ.1.07/1.3.52/02.0012
Webové stránky ve výuce	17. 5. 2014	SPoSS Česká Lípa - v rámci projektu Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku reg. č. CZ.1.07/1.3.52/02.0012
Metodické setkání - Př	5. 6. 2014	G - Č. Lípa
SN lektorů AV Media (duben, květen, červen) - webinář	3. 4.; 8. 5.; 5. 6. 2014	AV Media
Komunikace s rodiči žáků se specifickými vzdělávacími potřebami	28. 8. 2014	TU Liberec

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) se řídilo plánem. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na teoretické i praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Podporovány byly formy samostudia rozšířením nabídky odborných titulů v učitelské knihovně, byly uspořádány interní semináře, jejichž cílem bylo prohloubení praktických dovedností v oblasti ICT. Využili jsme i možnosti vzdělávání pomocí tzv. webinářů.

DVPP ve školním roce 2013/2014 bylo zaměřeno hlavně na vzdělávání učitelů k plnění povinností vyplývajících z požadavků projektu EU „Peníze do škol“. Zaměřeno bylo na výuku práce s interaktivní tabulí Smart board a na tvorbu digitálních učebních materiálů k výuce. Během školního roku probíhalo DVPP k prohloubení stávající odbornosti pedagogů, školení v první pomoci, proškolení všech učitelů v práci s počítači. Stěžejním bodem ve vzdělávání v oblasti ICT pro pedagogické pracovníky, bylo zvládnutí práce v elektronickém informačním systému Bakalář, abychom od nového školního roku mohli zavést elektronické třídní knihy a elektronickou žákovskou knížku.

I v letošním roce jsme využili možnosti zapojení do projektu TU Liberec „Živá škola“ zaměřeného na DVPP pedagogických pracovníků základních škol i mateřských škol.

Nadále jsme umožňovali učitelům školy studium k doplnění chybějící kvalifikace nebo k rozšíření jejich stávající odbornosti.

Pracovníci vedení školy absolvovali semináře zaměřené na zvyšování kompetencí v oblasti řízení školy a školské legislativy.

Nepedagogickým pracovníkům (ekonomka, vedoucí ŠJ, administrativní pracovnice) byla umožněna účast na školeních a kurzech vedoucích k prohlubování jejich kvalifikace, podle jejich potřeby. Náklady byly hrazeny z prostředků zřizovatele.

8 Řízení školy

Činnost školy vycházela ze Strategického plánu rozvoje školy a Hlavního zaměření školy na rok 2013/2014. Pedagogický sbor byl pravidelně informován o plánovaných akcích na poradách školy a prostřednictvím týdenních plánů. Každý týden probíhaly pravidelné schůzky vedení školy. Vždy první čtvrtek v měsíci probíhaly pravidelné porady celého pedagogického sboru.

Informační systém školy byl rozšířen o program Bakaláři – evidence docházky a prospěchu žáků, zápisy do třídní knihy, školní matrika, rozvrh a plánování akcí. Rodičům byly přes webové rozhraní školy zpřístupněny tyto informace – docházka žáka, jeho prospěch, aktuální rozvrh včetně suplování učitelů, komunikace učitel - žák nebo učitel – rodič. Systém byl spuštěn cvičně od dubna 2014 (poslední čtvrtletí).

Kontrolní a hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy společně se zástupkyněmi pro první a druhý stupeň a zástupkyněmi z obou mateřských škol. Na základě hospitační činnosti bylo konstatováno, že ve většině sledovaných hodin bylo učivo v souladu s tematickým plánem, který vycházel ze ŠVP ZV. Výuka byla vedena správně, byly voleny vhodné metody výuky. Žáci byli vedeni k rozvoji kompetencí k samostatnému řešení úkolů, ke spolupráci a vzájemné komunikaci. U většiny hodin bylo zařazeno zhodnocení ze strany učitele i sebehodnocení ze strany žáků. Frontální výuku učitelé vhodně doplňovali skupinovou výukou, prací ve dvojicích. Na druhém stupni je výuka vhodně doplňována tvorbou žákovských projektů. Zvýšil se podíl hodin, ve kterých byly k výuce využívány počítače nebo interaktivní tabule. Počet interaktivních tabulí ve škole se v průběhu roku zvýšil na 5. Tři jsou umístěny v odborných učebnách, dvě byly umístěny do dvou kmenových tříd

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ve školním roce 2013/2014

9.1 Kontrola Libereckého inspektorátu České školní inspekce

10. 2013 Kontrola Libereckého inspektorátu České školní inspekce zaměřená na kontrolu odstranění nedostatku z inspekce provedené ve dnech 4. – 8. 4. 2013 (Inspekční zpráva č. j. ČŠIL – 156/13-L ze dne 20. 5. 2013).

Předmět inspekční činnosti – kontrola souladu ŠVP ZV s RVP ZV do stanovené lhůty 31. 8. 2014 byl nedostatek odstraněn, do ŠVP ZV byly zapracovány úpravy platné od 1. 9. 2013

10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

10.1 Příjmová část

Dotace na rok 2013 byly rozděleny na příjmy od zřizovatele – Město Stráž pod Ralskem a Krajského úřadu Liberec (dále „KÚ“). Dotace na provoz školy od zřizovatele je rozdělena dle jednotlivých položek čerpání na dotace pro základní školu (dále ZŠ), školní jídelnu (dále ŠJ), mateřské školy (dále MŠ 1 a MŠ 2), prádelna, bufet a školní hřiště.

10.1.1 Dotace od KÚ Liberec

Dotace od KÚ je rozdělena dle položek čerpání dotace na:

- mzdové prostředky (platy a odvody na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění)
- ostatní osobní náklady (dále OON),
- ostatní neinvestiční náklady (dále ONIV) - učebnice a učební pomůcky, plavání, další vzdělávání pedagogů, ochranné pomůcky.

10.1.2 Dotace na rok 2013:

Dotace od zřizovatele celkem:	5 400 000,00 Kč
ZŠ	4 164 100,00 Kč
ŠJ	351 000,00 Kč
MŠ 1	352 000,00 Kč
MŠ 2	367 000,00 Kč
Školní hřiště	172 000,00 Kč
Odpisy	1 482 076,00 Kč

Dotace KÚ celkem	18 858 279,00 Kč
Platy	13 462 602,00 Kč
OON	189 960,00 Kč
Odvody + ONIV	5 205 717,00 Kč

Finanční prostředky z Dotačního fondu Libereckého kraje, Podpora volnočasových aktivit č. OLP/1888/2013:	
„Stolní tenis pro všechny“	10 000,00 Kč

Projekt EU „Peníze do škol“ - registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3265 Název projektu „Inovace ve výuce v ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem“		
Celková částka	Přijatý příspěvek	Čerpáno 2013
1 954 762,00 Kč	1 954 762,00 Kč	1 734 510,00 Kč

Komentář: V roce 2011 byla škole zaslána záloha 1 172 857,20 Kč na tento projekt a v roce 2012 bylo zasláno dofinancování ve výši 781 904,80 Kč. Celková dotace tedy činila 1 954 762,00 Kč.

V roce 2011 bylo čerpáno 951 736,00 Kč, v roce 2012 bylo čerpáno 386 426,00 Kč a v roce 2013 se vyčerpalo 396 347,89 Kč. Celkem tedy bylo vyčerpáno 1 734 509,89 Kč. K dočerpání v roce 2014 zbývá 220 252,11 Kč.

Transfery (dotace) účtujeme na účtu 672 – Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů územních samosprávných celků – rozdělené analyticky

V účtové třídě 6 - výnosy se účtují příjmy z doplňkové činnosti ŠJ (příjmy z prodeje obědů cizím strávníkům a z provozu školního bufetu), příjmy z pronájmu nebytových prostor školy a školního hřiště a přijaté úroky z běžných účtů a školního:

Přijaté platby 2013

Platby za školné MŠ 1	154 713,00 Kč
Platby za školné MŠ 2	164 914,00 Kč
Platby za školné ŠD	122 550,00 Kč

Prodej obědů	1 917 781,00 Kč
Úroky přijaté	9 952,00 Kč
Doplňková činnost	329 205,00 Kč

10.2 Výdajová část

Veškeré náklady (výdaje) školy rozlišujeme na náklady (výdaje) pro KÚ Liberec a výdaje města. Účtujeme v 5. účtové třídě. Jednotlivé položky rozlišujeme analyticky a dle středisek. Výdaje od zřizovatele jsou určeny na provoz školy (zejména na elektrickou energii, teplo, vodné, stočné, učebnice a učební pomůcky, režijní náklady, cestovné, poštovné, obědy, DDHM), opravy a údržbu.

Výdaje od KÚ jsou určeny zejména na mzdové prostředky, OON, odvody, ONIV.

V účtové třídě 5 také účtujeme náklady doplňkové činnosti

10.3 Platové podmínky zaměstnanců za rok 2013 – dle výkazu P1 04

Přepočtený počet zaměstnanců byl v roce 2013 55,07 osob

Průměrná výše měsíční mzdy PP tarif	18 450,00Kč
Průměrná výše měsíční mzdy NP tarif	10 697,00Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu PP	5 849,00Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu NP	2 513,00Kč

Veškeré mzdové prostředky určené na platy dle KÚ a jednotlivých projektů byly plně vyčerpány.

10.4 Informace o majetku

Účtová jednotka účtuje nákup dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku na příslušných majetkových účtech dle účetní osnovy. Veškeré údaje a pravidla o majetku jsou obsaženy ve vnitřní směrnici o majetku. Odpisy jsou proúčtovávány dle odpisového plánu. Z odpisů je tvořen fond rozvoje investičního majetku (FRIM).

10.5 Stav fondů (zaokrouhleno na celé koruny)

Fond	Název fondu	Stav k 31. 12. 2013
411	Fond odměn	119 810,00 Kč
412	FKSP	263 944,00 Kč
413	Rezervní fond	191 302,00 Kč
414	Rezervní fond	194 651,00 Kč
416	FRIM	232 530,00 Kč

411- fond odměn

tento fond je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření dle novely zákona č.250/2000 Sb. § 32 maximálně 80% ze ZVH. Za rok 2012 bylo přiděleno ze zlepšeného VH 29 772,- Kč.

412 – fond kulturních a sociální potřeb (FKSP)

FKSP je tvořen měsíčně z odvodů 1% z hrubých mezd, čerpání z fondu FKSP je dle zákona 114/2002 Sb. (proplácení fa rekreace, obědy, zájezdy, vstupenky na kulturní a sportovní akce, proúčtování poplatků a úroků z běžného účtu a sociální výpomoc)

413 – rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

K 31. 12. 2012 byl konečný zůstatek 182 788,- Kč. Ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2012 bylo do fondu přiděleno 200 001,- Kč. Do fondu FRIM (reprodukce investičního majetku) bylo převedeno 150 000,- Kč. Z rezervního fondu bylo čerpáno na daňovou úlevu 41 487,- Kč. Zůstatek k 31. 12. 2013 činil 191 302,- Kč

414 – rezervní fond

K 31. 12. 2012 byl konečný zůstatek 622 919,- Kč, na projekt „Peníze do škol“ bylo čerpáno 396 348,- Kč, dále bylo čerpáno na odvody odměn 27 318,- Kč a na proúčtování finančních darů 4 602,- Kč. Zůstatek k 31. 12. 2013 194 651,- Kč

416 - fond rozvoje investičního majetku

fond rozvoje investičního majetku je tvořen z odpisů dlouhodobého hmotného majetku nad 40.000,- Kč dle odpisového plánu.

10.6 Výsledek hospodaření za rok 2013

Z hlavní činnosti	113 455,00Kč
Z doplňkové činnosti	93 231,00 Kč
Celkem	206 686,00 Kč

10.7 Kontrolní činnost

10.7.1 Veřejnosprávní kontrola – Účetní závěrka k 31. 12. 2012

Kontrolu provedl Bc. Michal Randula, vedoucí FO – zahájení kontroly 26. 9. 2013

Ke zjištěným nedostatkům v hospodaření s prostředky zřizovatele byla přijatá opatření.

Závěr: Zjištěné nedostatky byly do 31. 12. 2013 odstraněny.

10.7.2 Kontroly pokladen

Kontroly pokladen byly provedeny ve dnech:

15. 4. 2013 - pokladna školního hřiště = 2 025,00 Kč,

22. 4. 2013 - pokladna školy = 3 601,00 Kč,

24. 4. 2013 - pokladna ŠJ = 2 592,00 Kč,

13. 5. 2013 - pokladna MŠ 2 = 1 222,00 Kč.

14. 5. 2013 - pokladna MŠ 1 = 2 079,00 Kč a

31. 5. 2013 - pokladna bufetu = 18 971,00 Kč.

Ve vedení pokladen nebyly shledány nedostatky. Stav hotovosti odpovídal stavu v pokladnách.

10.8 Výkaz zisku a ztrát

Viz. Příloha č. 1 Výkaz zisku a ztrát

11 Údaje o dalších aktivitách školy

11.1 Zpráva o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě ve školním roce 2013-2014

Environmentální výchova byla nedílnou součástí výuky na škole. Výuka je součástí převážně přírodovědně zaměřených předmětů. Ke Dni Země proběhl projektový den, zaměřený nejen na ekologickou výchovu, ale i na osobnostní a sociální výuku a vytváření vzájemných vztahů mezi žáky různých ročníků. K výuce bylo využíváno bezprostřední okolí školy a příroda v okolí Stráže pod Ralskem. Žáci byli různými formami vedeni k proekologickému chování a myšlení.

11.1.1 Dlouhodobé programy

- **Zelené profese v krajině**

(RNDr. M. Višňáková, Mgr. L. Horáčková)

Projektu organizovaného Společností přátel přírody Čmelák se účastnili žáci VI. A. Cílem bylo naučit děti badatelskému přístupu k poznávání skutečnosti. Během pobytu na Mariánskohorských boudách 26. -27. 9. 2013 se děti seznámily s metodikou práce hygienika – vzorkaře, v průběhu dalších měsíců uskutečnily vlastní průzkum kvality vodních zdrojů v okolí Stráže p. R. a výsledky pak prezentovaly v odborném článku (příloha 1) a na juniorské konferenci dne 24. 2. 2014 v sídle Čmeláka v Liberci. Skupina nejpilněších badatelů získala možnost zúčastnit se fotografického víkendu v Osinalicích ve dnech 25. – 26. 4. 2014, kde se žáci naučili základním dovednostem v oboru fotografie a seznámili se s pozoruhodnou krajinou Polomených hor. Fotografie z projektu: přílohy 2,3 a 8.

- **Kořeny – jak číst krajinu kolem sebe a hledat v ní své místo?**

(Ing. Cecílie Krejcarová a třídní učitelé zúčastněných tříd)

Projekt střediska ekologické výchovy Jizerka č. p. 2 byl zaměřen na interpretaci krajiny - poznávání a pochopení jevů, které tvoří a v minulosti utvářely konkrétní krajinu, a na upevňování vztahu žáků k ní prostřednictvím prožitku a samostatného bádání. Výuka byla rozdělena na tematické části „Místo“, „Les“, „Voda“, „Kámen“ a „Rašeliniště“. Pobytu na Jizerce ve dnech 14. - 16. 10. (7. ročník) a 17. 10. (část žáků 8. a 9. ročníku), kde děti zažily interpretaci jizerskohorské krajiny a vyzkoušely si průzkum, předcházela výuková fáze ve škole. Následovala fáze vlastní badatelské a interpretační činnosti, která se už týkala bydliště

děti – Stráže pod Ralskem a jejího okolí. Práce žáků vyvrcholila na konferenci 1. 11. 2013, kde proběhla prezentace výsledků v podobě posterů a PowerPointových prezentací.

- **Ekologicko-přírodovědný seminář**

(RNDr. M. Višňáková)

Volitelný předmět navštěvovalo devět žáků. Výuka probíhala podle tematického plánu v souladu se ŠVP.

- **Školní recyklování**

(RNDr. M. Višňáková)

Žáci v učebnách třídí papírový a plastový odpad. Sběr a odnos do kontejnerů byl v tomto školním. roce zajišťován na 2. stupni žáky v rámci pracovní výchovy, na 1. stupni uklízečkami.

- **Recyklohraní**

(Ing. Cecílie Krejcarová)

Naše škola pokračovala ve sběru elektroodpadu, který organizuje kolektivní systém ASEKOL. Za rok 2013 jsme nasbírali 301 kg elektroodpadu.

- **Sběr oleje**

(RNDr. M. Višňáková)

Proběhly dvoje „olejářské dny“ v březnu a v červnu 2014.

- **Sběr plastových víček**

(Mgr. Martina Fenclová)

V letošním školním roce bylo celkem nasbíráno 540 kg víček od PET lahví.

1. stupeň nasbíral 392 kg víček.

2. stupeň nasbíral 148 kg víček.

Umístění tříd:

1. místo – 5. A – 61,5 kg

2. místo – 2. A – 56,5 kg

3. místo – 1. A – 56 kg

4. místo – 8. A – 54 kg

5. místo – 4. A – 45 kg

- 6. místo – 9. B – 38 kg
- 7. místo – 1. B – 34,5 kg
- 8. místo – 3. B – 34 kg
- 9. místo – 4. B – 33,5 kg
- 10. místo – 5. B – 27,5 kg
- 11. místo – 3. A – 26,5 kg
- 12. místo – 7. B – 20,5 kg
- 13. místo – 7. A – 19 kg
- 14. místo – 2. B – 17 kg
- 15. místo – 8. B – 12,5 kg
- 16. místo – 9. A – 4 kg
- 17. místo – 6. A – 0 kg

- **Soutěž ve sběru papíru**

(Mgr. Jaroslava Krásná)

V letošním roce se žáci 1. stupně opět zapojili do soutěže ve sběru papíru. Sběr nosili žáci a jejich rodiče nejen ve sběrných týdnech, které proběhly celkem čtyřikrát, ale i během celého školního roku. Dohromady jsme do sběrný odevzdali asi 7 tun papíru. Každý, kdo se soutěže zúčastnil, byl odměněn věcnou cenou.

11.1.2 Krátkodobé akce

11. 9. 2013	Rostliny, které změnil svět: tematický den pro žáky 2. stupně.
16. 10. 2013	Přírodovědný klokan: soutěže širokého okruhu přírodovědných znalostí a logického myšlení se účastnilo 10 žáků 8. a 9. ročníku. V rámci školy nejlepších výsledků dosáhl Petr Balint z IX. A
20. 11. 2013	Ekologická soutěž – tradiční náročné soutěže ve znalostech v oborech biologie, geologie a ekologie, kterou pořádá Vlastivědné muzeum v České Lípě a SOŠ a SOU Česká Lípa, se zúčastnila dvě naše družstva. Úspěšnější z nich ve složení Anna Drahoňovská, Karolína Roudnická a Veronika Dubědová skončilo na 15. místě z 27 zúčastněných.

září 2013 až únor 2014	<p>SAPERE – vědět jak žít: online celostátní čtyřkolová soutěž ve znalostech o správném životním stylu a ochraně životního prostředí. Soutěž je v seznamu soutěží vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 20 940/2013-1 pod číslem B/52. Organizátorem soutěže je COFET, a. s.</p> <p>Ve školním kole v I. kategorii obsadili první tři místa Adam Macháček, Dominik Kouba a Barbora Bartošová, jejichž družstvo zvítězilo i v okresním kole a v kraji obsadilo 2. místo. Reprezentantky školy v II. kategorii (starší žáci) Lucie Černá, Dominika Fendeková a Kateřina Šlechtová byly v okrese druhé.</p>
5. 12. 2013	Biologická olympiáda – školní kolo kategorie D. Zvítězil Radim Macháček před Michaelou Bazgerovou a Karolínou Hylskou.
14. a 29. 1. 2014	Biologická olympiáda – školní kolo kategorie C. Zvítězila Hana Cihlářová před Martinem Rollem a Pavlem Hurdesem.
26. 3. 2014	Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie C, Gymnázium Česká Lípa. Naše žákyně Hana Cihlářová se umístila na 8. místě mezi jedenadvaceti účastníky.
24. 4. 2014	Ptactvo a naše krajina – terénní seminář, vedený Mgr. Martinem Pudilem, ornitologem Severočeského muzea v Liberci pořádala Společnost přátel přírody Čmelák, účastnili se žáci Ekologicko-přírodovědného semináře.
2. 5. 2014	Den Země – různorodé aktivity v přírodě, zúčastnili se všichni žáci školy
29. 5. 2014	Den pro ekologii – tradiční soutěž pro tříčlenná družstva žáků šestého ročníku základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií ve znalostech přírody a krajiny Lužických hor i obecně vlastivědných znalostech, tentokrát zaměřená a život ve vodě, proběhla v Horní Světlé na úbočí hory Luž. Zúčastnila se tři naše družstva, z toho nejlepší ve složení Norbert Biedermann, Ondřej Kočka a David Votoček obsadilo 5. místo. Soutěž pořádala Správa CHKO Lužické hory ve spolupráci s dalšími organizacemi.

17. 6. 2014	Výlet do obory ve Skalici u České Lípy – výlet získala pro 7. ročník jako první cenu za vítězství ve výtvarné soutěži „Zvířata v našich lesích“ žákyně Barbora Suchardová (vyhlašovatel soutěže: Okresní myslivecký spolek Česká Lípa a odbor životního prostředí Městského úřadu Česká Lípa). Součástí akce byla prohlídka obory s přednáškou odborníka p. Tatarkoviče
-------------	---

11.2 Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce

2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školní družinu (ŠD), která byla rozdělena do tří oddělení 90 žáků z 1. – 5. tříd.

Výchovně vzdělávací činnost byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro ŠD a byla tematicky rozpracována do ročního, měsíčních a týdenních plánů. Žáci se aktivně zúčastňovali akcí, které byly součástí školního plánu, např. výroba drobných dárků na vánoční výstavu a dárečků k zápisu pro budoucí prvňáčky. S žáky jsme průběžně obměňovali výzdobu tříd, nástěnek a chodby.

Mezi další aktivity ŠD patřily každodenní vycházky (sportovní, přírodovědné, rekreační, s dopravní tematikou apod.), příprava na vyučování, která zahrnovala didaktické hry, pracovní listy, stolní hry zaměřené na rozvoj postřehu, rychlosti, slovní zásoby, upevňování znalostí z přírodopisu, matematiky a další činnosti spojené s výukou jednotlivých předmětů.

Cílem výchovně - vzdělávací činnosti v ŠD je rozvoj osobnosti a individuálních předpokladů důležitých pro život. Žákům byly nabízeny takové aktivity, které je zaujaly svou pestrostí, přitažlivostí, rozvíjely jejich komunikační dovednosti, tvořivost, spolupráci vzájemnou toleranci a estetické vnímání.

Režim ŠD splňoval psychohygienické požadavky.

11.3 Přehled dalších akcí školy v roce 2013/2014

Září

- tematický den „Rostliny, které změnily svět“ (2. stupeň)
- exkurze do SPŠ v České Lípě (9. ročníky)
- exkurze do výrobní a muzea hraček v Albrechticích (2. ročníky)

- vzdělávací pobyt na Mariánskohorských boudách „Krajina prostor pro bádání a experimenty“
- (6. ročník)
- přespolní běh Česká Lípa (7. – 9. ročník)
- OVOV Praha

Říjen

- fotbalový turnaj o Pohár města Mimoně (vybraní žáci z 1. a 2. stupně)
- logická olympiáda
- stolní tenis Nový Bor (7. – 9. ročníky)
- školní kolo Karlovarského skřivánka
- sportovní soutěže „Sochor“ (3. – 9. ročníky)
- vzdělávací pobyt „Kořeny - jak číst krajinu“ Jizerské hory (7. a 8. ročníky)
- přírodovědná soutěž „Klokan“ (8. a 9. ročníky)

Listopad

- soutěž v sudoku
- OVOV Louny
- Burza škol v České Lípě pro vycházející žáky
- ekologická soutěž Česká Lípa
- exkurze do Sklářské školy v Kamenickém Šenově (9. ročníky)
- exkurze do výroby a muzea hraček v Albrechticích (1. a 5. ročníky)
- šachový turnaj (1. – 9. ročníky)
- Národní divadlo Praha (8. a 9. ročníky)
- soutěž Separe – „Vědět, jak žít“ (4. ročníky)
- hudební pořad „Rozloučení s podzimem“ (1. stupeň)
- dopravní hřiště Česká Lípa (4. ročníky)

Prosinec

- vánoční výstava ve škole
- vydání Vánoční knihy, autorské čtení pro 1. třídy
- hygienické muzeum Drážďany (2. stupeň)

- čerti a Mikuláš (1. stupeň)

Leden

- návštěva předškoláků v 1. třídách

Únor

- divadelní představení v České Lípě „Pověsti české“ - 4., 5. ročníky
- juniorská konference „Zelené profese v krajině“ – 6. ročníky
- zápis do 1. tříd
- hudební pořad „Písničky z pohádek“ 1. – 3. ročníky
- dopravní hřiště Česká Lípa – 4. ročníky
- sálová kopaná Zákupy – vybraní žáci z 6. – 9. ročníků

Březen

- Sudoku – soutěž pro žáky 1. a 2. stupně
- škola v přírodě Harrachov – 2. B
- Pythagoriáda – 2. stupeň
- dopravní hřiště Česká Lípa – 4. ročníky
- literární pořad K. H. Máchy – 8., 9. ročníky
- divadelní představení „O Červené Karkulce“ – 1., 2. ročník
- matematická soutěž Klokan – 1. stupeň
- pěvecká soutěž „Karlovarský skřivánek“
- okresní kolo biologické olympiády v České Lípě
- přednáška „Dospívání aneb život plný změn“ – 6., 7. ročníky
- vystoupení pěveckého sboru Lentilky v Mimoně „Písničkou se jaro otevírá“

Duben

- Divadelní představení v České Lípě „Kocour Modročko“ (2., 3. ročníky)
- Velikonoční výstava s tvořivými aktivitami pro děti
- Přednáška městské policie „Dopravní výchova hrou“ (1., 2., 3. ročníky)
- OVOV Zákupy – vybraní žáci 1. a 2. stupně
- historický pořad „Holocaust“ – 9. ročníky
- exkurze do Sklářské školy v Kamenickém Šenově (8. ročníky)

Květen

- výukový program „Za kamerou“ (7. ročníky)
- fotbalový turnaj Mc'Donald cup v Zákupích (vybraní žáci 1. – 5. ročníků)
- atletické závody „Pohár rozhlasu“ (6. - 9. ročníky)
- Pythagoriáda – okresní kolo v České Lípě (5. a 6. ročníky)
- hudební pořad (4. – 9. ročníky)
- odbíjená Nový Bor (2. stupeň)
- outdoorový den (9. ročníky)
- Noc s Erbenem (3. - 5. ročníky)
- soutěž „Strážský muzikant“ (1. stupeň)

Červen

- školní výlet – hrad Sřekov, skanzen Zubrnice (5. ročníky)
- představení „Pohádka na ruby“ (1. – 3. ročníky)
- Dětský den (I. stupeň)
- týdenní pobyt v Anglii (zájemci z 2. stupně)
- krajské finále OVOV
- Divadlo F. X. Šaldy v Liberci (2. stupeň)
- školní výlet Doksy, Staré Splavy (3. a 4. ročníky)
- trojboj Nový Bor (1. stupeň)
- chemická soutěž (8. ročníky)
- dopravní hřiště v České Lípě (4. ročníky)
- školní výlet Liberec (2. ročníky)
- školní výlet Cvikov (6. A, 8. B)
- hudební pořad „Život ve včelím úlu“ (1. – 3. ročníky)
- školní výlet Liberec iQlandia (7. A)
- školní výlet Doksy (7. B)

11.4 Úspěchy našich žáků ve školním roce 2013/2014

Mc'Donald Cup 5. ročník

OF – 2. místo

Pohár rozhlasu – účast 15 škol

Mladší dívky - 5. místo

Mladší chlapci – 5. místo

		Starší dívky 7. místo
		Starší chlapci – 4. místo
Atletický čtyřboj		Chlapci 8. – 9. ročník – 3. místo
Sálová kopaná chlapci 8. a 9. ročník		OF 2. místo
Volejbal dívky – 2. stupeň		2. místo
Stolní tenis	6. - 7. třída	2. místo
	8. – 9. třída	2. Místo
OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů – obě finále byla uspořádána ve Stráži pod Ralskem		

OF 2. místo

KF 6. místo

Použité zkratky: OF – Okresní finále

KF – Krajské finále

11.5 Spolupráce s rodiči a veřejností

Škola má zájem na dobré spolupráci s rodiči žáků. Zapojení rodičů do dění školy považujeme za důležitou součást výchovně vzdělávacího procesu. Informace o činnosti školy rodiče dostávali prostřednictvím žákovských knížek, na informačních schůzkách, v době konzultačních hodin. Od dubna 2014 byl spuštěn elektronický informační systém Bakaláři, jehož prostřednictvím jsou rodiče informováni o svých dětech.

Rodiče mají právo školu kdykoli navštívit, po vzájemné domluvě s učiteli a vedením školy se mohou zúčastnit výuky. V prostorách školy se mohou rodiče a veřejnost seznámit s výsledky práce žáků, s projekty, na kterých žáci pracovali v průběhu školního roku, se sportovními úspěchy žáků školy. Výtvarné práce žáků jsou využívány k výzdobě prostor školy. O aktivitách školy byli rodiče informováni prostřednictvím časopisu Varta a webových stránek školy www.zsstraz.org.

O organizaci školního roku byli rodiče informováni na začátku roku informačním letákem. 31. 5. 2013 byly schváleny Ministerstvem vnitra ČR stanovy Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem p. o. (dále SRPŠ). V září byli zvoleni zástupci z jednotlivých tříd a v říjnu se konala první schůzka třídních důvěrníků. Na škole zahájilo práci SRPŠ, rodiče

byli zváni na větší akce školy, SRPŠ se finančně spolupodílelo na vybraných akcích školy (příspěvek na dopravu žáků na soutěže, nákup spotřebního materiálu na výrobky).

V červnu 2014 se konala schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, na které byli rodiče informováni o průběhu a organizaci výuky v 1. třídě, také byli seznámeni s třídními učitelkami a s vedením školy.

Při škole je zřízena školská rada, jejímiž členy jsou 3 členové jmenovaní zřizovatelem, 3 pedagogové a 3 zástupci z řad rodičů.

Prostory školy byly pronajímány občanům města – pravidelné cvičení jógy, ZUŠ Žandov. Dále škola pronajímala školní hřiště pro sportovní činnost.

11.6 Spolupráce se zřizovatelem

Dobrá spolupráce se zřizovatelem byla nutnou podmínkou pro fungování školy. Ve školním roce 2013/2014 byla o to důležitější, že probíhala plánovaná rekonstrukce mateřské školy U Potoka a postupné sloučení obou mateřských škol. Po celou dobu rekonstrukce byly zástupkyně ředitelky školy ve školkách výbornými koordinátorkami akcí, vedoucích ke sloučení obou školek. Ředitelka školy dle potřeby spolupracovala se starostkou, místostarostkou i s pracovníky jednotlivých odborů města. Pravidelně byla zvána na jednání zastupitelstva i rady města. Při sestavování návrhu rozpočtu na následující školní bylo snahou zřizovatele respektovat požadavky školy tak, aby byl zajištěn bezproblémový provoz všech budov školy a aby byla zabezpečena bezproblémová výuka žáků školy i dětí v mateřských školách. Výsledky práce školy i jednotlivé aktivity jsou prezentovány na stránkách měsíčníku Varta.

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12.1 Projekt EU Peníze do škol (reg. číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3265)

Název projektu „Inovace ve výuce v ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem“

Doba realizace projektu 1. 9. 2011 – 28. 2. 2014 rozpočet projektu celkem 1 954 762,00 Kč

12.2 Plánované zapojení do projektů

V roce 2014 jsme podali žádost o zapojení do několika projektů vyhlášených Ministerstvem školství ČR (dále MŠMT ČR) v Operačním programu (dále OP) Vzdělávání pro konkurenceschopnost:

- Výzva č. 51 – ICT do výuky krok za krokem z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory: Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.
- Výzva č. 53 – Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory: Další vzdělávání pracovníků+ semináře pro žáky zaměřené na výuku v této oblasti.
- Výzva č. 54 - ICT do výuky krok za krokem z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání.

V průběhu měsíce srpna byly všechny tři výzvy MŠMT ČR akceptovány a naše škola se stala v těchto projektech partnerem.

13 ICT ve škole

13.1 Vybavení školy

Škola je vybavena 68 počítači a 1 notebookem. Všechna tato zařízení jsou s připojením na internet. Z tohoto počtu je 45 počítačů připojených na internet přístupných žákům.

Z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci projektu s názvem „Inovace ve výuce v ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem, reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.3256, “EU peníze do škol“ bylo pořízeno celkem 48 počítačů. Z toho počtu bylo 32 umístěných ve velké počítačové učebně, ostatní byly rozmístěny v kabinetech pedagogů. Prvotně bylo toto vybavení pořízeno za účelem tvorby a ověřování digitálních učebních materiálů. Následně sloužilo a slouží k výuce a přípravě na výuku a ke spuštění elektronického informačního systému Bakaláři.

V malé počítačové učebně je 12 repasovaných počítačů.

Všechny počítače pracují pod operačním systémem Windows7, jeden pod operačním systémem Vista a jsou vybaveny Microsoft Office. Pouze počítače v malé učebně jsou vybaveny Open Dokumenty.

Škola ve školním roce 2013/14 disponovala 5 interaktivními tabulemi Smart Board s licencí Smart Notebook 14. Dvě z tabulí jsou doplněné pojezdem (k použití pro první stupeň), jedna je navíc doplněna tabulovými křídly pro popis fixem i křídou.

14 Další záměry školy

Z úkolů stanovených v dalších záměrech školy v loňském školním roce se nám podařilo splnit:

Téma	Plnění
Plnění Hlavního zaměření činnosti školy ve školním roce 2013/2014	Splněno
Plnění Minimálního preventivního programu	Splněno
Vytváření podmínek pro zvýšení podílu aprobované výuky na druhém stupni základní školy	Zůstává mezi úkoly na příští období
Pokračování v zavádění elektronického informačního systému ve škole (pro zkvalitnění komunikace mezi učiteli navzájem, mezi učiteli a rodiči a mezi učiteli a žáky)	Splněno
Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech školy	Splněno
Efektivní využití rozpočtových prostředků školy	Splněno
Zaměření se na získávání mimorozpočtových zdrojů	Příprava – podány žádosti
Společná koordinace aktivit se zřizovatelem k dokončení rekonstrukce mateřské školy U Potoka a sloučení mateřských škol	Splněno
Spolupráce se základní uměleckou školou na akcích pořádaných ZŠ nebo ZUŠ	Splněno částečně

Pro nadcházející školní rok se chceme zaměřit zejména na:

- Efektivní využívání finančních prostředků zřizovatele
- Bezproblémový průběh zateplení budov školy
- Zajištění výuky kvalifikovanými učiteli
- Rekonstrukce cvičné školní kuchyňky a školních dílen
- Pokračovat ve výměně nevyhovujícího nábytku ve třídách prvního stupně
- Ve sborovně a kabinetech vyměnit nevyhovující židle pro učitele
- Dovybavit třídy a školní družinu počítačovou technikou
- Na základě požadavků učitelů zvýšit počet interaktivních tabulí ve třídách

- Vyřešit estetické prostředí tříd a chodeb školy (výměna nástěnek)
- Prádelnu mateřské školky vybavit sušičkou prádla
- Vyhodnocovat spotřebu energií a spotřebu vody ke stanovení relevantních nákladů na provoz zrekonstruované školky.
- Ve školní jídelně provést revizi klimatizace (odsávání par), revizi lapače tuků

Přílohy

Příloha č. 1 Výkaz zisku a ztrát, Rozvaha

Příloha č. 2 Fotodokumentace z akcí ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem

Příloha č. 3 Výroční zpráva mateřské školy

Ve Stráži pod Ralskem dne 14. 10. 2014

.....

Mgr. Bedřiška Rychtaříková